



中国劳动关系学院劳动关系专业培养方案

(2019 年修订)

一、培养目标

劳动关系本科专业培养契合中央构建和谐劳动关系的总体要求，以深厚劳动情怀、多元知识体系和综合实践能力为基础，具有强烈社会责任感，具备国际视野、人文素养、创新意识、团队精神和沟通技能，能够在企业、工会、劳动与社会保障部门和社会组织从事劳动风险防范化解和机制建设的复合性、应用型人才。

二、培养规格与要求

培养具备扎实的劳动关系领域的基本理论知识、全面的协调劳动关系技能，德、智、体、美、劳协同发展的复合性、应用型专业人才。掌握在企业、工会、劳动与社会保障部门、社会组织进行劳动关系协调、和谐劳动关系构建所需要的理论分析能力、实证研究能力、劳动关系实务技能等多方面的基本能力，让学生能够做到懂技术、知法律、善管理，从而应对变化中的市场和社会需求。毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

(一) 掌握劳动关系学、管理学、经济学、法学和社会学的基本理论和知识；

(二) 掌握劳动关系方面的学习和研究、分析方法，了解国

内外劳动关系的发展动态，具有深入研究劳动关系的基本能力；

（三）了解有关劳动关系的方针、政策和法律法规，具有通过劳动关系工作实践和研究影响劳工政策的价值取向的基本能力；

（四）具有较强的语言表达、文字表达、人际沟通、组织协调的基本能力，知晓开展劳资沟通和民主管理的基本要求及程序；

（五）具有独立从事劳动关系协调处理的能力，包括日常劳动关系管理和规章制度建构维护能力、协商谈判调解斡旋能力、化解冲突和应急处理能力；

（六）掌握劳动关系的定性、定量分析方法，掌握观察、问卷调查、访谈、文献检索的基本方法；

（七）较熟练地使用英语，基本上能阅读本专业的外文书刊、文献、资料，并具有一定的听、说、笔译能力；

（八）通过一系列实践课程和实践活到，了解并熟悉企业、工会、劳动社会保障部门和社会组织日常劳动关系管理的实际工作和流程。

三、学制与学位

全日制学习四年，按照《中华人民共和国学位条例》授予管理学学士学位。

四、课程体系及学分分配

课 程 体 系			学 分	学 分 比 例	
通识教育课程	通识必修课	公共必修课程		36	24.6%
		通识基础课		5	3.4%
	通识选修课	通识选修课 (含通识核心课程)	历史与文化遗产	12	8.2%
			哲学智慧与批判性思维		
			经济与世界视野		
			自然与科学文明		
			文学与艺术审美		
			社会政治与当代中国		
			素养与个体发展		
工会与劳动关系					
专业教育课程	专业核心课(必修)		36	24.6%	
	专业方向课(必修)		23	15.8%	
	专业选修课		21	14.5%	
实践教学	军 训		1	0.7%	
	思想政治理论课社会实践		1	0.7%	
	社会实践与志愿服务		1	0.7%	
	集中实践环节	学年论文		1	0.7%
		毕业实习		6	4.1%
		毕业论文		3	2%
	其他实习、实训或实践(各类课程、实验、实践或实训上机等) ¹				
合 计			146	100%	

注：劳动关系专业要求，各门专业教育课程必须有至少 30%是实训或实践教学。

五、专业特色、专业核心课程、专业方向课程及专业选修课程介绍

（一）专业特色

劳动关系专业成立于 2005 年 1 月，是我国第一个劳动关系本科专业，也教育部和北京市确立的特色专业建设点。本专业的劳动关系协调与发展综合实验教学中心是教育部实验教学示范中心和北京市实验教学示范中心。近几年本专业每年都获得教育部教育教学改革专项资助。作为中国劳动关系学院的重点发展与特色专业，劳动关系的特色专业定位于下列理念：

1. 掌握劳动关系的专业概念。劳动关系，既可以是作为生产关系中的最重要组成部分，也可以作为微观企业管理的核心组成部分。在两者之间，我们强调前者，即劳动关系是人类生产关系中最重要社会经济关系，只有这样，它才能成为一个独立的专业。

2. 强化劳动关系专业的多学科组合特质。劳动关系既然是劳动者在劳动过程中与用人单位结成的一种社会关系，就必然带有多元特质，它既是经济的，也是社会的，还是法律的。作为专业，它是一门多学科整合而成的交叉性和多元性专业，学生应具备主导学科所要求的思维方式与相应的知识和能力。

3. 强化劳动关系专业的实践性。正是由于劳动关系人才培养的实践性特征，为适应劳动关系专业人才培养的实践经验的要求，我们设置实践教学大纲，通过内部实验室模拟实战、外部开辟实

践基地和考取劳动关系协调员的职业资格证书等举措，增强学生的实践能力。

4. 强化劳动关系的学科发展带动专业发展。我们积极参与中央构建和谐劳动关系的调研、工资条例和劳动合同法等调整劳动关系的立法修法进程，参与创设一系列本专业的学术研究机构及劳动关系协调员的国家职业标准，其目的就是通过强化对劳动关系的学术研究，推动学科的尽快成熟和专业的完善，使学科发展和专业发展形成相互砥砺的良性循环格局。

5. 强化与工会干部岗位培训和人力资源管理专业密切配合。工会干部岗位培训是我院直接服务于全国总工会的一项中心工作，它可以使我们捕捉到现实劳动关系状况和治理策略的变化，并及时反映到专业建设中去。劳动关系系另设人力资源管理专业，两专业的密切交集，对丰富劳动关系专业的视角和课程，实现构建和谐劳动关系的培养目标，具有很大的促进作用。

