中国劳动关系学院党史学习教育领导小组

办公室督导组工作规则

为认真做好中国劳动关系学院党史学习教育领导小组办公室督导组（以下简称“督导组”）工作，根据党中央、全总党组对开展党史学习教育的部署要求，按照《中共中国劳动关系学院委员会开展党史学习教育实施方案》（校党字﹝2021﹞3号）（以下简称《方案》）和中国劳动关系学院党史学习教育领导机构及其职责，制定督导组工作规则。

一、职责任务

1.传达党中央关于党史学习教育的指示精神、全总党组有关要求和学校党委具体部署，并督促落实。

2.参加基层党组织党史学习教育相关重要工作和活动。

3.督促指导基层党组织坚持马克思主义优良学风，把党史学习教育贯穿2021年全年，明确目标要求，突出学习重点，细化工作安排，落实各项任务。重点督导动员部署、专题学习、专题组织生活会、“我为群众办实事”实践活动、总结会议等工作，确保基层党组织学习教育联系实际、突出特色、务实有效，坚决克服形式主义、官僚主义。

4.采取现场指导、随机抽查、调研交流等方式，深入了解各基层党组织党史学习教育进展和实事立项落实情况。

5.及时有效了解并向学校党史学习教育领导小组办公室反馈各基层党组织党史学习教育情况，及时总结推广经验、发现并帮助解决问题。

二、工作原则

1.坚持正确方向。正确处理与所督导党组织的关系，做到尽职不越位、督导不包办。

2.坚持分类指导。结合各基层党组织实际情况，具体细化督导工作内容和方法，做到规定动作做到位、自选动作有亮点。

3.坚持群众路线。广泛听取师生的意见建议，推动解决反映强烈的突出问题。尊重党员的民主权利，调动党员参加学习教育的积极性。

4.坚持目标导向与问题导向。紧紧围绕党史学习教育的重点、难点、焦点问题及薄弱环节，发现问题、分析问题、解决问题，使学习教育过程成为研究解决问题、破解工作难题、推进重点工作的过程，切实把学习教育成果转化为改进工作作风的实际成效和推进学校工作创新发展的强劲动力。

三、重点任务

（一）动员部署

**1.指导制定学习教育计划（实施方案）**

重点查看各基层党组织是否切实履行主要负责同志的第一责任人责任，是否及时传达学习党中央、全总党组和学校党史学习教育动员大会精神，研究部署本部门工作，制定学习教育计划（实施方案）。

**2.指导准备动员部署会议材料**

查看主要负责同志的动员讲话是否讲清了党史学习教育的重大意义，是否讲明了指导思想、目标要求、学习重点、具体任务，是否结合实际安排工作、提出要求。查看参会人员范围是否科学合理，各基层党组织原则上全体党员必须参加动员部署会议。

**3.参加动员部署会议**

督导组组长要在所督导党组织动员部署会议上讲话，主要介绍督导组的职责任务和工作原则，对开展学习教育提出原则性要求。

（二）专题学习

**4.适时参加集中学习交流**

重点查看各基层党组织是否突出学习重点、把握主题主线，围绕指定学习内容进行研讨交流，是否能够坚持学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行；领导干部是否做到以上率下，在学党史、讲党史、懂党史、用党史方面发挥示范作用。

**5.适时参加专题党课**

重点查看各基层党组织是否按要求带头讲党课，党课内容是否能够紧密联系思想和工作实际，具有针对性、深刻性、启发性，对于学党史、悟思想、办实事、开新局具有现实意义。

**6.适时参加主题党日、团日活动**

重点查看主题党日、团日活动是否主题鲜明，突出党性教育和锻炼，具有实际效果。

**7.适时进行抽查检查**

通过随机抽查、调研交流、座谈访谈等方式进行抽查检查，重点查看各基层党组织是否紧紧围绕《方案》中提出的六个方面重点学习内容，扎实有序推进学习教育计划落实；党员干部是否原原本本学习习近平《论中国共产党党史》《毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》《中国共产党简史》；是否积极学习《中国共产党的100年》以及《中华人民共和国简史》《改革开放简史》《社会主义发展简史》等参考学习材料；是否通过学习，树立正确的党史观，把握党史发展主题主线、主流本质，在对历史的深入思考中，深刻理解并拥护党中央的路线、方针、政策及一系列重大决策部署，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，努力做好本职工作。

（三）“我为群众办实事”实践活动

**8.督查“我为群众办实事”实践活动**

重点查看各基层党组织是否按照要求建立“我为群众办实事”台账，是否及时进行记录反馈；各基层党组织党员领导干部是否带头深入基层，聚焦师生“急难愁盼”问题，是否依据本部门职责任务制定了具体工作举措，是否在推动解决师生员工最关心最直接最现实的利益问题方面取得了实际成效。视情况实地参加基层党组织“我为群众办实事”相关实践活动。

（四）专题组织生活会

**9.参加专题组织生活会**

参加各基层党组织“学党史、感党恩、强党性”专题组织生活会，并作点评。重点了解党员领导干部是否以普通党员身份参加组织生活会，党员干部是否能够严肃认真进行党性分析，通过重温入党誓词等主题党日活动，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，忠诚党的事业，热忱服务师生。

（五）总结会议

**10.参加总结会议**

参加各基层党组织党史学习教育总结会议并讲话。重点查看各基层党组织是否认真总结学习教育成果、交流学习经验、推广宣传典型，是否通过建章立制，把学习教育中形成的好经验好做法固定下来，形成长效机制。

四、工作要求

1.提高政治站位。认真贯彻落实《方案》和学校党史学习教育领导小组各项部署要求，认真履行职责，及时向领导小组办公室请示、报告有关情况，高标准、严要求完成各项任务。对指导工作行成的各种材料，要指定专人负责，妥善保管。

2.发挥表率作用。督导组成员在党史学习教育中要先学一步、学深一层，深刻领会、准确把握中央、全总党组、学校党委的要求，带头落实学习教育各项任务。加强与领导小组办公室综合组、联络组、文件组、宣传组、“我为群众办实事”实践活动组的沟通协调，虚心向所督导的党组织学习，共同思考研究，切实把党史学习教育抓实抓好抓出特色。

3.保持良好作风。督导组成员要严格落实中央八项规定精神，严守政治纪律和各项工作纪律、保密纪律，自觉服从组织安排，发扬密切联系群众、实事求是的工作作风，注重精准发力，加强分类指导，讲究工作方法，不干扰被督导党组织正常工作，主动接受被督导党组织和党员干部群众的监督，坚决避免形式主义、官僚主义，确保党史学习教育的针对性、生动性、实效性。

中国劳动关系学院党史学习教育领导小组办公室

2021年3月19日