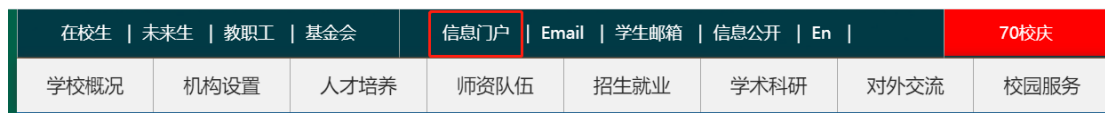


# 关于学生登录“研究生教务系统”进行教学评价的流程说明

## 一、登录研究生教务系统

方式一：1. 如为校内登录，打开校园网首页 <https://www.culr.edu.cn/> 进入“信息门户”。



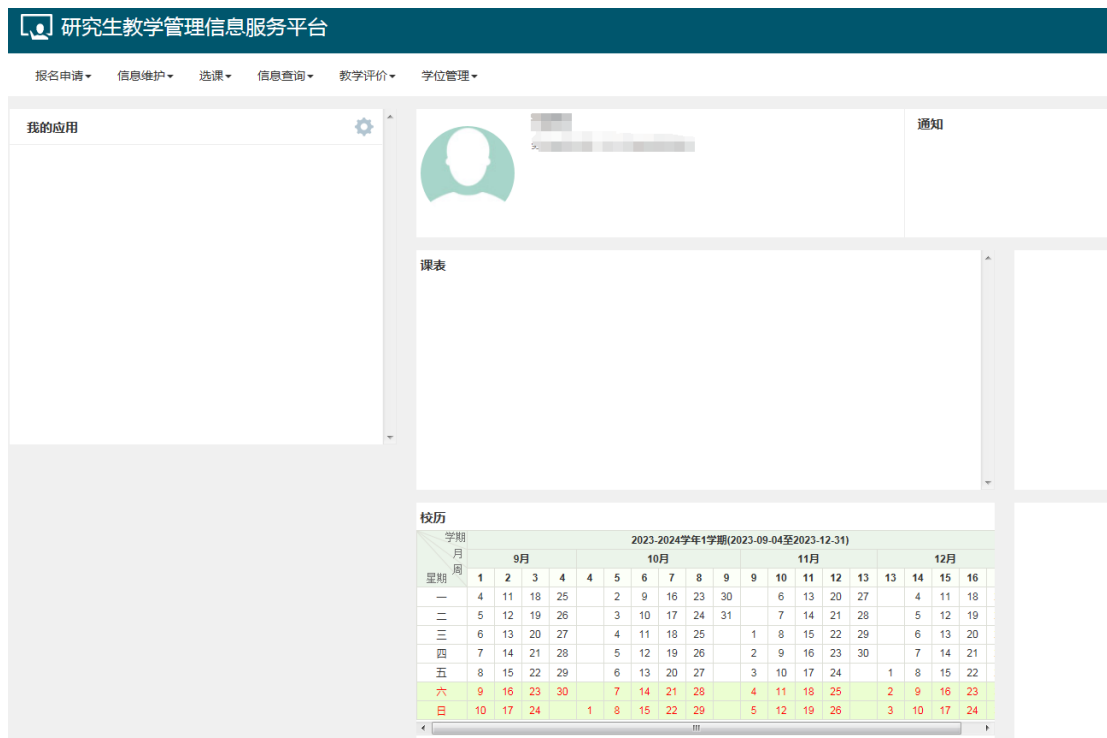
2. 点击“系统直通车”下的“研究生教务”，可直接打开系统首页。



方式二：1. 如为校外登录，可通过VPN链接到校内网环境，如图。



2. 系统首页如图。



## 二、进入评价页面

1. 点击左上侧目录菜单中的“教学评价”，选择“学生评价”。



2. 进入“学生评价”界面。

学生评价

可评价教学班:保存 1 门,提交 1 门,未评 24 门;

状态	教学班	课程	学时
提交	公共英语(一)-0001	公共英语(一)	授课
未评	新时代中国特色社会主义思想	新时代中国特色社会主义思想	授课
未评	劳动关系学-0001	劳动关系学	授课
未评	视听语言-0001	视听语言	授课
未评	新闻传播学理论-0001	新闻传播学理论	授课
未评	新闻传播学理论-0001	新闻传播学理论	授课
未评	新闻传播学理论-0001	新闻传播学理论	授课
未评	新闻传播学理论-0001	新闻传播学理论	授课
未评	新闻传播学理论-0001	新闻传播学理论	授课
未评	新闻传播学理论-0001	新闻传播学理论	授课
未评	新闻传播学理论-0001	新闻传播学理论	授课
未评	新闻传播学理论-0001	新闻传播学理论	授课
未评	新闻传播学理论-0001	新闻传播学理论	授课
未评	新闻传播学理论-0001	新闻传播学理论	授课
未评	新闻写作-0001	新闻写作	授课
未评	新闻写作-0001	新闻写作	授课
未评	新闻写作-0001	新闻写作	授课

评价内容

当前评价课程为:新时代中国特色社会主义思想理论与实践,上课时间:星期一至3+4(共16周)教学班组成:2023社会工作(工会社会工作领域)、2023社会工作(社会政策领域)、2023社会工作(社区社会工作领域)、2023新闻与传播(工会新闻与劳动关系领域)、2023新闻与传播(劳动关系与劳动关系领域)、2023新闻与传播(影视传播领域);选课人数:40人。

