中国劳动关系学院劳动教育实施方案

（修订草案）

为贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和给我校劳模本科班学员回信精神，全面贯彻党的教育方针，加快构建德智体美劳全面培养的教育体系，培养“政治素质过硬、劳动情怀深厚、专业功底扎实、实践能力突出”的高素质应用型、复合型人才，根据《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》和《中华全国总工会关于在全面加强新时代劳动教育中充分发挥工会组织作用的指导意见》等文件要求，结合我校推进劳动教育的成功经验和发展实际，制定本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，把劳动教育纳入人才培养全过程，与德育、智育、体育、美育相融合，贯穿思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，融入学科体系、教学体系、教材体系、管理体系各方面。以“劳动情怀深厚”目标为统领，以爱劳动、会劳动、懂劳动为主题，教育引导大学生掌握必要劳动科学知识，有目的、有计划地参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，在动手实践、出力流汗中接受锻炼、磨炼意志，培养对劳动人民的深厚情感、正确劳动价值观和良好劳动品质，做德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、劳动教育目标

**（一）总体目标**

以培育学生深厚劳动情怀为统领，全面提升学生劳动素养，使学生具备：

**1.崇尚劳动的观念**：系统掌握马克思主义劳动观，科学认识劳动的目的和意义，理解劳动是人类的本质活动，具有通过劳动主动创造物质财富和精神财富的意识；深刻理解“劳动托起中国梦”的重要意义及新时代劳动对个人、社会和国家发展的重要价值。

**2.热爱劳动的情感**：具有持续参加劳动的热情和积极性；具有强烈的劳动荣誉感，认可劳动对社会发展和国家繁荣富强的价值，具有为中华民族伟大复兴不断奋斗、担当奉献的意识。

**3.尊重劳动的态度**：平等对待各行各业的劳动者，积极维护劳动者的人格尊严，自觉向优秀劳动榜样学习，传承和弘扬劳动精神；具有稳定的勤俭节约意识和和行为方式，重视和维护各行各业劳动者的劳动成果所有权，自觉尊重各种形式的劳动成果。

**4.劳动创造的意识与能力**：熟练掌握日常生活和专业工作中的基本劳动技能；能根据现实资源条件，灵活运用所掌握的劳动技能解决复杂问题；主动发现劳动中有价值的问题，积极运用多学科知识和多方面经验提出最优实践方案。

**5.良好的劳动习惯与品质**：亲历劳动过程，在劳动实践中养成自觉主动、安全规范、坚持不懈、注重效率的良好劳动习惯与吃苦耐劳、诚实守信、担当奉献等良好品质。

**（二）阶段目标**

紧扣劳动情怀深厚的核心目标，通过劳动教育必修课程和思政劳育、专业劳育、实践劳育、学术劳育等融合课程，结合各年级学习任务和重点，分年级设定劳动教育阶段目标。

**1.大一年级**：结合劳动教育必修课程和公共课程学习，系统加强马克思主义劳动观和新时代劳动精神教育，着力培养学生崇尚劳动的观念和热爱劳动的情感，培养学生自觉向优秀劳动榜样学习的意识、热爱劳动和劳动人民的情感，养成良好的日常生活劳动习惯与勤俭节约的意识。

**2.大二和大三年级**：突出劳动教育与专业教育、创新创业教育、志愿服务、社会实践的结合，深化崇尚劳动的观念培养，强化专业劳动技能的掌握，着力培养学生尊重劳动的态度和公共服务精神。

**3.大四年级**：加强毕业实习指导，强化综合劳动实践，引导学生全身心投入实习，感悟本专业劳动的意义和价值，遵守专业劳动规范，培育爱岗敬业的劳动态度和劳动创造的意识与能力，养成安全规范、坚持不懈、注重效率的良好劳动习惯和吃苦耐劳、诚实守信、担当奉献的良好品质。

