**附件7**

**中国劳动关系学院理论课教学质量评估表（专家用）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 测评内容 | | 评价等级 | | | | |
| 优 | 良 | 中 | 差 | 很差 |
| 教学态度 | 1．不迟到，不早退，课时饱满。 |  |  |  |  |  |
| 2．备课充分，讲授认真。 |  |  |  |  |  |
| 3．教学大纲、教材（讲义）、教案齐备。 |  |  |  |  |  |
| 4．教师对学生要求严格。 |  |  |  |  |  |
| 教学内容 | 5．教师在讲授前能清楚地告诉学生本次课的教学目标及教学要求。 |  |  |  |  |  |
| 6．教师讲授的内容有一定的前沿性、学术性。 |  |  |  |  |  |
| 教学方法与手段 | 7．教学手段（板书、教具、电教设备等）的使用适当、灵活，起到了良好的辅助作用。 |  |  |  |  |  |
| 8．教学方法适当、灵活，符合学科特点和课程目标。 |  |  |  |  |  |
| 9．语言表达生动，分析问题深入浅出。 |  |  |  |  |  |
| 10．教师授课符合逻辑、条理分明、重点突出。 |  |  |  |  |  |
| 11．教师授课做到了理论联系实际。 |  |  |  |  |  |
| 12．教师鼓励学生参与，做到了教与学的互动。 |  |  |  |  |  |
| 13．教师讲授富有启发性，能促进学生积极思考。 |  |  |  |  |  |
| 14．教师不仅传授知识，而且注意教会学生学习与思维的方法。 |  |  |  |  |  |
| 效果 | 15．课堂气氛融洽。 |  |  |  |  |  |
| 16．你对该教师这节课的总体评价： |  |  |  |  |  |