

附件：

普通高等学校本科专业设置申请表

校 长 签 字：

学校名称（盖章）：中国劳动关系学院

学校主管部门：中华全国总工会

专业名称：财务管理

专业代码：120204（二学位）

所属学科门类及专业类：管理学工商管理类

学位授予门类：管理学

修业年限：二年

申请时间：2021年6月

专业负责人：桂俊煜

联系电话：88561949

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	中国劳动关系学院	学校代码	12453
学校主管部门	中华全国总工会	学校网址	www.culr.edu.cn
学校所在省市	北京市海淀区增光路45号	邮政编码	100048
学校办学基本类型	☐ 教育部直属院校 ☒ 其他部委所属院校 ☐ 地方院校 ☒ 公办 ☐ 民办 ☐ 中外合作办学机构		
现有本科专业数	21	上一年度全校本科招生人数	1250
上一年度全校本科毕业生人数	1189	近三年本科毕业生平均就业率	95.95%
已有专业学科门类	☐ 哲学 ☒ 经济学 ☒ 法学 ☐ 教育学 ☒ 文学 ☐ 历史学 ☐ 理学 ☒ 工学 ☐ 农学 ☐ 医学 ☒ 管理学 ☒ 艺术学		
学校性质	☐ 综合 ☐ 理工 ☐ 农业 ☐ 林业 ☐ 医药 ☐ 师范 ☐ 语言 ☐ 财经 ☒ 政法 ☐ 体育 ☐ 艺术 ☐ 民族		
专任教师总数	365	专任教师中副教授及以上职称教师数	161
建校时间	1949年	首次举办本科教育年份	2003年
通过教育部本科教学评估类型	合格评估	通过时间	2013年6月
曾用名	晋察冀边区行政干部学校 华北职工干部学校 中华全国总工会干部学校 中国工运学院		
学校简介和历史沿革(300字以内)	中国劳动关系学院是中华全国总工会直属的唯一一所普通本科院校，为教育部共建高校。前身是1946年从华北联合大学分离建校的晋察冀边区行政干部学校。1949年先后更名为华北职工干部学校、中华全国总工会干部学院。1984年改建为中国工运学院。2003年改制升格为普通本科院校，更名为中国劳动关系学院。学校现有北京和河北涿州两个校区，占地630亩，设有13个教学院部，21个本科专业，覆盖6个学科门类。现有全日制本科生5208人，专任教师365人，其中教授、副教授161人，享受政府特殊津贴专家14人，全国优秀教师1人，市教学名师7人，市优秀教师5人，建有国家和市级实验教学示范中心3个，市级实践教学基地2个。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况(300字以内)	近五年，新增本科专业6个，为2019年新增的劳动经济学、职业卫生工程专业，2020年新增的社会学、计算机科学与技术专业，2021年新增的思想政治教育、应急技术与管理专业，无停招、撤并情况。		

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案第二学士学位专业		
专业代码	120204	专业名称	财务管理
学位	管理学	修业年限	二年
专业类	工商管理	专业类代码	1202
门类	管理学	门类代码	12
所在院系名称	经济管理学院		
学校相近专业情况			
相近专业 1	工商管理	开设年份	2003
相近专业 2	经济学	开设年份	2004
相近专业 3	财务管理	开设年份	2006
增设专业区分度 (目录外专业填写)	(1) 根据《教育部办公厅关于进一步做好第二学士学位教育有关工作的通知》，我们要认真贯彻落实党中央、国务院关于做好“六稳”工作的决策部署，充分发挥高等教育资源优势，根据学校发展规划和办学条件合理确定第二学士学位教育规模，加快培养社会紧缺人才，为稳定就业、增强学生就业能力提供有力支持。 (2) 我校从2006年开始招收财务管理专业本科生，2012年开始招收财务管理辅修专业学生（学历、学位校内认可），2019年与北京东亚国际教育科技有限公司合作办学，开设财务管理国际教育实验班，以上探索都为申办财务管理第二学士学位教育奠定了坚实的基础。 (3) 工商管理专业和经济学专业办学实践，对财务管理专业发展提供了有力支持，是申办财务管理第二学士学位教育的重要条件。		
增设专业的基础要求 (目录外专业填写)	(1) 社会对财务管理专业有稳定人才需求，结合自身情况，计划规模一般以年招生 10 人为宜； (2) 制订出符合财务管理第二学士学位教育培养目标的培养方案和其他必需的教学文件； (3) 开展财务管理第二学士学位教育，应该配备财务管理专业课程的教学团队和实验设施，与已有专业之间有相互支持关系，确保能配备完成该专业教学计划规定教学任务（包括各项实践性教学环节）的教师、实验技术人员和图书资料。教师配备标准原则上应符合教育部和学校的有关规定，实验设施需要紧密结合新技术新经济发展对专业的要求，实验技术人员应该具备智慧财务、智慧会计相关的理论与实操能力； (4) 能提供该专业必需的开办经费和办学基本条件，包括教室、实验室、图书馆、实习场所、体育设施及宿舍食堂等整体的条件。应该重视实习基地建设。		

