



# 华教国培（海口）教育科技院

HUAJIAO GUOPEI (HAIKOU) JIAO YU KE JI YUAN

# 高校师德师风建设与课程思政

赵春明

---

北京师范大学经济与工商管理学院

# 一、为什么强调高校师德师风建设



# （一）历史上， 中国就是一个非常注重道德修养的国家

- 《礼记·大学》：修身，齐家，治国平天下。
- 修身排在了首位，可见品德的重要性。

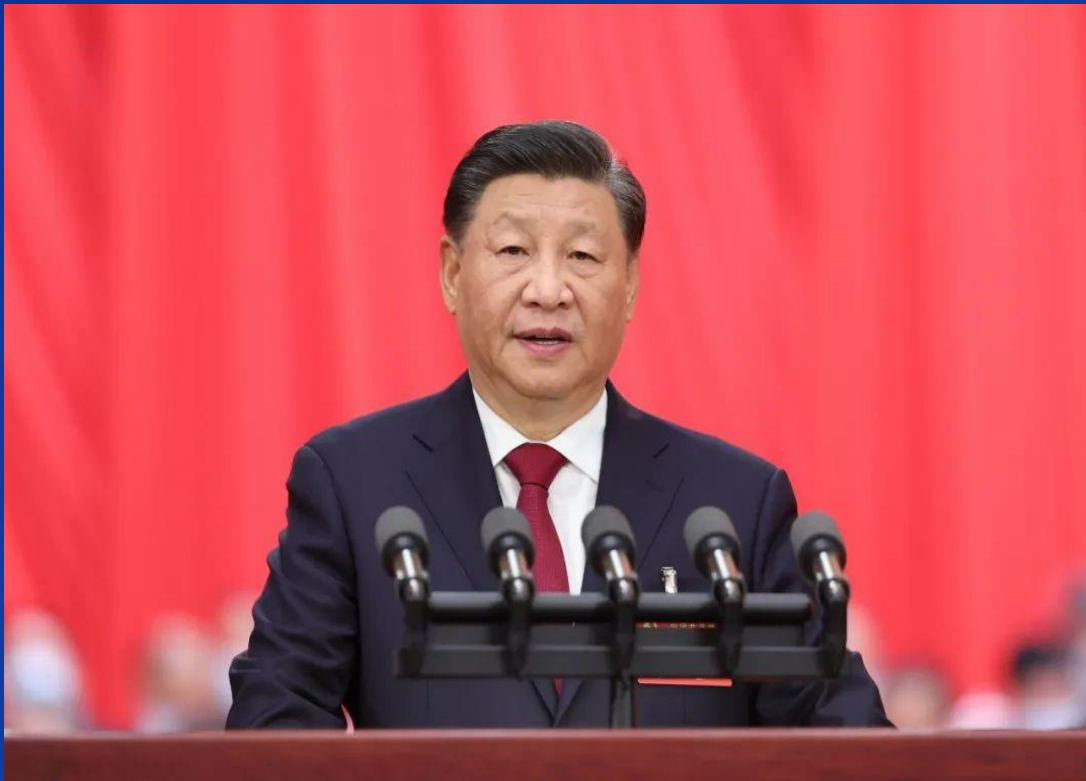
## **（二）在当今社会， 品德的作用越来越重要**

- **1. 社会主义市场经济发展的需要**
- **2. 人力资源管理发展趋势的需要**

### (三) 教育作为特殊的职业， 师德师风尤为重要。

- 习近平总书记2014年9月9日  
在北师大考察；
- 提出“四有”好老师标准：
- 有理想信念、有道德情操、  
有扎实学识、有仁爱之心

二十大报告在第五部分，首次将教育科技、人才集中列为单独的一个部分



- 加强师德师风建设，培养高素质教师队伍，弘扬尊师重教社会风尚。

## （四）现阶段师德师风确实出现了一些问题

- 对于老师来说，容易出现的问题主要是学术规范与品行道德问题；
- 教育部和科技部会不定期发布严重违反师德师风的一些典型案例；
- 对于高校领导来说容易出现的则主要是腐败问题。

## 二、如何推进高校的师德师风建设

## （一）对整个社会环境进行治理， 为高校师德师风建设创造良好社会环境

- 比如，一体化推进不敢腐、不能腐、不想腐，为师德师风提供制度性环境；
- 再比如，对社会各阶层进行规范和规制等等。

## （二）“奖惩”与“德法”并举 筑牢高校师德师风建设的制度基础

- 一是扭转和改进长期以来教育界重科研轻教学、重传授轻育人的评价体系；
- 二是严肃处理各类违反师德师风的事件；
- 三是制定了多种制度来约束老师的不当行为，如“红七条”、“五不准”、“十准则”等；
- 四是选树师德典范，大力倡导师德师风精神等。

