

2025 年北京市高等教育教学成果奖

推荐书

成果名称：“知安爱劳”：行业特色高校公共安全管理研究生育人模式创新与实践

成果完成人：任国友、谢振华、余志红、王起全、许素睿、张博思

成果完成单位：中国劳动关系学院

推荐单位名称及盖章：中国劳动关系学院

主管部门：中华全国总工会

推荐时间：2025 年 10 月

成果科类：管理学-11

代码：116121

序号：12453009

成果网址：

https://news.culr.edu.cn/grs/py/py_jylx/14d4853fd2c34d8bb9800b83a3aa4a72.htm

编号：

北京市教育委员会制
二〇二五年 十月

一、成果简介

成果曾 获奖励 情况	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2021	首批课程思政示范课程（研究生教育）：应急决策理论与方法	国家级示范	教育部
	2021	首批课程思政示范课程教学团队（研究生教育）：任国友、王起全、余志红	国家级示范	教育部
	2020	第四届中国研究生公共管理案例大赛	国家级一等奖	全国公共管理专业学位研究生教学指导委员会
	2020	第四届中国研究生公共管理案例大赛	国家级最有价值队员奖	全国公共管理专业学位研究生教学指导委员会
	2023	第二届应急学科研究生论坛（论文类1）	国家级一等奖	教育部高等学校安全科学与工程学科教学指导委员会
	2023	第二届应急学科研究生论坛（论文类2）	国家级一等奖	教育部高等学校安全科学与工程学科教学指导委员会
	2023	第二届公共安全与应急案例大赛	国家级一等奖	教育部高等学校安全科学与工程学科教学指导委员会
	2023	第五届全国高校安全科学与工程青年教师教学大赛	国家级二等奖	教育部高等学校安全科学与工程学科教学指导

				委员会
	2023	第九届全国高校安全科学与工程大学生实践与创新作品大赛	国家级优秀指导教师	教育部高等学校安全科学与工程学科教学指导委员会
	2022	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛（北京赛区复赛）	省部级优秀创新创业导师	北京市教育委员会
	2023	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛（北京赛区复赛）	省部级优秀创新创业导师	北京市教育委员会
	2020	2020年北京市普通高校优秀本科毕业设计（论文）	省部级优秀指导教师	北京市教育委员会
	2021	2021年北京市普通高校优秀本科毕业设计（论文）	省部级优秀指导教师	北京市教育委员会
	2023	2023年北京高等学校优质本科课程	省部级优质本科课程	北京市教育委员会
	2022	2022年北京高等学校优质本科教材课件	省部级优质本科教材课件	北京市教育委员会
	2023	2023年北京高等学校优质本科教案	省部级优质本科教案	北京市教育委员会
	2024	2024年北京高等学校优质本科教材课件	省部级优质本科教材课件	北京市教育委员会
	2022	第10-11届应急管理科学家论坛暨金融风险管理论坛(2021-2022)”科技创新成果大赛(著作类)	社会机构级特等奖	第10-11届应急管理科学家论坛暨金融风险管理论坛组委会
	2022	首届“众创杯”吉林省青年创新创业大赛（校园组）	社会机构级三等奖	吉林省青年创新创业大

				赛组委会
	2023	第十四届中国大学生服务外包创新创业大赛“合合信息杯”北部区域赛创业实践类	社会机构级三等奖	中国大学生服务外包创新创业大赛北部区域赛组委会
	2023	首届教师教学创新大赛	校级一等奖	中国劳动关系学院
	2021	课程思政和专业劳动教育教学比赛	校级一等奖	中国劳动关系学院
	2021	第六届教育教学成果奖	校级一等奖	中国劳动关系学院
	2025	第八届本科教育教学成果奖	校级一等奖	中国劳动关系学院
	2023	第七届中国劳动关系学院研究生公共管理案例大赛	校级一等奖	中国劳动关系学院
	2025	第八届本科教育教学成果奖	校级二等奖	中国劳动关系学院
	2024	第七届本科教育教学成果奖	校级二等奖	中国劳动关系学院
	2021	第六届教育教学成果奖（1）	校级二等奖	中国劳动关系学院
	2021	第六届教育教学成果奖（2）	校级二等奖	中国劳动关系学院
	2021	课程思政和专业劳动教育教学比赛	校级三等奖	中国劳动关系学院
成果起止时间	开始：2020年01月01日 完成：2023年01月01日			
主题词	公共安全管理；“知安爱劳”；人才模式；课程思政；校本实践			
1. 成果简介及主要解决的教学问题（不超过1000字） 本成果以国家级首批课程思政示范课程“应急决策理论与方法”为核心载体，依托首届课程思政教学团队，聚焦新时代高层次公共安全管理人才特别是应急管理领域				

