

2025 年北京市高等教育教学成果奖 推荐书

成果名称：以赛促学、立德树人：公共管理案例大赛的教学改革实践

成果完成人：赵祖平、李杏果、赵莹、李楠、龚梦洁、王永茂、
闫倩倩

成果完成单位：中国劳动关系学院

推荐单位名称及盖章：中国劳动关系学院

主管部门：中华全国总工会

推荐时间：2025 年 10 月

成果科类：管理学

代码：117129

序号：12453005

成果网址：

https://news.culr.edu.cn/grs/py/py_jylx/901bd701c4e247078eefada466f1f1e6.htm

编号

二〇二五年十月

一、成果简介

成果曾 获奖励 情况	获奖 时间	奖项名称	获奖 等级	授奖 部门
	2020 年	第四届中国研究生 公共管理案例大赛 一等奖	国家级	中国学位与研究生教育 学会 全国 MPA 教指委
	2022 年	第六届 中国研究生 公共管理案例大赛 一等奖	国家级	中国学位与研究生教育 学会 全国 MPA 教指委
	2024 年	第八届中国研究生 公共管理案例大赛 二等奖	国家级	中国学位与研究生教育 学会 全国 MPA 教指委
	2024 年	第八届中国研究生 公共管理案例大赛 三等奖	国家级	中国学位与研究生教育 学会 全国 MPA 教指委
	2024 年	第八届中国研究生 公共管理案例大赛 优秀奖	国家级	中国学位与研究生教育 学会 全国 MPA 教指委
	2025 年	第九届中国研究生 公共管理案例大赛 三等奖	国家级	中国学位与研究生教育 学会 全国 MPA 教指委
	2025 年	第九届中国研究生 公共管理案例大赛 优秀奖	国家级	中国学位与研究生教育 学会 全国 MPA 教指委
	2021-2025 年	中国研究生公共管 理案例大赛“优秀 组织单位”奖	国家级	中国学位与研究生教育 学会 全国 MPA 教指委
	2020 年	第四届中国研究生 公共管理案例大赛 最佳指导教师奖	国家级	中国学位与研究生教育 学会 全国 MPA 教指委
	2023 年	中国专业学位案例 中心案例入库	国家级	教育部学位与研究生教 育发展中心 全国公共 管理专业学位研究生教 育指导委员会
	2024 年	中国专业学位案例 中心案例入库	国家级	教育部学位与研究生教 育发展中心 全国公共 管理专业学位研究生教 育指导委员会

成果起止时间	起始：2017 年 1 月 1 日 完成：2021 年 2 月 15 日
主题词	以赛促学、案例大赛、实践教学
1. 成果简介及主要解决的教学问题（不超过 1000 字） 传统教学存在理论与实践脱节、学生被动学习、能力培养单一等痛点。公共管理案例大赛精准解决传统教学中长期存在的以下几个痛点：第一，理论与实践脱节，即“知行分离”问题，学生即使掌握了概念、公式和理论，也不知道如何在真实、复杂、多变的情境中应用。这导致“学完就忘”、“不知有何用”。第二，学生综合能力培养不足，即“高分低能”问题。第三，学习主动性与内驱力缺失，即“被动学习”问题。以教师和教材为中心的“填鸭式”教学，容易让学生处于被动接收状态，缺乏探索知识和解决问题的内在动力。 为此公共管理学院团队，以案例大赛为抓手，打造“赛教融合”体系化、“真刀真枪”实战化、“多元融合”跨学科、“以学生为中心”成长性的教学改革，解决传统教学的痛点问题。经过几年的实践，我校已经举办过多次研究生案例大赛，建立起案例文本库。文本覆盖基层治理、乡村振兴、工会治理等公共管理研究的热点领域，为我校开展案例实践教学提供了多样且真实的素材。教学改革的可见成果是：我校研究生团队多次荣获中国研究生公共管理案例大赛奖项，包括全国一等奖 2 项（全国第 4 名）、二等奖 1 项（全国前 32 强），三等奖和优秀奖。研究生论文水平和培养质量不断提升，立德树人效果显著。 本成果主要解决的教学问题有：1）传统课程教学侧重于学生的理论学习，实践能力培养较弱；课堂教学侧重理论和知识，思想品德教育相对较弱。通过举办公共管理案例大赛，以案例大赛为切入点，在课程教学内容体系化的基础上，教会学生如何通过社会调研和科学研究的方式去认识和解决社会问题；启发学生关注他人和社会的意识，培养了科学认识社会问题、分析和解决公共问题的能力。2）课程教学培养学生的能力单一，综合能力较弱。传统教学以标准化考试作为考核的唯一手段。而标准化考试主要考察记忆和解题能力，但学生的创新能力、批判性思维、团队协作、沟通表达、项目管理等软实力难以得到有效锻炼和评估。公共管理案例项目，从确定选题、团队分工、信息搜集、方案设计、报告撰写到现场答辩，完整的全过程是对学生知识、能力、素质的全面淬炼。3）以教师和教材为中心的“填鸭式”教学，容易让学生处于被动接收状态，缺乏探索知识和解决问题的内在动力。竞赛天然的目标驱动和成就导向，以及与同龄人同台竞技的竞争氛围，能极大地激发学生的好胜心、荣誉感和求知欲，变“要我学”为“我要学”。	

