

中国劳动关系学院“服务国家特殊需求人才 培养项目”公共管理硕士专业学位研究生 培养方案（简版）

学位类别	公共管理硕士
专业名称	公共管理
培养领域	劳动关系、工会工作、 劳动与社会保障、公共安全管理
适用年级	2019 级-2021 级

一、培养目标

培养符合新时代中国特色社会主义要求，具备良好的政治思想素质和职业道德素养，拥护党的基本路线和方针政策，热爱祖国，遵纪守法，掌握系统的公共管理理论、知识和方法，具备从事公共管理与公共政策分析的能力，能够综合运用管理、政治、经济、法律、现代科技等方面知识和科学研究方法解决公共管理实际问题的德才兼备的高层次、应用型、复合型公共管理专门人才。

【劳动关系领域】具备扎实的劳动关系基础理论与专业知识，了解国内外劳动关系发展动态，熟悉有关劳动关系的政策和法律法规，熟练掌握协调处理劳动关系事务的方法，能够运用所学知识，调查、分析并深入研究现实的劳动关系问题，独立从事劳动关系协调处理工作以及相关组织与领导工作。

【工会工作领域】掌握工会工作的基本理论、专业知识和工作方法，熟悉有关维护职工合法权益、协调劳动关系的方针政策和法律法规，能够运用所学知识，调查、分析并深入研究现实中的工会与劳动关系问题；能够独立从事组织领导工会相关工作和劳动关系协调处理工作中高层次的工会实务工作。

【劳动与社会保障领域】掌握扎实的劳动与社会保障专业知识，具备劳动与社会保障政策分析的能力和公共管理与公共政策分析的能力，能够运用所学知识，调查、分析并深入研究现实的劳动与社会保障问题，能够从事本专业中高层次实务工作的应用型人才。

【公共安全管理领域】具备扎实的公共安全与应急管理基础理论与专业知识，了解国内外公共安全与应急管理发展动态，熟悉有关公共安全与应急管理的政策和法律法规，熟练掌握公共安全与应急管理的方法，能够运用所学知识，调查、分析并深入研究现实的公共安全与应急管理问题，从事公共安全与应急管理工作以及相关组织与领导工作。

二、培养对象

公共管理硕士（劳动关系领域）专业学位研究生，主要面向各级工会系统以及政府人力资源和社会保障部门、企事业单位，具有大学本科学历和三年（含三年）以上实际工作经历的相关人员。报考资格以教育行政部门当年有关文件

为准。

公共管理硕士（工会工作领域）专业学位研究生，主要面向各级工会系统工会组织、工会院校、工会所属研究机构和工会工作相关领域，具有大学本科学历和三年（含三年）以上实际工作经历的相关人员。报考资格以教育行政管理部门当年有关文件为准。

公共管理硕士（劳动与社会保障领域）专业学位研究生，主要面向各级工会系统以及政府人力资源和社会保障部门、企事业单位，具有大学本科学历和三年（含三年）以上实际工作经历的相关人员。报考资格以教育行政管理部门当年有关文件为准。

公共管理硕士（公共安全管理领域）专业学位研究生，主要面向各级工会系统以及政府公共安全与应急管理部门、企事业单位，具有大学本科学历和三年（含三年）以上实际工作经历的相关人员。报考资格以教育行政管理部门当年有关文件为准。

三、学习方式及学习年限

1. 脱产学习或者非脱产学习。课程学习共 3 个学期。

2. 学习年限为 2.5 年。如遇特殊情况，由本人提出申请，经导师和所在培养学院审核、研究生处同意方可延长学习期限，但学习时间最长不得超过 4 年（含休学和保留学籍）。

四、培养方式

采取课程学习、实践教学、社会实践、学位论文等相结合的培养方式。

1. 以课堂教学（含授课、讨论）为主，并与社会调查、课题研究、论文写作等相结合。课程学习将综合运用多元化的教学手段，时间为一年半，包括公共管理学位课和选修课。

2. 实行“双师制”，为每位学生配备一名学校专任导师和实务部门兼任教师。

3. 社会实践可采取专项岗位实习和行业实习两种方式进行，具体要求见“八、社会实践的要求及安排”。

五、能力培养

公共管理硕士专业学位教育重点关注培养学生分析与判断能力、沟通与协调能力、法律政策解读与应用能力等。

【劳动关系领域】具体培养以下能力：

1. 协商谈判能力。集体协商是劳动关系协调的重要途径，劳动关系专业领域硕士研究生必须培养和训练协商谈判的能力，善于运用各种资源和多种策略技巧，开展富有成效的协商谈判。