复合型人才的培养需求，立足“课程思政”改革前沿，系统构建并实践了“知安爱劳”育人模式。该模式以“知安全、爱劳动、强责任、促担当”为核心价值导向，将思政教育深度融入公共安全管理研究生教育全过程，创新提出“全过程参与式案例教学法”，通过线上线下融合、课程体系重构、教材建设、实践平台搭建与过程评价机制改革，实现了价值塑造、知识传授与能力培养的有机统一。

经过5年的探索与实践，本成果构建了以“1个团队、2门课程、3本教材、4个平台+N个案例”为核心的“1234+N”育人模式，形成了“以点带面、层层递进”的思政贯通式复合型人才育人体系：建成国家级首批课程思政示范课程教学团队（任国友、王起全、余志红）1支，开发新华思政线上课程《应急决策理论与方法》和学堂在线课程《风险评估与应急决策》2门，主编《应急决策理论与方法》（北京大学出版社，2020）《应急法导论》（清华大学出版社，2025）《劳动安全与风险管理》（北京理工大学出版社，2025）3部教材，搭建“应急决策与仿真分析实验室（2019）”、“全国应急技术与管理本科专业高校联盟（2021）”“‘一带一路’应急管理教育联盟（2024）”“全国应急管理产教融合共同体（2025）”4个学科平台，建成1个“公共安全管理”案例库（含100个以上案例），获有关教育教学奖励国家级9项，省部级8项和校级13项，构建了可复制、可推广的研究生“大思政”育人新范式。

针对研究生教育中课程思政“浅表化”“碎片化”问题，实现思政元素与公共安全管理专业知识的深度有机融合；破解实践教学与真实场景脱节难题，构建学生全过程参与的深度案例学习机制；回应劳动教育“缺位”与“窄化”挑战，将专业实践融入风险排查、应急演练等创造性劳动，落实“以劳树德、增智、强体、育美”；回应国家重大战略需求，破解传统培养模式重理论轻实践、重技术轻价值的局限，推动人才培养向跨学科、系统性、实战型转型。本成果以“知安爱劳”为核心，实现课程思政与培养模式的系统性跃升，形成可推广的研究生教育改革“中劳方案”，在全国10余所高校和全国应急技术与管理本科高校联盟得到应用推广，成为行业特色高校培养公共安全管理研究生的新模式。

2. 成果解决教学问题的方法（不超过1000字）

为破解课程思政“浅表化”、实践脱节、劳动教育“缺位”及人才培养滞后等难题，本成果构建“线上线下融合、五位一体推进”实施路径，以课程建设为根基、教学创新为核心、教材编写为支撑、实习平台为延伸、过程考核为保障，推动“知安爱劳”育人模式“252”课程思政教学试点实践。

（1）立足课程建设，打造“三位一体”体系。线下以《应急决策理论与方法》为核心，重构“理论—案例—实践”三模块，每章设置“思政映射点”，实现专业与思政“基因式”融合。建设《风险评估与应急决策》线上课程，模块化学习测试与习题库，上线一年选课181人次，覆盖10余所高校。2023年该课程入选“新华思政”，面向全国免费开放，形成良好示范。

（2）试点教学创新，推行“研究生全过程参与案例教学法”。自2016年起建成含100余个典型案例的“双维索引”公共安全管理案例库，覆盖四类公共安全事件。实施“五阶段”教学：学生通过预研、深挖、重构、展示、转化全过程参与，实现从“听讲”到“研究”的转变。依托“公共危机应急决策对抗平台”，开展多角色虚拟仿真推演，强化应急决策与责任担当。