2. 成果解决教学问题的方法（不超过 1000 字）

（1）丰富多彩、生动演绎的案例教学。在现实中有着充实的案例基础，公共管理学院通过设置专门的公共管理案例研习课程，以及融合在各门课程中的案例教学，为本科生以及研究生引入大量公共管理的案例，教会学生怎么发现现实问题、如何转化为研究问题，如何设计案例调研、写作以及案例分析报告的具体思路和方法。这样的案例教学，有助于增强学生对现实场景的理解，培养分析和解决现实公共问题的能力。

（2）大赛配备方向指引、方法教导、全程关注的教师辅导队伍。公共管理案例大赛是为了解决某个社会问题、满足某种社会需求，以案例和比赛为形式的集体行动。对公共管理中的问题、社会需求的认识，是建立在社会调查、科学论证基础上的。传统上学生们仅靠课堂上的积累，还不足以完成一个完整的案例构建和分析报告写作，所以公共管理学院打造了一支专业老师组成的辅导团队，通过一对一的、全流程指导和协助，培养学生认识社会的调查方法和科学研究能力。这些指导包括如何选题，如何进行研究设计，如何开展调查研究，采集信息和数据，如何确定理论基础，如何应用理论来分析案例，如何撰写案例分析报告，如何通过比赛和辩论来展现调研成果。教师的专业指导，有助于提升学生理性、客观认识社会现象的意识和思维，培养了学生的社会责任感、分析和解决问题的能力。

（3）客观公正权威、多方指导的评比评优。案例大赛以现实性、学术性、创新性为主要指标进行评。在流程上，大赛进行初赛和决赛的两轮比赛。初赛是文本评审，组委会邀请全国 MPA 教指委委员等公共管理领域学术造诣深厚、经验丰富的专家对学生的参赛项目进行评审。评审一方面产生优秀结果，另一方面专家的评审意见可以帮助学生进一步修改完善案例，为参加全国案例大赛奠定基础。校外专家的参与既是评审，也是指导，这有助于提升公共管理案例的质量。

（4）经费投入，通过荣誉、奖金制度构建动力机制，激励学生的积极参与，提升研究生学习的内在动力。公共管理学院举办的公共管理案例大赛，属于校级比赛，由学校对获奖团队进行激励。公共管理案例大赛已经成功举办了 9 年，影响力不断扩大，效果良好，对于研究生参加全国比赛发挥了预演和提前准备的作用，大大提升了他们参加全国赛事获奖的几率。大赛的荣誉和奖金制度构建起动力机制，提升了学生参加案例大赛、提升综合能力的积极性。学生的全员积极参与，使得我校被全国 MPA 教指委连续 5 年评为“优秀组织单位”。

3. 成果的创新点（不超过 800 字）

（1）以赛促学，既调动学生主动学习的积极性，又服务培养应用型人才。以赛促学是引擎，提供动力和目标，激发学生的好胜心和参与感。以赛促学能激发内在驱动力，将“要我学”的被动状态，转变为“我要学”的主动追求。通过竞争、挑战 and 奖励机制，最大化调动学生的积极性。我院依托和全国总工会以及地方工会组织的密切关系，为学生提供了大量的案例基础和实地调研的机会。通过案例大赛，可以实现双赢。学生们发现和分析了真问题，经过指导和研究提出的对策建议，又能为工会组织建言献策。

（2）生动展示现实问题，提升学生们分析和解决现实问题的能力。案例教学提供真实、具体的学习材料和情境，让学习过程不空洞，目标更明确。案例教学搭建理论与现实的桥梁，摆脱枯燥的理论说教，让学生在分析真实、复杂的现实情境中，培养批判性思维、分析能力和决策能力。整个过程中，学生收获到的领导力、坚韧品格、沟通艺术和团队精神，是其受益终身的“软实力”，远比单一的知识点掌握更为重要。