6. 强化劳动关系本科发展与专业硕士培养的合理衔接。以劳动关系本科的扎实发展，为劳动关系专业硕士的培养奠定良好的基础。二者相互促进，进一步优化人才培养模式，推进社会所需应用型人才培养，提高人才培养质量，使劳动关系专业基本形成稳定的专业齐备、层次合理、整体性强、水平较高的学科梯队。

（二）专业核心课程

西方经济学（64学时，4学分）：该课程包括微观经济学和宏观经济学两部分。微观经济学以单个经济单位的经济行为为对

象，以资源的合理配置为主要内容，以价格理论为中心理论，以定量分析、边际分析、均衡分析为研究方法，以市场出清、完全理性、充分信息为基本假定，主要研究家庭、厂商和市场的经济资源合理配置问题。宏观经济学以国民经济整体运行为对象，以资源的充分利用为主要问题，以收入理论为中心理论，以总量分析为研究方法，以市场失灵、政府有效为基本假定，主要研究国民经济整体运行中经济资源的充分利用问题。通过本门课程的学习，使学生掌握经济学的基本原理，并让学生了解经济运行的规律与方式，启发学生思考劳动关系与经济的联系。

管理学原理（48学时，3学分）：是管理学科体系中的一门重要的基础性学科。本课程是围绕一切组织的管理活动而展开的、以实践为指导的一门科学。通过学习，使学生知道管理学的基本理论与基本方法；基本了解管理理论与管理思想的发展历史；深刻理解管理环境的构成及其分析方法；熟练掌握计划、组织、领导、控制四大管理职能的相关理论及它们之间的相互关系。通过学习，使学生掌握管理过程的普遍规律、基本原理和一般方法以及管理学的发展动态，为以后学习其他专业课程和管理实践奠定理论基础；使学生了解和掌握企业中、高层管理人员应当具备的管理知识和管理能力。

法学导论（32学时，2学分）：其内容立足法学专业核心课程，兼顾劳动关系专业的学科特点，课程包括法理学概论、宪法、行政与行政诉讼法、民法、民事诉讼法，也包括刑法、经济法、

知识产权法、国际法等内容。通过学习，一方面，使学生加强对法学的基本概念、基本理论和基本原理的理解和掌握，培养法律意识和公民意识，使之树立社会主义法治观念；另一方面，侧重对学生理论思维与实践能力的培养，引导学生形成对法学问题进行主动探索的意识与能力，从而进一步培养对相关法学知识的学习兴趣，进而形成法学与劳动关系专业相关知识的良性互动，为未来具体工作实践打下坚实的基础。

社会学概论（32学时，2学分）：通过讲授社会学的基础知识和基本理论，使学生了解社会学的理论和方法，提高学生理解、分析和解决问题的能力，运用社会学的基本理论指导工作和生活，并为学生学习相关专业课打下良好的基础。社会学是从变动着的社会系统整体出发，通过人们的社会关系和社会行为来研究社会的结构、功能、发生和发展规律的一门综合性的社会科学。社会学研究人的社会需要、社会互动、人的社会化；研究初级社会群体、社会组织 and 社区；研究社会分层与社会流动、社会制度和社会控制；研究社会变迁与社会现代化。社会学提供给学生认识社会的有关知识，让学生了解和掌握社会学的基本观点（视角）与方法，增强其认知社会的能力。

劳动经济学（48学时，3学分）：是劳动关系专业的专业基础课。劳动经济学专门研究通过劳动资源的合理配置和有效利用，实现劳动力资源的社会与个体利益的最佳结合，以及在这个过程中人与人之间的劳动关系和劳动力资源与其他生产要素之间关

系的学科。主要运用经济分析与制度分析相结合的方法，侧重对劳动力市场现象以及劳动力市场运行规律进行宏观的研究，分析劳动力的供给和需求、劳动力市场的工资制度与报酬结构、人力资本投资、劳动就业与经济增长、就业结构与经济发展以及劳动力市场配置过程中劳动关系的调整和劳动制度变革等现代劳动经济学的基本问题和基本原理。通过本门课程的学习，使学生掌握劳动经济学的基本原理、概念和研究方法，让学生熟悉劳动经济学的分析工具，增强学生的分析问题与解决问题能力。

劳动关系学（48学时，3学分）：是研究劳动关系及其运行一般规律的学科。它主要研究劳动关系的存在、劳动关系的构成、劳动关系的运行和劳动关系的调整。包括劳动关系的环境、劳动关系的主体、劳动关系的运行和协调以及劳动关系的矛盾处理。劳动关系学侧重研究劳动关系问题的基本理论和框架，给学生提供观察、分析劳动关系问题的基本方法和角度。通过本课程的学习，可以使学生掌握劳动关系的基本原理和一般分析方法，为进一步学习专业课程及日后的实际工作奠定理论基础。

劳动法与劳动政策（48学时，3学分）：劳动法是以劳动关系为主要调整对象的一个独立法律学科，它兼有人身关系和财产关系的双重性质，也有平等性、从属性相互交错的特征。它以保护劳动者权益为指导，与民法不同，属于社会法。主要内容有劳动合同、劳动基准、劳动保护和劳动争议处理及法律责任等。该课程的主要目的和任务是掌握劳动法学的基本理论、基本制度。

帮助学生熟练掌握劳动政策，理解劳工政策在建立与完善劳动力市场、维持和提高劳动条件、协调劳动关系上的作用，运用好劳动政策，以便改进工作方法，提高管理水平，更好地维护劳工权益，培育劳动力市场，协调劳动关系，教学基本要求是必须熟悉劳动法、劳动政策的理论知识；必须了解劳动法律制度和相关司法解释；运用理论知识解决当前社会经济中的相关法律问题。