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	财务管理、会计、金融、审计等	
人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数） 中国特色社会主义进入新时代，面对经济社会中涌现出的日益综合化、复杂化的新问题，传统人才培养与学科建设模式弊端日益凸显，社会对于复合型人才的需求较之以往更为迫切。 当前一个非常突出的问题是，大数据、智能化（人工智能）、移动互联网、云计算（即大、智、移、云）等新技术不断发展，数字化时代到来。在数字化时代，人工智能、大数据等技术得到越来越广阔的应用。新技术、新业态、新产业、新模式，在不断加速企业实行数字化转型，推动数字经济的发展。财务管理学科面对这种挑战，正在将新技术与学科融合发展，以期更好地满足社会对创新应用型、复合型人才的要求。 根据《2020-2021就业大学就业前景好的10大专业排名》，财务管理位居管理类专业第三，仅次于会计学、工商管理两个专业。从2020年全国平均收入看，本科毕业生收入排第四位，月平均工资为6980元，前三位分别为软件工程类（13686元）、计算机类（11320元）、大数据类（9870元）。 综合分析我校财务管理专业的毕业情况，除了继续攻读硕士学位进行深造外，同学们就职于行政、事业、企业单位，就业率长期居于我校前列。不论是科技部评估中心、北京市财政局西城分局等用人单位，还是大华会计师事务所、中建投租赁公司等实习单位，都对财务管理专业毕业生给予高度赞扬。 特别是实习基地中兴华会计师事务所明确表示，长期欢迎我专业毕业生赴该所实习或者就业，每年实习和就业人数需求始终保持十人以上。		
申报专业人才需求调研情况 （可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	10人
	预计升学人数	2人
	预计就业人数	8人
	其中：（请填写用人单位名称）	中兴华会计师事务所 （特殊普通合伙）8人
	（请填写用人单位名称）	
	（请填写用人单位名称）	
	（请填写用人单位名称）	

4. 教师及课程基本情况表

4.1 教师及开课情况汇总表（以下统计数据由系统生成）

专任教师总数	13
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	3； 23%
具有副教授以上（含其他副高级）职称教师数及比例	8； 61.5%
具有硕士以上（含）学位教师数及比例	13； 100%
具有博士学位教师数及比例	11； 84.6%
35 岁以下青年教师数及比例	3； 23%
36-55 岁教师数及比例	10； 76.9%
兼职/专任教师比例	0
专业核心课程门数	17
专业核心课程任课教师数	13

4.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
桂俊煜	男	1974. 8	工会财务专题	教授	北京林业大学	林业经济管理	博士	会计信息系统、财务管理	专职
王 李	女	1974. 3	内部控制与风险管理	教授	吉林大学	技术经济与管理	博士	内部控制、审计等	专职
韩文琰	女	1977. 11	国际财务管理、智能财务前沿	教授	中国地质大学（北京）	管理科学与工程	博士	财务管理、财政金融	专职
刘东生	男	1976. 10	财务分析	讲师	财政部财政科学研究所	会计学	博士	会计理论、工会财务	专职
马 施	女	1982. 1	高级财务管理	高级会计师、讲师	中央财经大学	会计学	博士	公司财务	专职
祝映兰	女	1975. 3	财务管理	副教授	北京物资学院	会计学	硕士	公司财务、工会财务	专职
周 超	女	1983. 6	金融市场学	副教授	北京理工大学	金融学	博士	普惠金融	专职
周珺华	女	1974. 8	税法、成本会计	讲师	长春理工大学	财务管理	硕士	财务管理	专职
谭 超	女	1987. 6	投资	讲师	中国财政	会计学	博士	会计理	专职

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
			学、财务研究方法		科学研究院			论、工会财务	
孙晓阳	女	1988.10	中级财务会计、管理会计	讲师	中国矿业大学（北京）	管理科学与工程	博士	工会财务、能源经济管理	专职
张志朋	男	1988.4	会计学原理	讲师	中国人民大学	企业管理	博士	组织变革/价值分享	专职
徐军委	男	1982.6	管理学	副教授	中国矿业大学（北京）	管理科学与工程	博士	统计预测与决策、R语言与Python数据分析	专职
柯希嘉	男	1978.12	微观经济学	副教授	北京师范大学	西方经济学	博士	劳动经济	专职