评价对象(教师)  
25 / 31.00

教学态度

"治学严谨,备课充分,精神饱满,努力调动学生的积极性"

"遵守教学纪律,按时上下课,不随意停课"

教学内容

"授课内容条理清晰,重点突出"

"理论联系实际,培养实践能力和解决问题的能力"

"有多参考教材和相关资料"

教学能力与方法

"语音规范、生动,讲解清楚、简洁、准确"

"教学形式灵活多样,能采用启发式、案例式、专题式等师生互动的教学方法"

"能利用有效的现代教育技术、网络技术提高教学效率,并能做到与传统教学相辅相成"

教学效果

"激发研究生的求知欲、学习的主动性"

"引导研究生掌握科学的学习方法、研究方法和手段,提高创新能力"

对课程的建议

"对课程的建议"

评语:

保存 提交

### 三、 完成评价

1. 左侧选择相应的课程，右侧出现评教页面，均为必填项。

可评价教学班:保存 1 门,提交 0 门,未评 25 门;


状态	教学班	课程	学时
未评	公共英语(一)-0001	公共英语(一)	授课
未评	新时代中国特色社会主义思想	新时代中国特色社会主义思想	授课
未评	劳动关系学-0001	劳动关系学	授课
未评	视听语言-0001	视听语言	授课
未评	新闻传播学理论-0001	新闻传播学理论	授课
未评	新闻传播学理论-0001	新闻传播学理论	授课
未评	新闻传播学理论-0001	新闻传播学理论	授课
未评	新闻传播学理论-0001	新闻传播学理论	授课
未评	新闻传播学理论-0001	新闻传播学理论	授课
未评	新闻传播学理论-0001	新闻传播学理论	授课
未评	新闻传播学理论-0001	新闻传播学理论	授课
未评	新闻传播学理论-0001	新闻传播学理论	授课
未评	新闻写作-0001	新闻写作	授课
未评	新闻写作-0001	新闻写作	授课
未评	新闻写作-0001	新闻写作	授课

1 共 2 页 | 15

## 2. 客观题部分每项满分 100 分，打分范围均为 0-100。

评价内容

当前评价课程为：新时代中国特色社会主义理论与实践.上课时间：星期一-第3-4节(1-16周).教学班组成：2023社会工作（工会社会工作领域）;2023社会工作（社会政策领域）;2023社会工作（社区社会工作领域）;2023新闻与传播（工会新闻与深度报道领域）;2023新闻与传播（劳动传播与职工舆情领域）;2023新闻与传播（影视传播领域）.选课人数：40人。

评价教师 

评价对象（教师）  
总分：91.00

教学态度	得分
*治学严谨，备课充分，精神饱满，努力调动学生的积极性	100
*遵守教学纪律，按时上下课，不随意调停课	100

教学内容	得分
*授课内容条理清晰，重点突出	100
*理论联系实际，培养实践能力和解决问题的能力	85
*有参考教材或文献资料	100

教学能力与方法	得分
*语言规范、生动，阐释清楚、简练、准确	100
*教学形式灵活多样，能采用启发式、案例式、专题式等师生互动的教学方法	100
*能利用有效的现代教育技术、网络技术提高教学效率，并能做到与传统教学相辅相成	100

教学效果	得分
*激发研究生的求知欲、学习的主动性	90
*引导研究生掌握科学的学习方法、研究方法和手段，提高创新能力	100

对课程的建议

*对课程的建议	教师上课认真幽默，能够理论联系实际
---------	-------------------

评语：

保存 提交

3. 完成评分后，点击下方保存键会在评价对象（教师）下方出现总分数字，可以及时了解整体打分情况。

评价对象（教师）  
总分：100.00

4. 主观题：不限字数，填写完成后，点击“提交”，评教完成。

对课程的建议

\*对课程的建议

老师上课认真负责，能认真备课。授课风趣幽默，能跟学生有良好的互动。

评语：

保存 提交

5. 评教完毕后，可在左侧看到该课程为“提交”状态。

可评价教学班: 保存 0 门, 提交 1 门, 未评 25 门;

状态	教学班	课程	学时
提交	公共英语 (一) -0001	公共英语 (一)	授课
未评	新时代中国特色社会主义理论	新时代中国特色社会主义理论	授课
未评	劳动关系学-0001	劳动关系学	授课
未评	视听语言-0001	视听语言	授课
未评	新闻传播学理论-0001	新闻传播学理论	授课
未评	新闻传播学理论-0001	新闻传播学理论	授课
未评	新闻传播学理论-0001	新闻传播学理论	授课
未评	新闻传播学理论-0001	新闻传播学理论	授课
未评	新闻传播学理论-0001	新闻传播学理论	授课
未评	新闻传播学理论-0001	新闻传播学理论	授课
未评	新闻传播学理论-0001	新闻传播学理论	授课
未评	新闻传播学理论-0001	新闻传播学理论	授课
未评	新闻传播学理论-0001	新闻传播学理论	授课
未评	创意写作-0001	创意写作	授课
未评	创意写作-0001	创意写作	授课
未评	创意写作-0001	创意写作	授课

温馨提醒：

1. 若看不清楚图片信息，请按住“Ctrl”键，向上滚动鼠标滑轮。
2. 如在进入系统后，存在任何问题，请反映到本领域教学秘书处，研究生处收集意见后，向系统工程师反映，请他们解决。