（3）指导教师全程指导，权威评委点评指导，立德树人，合力树人。一个优秀的公共管理案例离不开系统的学术指导和反复的实践打磨。因此，每届大赛公共管理学院都为每支参赛队伍配备了经验丰富的导师，确保学生们的探索之路方向明确、根基扎实。指导覆盖全周期。权威评委决赛点评：与顶尖智者对话，收获醍醐灌顶的升华时刻。决赛现场不仅是展示风采的舞台，更是与学界、政界顶尖专家面对面交流，获得珍贵反馈的绝佳机会。公共管理学院邀请学术权威，国内公共管理领域的著名学者、长江学者、期刊主编等，他们从理论前沿和学术规范的角度，点评案例研究的创新性与贡献度。公管院还邀请政府决策者、资深公共部门管理者等实务专家担任评委，他们从政策可行性、实践操作性、现实复杂性等方面，为案例分析报告提供最“接地气”的审视和评判。历届大赛决赛评委点评精彩纷呈，为每一支队伍带来启发和成长，这是一场合力进行立德树人的教育实践。

4. 成果的推广应用效果（不超过 1000 字）

（1）参加全国研究生公共管理案例大赛屡获佳绩

2020 年获第四届 中国研究生公共管理案例大赛一等奖，全国第 4 名。

2022 年获第六届 中国研究生公共管理案例大赛一等奖，全国 16 强。。

2024 年获多项奖：1）第八届中国研究生公共管理案例大赛二等奖，全国前 32 强； 2）第八届中国研究生公共管理案例大赛三等奖，全国前 100 强。3）第八届中国研究生公共管理案例大赛优秀奖，全国前 20%。

2025 年获多项奖：1）第九届中国研究生公共管理案例大赛调研报告三等奖；2）第九届中国研究生公共管理案例大赛优秀奖；3）第九届中国研究生公共管理案例大赛调研报告三等奖；4）第九届中国研究生公共管理案例大赛优秀奖；5）第九届中国研究生公共管理案例大赛优秀奖。

2021-2025 年，我校连续五年荣获全国 MPA 教指委颁发的“优秀组织单位”奖。

（2）学生能力显著提升，人才培养模式优化。开展案例教学、以赛促学、案例大赛为特点的实践教学，其核心目的是破解传统教育的顽疾，培养适应未来社会需求的复合型、创新型、应用型人才。它的创新在于系统性地重构了教学关系、学习场景和评价机制。亮点是形成了一个高度整合、充满活力、且能自我进化的教育生

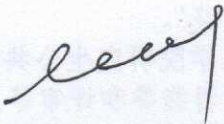
态系统，让学习真正成为面向挑战、充满乐趣、并能看见成果的探索之旅。这种作用机制下参赛学生的实践应用、创新思维与团队协作能力得到实质性锻炼。公共管理学院已将案例大赛深度融入人才培养体系。通过创新“核心课程+案例大赛+学术研究”三圈层课程，采用案例研讨、实地调研等多元化方式开展教学。

(3) 服务社会动能以及社会影响力持续增强。我校提交的公共管理案例大赛参赛作品往往关注社会关切，如工会作用发挥、社区治理、政企合作、乡村振兴等热点问题，案例促进了高校、政府与实践部门的互动。由于老师全程参与案例大赛，所以部分优秀方案甚至能转化为智库报告，为相关部门提供决策参考，体现了公共管理学科服务社会的价值。

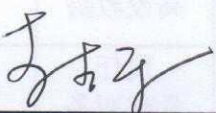
(4) “成果外溢”的增值性。首先是学术成果转化，优秀的案例分析报告可以进一步打磨成学术论文、毕业论文，甚至转化为政策内参或咨询报告，实现“一次投入，多重产出”。反哺教学，丰富案例库：大赛中涌现的优秀案例，经过精细化加工后，可以进入高校教学案例库，为课程提供鲜活、前沿的本土素材，实现“教学相长”的良性循环。持续产出高质量案例并在大赛中取得佳绩，能够显著提升高校公共管理学科的知名度和美誉度，展现其“接地气、解难题、服务社会”的办学特色，吸引更多优质的生源和资源。