2. 化解冲突和应急处理能力。应对各种突发事件、处理解决各类争端，是劳动关系专业领域人才必须面对的课题。学生要通过情景模拟、典型案例分析，学习和训练化解冲突和应急处理的能力。

【工会工作领域】具体培养以下能力：

1. 调查和分析研究能力。具备对一般社会问题，特别是职工队伍状况、职工权益维护、劳动关系问题的专业敏感性；具备发现问题、提出问题、准确分析判断问题的能力；运用系统分析方法和定性定量技术对职工群众关心的问题进行调查、研究、评价并找出对策的能力。

2. 职工思想政治工作与心理疏导能力。思想政治工作是工会领导干部日常工作的重要组成部分，通过思想政治工作可以帮助职工提高思想觉悟、增强民主参与意识、调动职工的积极性和创造性、促进生产发展、实现劳动关系和谐。学生通过学习和实践，须掌握说服教育、与职工谈心、民主讨论、职工心理咨询与疏导等方面的科学方法和技能；掌握开展职工群众工作的基本方法，具备较强的表达、沟通与组织协调等能力。

3. 沟通与协调能力。面对日益复杂的公共管理领域职工问题和劳动关系形势，工会领域的专业人才应当能够准确清晰地表达自己的观点与思路，善于通过恰当的方式进行有效的沟通与协调工作，合理协调劳动关系各方的利益，促进劳动关系的和谐与社会的稳定。

4. 协商谈判能力。集体协商与签订集体合同是维护职工合法权益的基本途径。学生必须在沟通与协调能力的基础上，进一步培养和训练协商谈判的能力，善于

运用各种资源和多种策略技巧，开展富有成效的协商谈判。

5. 化解冲突与应急处理能力。应对公共领域各种突发事件、处理解决各类争端，是工会工作的专业人才必须具备的素养。学生要通过情景模拟、典型案例分析，学习和训练化解冲突和应急处理的能力，维护社会和谐稳定。

6. 学习和创新能力。引导学生树立终身学习的态度和信念，培养学生自主学习的习惯和能力，使学生能够根据工会和劳动关系领域出现的新情况和新问题，不断创新理论认识和工作方法，提高工会工作水平。

【劳动与社会保障领域】具体培养以下能力：

1. 维护合法的就业权益与社会保障权益的能力。竭诚为人民群众和职工服务，是党的全心全意为人民服务的根本宗旨的具体体现。劳动与社会保障专业人员必须识大体顾大局，维护全国人民总体利益，同时，代表和维护职工的合法权益，努力促进社会关系与劳动关系的和谐稳定，使广大职工的经济、政治、社会权益得到充分保障。

2. 表达、沟通与协调能力。劳动与社会保障工作领域的专业人员，面对日益复杂多变的劳动就业形势与社会矛盾，应当能够准确清晰地表达自己的观点与思路，善于通过恰当的书面方式和口头形式进行有效的说服与沟通工作，具备较强的说服与沟通能力。

3. 调查与分析研究能力。具备对一般社会问题，特别是劳动就业与社会保障问题的专业敏感性；具备发现问题、提出问题、准确分析判断问题的能力；运用系统分析方法和定性定量技术对人们关心的问题进行调查、研究、评价并找出对策的能力。

4. 协商谈判能力。协商谈判是民主社会中公民争取权益的重要手段，也是劳动关系协调的重要途径，劳动与社会保障专业领域硕士研究生必须培养和训练协商谈判的能力，善于运用各种资源和多种策略技巧，开展富有成效的协商谈判。

5. 化解冲突和应急处理能力。应对各种突发事件、处理解决各类争端，是劳动与社会保障专业领域人才必须面对的课题。学生要通过情景模拟、典型案例分析，学习和训练化解冲突和应急处理的能力。

