# 中国劳动关系学院

# 教学质量评价与反馈系统用户手册

(学生用) 期末评价部分

## 目录

1.	说明	月	.1
2.	操作	乍介绍	.1
	2.1.	登录	.1
	2.2.	期末评价任务	.4
	2.3.	语音输入使用	.7

# 1. 说明

学生每学期需完成期初、期末评价任务;学校发起学生满意度调查时,学生需完成该任务;授课教师发起调查与测验任务时,需扫码或系统任务答题完成任务。学生可通过话题互动与师生互动两种方式进行互动。

# 2. 操作介绍

#### 2.1. 登录

【第一步】访问中国劳动关系学院官网(<u>http://www.ciir.edu.cn/</u>)

【第二步】点击教学质量评价与反馈系统链接。官网有两个链接入口,如下:

 选择导航【在校生】,在【信息系统】中选择【教学质量评价与反馈系统】,点击 进入,如下图:

	0	校生   未来生	教职工	11	1息门户   新闻開	¶   OA   E-r	mail   信息公开		English
中國劳動關係学院 CHAAUNVERSTITY OF LABOR RELATIONS	****	这概况 机	构设置	人才培养	师资队伍	招生就业	学术科研	对外交流	校园服务
角色导航	在校生	E	1					♀ 当前位	:置: 首页» 角色导航
未来生	2	言息系统							
教职工		校园信息门户		VPN		网盘	*	(务系统(新)	
在校生		教务系统(旧)		图书系统		校园卡查询	FI	P	
校友	3	教学质量评价与质	反馈系统	网络教学系统		在线学堂	学	生党员积极分	子学习平台
相关链接:	-	心理系统							
= 校园信息门户									

② 选择导航【机构设置】-【管理部门】,点击【教学质量管理办公室(发展规划办公室)】如下图:

	在校生   未来生   教职工	信息门户   :	新闻网   OA   E-mail   信息	公开   English
中國勞動關係學院	学校概况 🕧 机构设置	人才培养 师资队伍	招生就业 学术科研	对外交流 校园服务
	教学部/1 学習(1) 教養机物 3 他部门			
机构设置	管理部门			)当前位置:首页»机构设置»管理部门
教学部门	教学部门 A F	VGJLST		
管理部门	工会学院	劳动关系系	经济管理系	法学院
教辅机构	(010) 88561915	(0) (010) 88562041	(010) 88561949	(010) 88561927
其他部门	公共管理系 ⑥ (010) 88561964	文化传导学院	安全工程系 ⑤ (010) 88562059	高等职业技术学院 ⑥ (010) 88561934
相关链接:	数学与计算机教学部 ⑥ (010) 88561848	外语教学部 ⑥ (010) 885 959	思想政治理论教学部 ⑥ (010) 88561219	体育教学部 ⑥ (010) 88561953
= 干部人事处	继续教育学院 ⑤ (010) 88561987	工会干部培训学院 ⑤ (010) 88561103		
No. of the second se	管理部门 B C	<b>D G H J K</b>	W Y Z	
	党政办公室	党委组宣部	干部人事处(教师发展中	纪检监察办公室(审计室)
	(010) 88561833	(010) 88561183	(010) 88561711	(010) 88561721
	学生工作部(<处、武装部> 就业创业指导中心) ⑤ (010) 88561202	教务处(学业指导中心)	<ul> <li>教学质量管理办公室(发展 規划办公室)</li> <li>(010) 88562161</li> </ul>	研究生处 ⑥ (010) 88562083

进入教学质量管理办公室(发展规划办公室)首页,然后左侧选择"教学质量评价与反馈 系统",点击进入,如下图:

	中國労動 CHINA UNIVERSITY OF	<b>建管理办公室(规划办)</b>	学校主页		
首页	机构简介	质量保障	规章制度	工作简报 本科教学质量报告 发展规划办公室 互动交流 下载专区	参考资料
				通知公告	More+
				> 关于开展教师学期教学工作自评的几点说明	2017/09/19
			-	> 关于召开本科教学质量年报撰写工作启动会的通知	2017/09/12
here and	the the second	-	> 2017年秋季学期期初教学检查情况通报	2017/09/12	
And Car			7	> 关于教师查看2016-2017-2学期教学评价结果及开展教师自评工作的通	2017/07/03
23	Contraction of the second			> 6月29日(周四)考试检查情况通报	2017/06/29
				> 6月28日(周三)考试检查情况通报	2017/06/28
City I		A DESCRIPTION OF THE OWNER		> 6月27日(周二)考试检查情况通报	2017/06/27
				> 6月26日(周一)考试检查情况通报	2017/06/26
e	教学质量评	附与反馈系统		> 2016-2017学年第2学期期末考试巡考安排	2017/06/22
				> 关于印发《中国劳动关系学院关于加强"十三五"规划实施工作的若干意见》的通	2017/06/20
ai.	本科教学基	本状态数据库		> 关于2016-2017学年第2学期期末学生评教工作的通知	2017/06/07
				> 关于开展2016-2017学年第1学期期末试卷检查工作的通知	2017/05/09
Z	軍核评估			工作动态	More+
- 1	友情链接			我办公室人员陪同刘玉方副校长赴贵州调研	2017/09/14