人力资源管理概论（32学时，2学分）：该课程将全面和系统的介绍人力资源管理的体系以及具体各模块的内容。通过这门课程的学习将力图使学生了解人力资源管理的基本理论、原则和方法，为学生提供基本观点、分析和解决有关问题的方法和思路，帮助学生在理论和方法上建立更进一步在相关领域深造或工作的基础。该课程主要介绍人力资源的基本概念，人力资源管理概述，人员的录用决策、招聘评估，绩效管理，薪酬与福利体系，员工的培训与开发，跨文化人力资源管理，人力资源管理的相关法律法规及应用，企业劳动关系等。

（三）专业方向课程

劳工史（32学时，2学分）：教学内容涉及从工人阶级诞生直至当代工人运动的全部历史发展过程，课程主要分成二个部分：第一部分为中国工人运动史。主要讲述19世纪中叶中国工人阶级诞生以来，工人阶级和工人运动发展变化的历史以及工会组织发展演变的历史进程。第二部分为国际工人运动史，讲述近代产业工人阶级产生以来的工人运动和工会组织的历史发展过程，马

克思主义的诞生和发展,国际共产主义运动的曲折发展及战后资本主义发展的新趋势对工人运动的影响。通过对本课程的学习,要求学生掌握比较完整准确的工人运动的历史发展过程,树立正确的历史观和价值观,对工人阶级在历史发展进程中的伟大作用和社会发展趋势都有一个正确的认识,培养学生独立分析和研究历史问题的能力。

比较劳动关系与国际劳动标准(双语课)(48学时,3学分):是为劳动关系专业本科学生开设的课程。本课程注重比较研究,关注世界各个国家、各个地区、各种类型的劳资关系比较,特别是中外劳资关系的比较研究。通过课程讲授,帮助学生了解和基本掌握比较研究的理论及比较研究的方法。同时,通过实际的国别比较分析,使学生了解各种类型与模式下劳资关系的共性与特点,运用所学知识和方法分析中外劳资关系的区别与联系。加深学生对劳资关系理论的理解,增强学生分析问题、解决问题的能力。本课程要求学生注重研究方法和能力的训练。学习期间,要在大量阅读相关资料的基础上,主动进行分析、归纳、探讨、研究,通过大量的案例分析,训练理解把握问题、研究阐述问题的能力。

劳动社会学(32学时,2学分):是一门全面介绍西方劳动社会学理论以及中国劳工问题的课程。课程分为两部分:第一部分主要介绍西方劳动社会学的相关理论,包括劳动过程理论、阶级形成理论、劳工运动理论等;第二部分在理论积淀的基础上,

结合相关的实证研究，介绍中国现阶段的劳工问题，如农民工的工作过程和生活经历，社会转型对国有企业工人带来的挑战，全球化条件下中国工人的境遇和行动能力等等。课程一方面通过对劳工研究经典作品的介绍和阅读培养学生的理论素养，另一方面旨在引发学生对中国劳工问题的关注，并且培养学生运用社会学视角和相关理论分析劳工问题的能力。

职业安全与卫生（32学时，2学分）：职业安全健康问题日益成为影响劳动关系和谐稳定的焦点问题。本课程主要讲授劳动安全卫生（职业安全卫生、劳动保护）以及工会劳动保护的基本概念、基本知识；《安全生产法》、《职业病防治法》等相关法律法规。要求学生明确获得劳动保护是劳动者的基本权利；工会作为职工合法权益的代表者和维护者，必须积极介入劳动保护。了解工会劳动保护监督检查三个条例，工会劳动保护工作职责与权利以及主要任务和工作内容，并了解有关职工伤亡事故与职业危害、职业病预防的基本知识。

（四）专业选修课程

劳动关系经典外文文献选读（双语课）（16学时，1学分）：采取英文与中文并行的授课方式，以深入培养学生的专业能力和应用能力，使学生能够应对涉外劳动关系管理。在学生学习了劳动关系学的基础上，从历史的角度对劳动关系的理论演变进行系统和深入的梳理，使得学生对于国外和国内劳动关系的发展历程有清晰的认识。通过引导学生系统地阅读、梳理中外劳动关系相

关文献,使其能全面地把握劳动关系理论的渊源、流派和新发展,了解劳动关系理论的演进脉络、建构方法、结构体系等。本课对于劳动关系专业学生理论素养的培养是十分必要的,不仅为学生的深造打下了良好的基础,也有助于更好地引发学生对制度、政策、操作等的关注。

工作分析(32学时,2学分):本课程是劳动关系专业的专业选修课程,是人力资源管理体系的基础平台,只有通过该课程的学习才可以理解和掌握绩效管理、薪酬管理、培训管理以及职业生涯等方面的内容和技能。该课程主要讲授工作分析与职务设计的历史与发展;工作分析的内容与组织、工作分析的基本方法与工具;任务分析;职务设计的内容与方法;人员分析及配备等。同时,该课程强调同学的实践操作能力。

绩效管理(32学时,2学分):企业人力资源管理作为企业员工激励的系统,绩效管理在这个系统中处于核心的地位,它将就员工对于企业和岗位的价值贡献进行评估,做出等级判断,并以此为基础进行价值分配。因此,企业员工的录用、培训升迁、报酬的确定都要以绩效管理结果作为依据的。该课程主要讲授绩效管理系统、绩效考核方式、绩效反馈、绩效指标设定、KPI和平衡计分卡体系以及绩效薪酬等内容。

