附件一

中国劳动关系学院

“十三五”学科建设专项规划

学科建设是高等院校开展人才培养、科学研究和社会服务的基础工程。为推进学校学科建设，支撑学校事业发展，根据《中国劳动关系学院“十三五”发展规划》，立足学校特色与优势，制定本专项规划。

一、建设目标

**（一）总体目标**

紧密围绕学校“十三五”发展规划目标，凝练学科方向，优化学科布局，提升科研水平，夯实学科基地，强化学科队伍，深化交流合作，聚焦内涵发展，切实提升学校核心竞争力与社会影响力，为将学校建成劳动关系和工会领域国内一流、国际知名大学奠定坚实基础。

**（二）指导思想**

遵循学科发展规律，按照“统筹规划、重点突破、分步分类、全面推进”的思路，积极推进学科建设。

统筹规划：在学校党委的统一部署下，优化本科专业结构，遴选培育特色优势学科，积极推进硕士研究生学位点建设，探索建立需求导向的学科专业动态调整机制。

重点突破：按照坚持走“质量立校、特色兴校、人才强校”的内涵式发展道路的规划要求推进学科建设，重点加强劳动关系和工会领域特色优势学科、劳动关系与工会研究中心智库建设，切实做强学校在劳动关系和工会领域的优势地位。

分类分步：遵循不同学科发展规律，在目标任务、经费结构、考核标准、激励机制等方面对不同学科分类指导、分步推进，实现特色优势学科、特色学科和支撑学科协同发展。

全面推进：加强校外共建与合作、做好校内共享与互通，整合多方资源、创新科研管理机制、优化学科管理与服务水平、加大人才引进与培养力度，全面推进学科建设水平整体提高。

二、主要任务和举措

**（一）做好学科建设的顶层设计**

根据学校现有学科专业特色、优势以及自身实力，确定重点建设的特色优势学科、支撑学科，优化学科布局。

实施硕士点重点建设计划。依据《国务院学位委员会关于开展2017年博士硕士学位授权审核工作的通知》等文件精神，积极推进学校硕士学位授予单位申请的建设工作和特色优势学科申报学术硕士授权点、专业硕士授权点的建设工作，力争到2020年左右硕士点总数达到2-3个。

表1 “十三五”学科点申报指标

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 建设内容 | 指标数 | 指标性质 |
| **数量** | 力争申报工商管理（1202）、公共管理（1204）、安全科学与工程（0837）三个一级学科学术硕士授权点。 | 遴选1-2个 | 预测性 |
| 力争新增法律（035101非法学）（035102法学）、社会工作（0352）、新闻与传播（0552）三个专业硕士学位授权点 | 遴选1-2个 | 预测性 |
| 做好现有“服务国家特殊需求人才培养项目”公共管理硕士专业学位研究生4个研究领域的建设 | 1 | 控制性 |
| **要求** | 确保顺利通过“服务国家特殊需求人才培养项目——学士学位授予单位开展培养硕士专业学位研究生试点工作”的验收评估 |  | 控制性 |
| 积极开展拟申报学科和专业硕士点的建设工作； | 控制性 |
| 优化学术型硕士、专业型硕士的学科结构 | 预测性 |

**（二）做强特色优势学科**

各院（系）部围绕特色优势学科与支撑学科的建设，聚焦科研发展重点，突出学科特色，着力增强学科建设活力。

**1.重点学科建设计划**

重点打造劳动关系和工会领域特色优势学科，一方面通过特色优势学科建设遴选工作，开展工商管理、公共管理、安全科学与工程三个一级学科学术硕士授权点和法律、社会工作、新闻与传播等三个专业学位硕士点的建设工作，涵盖劳动关系、人力资源管理、工商管理、财务管理、酒店管理、劳动与社会保障、行政管理、安全工程、法学、社会工作、新闻学等专业，逐步形成学校重点建设的特色优势学科。另一方面深化以劳动关系、劳动保障、劳动法律、劳动安全、社会工作等为主的特色专业群的内涵建设，探索校企协同、科教协同、行业协同、国际协同的学科发展模式。

