附件2

**2-1 第一届北京高校教师教学创新大赛申报书**

**一、基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主讲教师 | 姓名 |  | | 出生  年月 |  | 性别 | | |  | 照  片 |
| 民族 |  | | 政治  面貌 |  | 职称 | | |  |
| 工作单位 |  | | | | 学历/  学位 | | |  |
| Email |  | | | | 手机 | | |  | |
| 团队教师（如个人参赛则空） | 姓名 | 性别 | 出生  年月 | 职称 | 学历/  学位 | 工作单位 | | | | 教学任务 |
|  |  |  |  |  |  | | | |  |
|  |  |  |  |  |  | | | |  |
|  |  |  |  |  |  | | | |  |
| 基层教学组织 | 组织名称 | （例如：教研室、课程组、教学团队等） | | | | | | | | |
| 支持保障 | （参赛教师所在基层教学组织给予的相关支持保障措施） | | | | | | | | |
| 参赛  课程  情况 | 课程名称 |  | | | | | 课程[[1]](#footnote-1)  类型 |  | | |
| 开课年级 | · | | | | | 学科[[2]](#footnote-2)  门类 |  | | |
| 教  学  情  况 | （个人或团队近3年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励等方面的情况）。 | | | | | | | | | |

**二、主讲教师近五年内讲授参赛课程情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | **授课学期** | **授课学时** | **授课对象** | **总人数** |
| XXX |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**三、课程教学创新情况**

|  |
| --- |
| 1.教学目标及学情分析（限500字） |
| 2.教学创新理念及思路（限500字） |
| 3.教学创新方法及途径（限800字）（主要陈述在教学模式、教学内容、教学活动、教学组织、教学方法与手段、教学评价等方面如何实现教学创新） |
| 4.教学创新效果及成果（限500字）（主要陈述通过实施教学改革创新，所取得的主要教育教学效果与成果、学生反馈，以及推广应用情况） |

**四、推荐意见**

|  |  |
| --- | --- |
| 学校教务  部门意见 | （盖章）  年 月 日 |
| 学校政治  审查及推荐意见 | 该课程内容及上传的申报材料思想导向正确，不存在思想性问题。  主讲教师及团队成员遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，三年内未出现过教学事故。  是否同意推荐参加北京高校教师教学创新大赛。  学校党委（盖章）  年 月 日 |

**2-2 第一届北京高校教师教学创新大赛课程教学大纲**

**（模板）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称： |  | 学分/学时： |  |
| 课程类别： |  | 授课对象： |  |
| 预修要求： |  | | |

（教学大纲内容包括课程介绍、教学目标、教学内容、考核方式、教学安排、参考教材及相关资料等。）

1. 如思政课程、通识课程、公共基础课程、专业课程等 [↑](#footnote-ref-1)
2. 按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2020年版）》的学科门类填写：哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，管理学—12，艺术学－13 [↑](#footnote-ref-2)