(3) 团队编写教材，固化系列教研成果。出版《应急决策理论与方法》（北大出版社，2020），国内首部系统融入课程思政的应急类教材，创新采用二维码嵌入思政元素。《应急法导论》（清华大学出版社，2025）紧扣最新政策法规，入选高校法学系列教材。《劳动安全与风险管理》（北京理工大学出版社，2025）首创劳动与风险管理融合，填补研究生教材空白，入选学校“十四五”研究生规划教材，三者共同构成育人理念的文本载体。

(4) 搭建实习平台，构建“校—政—社”协同机制。对接共建8个实习基地，提供长期实践岗位。依托“应急决策与仿真分析实验室”，牵头成立“全国应急技术与管理本科专业高校联盟”（2021），加入“‘一带一路’应急管理教育联盟”（2024）和“全国应急管理产教融合共同体”（2025），拓展交流渠道。每年举办“安全与应急高端论坛”，促进政产学研对话，增强职业认同。

(5) 注重过程考核，建立“多元—动态—增值”体系。实施过程性评价，记录学生在案例研究、模拟演练中的素养成长。推行“三方评分”，由导师、基地负责人、小组长共同评定实践表现，引入行业专家评审成果。开展增值性评价，建立毕业生数据库，收集用人单位反馈，反向优化培养方案，促进全面发展。

3. 成果创新点（不超过800字）

本成果立足“大思政”育人与安全生产国家战略，实现理念、模式、方法与机制的系统性创新。

(1) 理念创新：提出“知安爱劳”育人理念，构建新时代研究生课程思政的价值内核，破解育人“浅表化”问题。首次将“知安”（国家总体安全观的认知）与“爱劳”（专业性劳动的价值认同）融合，推动思政教育从“外在要求”向“内在自觉”转变。该理念实现国家安全、社会责任、劳动精神与专业教育的深度耦合，回应“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本命题。

(2) 模式创新：构建“价值—能力—实践”三位一体人才培养模式，破解“德才分离”困局。创新提出“价值引领—能力塑造—实践赋能”闭环模式，打破“重知识轻价值、重理论轻实践”传统。通过课程重构与案例深挖实现价值引领；依托全过程案例教学与虚拟仿真提升能力；借助校政社协同平台强化实践。三者协同促进“知、情、意、行”统一。该模式已在本校公共管理MPA中全面实施，学生获“第四届中国研究生公共管理案例大赛”一等奖及“最有价值队员奖”、“第七届中国劳动关系学院研究生公共管理案例大赛”一等奖，验证了其有效性与可复制性。

(3) 方法创新：首创“全过程参与式案例教学法”，推动研究生教学范式变革。针对“重灌输轻参与”问题，提出“预研—深挖—重构—展示—转化”五阶段教学流程，使学生从“知识接受者”转变为“问题研究者”与“方案设计者”。该方法实现学习方式从被动到主动、能力从记忆到高阶思维、成果从作业到服务的跃升。已在安徽理工大学等10余所高校推广应用，形成良好示范效应。

(4) 机制创新：建立“校—政—社”协同育人共同体，推动产教融合深度发展。打破高校封闭育人格局，通过共建实习基地、联合培养、共办论坛，实现“需求共提、过程共管、成果共享”。近三年，中安在线等多个用人单位反馈学生“专业基础扎实、劳动情怀深厚”，用得上、留得住。该机制为公共管理类研究生教育提供了产教融合新范式，具有广泛推广价值。