**2.支撑学科培育计划**

积极开展支撑学科培育建设计划。按照“大学科建设”与“跨学科建设”思路，推动和培育应用经济学、政治学、中国语言文学、戏剧与影视学等学科涵盖的，以经济学、政治学与行政学、汉语言文学、戏剧影视文学等为主的支撑学科体系建设。积极开展与河北大学联合培养会计学硕士研究生，并探索和其他高校联合培养硕士研究生。

根据国家“特需人才”等政策需求，抓住机遇努力争取和其他高校联合培养博士生、建立博士后流动站。

**3．本科专业结构优化计划**

围绕社会发展和行业需求，构建本科专业动态调整机制，优化相关本科专业规模和类别。分步筹建劳动经济学、职业卫生、社会学（劳动社会学方向）、计算机应用技术、数控技术、表演艺术等本科专业，以适应特色优势学科、支撑学科的发展需要。

表2 “十三五”本科专业建设指标

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **建设内容** | **指标数** | **指标性质** |
| **数量** | 新增劳动经济学本科专业 | 1 | 控制性 |
| 新增职业卫生本科专业 | 1 | 控制性 |
| 社会学（劳动社会学方向） | 1 | 预测性 |
| 计算机应用技术 | 1 | 预测性 |
| 数控技术 | 1 | 预测性 |
| 表演艺术 | 1 | 预测性 |
| **要求** | 建设学校特色专业 | 1-2个 | - |

**4．合作与共建计划**

通过交流、合作与共建，提升学科建设水平。在学位点布局、人才培养基地设立、学科专业建设、教学项目等方面积极深化和全国总工会、教育部的共建，争取教育部、北京市、河北省的指导和扶持，逐步提高学校办学水平。

积极推进与兄弟高校的合作关系，依托中国人民大学等合作院校推进学科建设和师资队伍建设，遴选我校优秀教师担任合作高校博士生导师、硕士生导师；实现与河北大学等高校联合培养学生、学分互认等，做到优势资源互利共享。

加强校企合作。结合学科特点，探索多种校企合作方式，聘请校外导师，定期召开校企合作经验交流会，建立经常性、常态化的稳固合作关系，共同探索校企合作新模式。

**（三）提升研究生培养质量**

学校研究生培养坚持走“质量立校、特色兴校、人才强校”的内涵式发展道路，以质量提高为核心，以培养机制创新为动力，以适应劳动关系和工会工作需要为导向，逐步形成结构合理、质量较高、方式多元的研究生教育培养体系。以行业为依托，形成以学校为主体、社会及相关行业参与的、特色突出、资源丰富、协调发展的多元办学模式。

1.做好公共管理硕士专业学位研究生学位授权点验收评估工作。根据《关于开展“服务国家特殊需求人才培养项目”试点工作的意见》（学位[2011]13号）精神，全力以赴开展迎接国务院学位委员会对2012年批准的服务国家特殊需求人才培养项目的后期验收评估工作，围绕验收评估涉及的人才培养质量、管理与支撑条件、服务需求情况等内容提出具体的工作方案并加强落实。

2.积极探索招生改革，进一步优化生源结构；加强研究生教育教学研究，优化研究生培养方案；以研究生课程建设为基础，加强实践教学体系建设和案例库建设，成立“案例研究中心”，提高实验课的有效性、案例教学的规范性，不断提高研究生培养质量。

3.建成运行有效的研究生教育教学质量保障体系，持续有效地开展学校、院（系）、学生和校内外专家多层次、多维度教学评估工作，改进课程考核方式，优化研究生授课教师、导师教学及指导过程考核、教学效果评价和能力提升考核。