三、劳动教育内容

围绕总体目标，系统规划三大主题的劳动教育内容。

**（一）以“爱劳动”为主题，优化“通过劳动的教育”，着力培养学生热爱劳动的情感和尊重劳动的态度**

加强学生日常生活管理，引导学生自觉做好宿舍卫生保洁，积极参加校园爱国卫生运动，自觉参与教室、食堂、校园场所卫生保洁、绿化美化和管理服务等，注重生活能力、良好卫生习惯和勤俭节约意识的培养，树立自立自强意识，体会平凡劳动中的伟大，尊重普通劳动者。结合“三支一扶”、大学生志愿服务西部计划、“青年红色筑梦之旅”“三下乡”等社会实践活动开展服务性劳动，实践劳动技能，树立利用专业知识、技能等为他人和社会提供服务的意识，强化面对重大疫情、灾害等危机主动作为的奉献精神。开展丰富的劳动主题教育活动，举办“劳模大讲堂”、优秀毕业生报告会等，组织劳动技能和劳动成果展示，广泛宣传劳动榜样人物事迹，营造劳动光荣、创造伟大的校园文化。

**（二）以“会劳动”为主题，深化“为了劳动的教育”，着力培养学生劳动创造的意识与能力和良好的劳动习惯与品质**

在专业教育中强化专业报国、治学报国的教育，包括：结合专业开展服务学习、实习实训、科学实验、社会实践、毕业设计等各类劳动实践，引导学生掌握必要的劳动知识和技能，了解本专业劳动形态的发展趋势；注重专业劳动伦理规范教育、团队意识和合作精神培养，使学生具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力；重视新知识、新技术、新工艺、新方法的教学，提高学生在生产实践中发现问题和创造性解决问题的能力。

**（三）以“懂劳动”为主题，强化“关于劳动的教育”，着力培养学生崇尚劳动的观念**

通过劳动教育必修课程、思想政治教育和劳动科学研究，教育学生“明劳动之理，悟劳动之美”，树立崇尚劳动的观念。包括：加强马克思主义劳动观和社会主义劳动关系教育，普及与学生职业发展密切相关的通用劳动科学知识，培育诚实守信的合法劳动意识；加强劳动的本质意义和新时代劳动精神教育，引导学生深刻理解劳动是人类发展和社会进步的根本力量，认识劳动创造人，劳动创造价值、创造财富、创造美好生活的道理，懂得“劳动托起中国梦”的重要意义及新时代劳动对个人、社会和国家发展的重要价值，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念。

四、劳动教育课程

围绕劳动教育目标和内容，整体优化劳动教育课程设置，将劳动教育纳入各专业人才培养方案，构建劳育课程、思政劳育、专业劳育、实践劳育、学术劳育“五维联动”的劳动教育课程体系。

**（一）劳育课程**

修订要求：展现1+N劳育课程和教材建设的长期工作安排（含线上线下混合式课程设计、课程实践方案优化、虚拟教研室建设等）**【牵头部门：劳动教育学院】**

**（二）思政劳育**

修订要求：展现加强马克思主义劳动观教育和将劳动教育融入四门思政大课的长期工作安排。**【牵头部门：马克思主义学院】**

**（三）专业劳育**

修订要求：展现推动劳动教育融入专业培养方案、课堂教学、实习实训、专业服务和创新创业活动的长期工作安排。**【牵头部门：教务处；协助部门：各二级学院】**

**（四）实践劳育**

修订要求：展现在制定劳动清单、劳动教育月、劳动文化节、志愿服务活动品牌、校园劳动文化营造等方面的长期工作安排。**【牵头部门：学生处；协助部门：继续教育学院、团委、后勤管理处、党委宣传部，各二级学院】**