【第三步】登录教学质量评价与反馈系统。进入教学质量评价与反馈系统登录页面, 如下图:



相应位置输入用户名(学号),密码(初始密码: 123456)及验证码信息,点击[登录]按钮 登录系统。

#### 2.2. 期末评价任务

学生登录系统,进入学生首页,显示所有待评价任务信息,如下图:

● <b>中國劳動關係学院</b> 教学质量评价与反馈系统						教学评价	互动反馈	ලා
								Þ
全部	评价					■用户手册下载		
	评价名称	评价类型	教师名称	操作	E	豆动讨论		
	2017年秋季期末评价	期末评价		(Z)	誓	g无未读互动讨论!		
	2017年秋季期末评价	期末评价						

【第一步】进入评价答题页面。点击<sup>32</sup>,进入评价答题页面,右侧题号处会以颜色显示各题目的填写状态,已填写的题目会相应变成绿色,白色为未填写的题目,如下图:

● <b>中國劳動開係學院</b> 教学质量评价与反馈系统	首页	教学评价 互动反馈 💮
次迎回来 我的评价 调查与测验		
全部评价 > 学涯与职涯指导(二)		
中国劳动关系学院理论课教学质量评估表(学生用) 当前评价老师 :	上学期教师自	₩ 总分: 0分
一、教学态度		教学态度(6题)       1     2     3     4     5     6
1、老师对教学工作有热情,讲课认真、投入。		教学内容(3题)
○A、非常同意 ○B、同意 ○C、不能确定 ○D、不同意 ○E、非常不同意		7 8 9
2、老师上课不迟到不早退,课上不接打手机。 ○ A、非常问意 ○ B、同意 ○ C、不能确定 ○ D、不同意 ○ E、非常不同意		数学方法与手段(6题) 10 11 12 13 14 15 效果(1题)
3、老师不仅数书,还能够正确引导我们学会为人处世。		16
○A、非常同意 ○B、同意 ○C、不能确定 ○D、不同意 ○E、非常不同意		
		确认提交
该页面可查看评价教师的上学期教师自评。点击	上学期教师自评	打开教师自评查看窗口,

查看上学期教师自评信息,如下图:

4自评查看		
	教师学期教学工作自评表	
	学年学期:2017-卷 所属院(系、部):思想政治理论教学部 教师名称: 课程及得分:暂无	
一、自我总结		
1、本学期教学工作总结		
		le le
2、你对自己本学期教学工作	的总体评价是:(优、良、中、差、很差)	

点击右上角叉号,关闭查看窗口。

【第二步】选择题部分评价答题。点击选择题选项(如,A、B、C、D、E),进行评价答题,如下图:

● <b>中國劳動開係学院</b> 教学质量评价与反馈系统	首页	教学评价	互动反馈	Ô
次迎回来 我的评价 调查与测验				P
全部评价 > 学涯与职涯指导(二)			实时显示评	价分数
中国劳动关系学院理论课教学质量评估表(学生用) 当前评价老师:	上学期教师自治	来 总分	÷: 92.30	分
一、教学态度 		1 2 <sub>数学内容</sub>	<b>3 4 5 6</b> (3题)	
1、老师对教学工作有热情,讲课认真、投入。		7 8	9	
<ul> <li>● A、非常同意</li> <li>● B、同意</li> <li>● C、不能确定</li> <li>● D、不同意</li> <li>● E、非常不同意</li> </ul>		教学方法- 10 11	与手段(6题) 12 13 14 15	
2、老师上课不迟到不早退,课上不接打手机。		效果(1是	ē)	
○ A、非常同意 ● B、同意 ○ C、不能确定 ○ D、不同意 ○ E、非常不同意		16		
3、老师不仅数书,还能够正确引导我们学会为人处世。		问答题( 17 18	2题)	
● A、非常问意 ● B、问意 ● C、不能端定 ● D、不同意 ● E、非常不问意			确认提交	

**评价过程中,可根据实时评价分数,调整评价答题选择。**更改选择题选项,调整实时 评价分数,(例如,将题目1中的A选项更改为B选项,实时评价分数由92.30分变为91.85 分)如下图:

● <b>中國多動關係學院</b> 首页 教学 教学质量评价与反调系统	学评价 互动反馈 💮
文章 文章 大学 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
全部评价 > 学涯与职涯指导(二)	
中国劳动关系学院理论课教学质量评估表(学生用) 上学期数师自评 当前评价老师: 一、教学态度	总分: 91.85分 1 2 3 4 5 6
1、老师对数学工作有热情,讲课认真、投入。 ◎ A、非常同意 ◎ B、同意 ◎ C、不能确定 ◎ D、不同意 ◎ E、非常不同意	数字內容(3题) 7 8 9 数学方法与手段(6题) 10 11 12 13 14 15
<ol> <li>2、老师上课不迟到不早退,课上不接打手机。</li> <li>○ A,非常同意</li> <li>○ B,同意</li> <li>○ C、不能确定</li> <li>○ D、不同意</li> <li>○ E、非常不同意</li> </ol>	效果(1题) 16
<ul> <li>3、老师不仅数书,还能够正确引导我们学会为人处世。</li> <li>● A、非常同意</li> <li>● B、同意</li> <li>● C、不能确定</li> <li>● D、不同意</li> <li>● E、非常不同意</li> </ul>	问答题(2题) 17 18
	确认提交