4.3.专业核心课程表（以下表格数据由学校填写）

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
管理学	48	3		1
微观经济学	48	3		1
会计学原理	48	3		1
税法	48	3		1
投资学	48	3		1
金融市场学	48	3		2
成本会计	32	2		2
中级财务会计	64	4		2
财务管理	64	4		2
内部控制与风险管理	32	2		3
财务分析	32	2		3
管理会计	32	2		3
高级财务管理	32	2		3
财务研究方法	32	2		3
国际财务管理	32	2		3
智能财务前沿问题	48	3		3
工会财务专题	32	2		4
毕业论文				4

5. 专业主要带头人简介

姓名	桂俊煜	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	研究生处处长
拟承担课程	会计学原理、工会财务专题			现在所在单位	研究生处、经管院教师		
最后学历毕业时间、学校、专业		管理学博士 (北京林业大学、林业经济管理、2010)					
主要研究方向		会计信息系统、财务管理					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		专业课程教学24年，教学评价效果良好。经济管理学院财务管理系核心课程教师，云南大学特邀客座教授，河北大学特聘研究生导师，主持本科教学工程专业综合建设项目、特色专业建设项目，在发表《教育理论与实践》等核心期刊发表教改论文多篇，出版教材11部，视频讲座光盘3张。获得校级教育教学改革二等奖。					
从事科学研究及获奖情况		主持科研课题10项；公开出版专著2部、工具书1部、译著3部，在《经济纵横》《统计与决策》《价格理论与实践》《会计之友》《教育理论与实践》《中国统计》《中国金融》等核心及各类期刊上发文30余篇。曾获校优秀科研成果2等奖。					
近三年获得教学研究经费（万元）		18		近三年获得科学研究经费（万元）		40	
近三年给本科生授课课程及学时数		企业会计综合模拟实训，96		近三年指导本科毕业设计（人次）		24	

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

姓名	王李	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	
拟承担课程	内部控制与风险管理			现在所在单位	经济管理学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2009年12月、吉林大学、技术经济与管理						
主要研究方向	内部控制、审计学等						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	一、教学获奖情况 1. 2020年，中国劳动关系学院 乙等教学工作奖励 2. 2019年，中国劳动关系学院 乙等教学工作奖励 3. 2019年，中国劳动关系学院 第五届教学成果优秀奖 4. 2014年，中国劳动关系学院 第三届教学成果一等奖 5. 2012年，中国劳动关系学院 第二届教学成果三等奖 6. 2010年，中国劳动关系学院 首届教学成果二等奖 7. 2010年，中国劳动关系学院 第八届教学基本功大赛三等奖、优秀教案奖 二、承担教改项目情况 省部级教改项目1项 主持：2020年北京市教育科学“十三五”规划一般项目：京津冀教育协同发						

	展下行业特色院校办学效果提升研究，在研校级重点教改项目1项 主持：2010年中国劳动关系学院校级重点教改项目：实习基地促进财务管理专业教学效果的研究，已结项 校级一般教改项目8项 1. 主持：2020年中国劳动关系学院校级教改项目：基于校际合作的硕士研究生培养模式研究—以我校与河北大学联合培养会计学硕士为例，在研 2. 主持：2017年中国劳动关系学院校级教改项目：“泛在学习”背景下财务管理专业应用型人才培养模式研究，已结项 3. 主持：2015年中国劳动关系学院校级教改项目：设计教学在财务管理辅修二专业中的应用—基于《内部控制与风险管理》课程差别化教学经验，已结项 4. 主持：2014年中国劳动关系学院校级教改项目：财务管理专业特色实践教学模式研究—基于我院“产学”结合典范“民生班”的经验，已结项 5. 主持：2013年中国劳动关系学院校级教改项目：产学结合模式研究—以民生班为例，已结项 6. 主持：2012年中国劳动关系学院校级教改项目：传统教学手段与现代教学手段有机结合的研究与实践—基于《内部控制》的教学实践，已结项 7. 主持：2011年中国劳动关系学院校级教改项目：财务管理专业“第二学位”教学效果研究，已结项 8. 主持：2011年中国劳动关系学院校级教改项目：《内部控制》案例研究，已结项 首批校级通识课程项目1项 主持：中国劳动关系学院校级首批通识教育示范课程：《财务管理与智慧人生》，已结项 三、发表的教改类论文情况 1. 加强产学结合, 培养大学生综合实践能力—以中国劳动关系学院财务管理专业“民生班”为例，《教育研究》，2014年第9期。独立作者、权威期刊及CSSCI索引 2. “泛在学习”视角下财务管理专业教学方式探讨，《财会通讯》，2018年第8期。独立作者、北大核心 3. 设计教学法在财务管理辅修专业课程中的应用探析—基于《内部控制与风险管理》课程差别化教学经验，《财会通讯》，2016年第12期。独立作者、北大核心 4. 谈“产学”结合模式下财务管理专业实践教学，《财会月刊》，2016年第9期。独立作者、北大核心 5. 财务管理专业“产学”结合人才培养模式研究—以中国劳动关系学院“民生班”为例，《中国劳动关系学院学报》，2015年第5期。独立作者、北大核心 6. 财务管理专业“第二学位”教学模式研究，《财会通讯》，2013年第6期。独立作者、北大核心 7. 案例式互动教学在《内部控制》课程教学中的应用，《会计之友》，2012年第6期。独立作者、北大核心
--	--