薪酬管理(32学时,2学分):企业薪酬管理是人力资源管理体系中最重要的一环,也是推动企业战略目标实现的重要手段;企业薪酬不仅具有激励员工的功能,同时也有保证组织资源配置

公平性的功能。良好合理的薪酬与福利制度有利于吸引、留住和激励企业所需要的人力资源。该课程主要讲授薪酬的各种概念、薪酬设计方法、职位评估体系、奖金设计、福利体系设计以及股权激励等方面内容。该课程与绩效管理相互依存、互为补充。

六、实践教学总体设计

根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》精神，我们强调实践教学是培养创新意识和实践能力的主渠道，坚持基础教育与专业教育相结合、课内教育与课外教育相结合、校内教育与校外教育相结合的原则。建立了“夯实基础训练，突出专业技能，提高综合素质”的实践教学体系。

实践教学体系由专业课程实践、专业实践课程模拟、跨专业实践课程共享，教学实践周及第五学期小学期制实践教学，社会调查与实践制度（假期调查研究、专业实习和毕业实习）四个模块组成。这些模块构建了一个梯次递进、能够切实增进学生从工具能力到专业实务能力的实践教学体系。具体而言，本专业实践教学体系由四大部分构成：

（一）专业课中新增实践教学份量

为提高学生的社会实践和处理劳动关系的能力，在本培养方案中，专业课程将采用案例教学、实地调查、多媒体教学、情景模拟教学等现代化教学方法。除高等数学外，要求专业课程都要有不低于30%的实践环节。

（二）单独开设14门专业实践课程

劳动关系专业提供 14 门专业实践课程，其中，10 门是专业必修课，4 门是专业选修课，通过考试或考查的形式进行考核，计入学分。劳动关系专业开设的实践课程包括以下 14 门：

1. 跨专业综合实验（32 学时，2 学分）：本课程是协同劳动关系与人力资源管理优势教学资源的跨专业实践教学平台，课程协同了劳动关系与人力资源双视角下的薪酬管理、绩效管理和劳动争议处理，让学生实际操作和体验工作场所的劳动关系管理场景，使学生掌握劳动关系管理、人力资源管理的日常流程，奠定扎实的专业实务基础。

2. 社会科学研究方法（32 学时，2 学分）：是以社会研究的方法，来探讨劳动关系（包括劳动关系和人力资源管理）的研究过程及手段。劳动关系研究方法体系可以划分为三个不同的层次或内容部分，即研究方法论、专业研究方式、具体研究方法和技术。通过本课程的学习，使学生对劳动关系的调查方法有一个清晰的了解，可以使学生掌握以定性和定量方式，来探索劳动关系课题的研究方法论及研究方法，并能将有关的理论运用于分析实际的劳动关系问题，从而为学生进一步学习专业课程及未来的实务工作奠定方法论的基础。

3. 应用心理学（32 学时，2 学分）：是研究人在劳动过程中心理活动特点及其规律的工业心理学分支。它为提高劳动生产率，保障劳动者的健康和安全服务。劳动心理学和工程心理学的研究对象都是人与机器和环境的关系，研究内容主要包括：动作与时

间研究操作设计和劳动环境的合理化，产品质量，疲劳与工作安排，安全、事故与劳动保护，各种职业活动的特点及其对劳动者心理品质的要求，职业指导和人员选拔，技术培训，工作紧张和劳动群体、劳动态度问题等。

4. 组织行为学（32 学时，2 学分）：《组织行为学》是心理学具体应用于人力资源管理专业的课程，着重探讨个体、群体以及结构对组织内部行为的影响。该课程主要讲授与工作环境相关的问题，探索环境、组织结构及领导作风等因素对个体、群体及组织行为的影响。本课程的目标是：促进学员对组织理论的理解；分析人类在工作中的行为；评价个体的差异、激励和授权、管理组织中的群体；考察工作设计、目标设定、弹性工作时间及工作压力。本课程学习结束后，学生应该能够理解组织理论与实践的各种观点；理解影响个体在工作中行为的多种因素。

5. 职工民主管理制度与实务（32 学时，2 学分）：通过实验和模拟职工民主管理的全过程，使学生知晓民主管理的理念，了解企业职工民主管理的实务与实践操作；通过实验教学，让学生了解企业工会、职工代表大会和厂务公开等职工民主管理制度在企业层面的现实操作过程；通过实验教学和参与，使学生能够应对具体实验和模拟实务过程中的各类突发性事件，结合实际反思理论，更好掌握沟通与团队工作技巧，为学生今后走向企业管理、企业工会、政府和基层工会工作奠定理论与实操基础。

6. 集体合同制度与实务（32 学时，2 学分）：本课程以集体

合同制度的历史渊源、基本理论、法律框架为主线，全面介绍集体协商、集体合同制度的基本内容。在基本熟悉集体合同制度构成的基础上，课程进入实践性环节：集体合同制度实务。内容涉及集体协商的程序、集体协商策略、集体协商案例分析、集体协商法规政策等。教师主要采用课堂讲授、结合典型案例分析，特别注重学生协商谈判能力的提升，教师引导学生观摩教学示范片、组织学生进行模拟协商谈判，对每场模拟谈判进行学生互评和教师讲评，帮助学生体验集体协商过程，深入领会相关法律法规并学会应用，使学生的协商谈判能力得到训练和提升。为以后从事劳动关系管理、协调以及企业人力资源管理等工作奠定基础。