#### 【第三步】问答题部分评价答题。在问答题答题区域输入评价内容,如下图:

● <b>中國劳動關係掌院</b> 教学质量评价与反馈系统	首页	教学评价 互动反馈 🚫
文迎回来 我的评价 调查与测验		
全部评价 > 学涯与职涯指导(二)		
15、老师能报据我们的字习情况调力权字进度。	非常不同意	总分: 91.85分
四、效果		1 2 3 4 5 6 <sup>•</sup>
16、我认为老师该门课程的数学效果很好。 ● A、非常同意 ● B、同意 ● C、不能确定 ● D、不同意 ● E、	非常不同意	数学内容( 3题 ) 7 8 9 数学方法与手段( 6题 )
五、问答题		10 11 12 13 14 15
17、你认为该教师的突出优点是什么?		效果(1题) 16
讲课生动有趣,调理清晰,容易听懂。		问答题(2题) 17 18 ▼
		确认提交
18、你认为该教师的教学还是有哪些需要改进的地方?		
【 <b>第Ⅲ<del>北</del>】 堪                                   </b>	占主。	<b>堪</b> 态评价信自 跳 <b>样</b>

【第四步】提交评价信息。填写完毕,点击\_\_\_\_\_\_提交评价信息,跳转 到首页显示,如下图:

● <b>中國劳動關係学院</b> 教学质量评价与反馈系统	首页	8	教学评价	互动反馈	Ô		
xiuex							Ð
全部评价					用户手册下载		
评价名称	评价类型	教师名称	操作	互	动讨论		
2017年秋季期末评价	期末评价		S	暂无	未读互动讨论!		

点击③,继续进行其他课程评价,直至完成所有待评价任务。

**注**:如果您想查看评价答题的详情信息,请选择导航【教学评价】-【我的评价】,页 面显示评价任务列表,如下图:

<b>中國劳動開係学院</b> 教学质量评价与反馈	系统			首页	教学评价	互动反馈	¢
() () () () () () () () () () () () () (	我的评价调查与	家测验					Ð
全部评价						查看: 默认 / 已评价	)/待评价
学年学期: 2017-秋	▼ 评价老师: 全部	▼ 请输入课程	呈、教师关键字 <b>Q</b>				
学年学期	评价名称	评价状态	课程名称	教	「师姓名	截止时间	操作
2017-秋	2017年秋季期末评价	已评价	学涯与职涯指导(二)			2017-10-07	R
2017-秋	2017年秋季期末评价	已评价	社会政策概论			2017-10-07	R
2017-秋	2017年秋季期初评价	已评价	学涯与职涯指导(二)			2017-09-27	R
2017-秋	2017年秋季期初评价	已评价	社会政策概论			2017-09-27	R

点击民,进入评价答题详情页面,可查看课程的评价答题详情信息。

【第五步】查看教师逐条反馈。期末评价结束后,教师可能会基于学生的评价给予回复,此时会将回复的信息以短信的形式发送至手机,请注意手机短信查收。如需与老师进一步沟通,可在系统的"匿名互动"中进行。

#### 2.3. 语音输入使用

问答题部分的输入支持语音输入,此处以"搜狗"输入法为例(保证有语音录入设备,如带有话筒的耳麦,麦克风等),其他输入法类似。注:如输入法没有语音输入功能,请更新输入法至最新版本。

光标移动到问答题输入框,进行问答题的输入。

【**第一步】启动输入法语音功能。**点击语音按钮 ♥ ,打开"搜狗"输入法的语音输入 窗口,如下图:



【第二步】启动语音识别。语音输入开启后开始检测语音录入设备,检测成功后,点 击 …… 🜔 …… 启动语音识别,如下图: 🔁 语音输入 - X 点击说话(F2) 【第三步】语音输入评价内容。语音录入评价内容,如下图: 🔁 语音输入 × 完成 . . . . . . . . 正在聆听… ;非语 【第四步】语音识别录入。语音录入评价内容完成后,点击· 完成 音录入,进行识别加载,完成语音录入使用。效果如下图: 17、你认为该教师的突出优点是什么? 老师授课风格幽默有趣,同学们都很喜欢老师的课,并且我们能学到很多知识。| 18、你认为该教师的教学还是有哪些需要改进的地方?

8