4.落实研究生导师团队和师资队伍建设，实施“双导师制”，做到核心课程及70%的方向必修课程配备两名以上任课教师，开展集体备课，创新教学方法。

5.积极拓展研究生国内国际交流，开展“导师系列论坛”、“名家讲坛”、“硕博论坛”等多种形式的交流学习活动，开阔视野，增强学术底蕴。

**（四）大力加强科学研究**

**1.依托特色优势学科，开展高水平的科学研究**

**——**依托重大科研项目提升科研能力。学校制定相关科研考核、经费支持等政策，采取有力措施鼓励特色优势学科对国家重大发展战略项目进行团队攻关，鼓励教师积极申报国家级研究项目，鼓励教师积极参与劳动关系和工会领域、学校重大研究课题，实现省部级以上重大科研项目立项零的突破。在国家级课题申报中组织专家给予指导。重点包括：（1）公共管理一级学科建设实现近五年主持承担国家级科研项目（国家社科基金、国家自科基金、国家软科学等）5项以上，本学科到账科研经费合计不少于300万，其中纵向科研经费至少100万。（2）工商管理一级学科近五年在本学科领域的重要期刊上发表一定数量的高水平学术论文，主持省部级以上科研项目不少于15项，本学科点近五年内实际获得并计入单位财务账目的科研经费年均不低于80万，其中纵向经费年均不低于30万，本学科点近五年获得省部级以上科研奖励不少于2项。（3）安全科学与工程一级学科近五年科研经费不少于500万（其中师均纵向科研经费不少于8万元），主持省部级以上科研项目年均至少3项，获省部级以上科技奖励或国家级学会（或行业协会）科技奖励不少于2项。完善教师科研工作考核中相关激励制度，提高省部级（含）以上纵向科研立项率与结项质量。

——积极开展特色项目研究，培育有较高学术价值和社会影响力的科研项目，加大成果转化的支持力度，创造条件力争使公共管理一级学科涵盖的学科70%以上教授拥有省部级以上（含省部级）的在研项目。加大对特色优势学科教师出版学术专著和规划教材等科研精品的支持力度；加强劳动关系和工会领域的史论研究，引导教师挖掘、收集、整理相关史料，推出一批具有较高文献价值的研究成果；提升教师在本学科领域的国内核心期刊、CSSCI期刊、国际期刊发文能力，出台措施鼓励工商管理一级学科的学科带头人、学术骨干近五年在相关学科领域的重要期刊发表论文人均不低于3篇。组织开展国际发文能力培训，对国际发文给予制度激励。

——采取多种方式激励教师开展教育教学与教学改革研究。加大教改项目支持力度、教学成果评奖奖励力度，将教改项目和教学成果纳入科研考核范围，出版优秀教改论文集，开展中青年教师教学基本功比赛、教学示范课观摩、人才培养模式研讨等活动，调动教师开展教育教学研究的积极性。营造研究教学、追求卓越的教学文化，培育国家级教学成果奖1项，北京市教学成果奖2项以上，实现工商管理一级学科近五年获得省部级以上教学成果奖至少1项。积极搭建教学创新成果实践转化平台，切实发挥校属、院（系）属科研机构的作用。

**2．加强科研共建、交流与合作**

积极借助地方工会资源，共建行业领域高质量的实践-教学-科研一体化基地。针对不同学科特点，开展多种校企合作方式，聘请校外导师，定期召开校企合作经验交流会，建立稳固的合作关系，共同探索学校、企业、研究机构、政府四位一体的科研合作新模式。

**3.建设高端智库，加强学术研究平台建设**

——组建跨学科、跨学校、跨领域的劳动关系和工会研究新型智库。以“劳动关系与工会研究中心”智库建设为依托，围绕党和国家工作大局、全总工作重点，积极开展劳动关系和工会领域重大问题研究，编发智库动态，撰写专题研究报告和劳动关系蓝皮书，产出高质量的智库成果，为中央和全总相关决策提供智力支撑。加强智库传播平台和宣传机制建设，着力打造智库平台的实践性研究，探索设立专门基金支持重点课题研究。立足学校特色优势学科，推进跨学科的科学研究和人才培养工作，促进不同学科之间的交叉融合与共同发展，形成学科建设与智库建设协同发展、良性互动的格局。密切关注国内外劳动关系和工会领域的最新研究成果，举办“劳动关系•工会学术沙龙”，打造教师学术交流平台，促进教师发展。积极开展国内外交流合作，举办和参与劳动关系和工会领域国际国内重要会议，合作开展课题研究，推动中国劳动关系和工会领域理论和实践经验的总结。