二、主要完成人情况

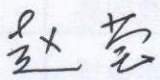
第(1)完成人姓名	赵祖平	性别	女
出生年月	1966年1月	最后学历	博士
参加工作时间	1991年9月	高校教龄	32
专业技术职称	教授	现任党政职务	公共管理学院党总支书记兼执行院长
工作单位	中国劳动关系学院 公共管理学院	联系电话	13520008220
现从事工作及专长	公共管理	电子信箱	daping666@sina.com
通讯地址	海淀区增光路45号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 获“2019年度首都大中专学生暑期社会实践先进工作者” (共青团北京市委员会、北京市教委等) 2. 2019年主编的《劳动政策导论》教材荣获“北京高校优质本科教材”(北京市教育委员会)		

主要贡献	1. 全方位领导并支持中国劳动关系学院公共管理学院开展案例教学、本科及研究生案例大赛。 2. 领导公共管理案例大赛的策划、组织、实施，以及学术指导、项目立项等。 3. 对师生进行动员和激励。 本人签名:  2025 年 9 月 1 日
------	--

第(2)完成人姓名	李杏果	性别	女
出生年月	1981 年 4 月	最后学历	博士
参加工作时间	2004 年 7 月	高校教龄	19
专业技术职称	教授	现任党政职务	公共管理学院副院长
工作单位	中国劳动关系学院 公共管理学院	联系电话	15801058401
现从事工作及专长	公共管理	电子信箱	lixingguociir@163.com
通讯地址	海淀区增光路 45 号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2018 年 11 月, 获“2018 年度首都大中专学生暑期社会实践先进工作者”(共青团北京市委员会、北京市教委等) 2. 2019 年, 担任副主编的《劳动政策导论》教材荣获“北京高校优质本科教材”(北京市教育委员会) 3. 2020 年 8 月, 指导研究生获“第四届中国研究生公共管理案例大赛一等奖”(全国第 4 名), 教师获“最佳指导教师奖”(全国 MPA 教育指导委员会) 4. 2024 年 4 月, 指导研究生获“第八届中国研究生公共管理案例大赛二等奖 1 项、三等奖 1 项、优秀奖 2 项”(全国 MPA 教育指导委员会) 5. 2025 年 4 月, 指导研究生获“第九届中国研究生公共管理案例大赛”优秀奖 3 项, 调研成果三等奖 2 项(全国 MPA 教育指导委员会)		

主要贡献	1. 承担 MPA《公共管理案例》课程的教学。在教学中，为 MPA 研究生开设“公共管理案例”的课程，对 MPA 研究生进行系统的学术训练和培养。 2. 组织全校 MPA 参与全国 MPA 教指委组织的中国研究生公共管理案例大赛。每年组织学生人数 100 多人参赛；在动员会上为研究生授课；学校连续五年荣获全国 MPA 教指委颁发的“优秀组织单位”奖； 3. 担任全国公共管理案例大赛指导老师。曾指导 MPA 研究生团队荣获全国一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 1 项，优秀奖 4 项，并获“第四届中国研究生公共管理案例大赛最佳指导教师奖”。 4. 连续多年组织举办中国劳动关系学院研究生公共管理案例大赛。直接参与大赛的策划、邀请专家，组织、项目指导和评审等工作。这一专业实践平台，有助于加深学生对公共问题、公共管理、公共服务等专业实践活动的了解，培养调研能力、写作能力、表达能力、设计与决策能力、执行能力、沟通能力、协调与合作能力、解决问题能力、创新能力等工作能力和公共精神，助力公共管理应用型人才的培养。 5. 开展公共管理案例大赛与 MPA 人才培养关系的教育教学改革研究。 本人签名：  2025 年 9 月 1 日
------	---

第(3)完成人姓名	赵莹	性别	女
出生年月	1981 年 6 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2009 年 9 月	高校教龄	16 年
专业技术职称	中级	现任党政职务	中国劳动关系学院公共管理学院党总支书记
工作单位	中国劳动关系学院	联系电话	18001071314
现从事工作及专长	党建与学生管理工作	电子信箱	zhaoying88562041@163.com
通讯地址	北京市海淀区增光路 45 号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020 年，获第四届中国研究生公共管理案例大赛“最佳指导教师奖”，指导学生团队获一等奖。 2021 年，获全国“优秀 MPA 教育工作者”荣誉称号。 2023 年，获评北京高校优秀研究生教育管理工作者。 2024、2025 年，获全国总工会机关“四好”党员荣誉称号。 2024、2025 年，获全国大学生公共管理决策模拟大赛“优		

