**附件10**

**中国劳动关系学院外语课教学质量评估表（专家用）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 测评内容 | | 评价等级 | | | | |
| 优 | 良 | 中 | 差 | 很差 |
| 教学态度 | 1．不迟到，不早退，课时饱满。 |  |  |  |  |  |
| 2．备课充分，讲授认真。 |  |  |  |  |  |
| 3．教学大纲、教材、教案齐备。 |  |  |  |  |  |
| 教学内容 | 4．教师在讲授前能清楚地告诉学生本次课的教学目标及教学要求。 |  |  |  |  |  |
| 5．教学内容充实。 |  |  |  |  |  |
| 教学方法与手段 | 6．教师外文口语流利，发音清晰准确。 |  |  |  |  |  |
| 7．教师授课有一定的趣味性。 |  |  |  |  |  |
| 8．教学手段（板书、教具、电教设备等）的使用适当、灵活，起到了良好的辅助作用。 |  |  |  |  |  |
| 9．教学方法适当、灵活，符合外语教学特点和教学目标。 |  |  |  |  |  |
| 10．教师授课符合逻辑、条理分明、重点突出。 |  |  |  |  |  |
| 11．教师授课注意联系实际。 |  |  |  |  |  |
| 12．教师积极鼓励学生开口讲外语，做到了教与学的互动。 |  |  |  |  |  |
| 13．教师讲授富有启发性，能促进学生积极思考。 |  |  |  |  |  |
| 14．教师不仅传授知识，而且注意教会学生外语学习与思维的方法。 |  |  |  |  |  |
| 效果 | 15．严格要求学生，课堂秩序良好。 |  |  |  |  |  |
| 16．你对该教师这节课的总体评价： |  |  |  |  |  |