——推动各专业学会、研究会的成立和发展，打造学科交流与提升平台。提高“全国工会学研究会”与“中国工人历史与现状研究会”的办会水平，密切两会与上级学会的联系，扩大研究会的学术影响力；做好“中国社会工作教育协会企业社会工作专业委员会”、“中国社会法学研究会劳动法分会”秘书处工作，推动我校社会工作和法学专业的学科发展；充分利用劳动经济学会副会长单位、中国劳动学会劳动科学教育分会副会长单位、中国社会法学研究会副会长单位、中国近现代史史料学学会副会长单位、中国科学社会主义学会常务理事单位等平台，积极承办相关学术论坛和重要活动；鼓励教师参加相关学科的学会、研究会，争取在中国人力资源开发研究会劳动关系分会、中国社会学会劳动社会学专业委员会等重要学术团体中担任职位。

——打造以劳动关系和工会为核心的学术品牌论坛和国际会议品牌。把“中国工会•劳动关系论坛”、《中国劳动关系学院学报》打造成以劳动关系和工会为特色、在国内外具有较大影响的学术品牌，提高《中国工会•劳动关系研究》的学术影响力；组织承办“中国企业社会工作论坛”、“国际劳动与雇佣关系协会年会”、“中国劳动经济学会年会”、“中国社会法学研究会劳动法分会的年度论坛”、“经济新常态与企业文化创新论坛”等，深度融入高校学术体系，努力促进相关学科的建设与发展。

**（五）夯实学科基地建设**

“十三五”期间，实施学科基地建设工程，构建“内外联合、资源共享、优势互补、管理科学”的一体化、国际化学科基地。

**1.学科研究基地建设**

制定政策积极鼓励已有和拟新建研究所，开展专题调研、研究历史、深化理论、指导实践。主要包括：“一带一路”与劳动关系研究所、大国工匠与劳动模范研究所、当代工运研究所等。

**2.实践教学基地和创新创业基地建设**

学科实践基地的建设兼顾研究生、本科生等各类学生的培养需求，统筹各院系各类实验教学资源，构建功能集约、资源共享、开放充分、运作高效的跨院系部、跨专业实验实践教学平台，实验室整合为文科实验教学中心、工程实验教学中心、艺术实验教学中心；推进信息化实践教学平台建设，利用信息技术实现优质实验教学资源开放共享，提升实验室实践教学功能。重点加强和改善教育部“劳动关系协调和发展综合实验教学示范中心”建设单位的实验环境；力争有1个虚拟仿真实验教学中心达到国家级水平；建设“劳动创新创业中心”，实现产学研合作教育和嵌入式协同育人。

**（六）强化学科队伍建设**

1.加强学科团队建设，提升学科发展核心动力。每年投入专项经费用于学科团队尤其是特色优势学科团队建设，将外部引进和内部培养相结合，五年之内引进5名左右学科带头人，内部培养10名左右学科带头人。形成工商管理一级学科的每个二级学科均有1名以上（含）学科带头人，2-3名学术骨干；公共管理一级学科至少有1名有影响的高层次人才或一支优秀团队（如“千人计划”、“青年千人计划”、“万人计划”入选者、长江学者、国家杰出青年科学基金获得者、百千万人才工程国家级人选、国家级教学名师、国家优秀青年科学基金获得者、教育部新世纪优秀人才或其他省部级人才计划或优秀团队等）；安全科学与工程一级学科每个学科方向的学科带头人应具有教授或相当专业技术职务。不断优化学科团队结构，建立以学科带头人为核心，以高职称和博士学位人员为主体的学术骨干队伍。