6. 制度规则构建和维护能力。制度建设是劳动与社会保障工作的重要内容，

劳动与社会保障专业领域人才必须具备理解法律、制度、政策的能力，并能够根据现实的需要，构建相关规则制度，并保证制度的有效运行。

【公共安全管理领域】具体培养以下能力：。

1. 具有公共服务的能力。具有服务意识，责任心强，对工作认真负责，密切联系群众；善于运用现代公共管理方法和技能，注重提高工作效益。

2. 具有较强的学习能力。树立终身学习观念，有良好的学习习惯；能通过研读资料和实践等渠道，从理论和实践两方面积累知识与经验；能掌握科学的调查研究方法，发现和分析问题，把握事物发展规律，预测发展趋势，并提出对策建议。

3. 具有沟通协调的能力。语言文字表达条理清晰，用语流畅，重点突出；尊重他人，具有团队合作精神，能有效运用各种沟通方式。

4. 具有较强的创新能力。公共领域问题的复杂性和难以复制性要求公共管理硕士生必须具备积极探索的创新精神，具备新观点、新思维，为提高国家创新力和国际竞争力提供支撑。

5. 具备应对突发事件的应变能力。公共管理实践工作的复杂多变，要求公共管理者能够审时度势，对可能出现的突发事件能够制定预案；在面对复杂事件、突发事件和紧急情况时能保持清醒冷静的头脑，处变不惊，抓住主要矛盾，采取有效措施积极应对。

六、学分要求与课程设置

实行学分制，总学分不少于 39 学分，学位论文不计学分，每学分 16 课时。其中，公共管理核心课程 19 学分，专业领域必修课 8 学分，专业领域选修课不少于 10 学分，社会实践 2 学分。

课程设置表

课程类别	课程编码	课程名称	学时数		学分	开课学期			考核方式	备注	
			总学时数	实践学时		1	2	3			
学位课程	公共管理核心课程	0100013	中国特色社会主义建设理论与实践	32	5	2	*			考试	必修
		0100014	专业英语（一）	16	8	1	*			考试	
		0100015	专业英语（二）	16	8	1		*		考试	
		0100010	学术规范和论文写作	16	4	1		*		考试	
		0100003	公共管理	48	8	3	*			考试	
		0100011	公共政策分析	48	8	3			*	考试	
		0100012	社会研究方法	48	8	3		*		考试	
		0100016	公共经济学	32	8	2	*			考试	
		0100017	宪法与行政法	16	4	1			*	考试	
	0100008	劳动关系学	32	4	2	*			考试		
	(9 门课 19 学分)										
	劳动关系领域必修课程	0201001	劳动法与社会保障法	32	4	2		*		考试	必修
		0201018	集体协商集体合同实务	16	16	1		*		考查	
		0201019	民主管理与职工参与	16	16	1			*	考查	
		0201004	劳动合同与员工管理	16	16	1		*		考查	
		0201020	劳动争议处理制度与实务	32	32	2			*	考查	
		0201006	工会法与工会组织	16	2	1			*	考试	
	(6 门课 8 学分)										
	非学位课程	劳动关系领域选修课程	0201022	劳动关系学说史	16	2	1		*		考查
0201010			人力资源管理	32	4	2		*		考查	
0201026			薪酬管理	32	4	2		*		考查	
0201027			绩效管理	32	4	2			*	考查	
0201028			比较劳动关系与国际劳动标准	32	8	2		*		考查	
0201029			社会心理学	32	8	2			*	考查	
0201016			社会保险实务	16	16	1		*		考查	
0201030			用工场所劳动法律风险防控	32	10	2	*			考查	
0201031			劳动社会学	32	8	2		*		考查	
0201032			“数字经济与未来就业”前沿讲座	32	4	2			*	考查	
0201033			社会学概论	32	4	2	*			考试	
0200003			案例实践（限选）	32	16	2	*			考查	
0200001			公共管理及研究领域系列专题讲座（一）（限选）	16	16	1	*			考查	
0200002			公共管理及研究领域系列专题讲座（二）（限选）	16	16	1		*		考查	
(13 门课中至少选 10 学分课，第一、二学期选修不少于 4 学分，第三学期选修不少于 2 学分)											
工	0202001	工会基础理论	16	2	1	*			考试	必	

