

建构“1353”劳动教育体系，培养劳动情 怀深厚的新时代大学生

（支撑材料4 劳动教育评价体系支撑材料）

中国劳动关系学院

池州学院

二〇二一年十二月

目 录

(一) 劳动教育课程评价	2
1. 《劳动教育通论》课程评价问卷	2
2. 《大学生劳动素养》课程评价问卷	6
(二) 学生劳动素养评价	9
1. 大学生劳动实践过程性记录单与评价标准	9
2. 大学生劳动价值观发展监测问卷	11
3. 大学生通用劳动能力发展监测问卷	20
4. 大学生专业劳动素养发展监测问卷	25
(三) 学校劳动教育工作督导评价	40

（一）劳动教育课程评价

1. 《劳动教育通论》课程评价问卷

《劳动教育通论》课程调查问卷

亲爱的同学：

您好！为深入贯彻落实《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》精神，学校开设了《劳动教育通论》通识必修课，旨在引导新时代大学生深入学习马克思主义劳动观，正确认识劳动的现象和本质，系统掌握劳动科学的知识，真正懂得劳动创造价值、劳动关乎幸福人生的道理。这是一门新开课程，亟需根据同学们的意见不断改进完善。请根据您的听课感受如实回答以下问题。

此次问卷为匿名调查，您的反馈将对课程的改进与完善非常重要。感谢您的参与支持！

1. 您学习本课程时所在的年级是：_____

A. 大一 B. 大二 C. 大三 D. 大四

2. 您的性别是：_____

A. 男 B. 女

3. 您所在的专业：_____

A. 社会工作 B. 劳动关系 C. 人力资源管理 D. 工商管理 E. 经济学
F. 劳动经济学 G. 财务管理 H. 法学 I. 劳动与社会保障 J. 行政管理
K. 政治学与行政学 L. 安全工程 M. 职业卫生工程 N. 汉语言文学
O. 新闻学 P. 戏剧影视文学 Q. 酒店管理 R. 思想政治教育
S. 应急技术与管理

4. 您认为，《劳动教育通论》课程授课内容与大学生未来职业生活的
相关度：_____

A. 很高 B. 一般 C. 很低

5. 学完这门课程，您对哪些主题的内容印象深刻：_____（多选）

- A. 劳动的思想 B. 劳动与人生 C. 劳动与伦理 D. 劳动与文化
E. 劳动与经济 F. 劳动与法律 G. 劳动与社会 H. 劳动与心理
I. 劳动与劳动关系 J. 劳动与管理 K. 劳动与社会保障 L. 劳动与安全 M. 劳动与工会 N. 劳动与未来

6. 学完这门课程，您还想进一步学习哪些主题的内容：_____（多选）

- A. 劳动的思想 B. 劳动与人生 C. 劳动与伦理 D. 劳动与文化
E. 劳动与经济 F. 劳动与法律 G. 劳动与社会 H. 劳动与心理
I. 劳动与劳动关系 J. 劳动与管理 K. 劳动与社会保障 L. 劳动与安全 M. 劳动与工会 N. 劳动与未来

7. 您认为，哪些主题可以适当压缩内容：_____（多选）

- A. 劳动的思想 B. 劳动与人生 C. 劳动与伦理 D. 劳动与文化
E. 劳动与经济 F. 劳动与法律 G. 劳动与社会 H. 劳动与心理
I. 劳动与劳动关系 J. 劳动与管理 K. 劳动与社会保障 L. 劳动与安全 M. 劳动与工会 N. 劳动与未来

8. 您认为，哪些主题的内容需要进一步扩充：_____（多选）

- A. 劳动的思想 B. 劳动与人生 C. 劳动与伦理 D. 劳动与文化
E. 劳动与经济 F. 劳动与法律 G. 劳动与社会 H. 劳动与心理
I. 劳动与劳动关系 J. 劳动与管理 K. 劳动与社会保障 L. 劳动与安全 M. 劳动与工会 N. 劳动与未来