4. 成果推广应用效果（不超过 1000 字）

本成果自 2020 年试点以来，已在本校公共管理（公共安全管理领域）硕士（MPA）中全面推行，取得显著成效。

（1）1. 显著提升了研究生培养质量，服务国家安全生产与应急管理重大战略需求。学生实践能力与专业素养持续增强，累计获省部级以上学科竞赛奖项 10 余项，其中获国家级一等奖 2 项。毕业生投身于应急管理系统与重点行业，用人单位满意度逐年提升，人才培养成效获社会广泛认可。在参与郑州“7·20”暴雨、新冠疫情应对等真实案例分析与模拟推演过程中，学生深刻认识到专业知识在保障人民生命财产安全中的关键作用，专业认同感与职业使命感显著增强。同时，在风险排查、预案编制等融合劳动教育的实践环节中，学生深入一线调研、参与生产企业安全隐患整治，亲身体会到专业性劳动的社会价值，树立了“劳动创造安全”“实践守护民生”的正确劳动观，实现了从知识学习到价值内化的跃迁。

（2）教学资源广泛共享。《应急决策理论与方法》课程获评新华思政线上课程；《风险评估与应急决策》获学校研究生精品课程，并在学堂在线正式上线；相关教材被全国 30 余所高校采用，累计发行超 5000 册；2016 年起，通过“研究生全过程参与案例教学法”实施，组织编写“自然灾害、事故灾难、公共卫生、社会安全”四类国内外典型公共安全事件（如郑州“7·20”暴雨）100 余个案例，形成“双维索引”案例库，支持精准教学。

（3）示范引领效应突出。本成果在学校安全工程、应急技术与管理等本科专业建设中发挥了良好的示范作用，并通过“全国应急技术与管理本科高校联盟年会”等平台向全国多所高校推广应用。相关实践案例被纳入国家社科基金项目“用习近平新时代中国特色社会主义思想武装引领青年研究”的系列成果交流活动，产生了积极影响。成果相关经验先后被《工人日报》等主流媒体报道，受到同行广泛关注，已在多所兄弟院校的教学改革中得到借鉴与推广，形成了良好的辐射带动效应。该成果立足国家安全生产与应急管理战略亟需，回应研究生教育改革劳动教育融入难题，以《应急决策理论与方法》课程为支点，通过理念创新、模式重构、方法突破与机制保障，实现了思政教育与专业教育的深度融合、劳动教育与专业实践的有机统一、人才培养与社会需求的精准对接。本成果不仅为公共管理、安全工程类研究生教育提供了可复制、可推广的“课程思政”改革范式，更在理论上丰富了“大思政课”建设的内涵，在实践上探索了高层次应急管理人才培养的新模式。

二、主要完成人情况

第(1)完成人姓名	任国友	性别	男
出生年月	1969年03月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	1995年09月	高校教龄	30
专业技术职称	教授	现任党政职务	副院长
工作单位	中国劳动关系学院 安全工程学院	联系电话	18612209072
现从事工作及专长	安全科学与工程	电子信箱	rgybj@126.com
通讯地址	北京市海淀区增光路45号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年6月,获国家级首批课程思政示范课程、教学团队负责人、教学名师;2021年和2022年北京市普通高校优秀本科毕业设计(论文)指导教师;第八、九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛优秀创新创业导师;2023年获“青年服务国家”首都大学生暑期社会实践先进工作者。		
主要贡献	1.主持《风险评估与应急决策》学堂在线课程建设,负责第5、6章课件制作、录课和习题编制。 2.主持《应急决策理论与方法》新华思政线上课程建设。 3.主持国家课程思政示范课程教学团队建设。 4.主持2021年教育部产学研合作协同育人项目“公共卫生中毒检测技术仿真教学系统”(项目主持人:任国友,202102487001);2021年教育部首批课程思政示范课程《应急决策理论与方法》(项目主持人:任国友)2项; 5.主持或参与完成校级教改项目:中国劳动关系学院2021年教育部教育教学改革专项立项项目“学科带头人工作室建设”(项目主持人:任国友,JYJG202174);中国劳动关系学院2021年研究生教育教学改革项目立项“《应急决策理论与方法》课程思政融入教学模式改革与实践”(项目主持人:任国友,YJG2107);中国劳动关系学院2022年研究生教育教学改革项目立项“劳动+学科视角下的中劳院公共安全管理特色课程体系研究与教改实践”(项目主持人:任国友,YJG2202);中国劳动关系学院2022年度研究生混合式精品课程建设立项项目“风险评估与应急决策”(项目主持		