学位课程	工会工作领域必修课	0202002	工会法专题	16	2	1		*		考试	修
		0202003	工会组织建设实务	16	16	1		*		考查	
		0202005	职工民主管理与社会参与	16	16	1			*	考查	
		0202032	职工思想政治工作	32	4	2		*		考查	
		0202031	劳动法专题	32	4	2	*			考试	
(6 门课 8 学分)											
非学位课程	工会工作领域选修课	0202033	中外工运史	16	2	1		*		考查	选修
		0202034	国际劳工标准	16	2	1			*	考查	
		0202027	全球化与工会前沿问题系列讲座	32	32	2			*	考查	
		0202035	集体协商与集体合同实务	16	16	1			*	考查	
		0202036	社会保障制度与实务	16	16	1			*	考查	
		0202037	劳动争议处理实务	16	16	1			*	考查	
		0202013	工会劳动保护工作	16	2	1			*	考查	
		0202038	工会经济技术工作实务	16	16	1			*	考查	
		0202039	工会信息化建设实务	16	16	1			*	考查	
		0202014	劳动就业与培训	16	2	1			*	考查	
		0202017	职工心理学	16	16	1			*	考查	
		0202012	人际沟通的方法与技巧	16	2	1			*	考查	
		0202029	人力资源管理	16	2	1			*	考查	
		0202040	企业文化与职工文化	16	2	1			*	考查	
		0202023	新媒体与舆情分析	16	2	1			*	考查	
		0202019	特殊社会群体及权益保护	16	2	1			*	考查	
		0202028	女职工权益保护	16	2	1			*	考查	
		0200003	案例实践(限选)	32	16	2	*			考查	
		0200001	公共管理及研究领域系列专题讲座(一)(限选)	16	16	1	*			考查	
0200002	公共管理及研究领域系列专题讲座(二)(限选)	16	16	1		*		考查			
(19 门课中至少选 10 学分课, 第一学期选修 3 学分, 第二学期选修不少于 3 学分, 第三学期选修不少于 4 学分)											
学位课程	劳动与社会保障领域必修课	0203017	集体协商集体合同实务	16	16	1		*		考查	必修
		0203002	社会保障理论与政策	32	4	2	*			考试	
		0203004	公共财政专题	16	2	1			*	考查	
		0203026	劳动法与社会保障法专题	32	4	2		*		考试	
		0203027	劳动经济学	16	2	1	*			考查	
		0203028	劳动领域前沿问题系列讲座	16	2	1			*	考查	
(6 门课 8 学分)											
非	劳	0203036	劳动政策系列讲座	32	4	2		*		考查	选
		0203029	社会保障领域前沿问题系列讲座	16	2	1		*		考查	
		0203030	社会保险案例研讨	16	16	1			*	考查	

学位课程	动与社会保障领域选修课	0203031	社会保障国际比较	32	4	2		*	考查	修
		0203021	国际劳工标准	32	4	2		*	考查	
		0203032	公共危机管理	32	4	2		*	考查	
		0203009	公共部门人力资源管理前沿与实践	32	32	2		*	考查	
		0203010	中国政府与政治	32	4	2		*	考查	
		0203033	行政组织文化与领导力	32	4	2		*	考查	
		0203034	公共伦理	32	4	2		*	考查	
		0203035	社会组织管理	32	4	2		*	考查	
		0200003	案例实践（限选）	32	16	2	*		考查	
		0200001	公共管理及研究领域系列专题讲座（一）（限选）	16	16	1	*		考查	
0200002	公共管理及研究领域系列专题讲座（二）（限选）	16	16	1		*	考查			
(13 门课中至少选 10 学分课，第一、二学期选修不少于 3 学分，第三学期选修不少于 4 学分)										
学位课程	公共安全管理领域必修课	0204017	公共安全管理学	32	4	2	*		考查	必修
		0204002	公共安全法规与政策	32	4	2		*	考试	
		0204003	风险评估与管理	32	4	2		*	考查	
		0204018	应急管理	32	4	2		*	考试	
(4 门课 8 学分)										
非学位课程	公共安全管理领域选修课	0204019	工会公共安全管理	16	2	1		*	考查	选修
		0204006	公文写作	32	4	2		*	考查	
		0204020	职业安全卫生	32	4	2		*	考查	
		0204008	政府危机管理	16	2	1		*	考查	
		0204021	城市与社区安全管理	32	4	2		*	考查	
		0204012	公共安全数据统计与分析	32	32	2		*	考查	
		0204013	应急决策理论与方法	32	4	2		*	考查	
		0204014	社会安全治理	32	4	2		*	考查	
		0204022	公共安全研究方法	16	16	1		*	考查	
		0204023	信息与网络安全	16	2	1		*	考查	
		0204016	专题研讨	32	32	2		*	考查	
		0200003	案例实践（限选）	32	16	2	*		考查	
		0200001	公共管理及研究领域系列专题讲座（一）（限选）	16	16	1	*		考查	
0200002	公共管理及研究领域系列专题讲座（二）（限选）	16	16	1		*	考查			
(13 门课中至少选 10 学分课，第一、二学期选修不少于 3 学分，第三学期选修不少于 4 学分)										
社会实践	0300012	专项岗位、行业实习			2	*	*	*	考查	必修
学位论文	0300013	学位论文撰写与答辩							考查	