9. 您认为，哪些主题的内容比较难理解：_____（多选）

- A. 劳动的思想 B. 劳动与人生 C. 劳动与伦理 D. 劳动与文化

E. 劳动与经济 F. 劳动与法律 G. 劳动与社会 H. 劳动与心理
I. 劳动与劳动关系 J. 劳动与管理 K. 劳动与社会保障 L. 劳动与安全 M. 劳动与工会 N. 劳动与未来

10. 本门课程采用了每个专题由不同教师授课的方式，您对这种授课方式的教学效果评价是：_____

A. 非常好 B. 比较好 C. 不太好 D. 很不好

11. 本学期此门课程采用了录播与面授相结合的教学方式，您认为这种教学方式效果如何：_____

A. 非常好 B. 比较好 C. 不太好 D. 很不好

12. 您对本门课程学习过程中与老师互动交流机会的愿望是：

A. 非常希望 B. 比较希望 C. 不太希望 D. 很不希望

13. 您认为本门课程的作业量如何：_____

A. 作业量太大 B. 作业量偏大 C. 作业量适中 D. 作业量偏少

您对以下命题的态度是：

14. 本门课程让我更好地了解劳动科学的基本体系：_____

A. 非常同意 B. 比较同意 C. 不太同意 D. 很不同意

15. 本门课程让我深化了对马克思主义劳动观的认识：_____

A. 非常同意 B. 比较同意 C. 不太同意 D. 很不同意

16. 本门课程让我掌握了一些与未来职业发展相关的通用劳动科学知识：_____

A. 非常同意 B. 比较同意 C. 不太同意 D. 很不同意

17. 本门课程让我更深刻地懂得了劳动成就幸福人生的道理：

A. 非常同意 B. 比较同意 C. 不太同意 D. 很不同意

18. 本门课程让我更深刻地认识到劳动推动社会发展的重要作用：

A. 非常同意 B. 比较同意 C. 不太同意 D. 很不同意

19. 本门课程让我更好地了解了劳动关系协调与治理的中国特色：

A. 非常同意 B. 比较同意 C. 不太同意 D. 很不同意

20. 本门课程让我更好地了解中国工会在劳动关系协调与治理中的作用：

A. 非常同意 B. 比较同意 C. 不太同意 D. 很不同意

21. 对于劳动实践体验课程，您有什么更好的改进建议？

22. 对于《劳动教育通论》这门课的教学内容和形式，您有什么更好的改进建议？

2. 《大学生劳动素养》课程评价问卷

▼ 《大学生劳动素养》课程评价问卷

《大学生劳动素养》课程评价

亲爱的同学，您好。现在需要对《大学生劳动素养》课程教学效果进行调研，问卷不记名，所有信息仅用于统计分析，请您根据自己的真实体验放心作答。感谢您的支持与配合，祝您学习愉快，进步多多！！

1. 班级：*（此处列出所有本学期上课班级）

2. 本门课程的如下方面满意情况：[矩阵量表题]*

	非常满意	比较满意	一般	较不满意	完全不满意
理论内容安排	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
实践活动安排	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
理论教学方式	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
实践活动组织	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
教学效果	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. 你对劳动教育指导教师的教学评价：[矩阵量表题]*（列出班级对应劳动教育指导教师）

	非常满意	比较满意	一般	较不满意	完全不满意
教师教学准备	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
教师课堂表现	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
教师课后	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

互动情况					
教师教学水平	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. 学习本课程后你自己的变化情况：[矩阵量表题] *

	根大提升	较大提升	一般	未明显提升	无变化
劳动价值观	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
劳动精神	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
劳动知识	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
关键劳动能力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
专业劳动能力	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
劳动习惯	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
劳动态度	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
劳动情感	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
劳动知行合一	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. 你对本课程中个人表现评价如何：[矩阵量表题] *

	非常满意	比较满意	一般	较不满意	完全不满意
学习态度	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
课堂学习投入度	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
实践活动	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

参与					
学习收获	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
学习落实度	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