7. 劳动争议处理制度与实务（32学时，2学分）：本课程是为了使学生能够更好掌握劳动关系管理的具体方法而开设的实践性课程，本课程涉及劳动合同的签订、劳动合同的履行与变更、劳动合同的解除、经济性裁员管理以及规章制度管理、沟通技巧等方面，目的是通过场景模拟、角色扮演、分组讨论等实践环节使得学生能够感同身受的理解企业劳动关系管理的实际操作过程，以提高其实践能力和就业能力，为日后胜任劳动关系管理的工作做好准备。内容包括劳动争议协商、调解的具体程序及应该注意的问题；劳动争议仲裁的程序、制度及案件处理；劳动争议诉讼的程序、制度及案件处理。教师以实验模拟的方式对学生进行教学：包括实际参观、旁听劳动争议案件仲裁庭审，进行角色扮演；并由同学收集劳动争议仲裁裁决书或判决书，对法律事实

进行模拟再现，确定该劳动争议案件的处理结果。通过本课程的学习，使学生在今后的工作岗位树立起规范管理、避免劳资纠纷的理念。

8. 社会保险制度与实务（32学时，2学分）：本课程主要讲授社会保险的基础理论，以及养老保险、医疗保险、失业保险、工伤保险、生育保险五险种的基本原理、改革进程、现行政策等。本课程还将主要模拟社会保险中心和企业社会保险工作的各种环节，不仅将系统地介绍养老保险、医疗保险、失业保险、工伤保险、生育保险的具体内容以及相关费率，而且还将讲授各类社会保险办理的各项流程和管理制度。通过本门课程的学习，让学生掌握社会保险的相关体系、理论和操作流程，熟悉社会保险的法律和法规。

9. 劳动关系领域社会组织建设与管理（32学时，2学分）：本课程主要讲授劳动关系领域社会组织的发展及其具体运行、内部管理。课程通过一系列实验实践教学方法，对劳动关系领域社会组织在职工维权、职工服务中的实务作用进行讲述和说明，探讨了劳动关系领域社会组织与工会合作的具体案例和发展前景。通过本门课程的学习，让学生掌握劳动关系领域社会组织——这一个新型工人组织的发展状况，并了解劳动关系社会组织内部管理和外部服务工作的实务流程。

10. 模拟招聘（32学时，2学分）：本课程是面对劳动关系本科学生的实验实践课程，主要讲授在企业、工会、劳动和社会保

障部门、社会组织中的不同招聘实务，课程以实践操作为主，通过模拟招聘活动、HRU 模拟活动等方式，让学生身临其境的参与招聘的全过程，让学生掌握不同单位在招聘上的多样化形式，了解招聘在人力资源管理和企业劳动关系管理体系中的作用。

11. 集体劳动争议与应急处置（32 学时，2 学分）：本课程侧重于对集体劳动争议的具体流程、由集体劳动争议引发的职工群体性事件处置流程的讲述和分析，同时，本课程讲述在集体劳动争议及其引发的职工群体性事件处置过程中，所适用的法律法规，并对集体劳动关系、群体性事件处置的理论和通行做法进行说明与分析。本课程主要培养学生协调劳动关系的能力，让学生掌握我国和其它国家在集体劳动争议及其应急处置上的做法，为学生从事劳动关系协调实务工作奠定基础。

12. 劳动关系管理制度与实务（32 学时，2 学分）：是管理学和劳动关系学相结合的一门应用性课程。本课程的主要研究对象是企业劳动关系管理的基本原则和基本流程，以及企业劳动关系管理可能存在的法律风险。本课程是主要围绕企业的管理活动而展开的、以实践为指导的一门劳动关系专业核心课程，具体包括企业劳动合同管理、规章制度管理、解雇面谈、劳资协商等内容。通过学习，可以使学生树立起依法进行劳动关系管理的观念，将劳动关系学和劳动法中所学的基本原理应用于实践，提高其分析能力和应变能力，力求增强学生应对实践问题的能力，做到理论和实际相结合，为日后胜任劳动关系管理工作打下基础。

13. 统计学原理（32学时，2学分）：《统计学原理》是劳动关系专业基础课程，该课程根据统计的一般原理，系统介绍对社会现象进行定量描述、分析和推论的统计方法与技术，侧重从数量方面揭示社会现象的特征、变化及发展规律。本课程本着学以致用原则，使学生深入了解统计学的基本知识和基本原理，同时与社会调查研究方法融会贯通，使学生能够较熟练地运用统计思想和方法解决实际工作遇到的相关问题，提高学生分析问题、解决问题的能力，并为进一步学习其它相关课程打下良好的基础。

14. 统计软件应用（32学时，2学分）：本课程是《统计学原理》的延伸性实践课，课程侧重于统计软件的实务应用，主要讲授 STATA、SPSS、Excel 等通行统计软件的应用，从而提高学生的统计应用能力。

（三）劳动关系专业的学生科研制度

从大学第三学期开始，实施劳动关系本科专业的学生科研，通过学院、系两级的科研经费支持，鼓励学生以团队形式，开展与劳动关系专业发展紧密相关的课题研究，从而培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，配合劳动关系专业的课堂学习，提升学生的综合能力，夯实劳动关系专业复合性应用型人才培养的质量。

在具体的实施中，科研项目由学生自愿参与，学生自行组织团队，以团队形式申请，申请成功后，在项目运行的中期和结束前，分别组织两次科研项目答辩，中期答辩侧重于项目运行的收

获、不足及改进,终期答辩是对科研项目整体成果的汇报和展示。

(四) 社会调查与实践制度 (含暑期社会实践、专业实习、毕业实习等)