### **（三）学校层面，采取有关举措， 让教师潜心从教，注重立德树人**

- 很多学校相应出台了多种奖惩措施，如职称评审中师德师风一票否决制等等；**
- 推进特聘岗位的建设工作，改善教师待遇；**
- 等等。**

## **（四）教师个人层面，则要注重修身 养性增强教师职业道德和操守**

- 每个老师首先都要树立起基本的职业道德；**
- 在此基础上，再进一步树立起坚定的理想信念，高尚的道德情操；**
- 然后做到以德立身，以德施教，教书育人。**

### 三、高校师德师风建设与课程思政

- 一是师德师风建设为课程思政提供了制度保障；
- 二是师德师风建设为课程思政提供了主体保障；
- 三是师德师风建设为课程思政提供了路径保障；
- 四是课程思政是高校教师师德师风的集中体现。

## 四、课程思政示范课程实践与体会

# （一）课程思政示范课程的主要实践

- 1. 课程教学与学科背景相结合，构筑开展课程思政教育的牢固基础；
- 2. 确立与时俱进的教学理念，突出课程内容的时代性和先进性，达到国家重大政策和中央重要精神进课堂、进头脑的及时性效应；
- 3. 确立润物无声的教学理念，注重教书育人，强化课程思政的立德树人效应；
- 4. 确立线上与线下相结合的教学理念，打造育人“同心圆”，达到全方位进行课程思政的共振效应；
- 5. 确立过程性评价的教学理念，注重在各个环节融入课程思政元素，从而达到课程思政教育的“闭环”效应。

# 为此先后多次获得教书 育人方面的奖励和荣誉

- 教育部首批国家级课程思政教学名师（2021）
- 全国师范院校“明德教师”奖（2014）
- 北京高校优秀党员（2023）
- 北京市优秀教师（2022）
- 北京市师德先锋（2018）
- 北京市优秀研究生导师（2022）
- 北京师范大学教书育人模范党员教师（2011）
- 北京师范大学“十佳共产党员”（2013）等等
- 2019年，作为全国优秀教师受到党和国家领导人的亲切接见。

## （二）课程思政示范课程建设的主要体会

- 体会之一：正人先正己，注重自身的道德修养。



## 体会之二：注重科学研究， 为立德树人和课程思政提供有效载体与支撑

- 先后主持国家级、省部级和国际合作研究项目20余项，各类横向课题50余项，其中主要有国家社会科学基金重大项目1项、重点项目3项、一般项目和青年项目2项，教育部研究项目5项，北京市研究项目3项；
- 出版学术著作18部，译著5部，发表中英文学术论文300余篇，其中CSSCI和SSCI期刊近200篇；
- 获省部级以上科研奖励20余项，其中主要包括中国图书奖、国家哲学社会科学成果文库、教育部人文社会科学研究优秀成果二等奖、北京市哲学社会科学优秀成果一等奖和二等奖、安子介国际贸易研究优秀著作二等奖和优秀论文二等奖、商务部全国商务发展成果优秀著作二等奖等；
- 主要荣誉称号有国家高层次人才特殊支持计划领军人才、国务院政府特殊津贴专家、教育部“长江学者”特聘教授（入围）、教育部高校青年教师奖、北京市跨世纪理论人才“百人工程”、北京市首批“四个一批”人才、北京师范大学京师特聘教授等。

# 体会之三：

## 注重教学包括课程思政本身的研究

- 先后主持：
- 5项国家级教改项目；
- 7项省部级教改项目；
- 20余项校级教改项目。
- 此外，出版18部教材，其中：
- 1部国家级精品教材；
- 1部全国研究生推荐教材；
- 4部国家级规划教材；
- 3部北京市精品教材和重点优质教材。

## 体会之四：倾心付出，终有所获。

- 先后获得60余项教学方面的奖励和荣誉；
- 其中省部级以上教学奖励和荣誉30余项。

谢谢



此课件仅供参加学习的老师们巩固  
学习使用，请勿上传网络或转发他  
人，感谢您的配合。

助教：岳老师

手机：166 8975 1906



微信号



华教国培服务端