▼ 《大学生劳动素养》学生个人成绩记录表（样表）

《大学生劳动素养》学生个人成绩记录表				
班级：	学号：	姓名：	组别：	
考核内容		平时成绩		总成绩
课堂学习表现20%	线上	个人出勤		
		个人活跃度		
	线下	个人出勤		
		个人活跃度		
		小组活跃度		
劳动学科知识掌握 20%	第一章测试			
	第二章测试			
	第三章测试			
	第四章测试			
	第五章测试			
	第六章测试			
	第七章测试			
劳动实践过程表现 30%	寻找身边的劳动模范	自评		
		组内互评		
		组间互评		
		教师评价		
	讲劳动故事，展劳动精神	自评		
		组内互评		
		组间互评		
		教师评价		
	电子手账制作大PK	自评		
		组内互评		
		组间互评		
		教师评价		
	为父母做一顿饭	自评		
		组内互评		
		组间互评		
		教师评价		
	文明寝室创建	自评		
		组内互评		
		组间互评		
		教师评价		
	生产劳动创新大赛	自评		
		组内互评		
		组间互评		
		教师评价		
	专业实践活动事件树编制	自评		
		组内互评		
		组间互评		
		教师评价		
专业社会服务劳动创新策划与实践培育	自评			
	组内互评			
	组间互评			
	教师评价			
大学生创新创业训练计划培育	自评			
	组内互评			
	组间互评			
	教师评价			
劳动与美好生活	自评			
	组内互评			
	组间互评			
	教师评价			
劳动实践成果30%				

1. 课堂表现情况包括线上签到和讨论、线下点名、抢答和学习投入情况等，根据微助教导出数据和课堂记录进行考核。

2. 劳动学科知识掌握每章满分100分，最后取平均分。

3. 每次实践活动满分100分，最后取平均分。

4. 组间互评和教师评价为小组分，组内成员分数相同。

5. 每项实践活动满分100分，最后取平均分，以小组为单位考核。

(二) 学生劳动素养评价

1. 大学生劳动实践过程性记录单与评价标准

▼ 学生劳动实践记录手册（已做成实物）



将劳动教育评价纳入学生综合素质评价体系中，以劳动教育目标、内容要求为依据，强化过程性评价（表现、经历；监测与记实）。建立劳动实践清单，全面记录学生劳动实践过程，在平时劳动教育实践活动中及时评价，以评价促进学生发展，发挥评价的育人导向和反馈改进功能。劳动实践清单从日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动三方面全面覆盖学生大学四年的劳动实践活动，并明确学年劳动实践类型、次数、时间等考核标准。评价关注学生在劳动教育活动中的实际表现，注重从行为表现中分析把握劳动观念形成情况。评价以各班级劳动教育实践小组评价为主，辅以教师、自我、服务对象、用人单位等评价方式，指导学生进行反思改进。努力推进利用云平台、互联网等现代信息技术手段的评价方式，实现网上记录、评价、反馈。劳动教育实践活动情况，由学校、学院、个人选择代表性的如实记录填写，学生个人收集整理相关制品、作品等成果，作为分析考察劳动教育实施状况与学生发展状况的重要依据，确保劳动教育的育人实效。评价结果，将纳入综合素质档案，作为学生学年评优评先的重要指标。

2. 大学生劳动价值观发展监测问卷

大学生劳动价值观调查问卷

亲爱的同学：

您好！

为了解当代大学生群体劳动价值观现状，引导大学生树立正确的劳动价值观，我们组织了此次问卷调查，非常荣幸的邀请您作为大学生代表填答问卷，也非常感谢您的配合。问卷采取不记名方式，答案无所谓对错，请您结合个人实际情况认真仔细填答，填答时间大约需要 10 分钟。

再次对您的配合表示衷心感谢！

大学生劳动价值观调查课题组

.....
Q1. 您的大学学制是？（单选）

(1) 四年

(2) 三年

Q2. 您所学专业（单选）

(1) 社会工作 (2) 工商管理 (3) 劳动关系 (4) 人力资源管理

(5) 经济学 (6) 财务管理 (7) 行政管理 (企事业行政文化建设方向)