２.积极扩大教师队伍，解决师生比问题。学校采取“五个一批”和“一个压缩”的举措，逐步做实、做强重点建设学科所在院、系，充分发挥院系在学科建设中的主力军、生力军作用。一是招聘一批。即招收应届毕业生及留学归国人员。2017年度获中组部批准的进人计划为14人，2018和2019两个年度力争计划数稳中有升；二是引进一批。根据学校实际情况，确定对重点、急需学科或专业带头人等高层次人才的需求，每年拟引进2-3名学科或专业带头人，充实学校高层次专任教师队伍；三是归队一批。目前在学校其他岗位工作且有教师序列职称或高校教师资格的人员约为24人。在遵循高校岗位设置基本要求和保证现工作岗位任务完成的前提下，鼓励和支持在其他岗位工作且具有高校教师资格的人员重返课堂，归入教师队伍。这既可迅速补充学校专任教师队伍，又可在完成特定教学任务的过程中促进教学相长，提升学校整体干部队伍素质；四是返聘一批。根据教学实际需要和教学效果，返聘本校年龄65岁以下、副教授及以上职称的退休教师为学生授课；五是外聘一批。重点针对学校优势专业和特色专业以及申办硕士点的专业，同时兼顾其他专业，外聘一批其他高校或科研机构65岁以下、副高及以上职称的退休人员担任专任教师，人数约为20人，分两年完成。 此外，根据需要在2018年开始逐步减少招生计划，尽快实现生师比的合理配置。

３.推动学科带头人的遴选和培养。设置学科带头人岗位，进一步细化学科带头人遴选标准和管理办法，明确其责、权、利，突出学科带头人的地位和作用。

４.建立多元化、动态化的用人机制。以学科带头人为核心，遴选、培养一批具有较强发展潜力和创新能力的中青年学术带头人和学术骨干，为学校的发展形成人才梯队。

５.根据学科建设要求，适当提高教师职称评定和科研考核标准。

６.拓宽国内国际合作领域，提高交流层次。每年选送5名左右优秀青年教师到国内著名高校参加业务进修或做访问学者。进一步深化与国家留学基金委的合作，利用“青骨项目”和学校资金，每年选送8名左右的优秀中青年骨干教师到国外高水平大学或科研院所学习和交流。

 **（七）拓展国际交流渠道，开展国际化合作办学项目**

1.提高学校国际化办学层次。逐步启动在重点学科和专业领域与国外高水平大学合作，实现1-2个本科专业合作办学项目，3-4个本科和研究生专业联合培养项目。

2.启动招收留学生和港澳台生工作。学校积极创造条件，申请开办招收国外留学生教育；初步建立学历教育和短期来华进修并举的留学生教育体系；实现办学类型和校园文化的多元化。

3.推进国际交流成长计划。积极拓展新的国际交流与合作渠道，通过访问、访学、会议、课题合作等形式提高学科队伍的国际化水平，到“十三五”末，全校有海外学习和培训经历的教师力争达到30%；鼓励学校特色优势学科中青年骨干教师积极参加各类学术会议；支持院系部举办国际学术会议。

三、保障措施

**（一）建立责任明确、分类实施、有效监督的组织体系**

学校构建由学校党委统一领导、校长负责，学校学术委员会指导、各院系部和相关职能部门共同参与的学科建设组织体系，成立学校学科建设协调领导小组及其办公室。探索院系部“1-3-2”学科建设实施体系：“1”是指以院系部为主体，负责学科建设具体工作；“3”是指以教研室、研究所（中心）、研究生项目组为支撑，形成覆盖本科、研究生的教学与科研管理体系；“2”是指以研究所和科研基地为两翼，形成基础理论与实践应用相互结合的研究基地。

