**附件9**

**中国劳动关系学院体育课教学质量评估表（专家用）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 测评内容 | | 评价等级 | | | | |
| 优 | 良 | 中 | 差 | 很差 |
| 教学态度 | 1．不迟到，不早退，课时饱满。 |  |  |  |  |  |
| 2．备课认真，有教案。 |  |  |  |  |  |
| 3．教师能够严格要求学生。 |  |  |  |  |  |
| 4．场地、器材等准备充分，布置合理。 |  |  |  |  |  |
| 教学内容 | 5．教学目标、教学要求明确。 |  |  |  |  |  |
| 6．教学内容充实。 |  |  |  |  |  |
| 教学方法与手段 | 7．动作要领讲解清楚准确，专业术语的使用准确、熟练。 |  |  |  |  |  |
| 8．示范动作准确、规范。 |  |  |  |  |  |
| 9．讲练结合，精讲多练。 |  |  |  |  |  |
| 10．教学方法适当、灵活，符合体育教学特点和教学目标。 |  |  |  |  |  |
| 11．各教学环节的组织科学合理。 |  |  |  |  |  |
| 12．教师安排的运动强度、密度合理，并做到了因材施教。 |  |  |  |  |  |
| 13．教师能主动、耐心地帮助学生掌握所学动作。 |  |  |  |  |  |
| 14．对学生运动安全防护工作做得较好。 |  |  |  |  |  |
| 效果 | 15．课堂气氛融洽。 |  |  |  |  |  |
| 16．你对该教师这节课的总体评价： |  |  |  |  |  |