	人：任国友，JPKC2205)；中国劳动关系学院 2023 年研究生教育教学改革项目立项“安全科学与工程（管理学）硕士培养方案研究”(项目主持人：任国友，YJG2305)；中国劳动关系学院 2023 年研究生混合式精品课程和教材建设立项“劳动安全与风险管理”(项目主持人：任国友，YJJC2304)等 9 项。 6. 主编教材、编著《应急决策理论与方法》《应急法导论》等 14 部。 本人签名：任国友 2025 年 10 月 11 日
--	--

第(2)完成人姓名	谢振华	性别	男
出生年月	1968 年 08 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1993 年 04 月	高校教龄	32
专业技术职称	教授	现任党政职务	党支部书记
工作单位	中国劳动关系学院 安全工程学院	联系电话	13021233822
现从事工作及专长	安全工程	电子信箱	xie0015@sina.com
通讯地址	北京市海淀区增光路 45 号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025 年获全总机关“四好”优秀党员。		
主要贡献	1. 参加《风险评估与应急决策》学堂在线课程第 1、3 章课件制作、录课和习题编制。 2. 谢振华. 地下停车场安全风险分析及防控对策[J]. 安防技术, 2024, 12(1): 1-7 3. 谢振华, 辛贞雄, 徐明智. 基于 RS-可拓理论的金属矿山应急能力评估[J]. 金属矿山, 2023, 52(11): 234-240. 4. 谢振华. 粮食仓储企业粉尘爆炸风险分析及防控措施研究[J]. 粮食与油脂, 2022, 34(2): 98-101		

	5. 主持中国劳动关系学院 2025 年教育教学改革项目“安全工程特色一流专业课程体系与教学内容的优化研究” 6. 主持完成中国劳动关系学院 2022 年教育教学改革项目“以学生为中心、以能力培养为导向的《流体力学》教学改革创新研究” 7. 参与完成试点课程《风险评估与应急决策》理论教学。 本人签名：谢振华 2025 年 10 月 11 日
--	---

第（3）完成人姓名	余志红	性别	女
出生年月	1977 年 04 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1999 年 07 月	高校教龄	19
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	中国劳动关系学院 安全工程学院	联系电话	13311156072
现从事工作及专长	应急技术与管理	电子信箱	yuzhihong2003@126.com
通讯地址	北京市海淀区增光路 45 号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023 年度全国总工会优秀党员；2024 年度全国总工会优秀党员。		
主要贡献	1. 参加《风险评估与应急决策》学堂在线课程第 2 章课件制作、录课和习题编制。 2. 参加《应急决策理论与方法》新华思政线上课程建设。 3. 主持北京市教育规划课题“基于 STEAM-OBE 理念的应急技术与管理专业人才培养体系的探索与实践”（CDDDB24202） 4. 中国劳动关系学院专业学位研究生教学案例“江西新余“1.24”特别重大火灾事故”建设项目（202501010207） 5. 基于知识图谱的《电气安全工程》优质课程建设（JG24081） 6. 主编《建筑施工行业从业人员健康管理及医疗急救》2025 年 6 月中国建筑工业出版社。		

	7. 主编《炼化企业突发事件风险分析及应急对策研究》2024 年 10 月首都经济贸易大学出版社。 8. 余志红, 张博思等 楼梯间杂物堆放情况调研及其对疏散的影响性分析, 工业安全与环保. 9. Yu zhihong, Zhangbosi, Early Fault Diagnosis Model Design of Reciprocating Compressor Valve Based on Multiclass Support Vector Machine and Decision Tree, Scientific programming, 2024(08) SCI 检索 10. Zhangbosi, Yuzhihong, Pedestrian flow through exit: Study focused on evacuation pattern, Chinese Physics B, 2024(01) SCI 检索 11. 参与完成试点课程理论教学。 本人签名: <u>余志红</u> 2025 年 10 月 11 日
--	---

