关于学生登录"研究生教务系统"进行教学评价的流程说明

一、登录研究生教务系统

方式一: 1. 如为校内登录,打开校园网主页 <u>https://www.culr.edu.cn/</u> 进入"信息门户"。

在校生 未	来生 教职工	基金会	信息门户 Er	mail 学生邮箱	信息公开 En	1	70校庆
学校概况	机构设置	人才培养	师资队伍	招生就业	学术科研	对外交流	校园服务

2. 点击"系统直通车"下的"研究生教务",可直接打开系统首页。



方式二: 1. 如为校外登录, 可通过 VPN 链接到校内网环境, 如图。

● 中國芬動關係学院 CHAIL DUVICESITY OF LADOR RELATIONS	学校概况 机构设置	人才培养	师资队伍 招	말生就业 学	术科研	对外交流	校园服务
中国疾控中心提示: 新型冠状病毒感染的肺炎	专题网站		까 ㅜ 까 ᅴ ᆎ ᅴ	202	5 转 3-11 造i	:中国劳动关系学院校 设计项目成交公…	园无线网络升级改
☆ 預防指南≥家庭消毒			完 史学习教育	1 202	5 转 3-11 验林	:中国劳动关系学院涿 楼和学生公寓项目全过	州校区新建教学实 程跟踪审
	党 史 学 メ	教育 站	专题网站	1 202	4 转 3-11 路和	:中国劳动关系学院北 租用项目中标公…	京校区2G出口线
AA46 AC 853	y			1	4 转 3-11 服9	:中国劳动关系学院非 务平台建设项目…	学历教育综合管理
公共服务		1			Freedom		
E 信息门户 🔀 电子邮件 🖗	新闻发布	图书馆	前书记信箱	於 校长信箱		教务系统	

2. 系统首页如图。

」 研究:	生教学管	理信息	服务平台																						
报名申请▼	信息维护▼	选课▼	信息查询▼	教学评价▼	学位管理	•																			
我的应用				¢ ^				5.														通	知		
					课表																				
					校历																				
					学期							2023-	20244	学年1学	期(20	23-09	-04至2	023-1	2-31)						
					月		9	9				10	月					11月					12月		
					星期周	1	2	3	4	4	5	6	7	8	9	9	10	11	12	13	13	14	15	16	
					-	4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	
					=	5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	
					=	6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	
					四	7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	
					±	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	1/	24		1	8	15	22	
					B	10	17	23	30	1	8	15	21	20		5	12	10	25		3	10	17	23	
					•			-									-2		20		5	.0			

二、进入评价页面

1. 点击左上侧目录菜单中的"教学评价",选择"学生评价"。

研究生教学管理信息服务平台												
报名申请▼	信息维护▼	选课▼	信息查询▼	教学评价▼	学位管理▼							
我的应用			L	学生评价 问卷调查								
				教学信息反复								

2. 进入"学生评价"界面。

学生	评价				
可评价	歌学班:保存1门,提交	1 门,未评 24 门;		评价内容	
状态	教学班	课程	学时 🗘	出於河水海银头,或时将中国铁条头全土水理水与实现。1月24间,目如二等3.4本44.46月	
提交	公共英语 (一)-0001	公共英语(一)	授课	场):2023社会工作(社会政策领域):2023社会工作(社区社会工作领域):2023新闻与传	播(工会新闻与深度按道领域):2023新闻与传播(劳
未評完	新时代中国特色社会主义改	新时代中国特色社会主义部	授课	动传播与职工舆情领域):2023新闻与传播(影视传播领域):选课人数:40人:	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
未评	劳动关系学-0001	劳动关系学	授课		
未评	视听语言-0001	视听语言	授课	评价对象(教师)	
未守	新闻传播学理论-0001	新闻传播学理论	投送	205. 31.00	
*12	31歳(考済を)(212-0001	新闻特徴学派に	(完成 (名)(四	約 榮态度	
3419	STILLIGIE-SELS-0001	新闻時間子語に	50.8 16.0		
本語	新闻時書学生に-0001	新闻は満分時後	短途	"治学严谨,备课充分,精神饱满,努力调动学生的积极性	
未评	新运传播学理论-0001	新运传播举理论	板梁		
未评	新闻传播学理论-0001	新闻传播学理论	授课	」廣子軟合記法,採訂工人將,小個會個時態	
未评	新闻传播学理论-0001	新闻传播学理论	授课		
未评	创意写作-0001	創意写作	授课	教学内容	
未评	创意写作-0001	创意写作	授课	A DE ANTA DE AN	
未评	创意写作-0001	创意写作	授课	"这条内容就定得啊, 三尺矢山	
•			+	▲ ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	
	(U) € [1] #20	A > M 10 A			
				"有参考款村成文献资料	
				教学能力与方法	
				"语言规范、生动,阐释清楚、简纯、准确	
				"教学形式灵活多样,能采用启发式、案例式、专题式等师生互助的教学方法	
				"能利用有效的现代款育技术、网络技术提高数学效率,并能做到与传统数学相辅相成	
				教学效果	
				"激发研究生的求知欲、学习的主动性	
				"引导研究生掌握科学的学习方法、研究方法和手段,提高创新能力	
				对漂程的建议	
				今代展開的確心	
				A Supplier State OC	
				评语:	
					保存 进交