	8. 高校财务管理专业实习基地建设研究,《会计之友》,2011年第9期。独立作者、北大核心 9. “内部控制”课程的研究性教学实践,《中国大学教学》,2010年第9期。独立作者、北大核心 10. 对《内部控制》课程教学改革的探讨,《会计之友》,2010年第9期。独立作者、北大核心 四、出版的教材情况 1. 《企业内部控制》,高等教育出版社,2017年6月出版。独立主编 2. 《企业内部审计概论》,辽宁科学技术出版社,2017年6月出版。独立主编 3. 《财务管理与智慧人生》,吉林大学出版社,2011年5月出版。独立主编		
从事科学研究及获奖情况	任教以来以独立或第一作者在权威、核心期刊上发表论文60余篇,其中新华文摘全文转载1篇,并有10余篇被CSSCI收录;主持并结项国家社科基金项目1项,主持北京市教育科学“十三五”规划项目及校级项目10余项;独立出版专著三部,独立主编教材三部。于2011年9月至2013年6月,进入辽宁大学经济学院博士后流动站开展学术研究,获应用经济学博士后证书。并于2019年7月至2020年6月在中国人民大学商学院访学。 科研获奖情况 1. 2020年中国劳动学会“常态化疫情防控与劳动管理创新”征文三等奖 2. 2019年中国劳动关系学院科研十佳教师 3. 2019年中国劳动关系学院“70周年校庆”70篇优秀论文奖 4. 2018年中国劳动关系学院财务管理学术骨干 5. 2017年中国劳动关系学院第十四届优秀科研成果论文类二等奖 6. 2016年中国劳动关系学院科研十佳教师(第一名) 7. 2015年中国劳动关系学院第十三届优秀科研成果论文类二等奖 国家级科研项目1项 主持:2013年国家社科基金项目:新生代农民工人力资本投资的动力、路径与累积研究(项目编号:13CJL051),已结项		
近三年获得教学研究经费(万元)	5	近三年获得科学研究经费(万元)	3
近三年给本科生授课课程及学时数	1. 内部控制与风险管理,288学时 2. 审计学,144学时 3. 会计学原理,96学时	近三年指导本科毕业设计(人次)	1. 作为硕士研究生导师,指导硕士研究生论文2届2人。 2. 指导本科生毕业论文3届,共162学时,学生总人数27人。 3. 指导本科生学年论文3届,共81学时,学生总人数27人。 4. 指导本科生毕业实习、暑期实践3届,学生总人数27人。

注:填写三至五人,只填本专业专任教师,每人一表。

姓名	韩文琰	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	
拟承担课程	国际财务管理、智能财务前沿			现在所在单位	中国劳动关系学院经济管理学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2014年6月，毕业于中国地质大学（北京）管理科学与工程专业					
主要研究方向		财务管理、财政金融					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		2015年获北京市优秀青年教师资助在北京大学访学 2018年获北京市青年骨干教师资助 2018年获北京市教委京港澳投资大赛优秀指导教师称号					
从事科学研究及获奖情况		2013年获学校第六届科研著作一等奖 2020年获学校第八届科研论文二等奖					
近三年获得教学研究经费（万元）		30		近三年获得科学研究经费（万元）		8	
近三年给本科生授课课程及学时数		会计学原理，144，国际财务管理64		近三年指导本科毕业设计（人次）		16	

6. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	94.94	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	80
开办经费及来源	采用“基本运行+专项保障”的教学经费投入模式，每年按学费收入35%投入基本教学，同时，申请中华全国总工会、财政部等专项经费投入教学与教育教学改革，保障本科专业教学工作正常运行。		
生均年教学日常支出（元）	450		
实践教学基地（个） （请上传合作协议等）	5		
教学条件建设规划及保障措施	中国劳动关系学院“十四五”发展规划； 中国劳动关系学院经济管理学院“十四五”发展规划		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（元）
投影机	MD-580X	2	2006.12.1	29300
多媒体中控	svs-4500	2	2008.11.4	6000
台式计算机	Z900-1038	64	2014.12.16	368000
传奇电子教室软件	05715500	1	2016.11.14	2160
科软网络教学软件V1.0	60用户	1	2014.11.5	6800
柜式空调机	KFR-1253L	3	2009.3.26	7200
大显示屏	1.92M*5.12M	1	2007.6.4	102000
功率放大器	AK3300	1	2008.11.17	7550
音箱	KA-802	2	2008.11.17	1200
ERP新道教学系统V1.0软件	ERP FOR SCHOOL	1	2014.12.16	243750
用友ERP-系列支持软件	U8.61院校版	4	2010.3.1	175500