七、个人培养计划

学生入学后，在校内导师的指导下，根据本领域培养方案要求，填写《中国劳动关系学院硕士研究生个人培养计划》，并于开学后两周内报研究生处备案。

全日制学生与非全日制学生在培养环节的要求上略有不同。

【劳动关系领域】主要表现在对全日制学生更重视实践能力和学术能力的培养，如要求全日制学生参加学校和培养院系安排的其他相关讲座、专业领域学术研讨与交流活动、模拟谈判大赛等。

【工会工作领域】主要表现在两个方面：一是在培养环节方面，比如“工作实践分享”环节，非全日制的同学主要讲述相关工作实践与案例，全日制的同学可以讲述实践案例、社会调查等等；二是参加学校和学院安排的其他相关学习活动及专业领域学术研讨与交流活动方面，要求全日制的同学更多地参加专业举办的讲座与学术年会等。

【劳动与社会保障领域】主要表现在四个方面：一是在实践环节，全日制同学参加案例研讨，社会调查成果分享；非全日制同学参加根据实践要求，分享工作实践与案例。二是在结课形式方面，全日制同学以论文或试卷形式进行；非全日制同学以结合工作实践进行论文写作。三是参加案例大赛时，全日制同学以理论分析为主，非全日制同学以实践案例分析为主。四是要求全日制同学参加公共管理学院举办的相关学术讲座等活动。

【公共安全管理领域】对于全日制学生，除了完成规定的和非全日制学生同样的课程和学习环节外，还要参与学院的学生管理、教学和科研活动，具体由导师和学院沟通安排。

八、社会实践的要求及安排

社会实践属于必修实践类课程，学生须在学业中期考核前完成，时间不少于三个月。实践结束后，须结合实习情况撰写不少于 3000 字的报告，成绩合格者可获得 2 学分。基本要求详见各领域培养方案。

九、学业中期考核

一般于研究生在读的第四学期初完成。

1. 考核合格者可继续攻读硕士学位。
2. 因未修满培养方案规定的课程学分导致考核不合格者，限期修完有关课程

后再予认定。

3. 其它原因导致考核不合格者，终止攻读硕士学位，已完成全部课程且成绩合格者，可颁发结业证书；未完成全部课程，但修满一学年以上课程且成绩合格者，可颁发肄业证书。

4. 在提交学位论文答辩申请前，考核仍不合格者，无申请学位论文答辩资格。

十、学位论文及要求

论文选题应有较强的实践应用价值，论文类型及要求应参照《公共管理硕士专业学位论文类型与撰写指导性意见》进行。论文开题至少在申请论文答辩前半年进行。论文正文不少于2万字，且须符合中国劳动关系学院硕士学位论文写作基本要求以及相应的专业学位论文规范。论文答辩一般需经过预答辩、正式答辩两个环节。论文经答辩委员会最终评定通过的研究生方可提出授予学位申请。具体要求按照学校的相关文件执行。

十一、学位授予

在学校规定的学习年限（2.5—4年）内，学业中期考核合格，并通过学位论文答辩者，准予毕业，颁发中国劳动关系学院公共管理硕士专业毕业证书。

符合学校学位授予条件的，经中国劳动关系学院学位评定委员会审核，授予公共管理硕士专业学位，颁发中国劳动关系学院公共管理硕士专业学位证书。

本培养方案适用于2019年——2021年入学的公共管理硕士专业学位研究生。