第 (4) 完成人姓名	王起全	性别	男
出生年月	1976 年 04 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2004 年 07 月	高校教龄	17
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
工作单位	中国劳动关系学院 安全工程学院	联系电话	13810040837
现从事工作及专长	安全工程、应急管理	电子信箱	Wqq_100@163.com
通讯地址	北京市海淀区增光路 45 号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023 年 10 月, “安全生产领域大数据应用关键技术研究”获中国安全生产协会第三届安全科技进步二等奖; 2024 年 12 月, “大型企业 (集团) 安全管理体系法律风险评估模型研究与实证应用”获中国安全生产协会第五届安全科技进步二等奖。		
主	1. 参加《风险评估与应急决策》学堂在线课程第 8 章课件制作、录课和习题编制。		

要 贡 献	2. 参加《应急决策理论与方法》新华思政线上课程建设。 3. 2023 年度主持完成教改项目“安全监测预警系统在教学实践中应用”(JG24024)；结项 4. 2023 年度主持完成 2021 年第一批产学研合作协同育人项目（新工科、新农科、新文科建设） “情景构建下的应急案例仿真教学模拟软件开发（省部级）”； 5. 2023 年度主持完成教改项目“消防桌面演练系统在安全工程教学实践中的运用研究”（） （JG2311）。 6. 主持完成研究生案例库项目“3.21”火灾爆炸事故教学案例库（JXAL2109）； 7. 《Fire Hazard Analysis of Lithium Battery Road Transport Based on Triangular Fuzzy》(EI), Qiquan Wang, Yunfeng Wang, Xiaoting Ma, Ningwei Han, and Shuai Zhang, Man-Machine-Environment System Engineering(MMSE2024), 2024.10 8. 《Comprehensive Evaluation on the Electric Bike Fire and Countermeasures》(EI), Qiquan Wang, Weixiang Feng, Zimo Yang, Xiangyao Li, and Zhiwei Yao, Man-Machine-Environment System Engineering(MMSE2024) (EI), 2024.10 9. 王起全,杨鑫刚,蓝军,等. 多源流理论视域下的地铁拥挤踩踏事故应急管理策略[J]. 中国安全科学学报,2023,33(11):181-188. 10. 参与完成试点课程实践教学。 本人签名:  2025 年 10 月 11 日
-------------	---

第(5)完成人姓名	许素睿	性别	女
出生年月	1978 年 09 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2005 年 06 月	高校教龄	20
专业技术职称	副教授	现任党政职务	劳模学院副院长(挂职), 安工学院系副主任
工作单位	中国劳动关系学院 安全工程学院	联系电话	18911001768

现从事工作及专长	行为安全管理	电子信箱	kerryxsr@163.com
通讯地址	北京市海淀区增光路45号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025年1月,获“2024中国知网高被引学者TOP1%”;2022年4月,获中国职业安全健康协会科学技术奖一等奖;2023年8月,获“北京高等学校优秀专业课(公共课)主讲教师”。		
主要贡献	1. 参加《风险评估与应急决策》学堂在线课程第4章风险管理方法课件制作、录课和习题编制。 3. 许素睿,基于蒙特卡罗法的煤矿工人不安全行为风险评估,中国安全科学学报,2020,30(4):172-178 4. 许素睿等,高校安全科学与工程类专业一体化建设模式研究,中国安全科学学报,2021,31(5):70-76 5. 许素睿,梁梵洁.我国职业伤害保障制度的现状、挑战与展望,中国安全科学学报,2023,33(5):213-220 6. 主持完成教育部产学研合作协同育人项目,202102506005,基于新一代信息技术的智慧安全研究实验室及实践条件建设项目,2021/09-2023/06,已结题。 7. 主持完成教育部产学研合作协同育人项目,202102506003,基于新一代信息技术的智慧安全评估师资培训项目,2021/09-2023/06,已结题。 8. 参与完成试点课程有关大纲编写。 本人签名:许素睿 2025年10月11日		