(8) 法学 (劳动法与社会保障方向) (9) 劳动与社会保障

(10) 行政管理 (11) 政治学与行政学 (12) 汉语言文学 (13) 新闻学

(14) 戏剧影视文学 (15) 安全工程 (16) 酒店管理

(17) 旅游英语 (18) 旅游管理 (19) 工学结合项目

(20) 中外合作办学

Q3. 您现在年级是？（单选）

(1) 大一 (2) 大二 (3) 大三 (4) 大四

Q4. 您对您自己的劳动价值观总体满意程度如何，请用 1-10 分评价，1 分代表非常不满意，

5 分代表一般，10 分代表非常满意。（单选）

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

温故而知新。让我们先温习一下与劳动相关的文化知识吧！

Q5. 请您对下列古代相关说法进行评价？（每行单选）

序号	与劳动相关的传统文化语句	非常认同	比较认同	一般	不太认同	非常不认同
1	一粥一饭当思来之不易，一丝一缕恒念物力维艰。 (节俭要从小事做起，每一样东西都来之不易)	1	2	3	4	5
2	人生在勤，不索何获？（人生要勤奋努力，若不积极探索研究，哪会有成就？）	1	2	3	4	5
3	庖丁解牛，技进乎道。（功夫下得深了，技术自然而然就好了）	1	2	3	4	5
4	学而优则仕。	1	2	3	4	5
5	劳心者治人，劳力者治于人。	1	2	3	4	5
6	万般皆下品，惟有读书高。	1	2	3	4	5
7	宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来	1	2	3	4	5

Q6. 请您对当代劳动相关说法进行评价：（每行单选）

序号	语句描述	非常认同	比较认同	一般认同	不太认同	非常不认同
1	劳动是财富的源泉，也是幸福的源泉。	1	2	3	4	5
2	劳动可以磨练人的意志品德	1	2	3	4	5
3	劳动最美丽、最光荣、最伟大、最崇高	1	2	3	4	5
4	全社会应树立辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的理念	1	2	3	4	5
5	新时代不需要弘扬艰苦奋斗精神了	1	2	3	4	5
6	有钱了，就不用劳动了	1	2	3	4	5
7	劳动会耽误学习	1	2	3	4	5
8	家务活是家长的事，不需要孩子插手	1	2	3	4	5

大学校园承载着您最美好的青春记忆。让咱们再来聊聊大学生活中的点点滴滴。

Q7. 大学寒暑假，您在家平均每天做家务劳动的时长大约是？（主要包括洗衣做饭、打扫卫生、家庭采购、干农活等体力劳动）（单选）

- (1) 不做 (2) 10 分钟以内 (3) 10 分钟-半小时
(4) 半小时-1 小时 (5) 1 小时-2 小时 (6) 2 小时以上

Q8. 大学在校期间，您会怎么处理脏衣服？（多选）

- (1) 自己手洗 (2) 用校园的洗衣机洗 (3) 到专门洗衣店洗 (4) 请别人帮忙洗
(5) 寄回家洗 (6) 攒一起带回家洗 (7) 从来不洗 (8) 其他

Q9. 当您多次发现寝室里很乱，但又没轮到您值日时，您的处理方式（单选）：

- (1) 发牢骚、抱怨 (2) 视而不见 (3) 提醒值日同学打扫
(4) 邀请室友一起打扫 (5) 自己主动打扫 (6) 其他

Q10. 在学校食堂里，当看到有同学浪费食物，您倾向于怎么处理（单选）：

- (1) 无所谓，没什么感觉 (2) 这是别人的权利，我无权干涉
(3) 我自己也有浪费现象发生，情有可原 (4) 浪费食物可耻，在心中鄙视他/她
(5) 上前提醒一下同学别浪费食物
(6) 浪费严重时，给相关老师或管理人员反映 (7) 其他

Q11. 大学期间，学习之余，您还参加了哪些社会实践活动？（多选）

- (1) 勤工俭学 (2) 兼职打工 (3) 社会调查 (4) 志愿服务/公益性活动
(5) 公司/单位实习 (6) 生产劳动 (7) “三下乡”活动 (8) 创业实践 (9) 其他__

Q12. 您认为在大学期间参加实践活动的主要意义是什么？（限选 3-5 项）

- (1) 能赚点生活费/零花钱 (2) 丰富课余生活 (3) 积累工作经验
(4) 多一种生活体验 (5) 实现个人价值 (6) 能够学以致用
(7) 培养吃苦耐劳精神 (8) 扩大社交范围
(9) 好玩，打发时间 (10) 完成学校的学分或实习任务 (11) 其他_____

Q13. 您认为，对您劳动价值观影响较大的影响因素是（限选 3 项并排序）：

- (1) 父母 (2) 学校 (3) 报刊杂志 (4) 社会风气 (5) 个人喜好
(6) 同辈群体 (7) 电视电影 (8) 偶像 (9) 微博微信 (10) 书籍 (11) 其他_____

Q13. 在您看来，对您个人发展意义重大的思想观念是（限选 3-5 项）：

- (1) 效率观念 (2) 竞争观念 (3) 实干观念 (4) 精益求精观念
(5) 诚信观念 (6) 法治观念 (7) 集体观念 (8) 实事求是观念
(9) 利己观念 (10) 节俭观念 (11) 创新观念 (12) 感恩观念 (13) 其他