建设一支高效、规范、职业化的学科建设管理队伍。加强学科建设管理队伍的建设，保障院系部现有研究生培养及学科建设的有效开展。一方面按照研究生培养的要求，学校设立专门的研究生教学管理机构，包括在开展研究生教育的院系以专兼职相结合的方式设置相关岗位，通过岗位明确、责任清晰、服务到位的学科建设管理队伍确保学科建设工作有序开展；另一方面通过交流、研讨、调研、会议等多种形式的培训活动，学习相关政策文件和其他高校经验，进一步提升学科建设管理人员的综合素质，形成服务意识强、管理水平高的学科建设管理队伍。

（二）**构建完善学科建设的制度体系**

适时出台《中国劳动关系学院学科建设管理办法》，完善相关学科专业建设制度文件。通过完善教师科研工作考核制度、职称评聘制度、教师科研成果奖励制度，出台智库成果认定与奖励制度等，激励教师不断提升科研水平，并在扎实的基础性学术研究的基础上从事对策性研究，促进智库成果形成，提升智库成果质量；通过完善学科带头人、学术骨干遴选与管理制度、研究生导师遴选与管理等制度，推进特色优势学科梯队建设；构建能够充分调动各教学院系部、科研基地、教师和学生开展学科专业建设积极性与主动性的学科专业立项与资助制度、学科专业动态调整制度、学科专业绩效考评与投入制度等。

**（三）加大资源投入力度**

1.以特色优势学科建设和支撑学科建设为重点，投入专项经费，鼓励教师开展多领域的科研合作与基础理论研究，为教师基层调研、工会培训、挂职锻炼提供必要的资金与政策支持，力争每个特色优势学科近五年到校科研经费年均不低于100万；鼓励学科建设的国际化趋势，院系部在会议、进修、访学、科研等方面给予专项资金倾斜。

2.加强学校图书馆资料库建设。以服务学校整体战略布局为目标，建设以劳动关系和工会为特色的图书馆，以特色强馆促进特色强校，积极推进学科建设；出台学科馆员制度，服务于特色优势学科的人才培养，建设专业数据库，提升学科研究中的数据处理能力；加强公共管理、劳动关系、劳动经济、劳动法律、工会领域等专业图书文献资料建设力度，每年按比例增加专业图书；建设国际图书情报资料库，积极引进国外或外文数据库2-3个，以支撑高端智库、国际交流与教学科研。

3.加大对特色优势学科的政策倾斜。在招生名额分配、中央高校教育教学改革专项资金、实验室建设、教改项目立项、创新创业团队建设及其他项目建设中，向特色优势学科倾斜。

4.做好特色优势学科发展与研究生教育的物质资源保障。做好教学设施设备、教室、宿舍等各方面条件的保障。

四、监督与评估

建构以院系部自主评估为主体，学校学术委员会、第三方专家评估两翼助推的“一体两翼”学科建设监督与评估机制。

（一）充分发挥相关职能部门、各院系部在学科建设与评估中的主体作用。相关职能部门负责协调落实学科建设规划中的相关工作，通过制订包括科研工作实施方案、学科队伍建设实施方案、共建与合作实施方案、本科审核评估和研究生“服务国家特需项目”验收评估等实施方案抓好落实环节；院系部成立专门的学科建设工作小组，负责本院系部学科建设方案的制定、实施与评估。各院系部需参考教育部有关政策文件撰写《“十三五”学科建设规划落实情况年度自评报告》，提交学校学科建设协调领导小组审核。院系部自评报告要重点关注进展滞后的学科建设目标、任务和举措，从规划本身、实施过程及外部环境变化等方面诊断原因，提出相应调整、改进建议。

（二）学校学术委员会、发展规划办公室主要负责监督各院系部学科建设实施进度、审批院系部自评报告、审查院系部学科建设规划调整、改进建议的必要性与合理性，并提供相应建议与支持。

（三）学校引入第三方评估机制。聘请校外学科建设专家深入了解各院系部学科建设情况，并结合院系部自评报告，作出客观、准确的专业评估并提供政策建议与咨询服务。

（四）相关职能部门、院系部需结合学校学术委员会和第三方专家意见，认真修改自评报告，完成《“十三五”学科建设规划落实情况年度自评报告》终稿，报送研究生处、教务处。由研究生处和教务处形成各院系部学科建设汇总稿，报学校“十三五”规划实施工作领导小组审批通过后，在全校教职工大会上通报，接受全校师生监督。