7. 申请增设专业的理由和基础

（应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划等方面的内容）（如需要可加页）

一、申请增设财务管理第二学士学位专业的主要理由

（一）国家有相应的政策

2021年3月份，教育部发布《关于进一步做好第二学士学位教育有关工作的通知》，明确指出各地各高校要认真贯彻落实党中央、国务院关于做好“六稳”工作的决策部署，充分发挥高等教育资源优势，根据学校发展规划和办学条件合理确定第二学士学位教育规模，加快培养社会紧缺人才，为稳定就业、增强学生就业能力提供有力支持。我校立足已有专业的学科优势，积极响应国家号召。

（二）学科有很好的基础和优势

第一，办学时间长，多方位探索。财务管理专业从2006年开始招收本科生，2012年开始招收财务管理辅修专业学生（学历学位校内认可），2019年与北京东亚国际教育科技有限公司合作办学，开设财务管理国际教育实验班，这些探索为申办财务管理第二学士学位教育奠定了坚实的基础。

第二，师资力量雄厚。3位教师具有教授（含其他正高级）职称，8人具有副教授以上（含其他副高级）职称。

第三，教学设施齐全，基础条件好。本专业有3个实验室，有ERP、用友等多套财务软件，有5个合作单位，形成了较好校企合作模式。

第四，毕业生质量高。我校财务管理专业毕业生就业率长期为90%以上，有学生进入中共中央纪律检查委员会、国家外汇管理局等行政、事业单位；有学生进入中国远洋海运、中国建筑等央企以及大型民营企业。

（三）市场有很强需求

从市场需求看，财务管理专业就业率高，工资待遇高。该专业第二学位学生在原专业基础上，不仅可以提高综合素质，而且可以依靠财务管理专业优势，有更多的就业机会，比如管理会计、理财规划等。根据《2020-2021就业大学就业前景好的10大专业排名》，财务管理排管理类专业第三位，仅次于会计学、工商管理两个专业。从2020年全国平均收入看，本科毕业生收入排第四位，月平均工资为6980元，前三位分别为软件工程类（13686元）、计算机类（11320元）、大数据类（9870元）。

二、支撑该专业发展的学科基础

学校在“十四五”发展规划中明确提出，学校的办学类型定位为多科性、教学型、应用型大学，办学格局和层次是以普通本科教育为重点，人才培养目标定位为培养政治素质过硬、劳动情怀深厚、专业功底扎实、实践能力突出的高素质应用型人才。

目前，学院在经济学、管理学等学科内，除了财务管理专业，已经开设有经济学、劳动经济学、工商管理、劳动关系、人力资源管理等专业。经济、管理之间的密切联系已经充分体现在财务管理专业的培养方案中，相关学科的发展为财务管理第二学士学位专业建设奠定良好基础。

我校财务管理学科建设在会计学专科教学基础之上发展起来，历经财务管理本科班、财务管理辅修班、财务管理国际教育实验班的长期探索，财务管理学科建设已经平衡好会计、财务管理和金融三者之间的关系，既强调会计的基础作用，又充分意识到财务管理和金融之间的密切联系。

此外，关注不断演进的技术进步对于学科发展所产生的影响。智能财务方面的探索以基于业务与财务相融合的智能财务共享平台为基础；以基于商业智能的智能管理会计平台为核心。同时，大数据财务分析与决策等技术从理论研究已经引入课堂。

三、学校专业发展规划

我校财务管理学科建设紧密围绕学校建设“劳动关系和工会领域国内一流、国际知名高校”的目标，在“工会+”“劳动+”方面不断进行积极探索。教师们通过调研、著书、发文、课题或者提供送教、咨询等多种方式积极面向职工、服务工会。

按照学校“十四五”学科建设专项规划初步设想，我们以申办会计专业硕士为契机，同时开设财务管理第二学士学位专业，继续强化工会特色、劳动特色，充分利用新《工会会计制度》出台的背景，结合国家治理体系和能力现代化的要求，进一步加强与中华全国总工会财务部、北京市总工会财务部等部门的合作，积极服务基层工会，力争出更多更好的成果，进一步凝练学科特色。