**（五）学术劳育**

修订要求：展现学校鼓励师生开展劳动教育研究、做强劳动+学科助力劳动教育的长期工作安排。**【牵头部门：科研处；协助部门：各二级学院】**

五、劳动教育评价

**（一）加强劳动教育的过程性评价**（包括纳入过程性评价的事项、评价的标准、评价的方式、评价结果的运用等）**【牵头部门：学生处；协助部门：团委、后勤管理处、党委宣传部，各二级学院】**

**（二）构建学生劳动素养发展监测机制。**分别于大一入校初期、大二下学期或大三上学期、毕业前夕，面向全体本科生进行《大学生劳动价值观发展情况调查》《大学生通用劳动能力发展情况调查》和《大学生专业劳动素养发展情况调查》，通过输入—发展—输出全程性监测，掌握学生劳动素养发展情况，形成监测分析报告，并将监测结果作为改进教学的重要依据。**【牵头部门：教务处；协助部门：劳动教育学院，各二级学院】**

**（三）加强学校劳动教育工作督导评价**。建立学校劳动教育工作督导评价指标体系，将各部门落实劳动教育管理任务情况，以及劳育课程、专业劳育、思政劳育、实践劳育和学术劳育工作进展情况纳入督导评价工作范围，形成《学校劳动教育工作情况年度报告》，呈报学校劳动教育工作领导小组，并作为相关部门负责人年度考核的依据。**【牵头部门：审计处；协助部门：党政办公室、党委组织部】**

六、劳动教育的组织管理

建立学校—学院—班级“三层共管”劳动教育组织管理体系。

**（一）学校成立劳动教育工作领导小组**。由党委书记任组长、分管教学和学生工作的副校长任副组长，领导小组办公室设在教务处。负责学校劳动教育实施方案和劳动教育月活动方案的统筹设计，定期研究学校劳动教育工作推进情况，协调解决工作推进中遇到的问题。

领导小组内设五个劳动教育实施小组：1.劳育课程组，由劳动教育学院牵头负责；2.思政劳育组，由马克思主义学院牵头负责；3.专业劳育组，由教务处牵头负责，各二级学院配合；4.实践劳育组，由学生处牵头负责，后勤管理处、校团委、党委宣传部和各二级学院配合；5.学术劳育组，由科研处牵头负责，各二级学院配合。各小组牵头部门分别负责本项目年度工作计划，做好计划推进落实和年度自评工作。

同时，设立劳动教育督导保障小组，由人事处、财务处、党政办公室、审计处等部门组成，负责劳动教育师资保障、经费保障和监督审计等各方面配套制度建设与落实。

**（二）各二级学院成立劳动教育工作组**。由二级院长或党总支书记任组长，教学副院长、学生党支部书记任副组长，各系主任与辅导员任组员，负责制定本学院劳动教育工作办法（或年度工作计划），明确本学院落实学校劳动教育实施方案的具体工作举措和品牌建设举措，做好本学院劳动教育工作的推进落实和自评自查。

**（三）各班级成立劳动教育实践小组**。由辅导员、班主任、班长、劳动委员、学习委员和团支书组成，负责本班各类劳动实践活动的创意征集、组织策划与记录评价，以及每次劳动实践活动安全保障方案设计，全面发挥学生参与、推动学校劳动教育工作的积极性、主动性和创造性。

七、劳动教育的支撑保障

**1.师资保障**

修订要求：说明学校劳动教育专职和兼职教师来源，教师工作量测算办法，教师发展与培训要求等。**【牵头部门：人事处；协助部门：劳动教育学院、教务处、学生处】**

**2.场地保障**

学校要充分利用现有教室操场、食堂宿舍、场馆中心和绿化美化等资源和综合实践基地，建设校内劳动实践场所，建立健全开放共享机制。各二级学院要进一步加强与行业企业合作交流，建设一批适用、稳定、安全的校外劳动教育基地**【牵头部门：?】**

**3.经费保障**

修订要求：说明学校做好劳动教育经费保障的常态化工作办法。**【牵头部门：财务处】**

本方案自发布之日起生效，不再执行原《中国劳动关系学院关于新时代劳动教育的实施方案》（校教字[2020]3号）。