秀指导教师奖”。	
主要贡献	1. 主推案例教学，创建教学案例库。设置并开设5年《案例实践》课程。起草《专业学位研究生教学案例库建设指导意见（试行）》，启动案例库立项建设工作，共立项72项，创建学校案例库。学校共6篇案例入选中国专业学位案例中心库，其中本人申报的案例也收录其中。 2. 积极组织案例大赛，两次获全国一等奖。（1）自2016年组织师生参加六届中国研究生公共管理案例大赛，共提交有效案例62篇。学校2支队伍获第二届大赛优秀奖。本人所带团队获第四届、第六届大赛一等奖，学校两次获优秀组织奖，本人获第四届大赛最佳指导教师奖。（2）自2017年启动校内案例大赛以来，共组织举办六届，师生参与积极性高涨，起到良好教学示范效果。（3）起草《研究生创新成果与竞赛奖励办法》，助推提升研究生实践创新和团队协作能力。 本人签名：  2025年9月1日

第(4)完成人姓名	李楠	性别	女
出生年月	1988年6月	最后学历	博士
参加工作时间	2018年9月	高校教龄	5
专业技术职称	讲师	现任党政职务	公共管理学院实践教学主任
工作单位	中国劳动关系学院 公共管理学院	联系电话	15801520120
现从事工作及专长	公共管理	电子信箱	nansnail@163.com
通讯地址	海淀区增光路45号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励			

主要贡献	为本科和研究生开设“公共管理案例研习”课程，培育学生案选题、调研、写作、分析报告撰写的基本理论和知识。参与策划、组织、实施案例大赛，并做出学术指导、项目立项等。多次担任中国研究生公共管理案例大赛的指导老师。 本人签名：李梅 2025年9月1日
------	--

第(5)完成人姓名	龚梦洁	性别	女
出生年月	1986.7	最后学历	博士
参加工作时间	2019.4	高校教龄	6
专业技术职称	讲师	现任党政职务	行政管理系副主任
工作单位	中国劳动关系学院 公共管理学院	联系电话	13811609211
现从事工作及专长	基层治理研究	电子信箱	fly_mengjie@163.com
通讯地址	海淀区增光路45号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	参与研究生《公共管理案例》课程讲授，深度指导学生案例选题、素材收集、理论分析与案例写作，并全程指导学生参加全国MPA公共管理案例大赛。2024年暑假，带队赴山东省滕州市实地调研，开展问卷调查，广泛收集案例一手资料。 本人签名：龚梦洁 2025年9月26日		

第(6)完成人姓名	王永茂	性别	男
出生年月	1981.3	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2003.8	高校教龄	13年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
工作单位	中国劳动关系学院 公共管理学院	联系电话	18811513351
现从事工作及专长	政治学教学与研究, 专长为基层政府治理	电子信箱	wangyongmaoww@163.com
通讯地址	海淀区增光路45号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	在研究生课程《社区治理》的授课过程中, 采集基层政府治理的案例作为教学材料; 指导公共管理硕士生收集村庄治理的案例, 写作案例文章, 参加中国研究生公共管理案例大赛。 本人签名: 王永茂 2025年9月1日		

第(7)完成人姓名	闫倩倩	性别	女
出生年月	1991.8	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2020.5	高校教龄	5年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
工作单位	中国劳动关系学院 公共管理学院	联系电话	18101206856
现从事工作及专长	行政管理	电子信箱	1509543833@qq.com
通讯地址	海淀区增光路45号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励			

主要贡献	本人在研究生培养工作中，通过构建“教学-拓展-实践-服务”四位一体的协同育人模式，为提升学校研究生人才培养质量贡献了一份力量。 一是深耕课堂教学，夯实理论基础。自 2025 年 9 月起，本人承担全日制研究生教学工作，积极创新教学方法，注重理论前沿与学生批判性思维培养，为学生发展奠定坚实基础。 二是拓展第二课堂，营造学术氛围。自 2022 年起，我持续担任公共管理学院特色品牌活动 MPA 读书会指导教师。读书会围绕公共管理经典著作与前沿文献，精心设计主题，采用“领读+研讨”的形式，引导学生深入研读、激烈思辨，有效拓展了学生理论视野与思辨能力。 三是强化实践指导，竞赛屡创佳绩。自 2022 年以来，我深度参与大赛的组织与指导工作，连续多年作为指导教师，全程参与学生团队的案例选题、实地调研与报告撰写。引导学生从真实公共管理实践中发现问题、分析问题、提出解决方案，将理论知识应用于实践场景。2025 年所指导案例荣获第九届中国研究生公共管理案例大赛优秀奖，不仅提升了学生的公共管理实务能力、团队协作精神和赛场竞争力，也扩大了我校 MPA 教育的社会影响力。 四是夯实管理服务，保障培养体系。在 2019-2021 年兼职研究生教学秘书期间，我以高度的责任心投入教学管理工作，熟练处理了从招生辅助、课程安排、成绩管理到学位申请等全流程事务，为研究生教学工作的顺利运行提供了坚实保障。
	本人签名: 闫素青 2025 年 9 月 1 日