8. 申请增设专业人才培养方案

中国劳动关系学院财务管理专业(第二学位)培养方案

(2021年6月18日)

一、培养目标

本专业旨在培养适应社会主义经济建设需要，德、智、体、美、劳全面发展，满足新经济和新技术对财务管理专业人才培养的要求，以管理学和经济学基本理论为基础，具备财务决策与管理以及金融等方面扎实的基础理论和专业知识，具有社会责任、实践能力与国际化视野，能适应企事业单位、工会的财务分析、财务规划、财务决策、财务控制和财务评价工作以及相关教学、科研工作需要的复合型财务管理专门人才。

二、培养规格和要求

本专业将学历教育与注册会计师职业教育相融合，学生在学习经济学、管理学、投资学等基础理论与基本知识的基础上，学习财务管理、财务分析、内部控制与风险管理、智能财务前沿问题、国际财务管理等专业知识，从而让学生具备企业投资、筹资和日常资金运作等的分析、决策和咨询能力，能胜任企事业单位、工会的财务管理工作。

通过本专业教学计划所规定内容的学习，学生基本达到以下培养要求：

1. 掌握会计学、管理学、金融学的基本理论和基本知识。
2. 掌握现代财务管理的理论与实务，熟练掌握财务管理、财务决策的定性和定量分析方法，具有较高的财务管理理论素养、业务素质。
3. 具有较强的语言与文字表达、人际沟通、数据获取以及分析和解决财务管理、财务决策实际问题的基本能力。
4. 熟悉我国有关会计、财务管理、金融管理的政策和法规，以及有关国际惯例。
5. 了解本学科的理论前沿和发展动态。
6. 掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有一定的科学研究和实际工作能力。

三、培养对象

当年普通高校本科毕业并获得非财务管理专业学士学位的应届毕业生，以及近三年普通高校本科毕业并获得非财务管理专业学士学位、目前未就业的往届生。

四、教学管理体制与学习时间

我校财务管理专业(第二学位)的学制为两年，全日制学习，实行学分制管理，纳入高校学籍管理系统。

五、攻读财务管理专业(第二学位)总学分要求

学生取得财务管理专业毕业证书，总学分不低于35学分；学生取得第二学士学位证书，总学分不低于50学分。凡在修业年限内，修完规定课程，达到毕业和授予学士学位要求的，方可取得财务管理毕业证书和第二学位证书。达不到毕业要求的，不再延长学习时间，亦不实行留级制度，发结业证书。对退学学生，学校发给肄业证书或写实性学习证明。

六、课程设置要求

课程设置为专业基础课和专业课。专业基础课包括：管理学、微观经济学。专业课包括：会计学原理、中级财务会计、税法、金融市场学、投资学、财务管理、成本会计、内部控制与风险管理、财务分析、管理会计、高级财务管理、财务研究方法、国际财务管理、智能财务前沿问题、工会财务专题等。

七、毕业论文安排与要求

学完专业课后，于第4学期撰写学位论文，毕业前提交学位论文。

八、课程介绍

管理学（48学时，3学分）：本课程综合运用现代社会科学、自然科学和技术科学研究管理活动的基本规律、原理和一般方法。管理学的研究对象既包括企业，也包括非营利组织。其内容除计划、组织、领导、控制等管理职能的基本概念、基本理论和基本方法外，还包括管理思想的发展、管理理论研究的前沿、最新管理工具和技术的应用。

微观经济学（48学时，3学分）：本课程主要介绍微观经济学的基本理论和研究方法，主要内容包括市场供求理论、消费者行为理论、生产者行为理论、市场结构理论、博弈论、生产要素价格决定理论、风险理论、一般均衡与福利经济学、产权理论、公共选择理论和信息经济学以及政府与市场关系理论。通过该课程的学习，为企业微观经济决策提供理论支持。

会计学原理（48学时，3学分）：本课程是财经类专业的必修课。通过本课程的学习，使学生掌握会计学的基本理论、基本方法和基本技能，明确会计工作的基本内容。课程内容主要包括设置会计科目与账户、复式记账、填制与审核会计凭证、登记会计账簿、财产清查和编制会计报表等各种会计方法以及一般企业基本经济业务的核算业务。

税法（48学时，3学分）：本课程着重介绍税法的基本概念、基本知识、基本理论，在此基础上，采用理论分析及案例教学法，使学生准确理解税法政策的含义，从而根据实际情况判断税收法规对社会经济活动和日常生活所产生的影响。通过本课程的学习，使学生掌握各种税收纳税人及课税基础、各种税收的税收负担、各种税收的税额计算和各种税收的征收管理，并对重点税收法律、法规如：增值