为了提升劳动关系专业学生的社会适应能力,完善自身的学科知识体系,全面提升专业综合能力,本专业实行社会调查与实践制度。要求学生利用前三个学年的暑假,采取集中与分散结合的方式,安排一次分组调查活动、二次集中实习和三次分散实习活动,利用暑假集中在北京和其它地区的相关机构分散开展实习活动,分布在第一至第六学期,完成2个学分的社会调查与实践(1个暑假1个学分),要求学生提交实践报告,并计入学分。具体情况如下:

1. 集中与分散原则。本专业签订一批覆盖政府、工会、企业、律师事务所、非政府组织等行业与机构的实践教学基地。实践基地将在大二和大三暑假期间为本专业部分同学提供集中实习的机会。本专业教师与实践教学企业一起组织申请者面试,择优录用实习生,并在企业中为实习学生配备实践导师。同时,本专业也鼓励同学通过各类渠道寻找适合自身特点的实习机会,积极进行社会调查与实践。

2. 双师制的引导和监督。由学校教师与签约实习基地人员共同作为指导教师,分别从理论与实践层面对学生的专业实践活动进行督导,同时聘请实务工作者作为学系签约兼职教师参与专业课程实操部分授课,每学年定期邀请劳动保障官员、企业人力资

源经理和工会负责人来院为学生做专业实务报告，或主持开展专业拓展和技能竞赛活动，以此推进学生职业能力的提升。

3. 评估和反馈。实习基地的实践教学周期为30天。首先，同学在确定社会实践与调查单位之前需要与导师商讨调研计划，调研计划包括实习单位、实习岗位、实习内容、预期收获等内容。第二，社会实践和调查期间，同学遇到实习问题可以随时咨询和求助导师，导师也需要把握同学的实习进程。第三，社会实践与调查活动结束后，同学需填写学院规定的表格外，向学系提供所实习单位联系方式，教研室将选取部分实习单位进行联系，掌握同学实习内容和实习表现，并最终确定是否完成学分。

4. 学生实践标准和要求

为培养学生的科研能力，四年中要求撰写学年论文一篇，社会调研报告一篇，毕业论文（设计）一篇。其中，二年级学生完成3000字的社会调研报告一篇，三年级完成5000字的学年论文一篇。第七学期完成毕业论文（设计）的选题、文献检索和写作大纲，第八学期完成一篇8000字毕业论文，毕业论文的内容、研究方法、格式等必须符合学院规定，同时，第八学期进行毕业论文答辩，综合考查学生在校期间的专业知识和专业应用能力。

要求学生利用前三个学年的暑假，采取集中与分散相结合的方式，安排一次分组调查活动、二次集中实习和三次分散实习活动，利用暑假集中在北京或其它地区的相关机构分散开展实习活动，分布在第一至第六学期，完成2个学分的社会调查与实践（1个

暑假 1 个学分), 要求学生提交实践报告, 并计入学分。

关于毕业实践, 要求学生在教师督导下, 于第七学期假期至第八学期, 进行与所学课程相关的 200 小时的毕业实习。

七、课程设置与教学进程

(一) 课程设置与教学进程总表

劳动关系专业课程设置与教学进程总表

课程编码	课程名称	课程性质	学分	总学时	周学时	实践学时	开课学期	考核方式
一、通识教育课程								
(一) 公共必修课								
J000041	马克思主义基本原理	必修	3	48	3		3	考试
J000021	思想道德修养与法律基础	必修	3	48	3		1	考查
J000061	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	4	64	4		4	考试
J000111	中国近现代史纲要	必修	3	48	3		2	考试
J000071	形势与政策(一)	必修	0.5	8	2		2	考查
J000081	形势与政策(二)	必修	0.5	8	2		4	考查
J000091	形势与政策(三)	必修	0.5	8	2		5	考查
J000101	形势与政策(四)	必修	0.5	8	2		7	考查
J000121	劳动教育通论	必修	2	32	2	4	3	考查
K000011	体育(一)	必修	1	32	2	28	1	考试
K000021	体育(二)	必修	1	32	2	28	2	考试
K000031	体育(三)	必修	1	32	2	28	3	考试
K000041	体育(四)	必修	1	32	2	28	4	考试
I000131	大学英语(一)	必修	3	56	4	28	1	考试
I000141	大学英语(二)	必修	3	56	4	28	2	考试
I000151	大学英语(三)	必修	3	56	4	28	3	考试
I000161	大学英语(四)	必修	3	56	4	28	4	考试
H000151	计算机(I)	必修	1	32	2	16	2	考试
H000161	计算机(II)	必修	2	64	4	32	3	考试
学分小计		公共必修课必须修满 36 学分						
(二) 通识基础课								
N000051	军事理论	必修	1	32	2		1	考查

