**附件8**

**中国劳动关系学院实验课教学质量评估表（专家用）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 测评内容 | | 评价等级 | | | | |
| 优 | 良 | 中 | 差 | 很差 |
| 教学态度 | 1．不迟到，不早退，课时饱满。 |  |  |  |  |  |
| 2．备课充分，讲授（指导）认真。 |  |  |  |  |  |
| 3．实验仪器、工具、材料齐备，摆放整齐，且处于良好的使用状态。 |  |  |  |  |  |
| 4．实验场地整洁，实验室教学环境符合卫生和安全的要求。 |  |  |  |  |  |
| 5．实验教学大纲、教材（或讲义）、教案齐备。 |  |  |  |  |  |
| 6．教师实验仪器设备（或软件工具）操作熟练、规范。 |  |  |  |  |  |
| 教学内容 | 7．实验教材及学习参考资料选用合适。 |  |  |  |  |  |
| 8．实验课教学目标明确、适当。 |  |  |  |  |  |
| 9．实验项目/流程设计科学、合理。 |  |  |  |  |  |
| 教学方法与手段 | 10．教学方法适当、灵活，符合实验教学特点和教学目标。 |  |  |  |  |  |
| 11．注重教给学生科学的实验方法，培养学生的动手能力。 |  |  |  |  |  |
| 12．启发式教学，注意培养学生科学的思维方法。 |  |  |  |  |  |
| 13．学生实验中教师能积极巡视，指导答疑主动耐心。 |  |  |  |  |  |
| 14．实验课程教学进度安排合理。 |  |  |  |  |  |
| 效果 | 15．严格要求学生，课堂秩序良好。 |  |  |  |  |  |
| 16．你对该堂实验教学的总体评价： |  |  |  |  |  |