税、企业所得税、个人所得税、消费税和关税的税额计算，培养学生运用税务知识对公司税收计算及税收审计的能力。

金融市场学（48学时，3学分）：本课程主要介绍宏观经济学的基本理论和研究方法，主要包括宏观经济学的研究对象和研究方法、宏观经济学的基本概念和理论体系、宏观经济的衡量与均衡、经济增长理论、失业理论、通货膨胀理论、开放经济模型、总需求理论与凯恩斯模型、总供给理论与菲利普斯曲线、蒙代尔-弗莱明模型、宏观经济政策等。通过该课程学习，能够理解和分析与企业经营密切相关的宏观经济问题。

投资学（48学时，3学分）：本课程旨在使学生具备扎实的投资学专业基础理论知识，具备定性分析和定量分析能力，拥有较宽的专业知识面，掌握财经、法律、管理的基本知识和技能。本课程培养可在银行、证券、保险、投资等金融机构、企业及其他机构从事投资、风险管理及其他金融业务与管理的高素质专业人才。

成本会计（32学时，2学分）：本课程是财务管理、会计类专业的专业必修课。课程主要介绍工业企业成本核算的要求和一般程序、费用的归集和分配方法、产品成本核算的基本方法和辅助方法、成本报表和成本分析等内容。通过课程的学习，使学生掌握成本会计的基本理论、基本方法和基本技能，明确成本会计工作的基本内容，并对成本会计的前沿知识有一定了解。

中级财务会计（64学时，4学分）：本课程以财务会计目标为导向，运用会计核算的专门方法，以对外报告的会计信息生成为主线，全面介绍了企业资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润等会计要素确认、计量和记录的具体程序与方法，财务报告体系的构成及编制方法等内容。通过本课程的学习，学生可以了解财务会计的最新发展状况，明确企业财务会计人员应具备的会计理论水平，掌握财务会计日常业务核算的基本理论与方法，能运用所学知识进行企业日常经济业务的账务处理。

财务管理（64学时，4学分）：本课程主要介绍企业财务管理的基础理论和基本方法。主要包括财务管理的价值观念、财务报告分析方法等财务管理内容的基础以及企业筹资、投资、日常运营、分配等主要财务管理内容。通过本课程的学习，要求学生系统理解企业财务管理的基本理论，熟练掌握企业财务管理的基本方法，在此基础上，能就企业筹资、投资、日常运营及分配等核心问题加以分析并做出决策。

内部控制与风险管理（32学时，2学分）：本课程系统介绍了内部控制的基础理论、环境、过程、支持系统、方法、设计与评价报告，并跟踪该领域的新进展，同时，在教学方面基于中国情景的教学案例开发是提高教学效果的重要举措。内部控制基础理论和风险管理控制系统知识模块的添加有利于专业整体课程体系的完善，更是学生毕业后胜任管理能力框架的重要构成部分。

财务分析（32学时，2学分）：本课程系统介绍了如何基于企业财务报告等资料进行战略分析、会计分析，对企业各项财务能力，包括盈利能力、偿债能力、营运能力和发展能力进行评价。通过了解企业过去、评价企业现在，并对未来发展做出预测，为投资者、债权人、管理者等主体决策提供重要依据。

管理会计（32学时，2学分）：本课程主要讲授现代管理会计的基本理论、基本方法和基本技术。内容主要包括变动成本法、本量利分析、预测分析、短期经营决策分析及其应用、全面预算以及责任会计等内容。通过本课程的学习，要求学生系统掌握管理会计的基本理论与方法，并能理论联系实际，综合运用所学知识，分析企业经营管理中的实际问题。

高级财务管理（32学时，2学分）：本课程是在学生已修经济学、管理学、金融学、会计学 and 财务管理等专业课程的基础上，针对财务管理领域的特殊问题所开设的一门专业必修课。课程内容涵盖高级财务管理理论框架、公司治理与财务治理、企业并购与重组、集团公司财务管理、中小企业财务管理和企业破产清算与重组的财务管理等。通过该课程的学习，学生能够熟练掌握和应用课程涉及的基本原理和方法。

财务研究方法（32学时，2学分）：本课程主要围绕财务管理的理论前沿问题分专题进行系统的讨论与回顾，将财务学科的重要观点进行科学的概括、梳理、提炼，通过专题方式向学生介绍财务的相关研究方法。每个专题按照“问题提出、中外研究回顾、基本问题分析、方法介绍与总结、未来研究方向和建议阅读文献”六部分展开，为学生撰写毕业论文奠定基础。

国际财务管理（32学时，2学分）：本课程讲授国际企业在从事跨国经营中所面临的国际财务管理问题及其解决技术，具有专业覆盖面广、课程知识关联性强的特点。本课程通过对国际财务管理前沿理论的学习和吸收，使学生了解和掌握国际融资、投资决策的理论和创新工具，以及国际企业国际经营中的财务管理方法，扩大知识面，提高学生对国际化理财的认识以及综合运用所学知识的能力。