N000061	大学生心理健康与发展	必修	1	32	2		2	考查
B000021	职业生涯规划与就业指导(含创新创业教育) (一)	必修	0.5	16	2		1	考查
B000031	职业生涯规划与就业指导(含创新创业教育) (二)	必修	0.5	16	2		6	考查
M002411	讲座	必修	1	16场	1		7	考查
学分小计		通识基础课必须修满 5 学分						
(三) 通识选修课								
第一模块	历史与文化遗产	选修	1-2/ 门	16-32/ 门				1. 至少选修三个模块的课程,且修读学分不低于 6 学分;讲座公选课按课程名称分别归入八大模块,不再单列。 2. 八大模块课程的考核方式为考查。
第二模块	哲学智慧与批判性思维	选修	1-2/ 门	16-32/ 门				
第三模块	经济与世界视野	选修	1-2/ 门	16-32/ 门				
第四模块	自然与科学文明	选修	1-2/ 门	16-32/ 门				
第五模块	文学与艺术审美	选修	1-2/ 门	16-32/ 门				
第六模块	社会政治与当代中国	选修	1-2/ 门	16-32/ 门				
第七模块	素养与个体发展	选修	1-2/ 门	16-32/ 门				
第八模块	工会与劳动关系	选修	1-2/ 门	16-32/ 门				
跨专业跨学科课程		选修	1-3/ 门	16-48/ 门				考试/ 考查
学分小计		通识选修课必须修满 12 学分						
二、专业课程								
(一) 专业核心课								
H000021	微积分(上)	必修	3	48	3		1	考试
H000031	微积分(下)	必修	3	48	3		2	考试
B030531	西方经济学	必修	4	64	4		2	考试
B030521	管理学原理	必修	3	48	3		1	考试
B030571	#法学导论	必修	2	32	2		1	考试
B000121	#社会学概论	必修	2	32	2		1	考试
B000171	#统计学原理	必修	2	32	2	32	4	考试
B000561	劳动经济学	必修	3	48	3		3	考试
B030591	#人力资源管理概论	必修	2	32	2		3	考试
B030581	劳动关系学	必修	3	48	3		2	考试

B030081	劳动法与劳动政策	必修	3	48	3		4	考查
B030091	#社会科学研究方法	必修	2	32	2	32	3	考查
B030101	#应用心理学	必修	2	32	2	32	2	考查
B000612	#组织行为学	必修	2	32	2	32	4	考查
学分小计		专业核心课必须修满 36 学分						
(二) 专业方向课								
B030541	劳工史	必修	2	32	2		1	考查
B030111	比较劳动关系与国际劳动标准(双语课)	必修	3	48	3		5	考查
B030641	集体合同制度与实务	必修	2	32	2	32	4	考查
B030681	劳动争议处理制度与实务	必修	2	32	2	32	5	考查
B030631	职工民主管理制度与实务	必修	2	32	2	32	4	考查
B030121	社会保险制度与实务	必修	2	32	2	32	6	考查
B030731	职业安全与卫生	必修	2	32	2		7	考查
B030012	劳动社会学	必修	2	32	2		3	考查
B030722	工会法与工会组织	必修	2	32	2		6	考查
B030131	劳动关系领域社会组织建设与管理	必修	2	32	4	32	5	考查
B030141	跨专业综合实验课	必修	2	32	2	32	5	考查
学分小计		专业方向课必须修满 23 学分						
(三) 专业选修课								
B030152	数字经济与未来就业	选修	2	32	2		6	考查
B040191	工作分析	选修	2	32	2		3	考查
B030672	薪酬管理	选修	2	32	2		5	考查
B030662	绩效管理	选修	2	32	2		5	考查
B040291	模拟招聘	选修	2	32	2	32	5	考查
B030162	集体劳动争议与应急处置	选修	2	32	2	32	7	考查
B030172	工会社会工作	选修	2	32	2		6	考查
C000122	企业综合模拟仿真实训	选修	3	48	3		7	考查
H000042	线性代数(48)	选修	3	48	3		4	考试
H000091	概率论(本)	选修	2	32	2		3	考试
B030182	劳动关系管理与实务	选修	2	32	2	32	6	考查

B030192	劳动关系经典外文文献选读（双语课）	选修	1	16	4		3	考查
B030202	统计软件应用：从数据到报告	选修	2	32	2	32	5	考查
B030212	劳动关系研究前沿	选修	2	32	2		6	考查
学分小计			专业选修课必须修满 21 学分					
三、综合实践教学								
M000621	军事训练	必修	1	2 周 (112)		2 周	1	考查
J000131	思想政治理论课社会实践	必修	1	2 周(32)		30	4	考查
N000071	社会实践与志愿服务	必修	1	16		16	4	考查
B000221	学年论文（课程设计）	必修	1	2 周		2 周	5	考查
B000481	毕业实习	必修	6	≥6 周		≥6 周	8	考查
B000491	毕业论文（设计）	必修	3	6 周		6 周	8	考查
学分小计			综合实践教学必须修满 13 学分					

备注：标示*的课程为实验课程；标示#的课程为延续教学课程。

（二）课程设置与教学进程分表

第一学期

课程号	课程名	考核方式	学分	学时	课组	课组要求
I000131	大学英语（一）	考试	3	56	公共必修课程	必修
J000021	思想道德修养与法律基础	考查	3	48	公共必修课程	必修
K000011	体育（一）	考试	1	32	公共必修课程	必修
B000021	职业生涯规划与就业指导（含创新创业教育）（一）	考查	0.5	16	通识基础课	必修
N000051	军事理论	考查	1	32	通识基础课	必修
B030541	劳工史	考试	2	32	专业方向课（必修）	必修
B000121	#社会学概论	考试	2	32	专业核心课（必修）	必修
B030521	管理学原理	考试	3	48	专业核心课（必修）	必修
B030571	#法学导论	考试	2	32	专业核心课（必修）	必修
H000021	微积分（上）	考试	3	48	专业核心课（必修）	必修
M000621	军事训练	考查	1	2	综合实践教学	必修
备注：本学期共开设 11 门课程，总学分 21.5；其中必修课 11 门，学分 21.5，考试课 7 门。						