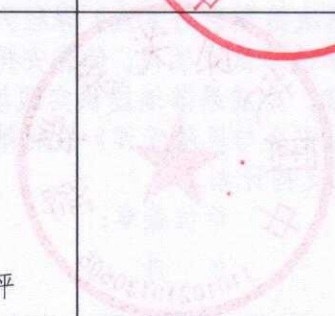
第(6)完成人姓名	张博思	性别	女
出生年月	1989年01月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2016年09月	高校教龄	9
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
工作单位	中国劳动关系学院 安全工程学院	联系电话	18210503912

现从事工作及专 长	应急技术与管理	电子信箱	zhangbosi@culr.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区增光 路 45 号	邮政编码	100048
何时何地受何种 省部级及以上奖 励	2023 年，第五届全国高校安全科学与工程青年教师教学大赛二等 奖；2023 年，北京市优秀本科论文指导老师；2023 年，北京市高 校优质本科教案；2024 年，获北京市高校优质本科课件。		
主 要 贡 献	1. 参加《风险评估与应急决策》学堂在线课程第 6 章课件制作、 录课和习题编制。 2. Burning Process and Fire Characteristics of Transformer Oil: A Study Focusing on the Effects of Oil Type, Journal of Thermal Analysis and Calorimetry, 2020. (第一作者, SCI 收录) 3. Experimental Study on Pedestrian Behavior in a Mixed Crowd of Individuals and Groups, Physica A: Statistical Mechanics and its Applications, 2020. (第一作者, SCI 收录) 4. 人员停留对含群组人群运动影响实验研究, 消防科学与技术, 2020. (第一作者, 北大核心) 5. 典型行李负重对步行疏散速度影响实验研究, 消防科学与技 术, 2021. (独立作者, 北大核心) 6. Walking Characteristics and Collision Avoiding Strategy in Bi-directional Pedestrian Flow: A Study focus on the Influence of Social Groups, Journal of Statistical Mechanics: Theory and Experiment, 2022. (第一作者, SCI 收 录) 7. Pedestrian Flow through the Exit: A Study Focused on the Evacuation Pattern. Chinese Physics B, 2024. (第一作者, SCI 收录) 8. 主持完成 2021 学校教改项目“工程制图与计算机辅助设计课程 融合式教学模式研究” 9. 主持完成 2021 学校教改项目“高校专业课课程思政与思政课程 教学资源双向融合机制探索” 10. 参与完成试点课程有关大纲编写。 本人签名: 张博思 2025 年 10 月 11 日		

三、主要完成单位情况

第(1)完成单位名称	中国劳动关系学院	主管部门	中华全国总工会
联系人	刘会清	联系电话	17600685096
传真	88562945	电子信箱	yjsc@culr.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区增光路45号	邮政编码	100048
主要贡献	中国劳动关系学院作为本成果的主要完成单位,在制度保障、资源投入、平台支持和队伍建设等方面提供了全方位支撑,有力推动了“知安爱劳”育人模式的系统实施。 一是在制度建设方面,将课程思政与研究生教学改革纳入学校“十四五”发展规划和年度重点工作,出台《专业学位研究生实践教学管理办法》等文件,为成果实施提供制度保障。 二是在经费支持方面,设立专项教改资金,用于课程开发、案例库建设、虚拟仿真平台升级及教学团队培训,保障改革持续深化。 三是在试点建设方面,将《应急决策理论与方法》课程列为校级研究生课程思政示范课和教学改革试点项目,优先安排教学任务,支持开展项目化教学探索,为成果落地提供实践场域。 四是在教材立项方面,将《劳动安全与风险管理》教材纳入校级“十四五”研究生规划教材重点支持计划。 单位盖章: 		

四、推荐、评审意见

推 荐 意 见	该项目成果紧密契合党的教育方针政策，具有明确的政治方向和正确的价值导向。项目成员在思想政治上无问题，无违法违纪行为，也未出现师德师风问题，社会形象良好。该成果在教学改革创新、实践应用等方面具有较高的创新性和水平，取得了显著的教学效果和社会影响，符合 2025 年北京市教育教学成果奖评选条件，推荐参加评选。  推荐单位党委（盖章）  推荐单位（盖章） 年 月 日
评 审 意 见	 北京市高等教育教学成果奖评审组组长签字： 年 月 日