**附件：**

**评分办法及评价标准**

**一、评委构成**

比赛评委分为三部分：专家评委、教师评委、学生评委。

专家评委由校外专家评委和校内专家评委组成；教师评委由各学院（部）推荐，每个学院（部）推荐5名教师评委；学生评委由各学院推荐，每个学院推荐4名学生。

每一位教师可自带5名学生参赛，自带学生不参与打分。

**二、分值设计**

总分100分，其中教学设计30分，由专家评委根据教案评审确定分数；现场教学展示70分，由专家评委、教师评委和学生评委共同评审确定分数。

**教案评价标准**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **评价标准** | **评价说明** | **分值** |
| **1** | **教学目标** | 突出“以学生发展为中心”的教学理念，强调高阶能力以及情感价值的课程目标 | **5分** |
| **2** | **教学内容** | 1. 教学内容凸显立德树人理念，注重课程思政，与专业劳育有机融合 2. 课程内容有深度、广度，反映学科前沿，渗透专业思想，使用质量高的教学资源 3. 有学术前沿性的引导，将学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化纳入教学内容 | **10分** |
| **3** | **教学方法和手段** | 1. 采取与教学内容相契合的灵活多样的教学形式 2. 注重教学策略的选择，充分注重调动学生的学习积极性，强化师生和生生互动 3. 使用丰富多样的教学手段，充分利用教学媒体和现代信息科技手段 4. 根据课程的特点，用创新的教学策略、方法、技术解决课堂中存在的各种问题和困难 | **10分** |
| **4** | **教学评价** | 1. 合理评价学生知识、技能的掌握情况 2. 促进学生进步为出发点设计多元的评价方式，且给予及时反馈 3. 提供清晰合理的评价规则和标准，积极创造学生自我评价和同伴互评的机会 | **5分** |
|  |  | **合计** | **30分** |

备注：45分钟（1课时）的教案设计

**比赛评分标准（专家评委、教师评委）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **类别** | **测评内容及分值** |
| 1 | **课堂呈现**  **（60分）** | **1．教学理念（5分**）  教学理念符合学科专业与课程要求，体现立德树人的思想和“学生中心、产出导向、持续改进”的教育教学理念 |
| **2. 教学内容（30分**）  （1）注重课程思政，促进学生家国情怀、科学与人文精神的培养；有机融入专业劳育，体现我校 “劳动情怀深厚”的人才培养目标  （2）重点难点突出，条理清楚  （3）具备高阶性、创新性和挑战度，教学内容有深度、广度 |
| **3．教学方法和手段（5分）**  （1）能够灵活选择适合教学内容的多样的教学方法和手段  （2）合理有效使用各种教学媒体和现代信息科技手段 |
| **4．教学过程（20分）**  （1）注重与学生为中心，体现教师主导、学生主体  （2）教学目标科学、明确，重视学生发展，所有课堂活动与教学目标具有一致性  （3）教学组织有序，教学过程安排合理，教授具有逻辑性、条理性，注重调动学生积极性，师生互动充分  （4）充分利用线上教学的有力条件，帮助学生自主学习 |
| 2 | **教学效果**  **（10分）** | （1）课堂讲授富有吸引力，课堂气氛融洽，学生思维活跃  （2）学生知识、能力与素质得到了全面发展，有效激发学生的学习兴趣，培养了学生的自主学习能力  （3）教学风格突出、教学模式新颖、效果好，教学过程有亮点 |
| **满分70分** | | |

**比赛评分标准（学生评委）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **类别** | **测评内容及分值** |
| 1 | **教学效果**  **（70分）** | **1．听（10分**）  （1）容易理解。讲述清楚明白，讲授有逻辑，知识容易消化。  （2）语言得当。语言有吸引力，我的注意力始终都很集中。 |
| **2．看（10分）**  （1）演示生动。演示内容丰富，直观，令我难忘。  （2）形象有趣。教学情景引人入胜，让我较好理解了内容。 |
| **3．学（50分）**  （1）触动较大。让我想探索更多知识，提升了我的认知技能。  （2）富有启发。引起了我的深度思考，获得了一些重要启示。 |
| **满分70分** | | |