智能财务前沿（48学时，3学分）：本课程主要讲授大数据对会计信息质量以及信息处理的影响；大数据时代财务管理面临的挑战；智能财务的概念、架构与典型场景；财务智能化转型的目标、路径与方法。重在通过案例与相关内容的教学，让学生了解财务管理的前沿问题，能够帮助学生更好地应用所学知识解决财务管理中的新问题。

工会财务专题（32学时，2学分）：通过本门课程学习，让学生对工会会计、财务、内部控制及审计等工作的一般原理和方法有基本的了解。通过将工会与企业、政府及非营利组织相关财务工作进行比较，更深入地理解专业知识，拓宽视野。

九、课程设置与教学进程

(一) 课程设置与教学进程总表

财务管理专业(第二学位)课程设置与教学进程一览表

课程名称	开课学期及学分				总学时数	课程性质	考核方式
	1	2	3	4			
管理学	3				48	必修	考试
微观经济学	3				48	必修	考试
会计学原理	3				48	必修	考试
税法	3				48	必修	考试
金融市场学	3				48	必修	考试
投资学		3			48	必修	考试
成本会计		2			32	必修	考试
中级财务会计		4			64	必修	考试
财务管理		4			64	必修	考试
内部控制与风险管理			2		32	必修	考试
财务分析			2		32	必修	考试
管理会计			2		32	必修	考试
高级财务管理			2		32	必修	考试
财务研究方法			2		32	必修	考试
国际财务管理			2		32	必修	考试
智能财务前沿问题			3		48	必修	考试
工会财务专题				2	32	必修	考试
毕业论文				5		必修	考查
合计	15	13	15	7	720		

十、毕业及课程免修规定

修读财务管理专业(第二学位)的学生在完成主修专业学习且获得第一学位的前提下,完成本专业(第二学位)教学计划规定的全部学习内容(含毕业论文),成绩合格取得相应的学分,符合学位授予条例规定,获得财务管理专业毕业(第二学位)证书与学位证书。

课程一览表中的课程如果和第一学位专业课程同名且同学分,经学生提出申请并由学校审核批准后可以免修。详细问题参照教务处、经济管理学院的有关规定执行。

校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行	✓是 □否
理由： 1、第二学士学位的专业设置高度匹配于高等教育资源积极响应国务院“六稳”工作的宏观决策部署，也是对实现学科交叉进行的创新性探索； 2、财务管理专业办学基本条件、师资队伍，还是课程建设、实验设施，都已达到教育部本科专业人才培养要求，具备申办第二学士学位教育的办学基础； 3、作为国内和北京市重要的财务管理人才培养基地，财务管理专业教师团队规模结构比较合理、科学研究和教育教学成果较为丰富，能完成该专业培养方案规定的各项教学计划和教学任务，实现第二学士学位教育的人才培养目标。 该专业第二学士学位培养方案培养目标明确，培养规格与要求清晰，专业特色鲜明，课程体系科学合理，实践教学适应媒介环境变化特征，人才培养质量和就业有保障，具备师资力量、教学设施、实践基地等方面的办学条件保证，符合第二学士学位培养方案的相关要求。	
培养方案和教学计划是否合理	✓是 □否
教师队伍是否能满足人才培养需求	✓是 □否
教学条件是否能满足教学要求	✓是 □否
签字： 叶晓飞 王慧 王双 陈珂 刘永芳 王仲安	

中国劳动关系学院 财务管理第二学士学位专业设置评审专家组专家

- 1、陈轲 北京工商大学财务处处长，硕士研究生导师，教授，注册会计师，高级会计师，北京市中青年骨干教师；兼任中国会计学会财务成本分会理事，中国企业兼并重组研究中心研究员。
- 2、王仲兵 北京工商大学教授，研究生导师，北京市属市管高等学校中青年骨干教师、财政部“全国会计领军人才”、北京市会计系列高级专业技术资格评审委员会委员。
- 3、刘玉方 中国劳动关系学院副校长、中国劳动关系学院教学工作委员会主任委员，教授。
- 4、姜颖 中国劳动关系学院党委常委，、教务处处长，中国劳动关系学院教学工作委员会副主任委员，教授。
- 5、李双 中国劳动关系学院文化传播学院院长，中国劳动关系学院教学工作委员会委员，教授。
- 6、叶鹏飞 中国劳动关系学院社会工作学院执行院长，中国劳动关系学院教学工作委员会委员，副教授。
- 7、王文慧 中国劳动关系学院酒店管理学院教学院长，中国劳动关系学院教学工作委员会委员，副教授。