第二学期

课程号	课程名	考核方式	学分	学时	课组	课组要求
H000151	计算机(I)	考试	1	32	公共必修课程	必修
I000141	大学英语(二)	考试	3	56	公共必修课程	必修
J000111	中国近现代史纲要	考试	3	48	公共必修课程	必修
J000071	形势与政策(一)	考查	0.5	8	公共必修课程	必修
K000021	体育(二)	考试	1	32	公共必修课程	必修
N000061	大学生心理健康与发展	考查	1	32	通识基础课	必修
B030101	#应用心理学	考查	2	32	专业核心课(必修)	必修
B030531	西方经济学	考试	4	64	专业核心课(必修)	必修
B030581	劳动关系学	考试	3	48	专业核心课(必修)	必修
H000031	微积分(下)	考试	3	48	专业核心课(必修)	必修
备注: 本学期共开设 10 门课程, 总学分 21.5; 其中必修课 10 门, 学分 21.5, 考试课 7 门。						

第三学期

课程号	课程名	考核方式	学分	学时	课组	课组要求
H000161	计算机(II)	考试	2	64	公共必修课程	必修
I000151	大学英语(三)	考试	3	56	公共必修课程	必修
J000041	马克思主义基本原理	考试	3	48	公共必修课程	必修
J000121	劳动教育通论	考查	2	32	公共必修课程	必修
K000031	体育(三)	考试	1	32	公共必修课程	必修
B030012	劳动社会学	考查	2	32	专业方向课(必修)	必修
B000561	劳动经济学	考试	3	48	专业核心课(必修)	必修
B030091	#社会科学研究方法	考查	2	32	专业核心课(必修)	必修
B030591	#人力资源管理概论	考试	2	32	专业核心课(必修)	必修
B030192	劳动关系经典外文文献选读(双语课)	考查	1	16	专业选修课	任选
B040191	工作分析	考查	2	32	专业选修课	任选
H000091	概率论(本)	考试	2	32	专业选修课	任选
备注: 本学期共开设 12 门课程, 总学分 25; 其中必修课 9 门, 学分 20, 考试课 7 门。						

第四学期

课程号	课程名	考核方式	学分	学时	课组	课组要求
I000161	大学英语（四）	考试	3	56	公共必修课程	必修
J000081	形势与政策（二）	考查	0.5	8	公共必修课程	必修
J000061	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	考试	4	64	公共必修课程	必修
K000041	体育（四）	考试	1	32	公共必修课程	必修
B030631	职工民主管理制度与实务	考查	2	32	专业方向课（必修）	必修
B030641	集体合同制度与实务	考查	2	32	专业方向课（必修）	必修
B000171	#统计学原理	考试	2	32	专业核心课（必修）	必修
B000612	#组织行为学	考查	2	32	专业核心课（必修）	必修
B030081	劳动法与劳动政策	考查	3	48	专业核心课（必修）	必修
H000042	线性代数（48）	考试	3	48	专业选修课	任选
J000131	思想政治理论课社会实践	考查	1	2	综合实践教学	必修
N000071	社会实践与志愿服务	考查	1	16	综合实践教学	必修
备注：本学期共开设 12 门课程，总学分 24.5；其中必修课 11 门，学分 20.5，考试课 5 门。						

第五学期

课程号	课程名	考核方式	学分	学时	课组	课组要求
J000091	形势与政策（三）	考查	0.5	8	公共必修课程	必修
B030111	比较劳动关系与国际劳动标准（双语课）	考查	3	48	专业方向课（必修）	必修
B030131	劳动关系领域社会组织建设与管理	考查	2	32	专业方向课（必修）	必修
B030141	跨专业综合实验课	考查	2	32	专业方向课（必修）	必修
B030681	劳动争议处理制度与实务	考查	2	32	专业方向课（必修）	必修
B030202	统计软件应用：从数据到报告	考查	2	32	专业选修课	任选
B030662	绩效管理	考查	2	32	专业选修课	任选
B030672	薪酬管理	考查	2	32	专业选修课	任选
B040291	模拟招聘	考查	2	32	专业选修课	任选
B000221	学年论文（课程设计）	考查	1	2	综合实践教学	必修
备注：本学期共开设 10 门课程，总学分 18.5；其中必修课 6 门，学分 10.5，考试课 0 门。						

第六学期

课程号	课程名	考核方式	学分	学时	课组	课组要求
B000031	职业生涯规划教育与就业指导 (含创新创业教育) (二)	考查	0.5	16	通识基础课	必修
B030121	社会保险制度与实务	考查	2	32	专业方向课 (必修)	必修
B030722	工会法与工会组织	考查	2	32	专业方向课 (必修)	必修
B030152	数字经济与未来就业	考查	2	32	专业选修课	任选
B030172	工会社会工作	考查	2	32	专业选修课	任选
B030182	劳动关系管理与实务	考查	2	32	专业选修课	任选
B030212	劳动关系研究前沿	考查	2	32	专业选修课	任选
备注：本学期共开设 7 门课程，总学分 12.5；其中必修课 3 门，学分 4.5，考试课 0 门。						

第七学期

课程号	课程名	考核方式	学分	学时	课组	课组要求
J000101	形势与政策 (四)	考查	0.5	8	公共必修课程	必修
M002411	讲座	考查	1	16	通识基础课	必修
B030731	职业安全与卫生	考查	2	32	专业方向课 (必修)	必修
B030162	集体劳动争议与应急处置	考查	2	32	专业选修课	任选
C000122	企业综合模拟仿真实训	考查	3	48	专业选修课	任选
备注：本学期共开设 5 门课程，总学分 8.5；其中必修课 3 门，学分 10，考试课 3 门。						

第八学期

课程号	课程名	考核方式	学分	学时	课组	课组要求
B000481	毕业实习	考查	6	6	综合实践教学	必修
B000491	毕业论文 (设计)	考查	3	6	综合实践教学	必修
备注：本学期主要为毕业实习和毕业论文 (设计)，总学分 9 分。						

如需查看其它专业培养方案电子版，请扫描以下二维码。