三、 完成评价

1. 左侧选择相应的课程, 右侧出现评教页面, 均为必填项。

状态	教学班	课程	学时(
未评完	公共英语 (一) -0001	公共英语(一)	授课				
未评	新时代中国特色社会主义理	新时代中国特色社会主义型	授课				
未评	劳动关系学-0001	劳动关系学	授课				
未评	视听语言-0001	视听语言	授课				
未评	新闻传播学理论-0001	新闻传播学理论	授课				
未评	新闻传播学理论-0001	新闻传播学理论	授课				
未评	新闻传播学理论-0001	新闻传播学理论	授课				
未评	新闻传播学理论-0001	新闻传播学理论	授课				
未评	新闻传播学理论-0001	新闻传播学理论	授课				
未评	新闻传播学理论-0001	新闻传播学理论	授课				
未评	新闻传播学理论-0001	新闻传播学理论	授课				
未评	新闻传播学理论-0001	新闻传播学理论	授课				
未评	创意写作-0001	创意写作	授课				
未评	创意写作-0001	创意写作	授课				
未评	创意写作-0001	创意写作	授课				
• III • •							

2. 客观题部分每项满分 100 分,打分范围均为 0-100。

F价内容									
当前评价课程为:新时代中国特色社会主义理论与实践上课时间:星期一链3.4节(1.10局).教学斑组成:2023社会工作(工会社会工作领 [〕.2023社会工作(社会改模领域).2023社会工作(社区社会工作领域).2023新闻与传播(工会新闻与深度按道领域).2023新闻与传播(劳 传播与职工舆情领域).2023新闻与传播(教现传播领域)选课人数:40人: 评价教师									
评价对象(教师) <i>总分:91.00</i>									
教学态度									
"治学严谨,备课充分,精神饱满,努力调动学生的积极性		100							
"遵守教学纪律,按时上下课,不随意调停课		100							
教学内容	教学内容								
"授课内容务理清晰,重点突出		100							
"理论联系实际,培养实践能力和解决问题的能力		85							
"有参考教材或文献资料		100							
教学能力与方法									
"语言规范、生动,阐释清楚、简练、准确		100							
"数学形式灵活多样,能采用启发式、案例式、专题式等师生互动的	教学方法	100							
"能利用有效的现代教育技术、网络技术提高教学效率,并能做到与	传统教学相辅相成	100							
教学效果									
*激发研究生的求知欲、学习的主动性		90							
"引导研究生掌握科学的学习方法、研究方法和手段,提高创新能力		100							
对课程的建议									
"对课程的建议	教师上课认真幽默,(能够理论联系实际							
20095 -									
1715 ·									

保存提交

完成评分后,点击下方保存键会在评价对象(教师)下方出现总分数,可以及时了解整体打分情况。



4. 主观题:不限字数,填写完成后,点击"提交",评教完成。

对课程的建议						
"对课程的建议	老师上课认真负责,能认真备课。授课风趣逾载,能限学生有良好的运动。					
评语:						
保存 提交						

5. 评教完毕后, 可在左侧看到该课程为"提交"状态。

可评价	可评价教学班:保存 0 门,提交 1 门,未评 25 门;							
状态	教学班	课程	学时					
提交	公共英语 (一) -0001	公共英语 (一)	授课					
未评	新时代中国特色社会主义到	新时代中国特色社会主义王	授课					
未评	劳动关系学-0001	劳动关系学	授课					
未评	视听语言-0001	视听语言	授课					
未评	新闻传播学理论-0001	新闻传播学理论	授课					
未评	新闻传播学理论-0001	新闻传播学理论	授课					
未评	新闻传播学理论-0001	新闻传播学理论	授课					
未评	新闻传播学理论-0001	新闻传播学理论	授课					
未评	新闻传播学理论-0001	新闻传播学理论	授课					
未评	新闻传播学理论-0001	新闻传播学理论	授课					
未评	新闻传播学理论-0001	新闻传播学理论	授课					
未评	新闻传播学理论-0001	新闻传播学理论	授课					
未评	创意写作-0001	创意写作	授课					
未评	创意写作-0001	创意写作	授课					
未评	创意写作-0001	创意写作	授课					

温馨提醒:

- 1. 若看不清楚图片信息,请按住"Ctrl"键,向上滚动鼠标滑轮。
- 如在进入系统后,存在任何问题,请反映到本领域教学秘书 处,研究生处收集意见后,向系统工程师反映,请他们解决。