附件：中国劳动关系学院“十三五”学科建设专项规划实施

 时间表

附件

中国劳动关系学院“十三五”学科建设专项规划实施时间表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **具体任务** | **时间进度** | **责任部门** | **备注** |
| 1 | 成立学校智库 | 2016年底前 | 科研处 |  |
| 2 | 出台《中国劳动关系学院学科建设管理办法》，完善学科带头人、学术骨干遴选与管理等办法 | 2017年底前 | 研究生处、干部人事处等 |  |
| 3 | 做好现有“服务国家特殊需求人才培养项目”公共管理硕士专业学位研究生4个研究领域的验收评估准备工作 | 2017年底前 | 研究生处、劳动关系系、工会学院、公共管理系、安全工程系 |  |
| 4 | 智库、科研成果的认定等管理办法 | 2017年底前 | 科研处 |  |
| 5 | 制订落实学科建设规划的科研、师资、本科合格评估、研究生验收评估工作的实施方案 | 2017年底前 | 科研处、人事处、教务处、研究生处 |  |
| 6 | 院系制订落实学科建设规划的实施方案 | 2017年10月底前 | 工会学院、劳动关系系、经济管理系、法学院、公共管理系、安全工程系、文化传播学院、高等职业技术学院等 |  |
| 7 | 经济管理系与河北大学联合培养会计学硕士研究生相关培养和工作方案的制定 | 2017年底前 | 经济管理系、研究生处 |  |
| 8 | 虚拟仿真实验教学中心建设达到国家级水平 | 2018年底前 | 教务处 |  |
| 9 | 申报并开展劳动经济学、职业卫生等新增本科专业论证 | 2018年底前 | 教务处、经济管理系、安全工程系 |  |
| 10 | 引进5名学科带头人 | 2019年6月前 | 人事处 |  |
| 11 | 工商管理学科主持省部级以上科研项目不少于15项、获得省部级以上教学成果奖不少于2项 | 2019年6月前 | 科研处、劳动关系系、经济管理系、高职学院等 | 预测性指标 |
| 12 | 公共管理学科国家级科研立项5项以上，省部级以上科研奖励2项以上 | 2019年6月前 | 科研处、公共管理系、工会学院 | 预测性指标 |
| 13 | 安全科学与工程学科近五年主持省部级以上科研项目年均至少3项，获省部级以上科技奖励或国家级学会（或行业协会）科技奖励不少于2项 | 2019年6月前 | 科研处、安全工程系 | 预测性指标 |
| 14 | 全校性的科研经费中师均科研经费，2017年-2019年达到4万 | 2019年6月前 | 科研处 |  |
| 15 | 权威期刊论文10篇、核心期刊论文940篇以上、CSSCI期刊论文410篇以上、SSCI和SCI期刊论文44篇、专著和译著60部以上、人文社科类纵向项目60项、自然科学类纵向项目8项 | 2019年6月前 | 科研处 |  |
| 16 | 培养10名左右学科带头人 | 2019年6月前 | 人事处 |  |
| 17 | 生师比达到17：1 | 2019年6月前 | 人事处 |  |
| 18 | 国际合作与交流、实现1—2个本科合作办学项目 | 2019年底前 | 外事办、教务处、科研处 |  |
| 19 | 研究生联合培养项目3—4  | 2019年底前 | 研究生处 |  |
| 20 | 工商管理、公共管理、安全科学与工程一级学科学位点建设 | 2020年6月前 | 研究生处、劳动关系系、经济管理系、公共管理系、安全工程系 | 预测性 |
| 21 | 法律、社会工作、新闻与传播专业硕士授权点建设 | 2020年6月前 | 研究生处、法学院、工会学院、文传学院 | 预测性 |