注: 主要完成人多于 1 人时, 此页可复制填写。

三、主要完成单位情况

第(1)完成单位名称	中国劳动关系学院	主管部门	中华全国总工会
联系人	刘会清	联系电话	17600685096
传真	88561861	电子信箱	yjsc@culr.edu.cn
通讯地址	海淀区增光路45号	邮政编码	100048
主要贡献	中国劳动关系学院是中华全国总工会直属的唯一一所普通院校,坚持“立德树人”,着力培养“政治素质过硬、劳动情怀深厚、专业功底扎实、实践能力突出”的高素质应用型人才。 一、坚持“以学生为本”,重视MPA研究生应用型人才培养 1. 学校领导重视研究生教学 学校领导统筹部署研究生教学工作,党委书记、校长带头走进讲座课、专业课,为研究生上课。学校配备高水平师资为研究生授课,核心课程老师均为副教授以上职称的老师。拥有北京市优秀教学团队4个,北京市教学名师8人、北京市青年教学名师2人、北京高等学校优秀专业课(公共课)主讲教师6人,北京市优秀教师5人、青年英才计划入选者18人。 2. 教学管理促进研究生教学 持续优化教学管理制度,鼓励教师开展教学改革,荣获教育部新文科研究与改革实践项目4个,新工科研究与实践项目2个,教育部产学研协同育人项目21项,北京市教学成果奖2项,北京市教学改革项目33项;强化学习过程管理,取消清考,加大过程考核比重。 3. 资源配置保障研究生教学 保障研究生教学经费投入;学习与生活设施完善,为研究生配备宿舍,体育设施齐全。 二、推进“四个回归”,实现“三全”育人 1. 专业建设 遵循“劳动+”、“工会+”的学科专业发展建设思路,拥有法学、劳动关系2个教育部特色专业建设点,获批国家级和北京市一流专业建设点多个。 2. 人才培养方案优化 在新一轮培养方案修订中,坚持以学生发展为中心,以学生学习成果为导向,加大实践教学比重,推进专业教育和劳动教育的有机融合。 3. 课程建设 进行专业核心课、主干课、特色课程、通识教育核心课程、实验课程等		

	的建设，开发劳动教育课程。拥有国家级一流课程2门，国家精品视频公开课1门、北京市高校精品课程1门。 4. 实践育人 推进实验与实践教学改革，拥有国家级实验教学示范中心1个、北京市高等学校实验教学示范中心2个，北京高等学校市级校外人才培养基地2个；鼓励学生参与各类学科竞赛，近三年来获省级以上奖项86人次；建立稳定的产学研合作育人机制。全方位支持中国劳动关系学院公共管理学院开展案例教学，举办本科及研究生案例大赛，支持公共管理学院师生参加全国MPA教指委举办的中国研究生公共管理案例大赛。MPA师生团队在第四届全国大赛中荣获一等奖（全国第四名）2项，二等奖1项（全国32强）、三等奖和优秀奖若干项的好成绩。教师获评“中国研究生公共管理案例大赛最佳指导教师奖”，学校连续5次荣获“优秀组织单位奖”。 
--	---

注：联合申请项目此页可复制填写。

四、推荐、评审意见

推 荐 意 见	该项目成果紧密契合党的教育方针政策，具有明确的政治方向和正确的价值导向。项目成员在思想政治上无问题，无违法违纪行为，也未出现师德师风问题，社会形象良好。该成果在教学改革创新、实践应用等方面具有较高的创新性和水平，取得了显著的教学效果和社会影响，符合 2025 年北京市教育教学成果奖评选条件，推荐参加评选。  推荐单位党委（盖章）  推荐单位（盖章） 年 月 日
评 审 意 见	学校研究生教育教学成果奖评审组组长签字： 年 月 日