中国劳动关系学院在线课程教学质量评估表（专家用）

**听课人姓名** **所在单位（部门）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **听课时间** |  年 月 日 | **听课节次** | 第 周 节，共 节 |
| **课程名称** |  |
| **授课教师** |  | **授课班级** |  |
| **课程班学生数** |  | **参加学习学生数** |  |
| **主要授课方式****（单选）** | **□自学自建课程+教师直播+平台、微信等互动****□自学自建课程+平台、微信等互动****□教师直播+平台、微信等互动** **□自学慕课+教师直播 +平台、微信等互动****□自学慕课、课件等学习资料+平台、微信等互动** |
| **此次授课使用平台（多选）** | **超星平台 □ 雨课堂 □ 中国大学MOOC □****腾讯会议 、钉钉、ZOOM等直播平台□ 微信、QQ等互动软件 □** |
| **授课主要内容** |
|  |
| **评价项目** | 优 | 良 | 中 | 合格 | 不合格 |
| 师德师风（10分） | 1. 坚持立德树人，能以良好的精神风貌、高度的责任感引导学生树立正确的价值观，培养学生良好的品德。 |  |  |  |  |  |
| 2.遵守网络教学规范，在授课过程中关闭与教学无关的技术工具、应用软件等，屏蔽不良信息，确保在线教学环境健康。 |  |  |  |  |  |
| 教学准备（20分） | 3.教学目标明确、清晰、切实，兼顾知识、情感、能力等各维度培养目标的实现。 |  |  |  |  |  |
| 4.教学设计科学，能本着 “以学生为中心”的理念，结合线上教学特点，以教导学，化教为学，重视以任务驱动引导学生自主式、探究式学习。 |  |  |  |  |  |
| 5.教学平台选用适当。能根据学生学习情况和所授课程特点，选择适当的在线教学平台，并熟练运用直播、录播、教学视频与交流软件等进行有效教学。 |  |  |  |  |  |
| 6.教学资源丰富。能及时推送辅助学生学习的丰富的线上课程资源和相关资料，下达合理的阅读学习任务，循序渐进地引导学生进行具有“高阶性、创新性、挑战度”的自主学习和探索。 |  |  |  |  |  |
| 教学过程（50分） | 7.教学组织合理，各环节联系紧密，能做到课前有推送，让学生知晓学习目标、任务要求和时间安排，自主开展学习；课中有规划，结合学生学习特点每15-20分钟引入问答、弹幕互动等方式，引导学生跟随课堂讲授；课后有督促，查看学生作业、互动等情况，确保学生按教学进度开展学习。 |  |  |  |  |  |
| 8.教学内容充实，兼具思想性与专业性，理论与实际相结合，注重培养学生提出问题、解决问题、创新性学习的能力。 |  |  |  |  |  |
| 9.能运用多种在线教学工具，组织学生进行在线交流研讨，开展团队协作学习，并及时给予指导。 |  |  |  |  |  |
| 10.作业考试设置合理，能运用多种在线教学工具围绕教学要点布置适宜的作业和考试，及时评阅批改，并进行集中讲评或个性辅导，巩固学生对教学要点的理解。 |  |  |  |  |  |
| 11.教学管理严格，通过点名、作业、讨论互动以及监测在线教学数据等多种方式，了解学生学习情况，促进学生到课率，督促学生完成学习任务。 |  |  |  |  |  |
| 教学评价（20分） | 12.教学设计落实到位，符合教学目标、教学任务的要求，教学进度适宜。  |  |  |  |  |  |
| 13. 学生到课率高，学习效果良好，能按照教学要求完成学习任务，积极参与互动。 |  |  |  |  |  |
| 14.注重持续改进，能适时监测学生的学习状态，主动征求学生意见，及时反思自身线上教学的不足，并找出解决问题的方法和途径。 |  |  |  |  |  |
| **您对课程的总体评价**（如教师在线教学的特点、优势与不足及改进建议）**：** |