Q14. 在您看来，目前您周围大多数大学生的思想追求倾向于（限选 3-5 项）

- (1) 集体主义 (2) 爱国主义 (3) 拜金主义 (4) 实用主义 (5) 功利主义
(6) 利己主义 (7) 享乐主义 (8) 消费主义 (9) 悲观主义 (10) 乐观主义

(11) 其他_____

还记得这几句诗吧：“从明天起，做一个幸福的人，喂马，劈柴，周游世界。
从明天起，关心粮食和蔬菜，我有一所房子，面朝大海，春暖花开。”那咱们再来聊聊您对未来职业、配偶及消费的愿景吧！

Q15. 您毕业后的选择是？（单选，选 1/3/4/5/均跳到 Q17）

- (1) 参加工作 (2) 继续深造 (3) 创业 (4) 现在还比较迷茫，没有明确打算
(5) 其他

Q16. 您毕业后继续深造的主要理由是（多选）

- (1) 个人学业追求 (2) 增加就业筹码
(3) 就业压力太大 (4) 父母的期望
(5) 爱情的驱动 (6) 换一个心仪的国内高校读书
(7) 想到港澳台高校读书 (8) 想到国外开阔眼界 (9) 其他

Q17. 您最向往的职业类型是（单选）：

- (1) 自由型（时间和环境自由） (2) 技术型（工作与专业对口）
(3) 合作型（重视团队合作） (4) 支配型/权力型（政府及企事业单位领导等）
(5) 稳定型（职业稳定、风险小） (6) 自我实现型（发挥个性、特长）
(7) 服务型（社会服务类工作） (8) 创业型（响应政策号召，成就个人梦想）
(9) 享受型（无固定工作，开心就好） (10) 其他

Q18. 实际工作生活中，付出与收获的关系存在有四种情形。请根据您的个人接受程度进行选择：

（每行单选）

付出与收获	乐于接受	还能接受	无所谓	勉强接受	无法接受
1. 有付出，有收获	1	2	3	4	5
2. 没付出，有收获	1	2	3	4	5
3. 有付出，没收获	1	2	3	4	5
4. 没付出，没收获	1	2	3	4	5

Q19. 在您看来，对您的就业起到决定性影响的因素是（限选 3 项并排序）：

- (1) 家庭背景 (2) 老师推荐 (3) 个人实力 (4) 学校名气
(5) 机遇运气 (6) 就业行情 (7) 同学或朋友帮助 (8) 专业背景
(9) 其他_____

Q20. 影响您就业选择的主要因素是？（限选 3 项）

- (1) 劳动报酬（工资待遇） (2) 升职空间 (3) 福利制度（是否有五险一金等）

- (4) 公司/单位实力 (5) 公司/单位所在城市 (6) 培训体系是否健全
 (7) 工作是否轻松 (是否双休、加班等)
 (8) 是否符合个人兴趣或发挥专长
 (9) 是否体面、社会地位高 (10) 能否解决北京户口 (11) 其他_____

Q21. 您最理想的就业城市/地点_____ (填空题, 有重名的城市请注明省份)

Q22. 请您对以下就业方面的描述进行评价 (每行单选)

序号	描述	非常认同	比较认同	一般	不太认同	非常不认同
1	大学几年的学习和生活对我未来的发展很有帮助	1	2	3	4	5
2	我肯定能找到一份满意的工作	1	2	3	4	5
3	我对未来职业发展充满信心	1	2	3	4	5
4	我愿意去农村或偏远的基层工作	1	2	3	4	5
5	毕业5年内我会创业	1	2	3	4	5
6	三百六十行, 行行出状元	1	2	3	4	5
7	职业不分高低贵贱无论是体力劳动还是脑力劳动, 都值得尊重和鼓励。	1	2	3	4	5
8	将来即使做不了精英, 我也甘愿当普通人	1	2	3	4	5
9	大学生毕业后不工作, 啃老可耻	1	2	3	4	5
10	在不久的将来 (大约 10-20 年), 我将从事的行业/职业会因为人工智能而出现大面积失业	1	2	3	4	5

Q23. 假如毕业时, 暂时还没有找到理想工作, 现在有一份以体力劳动为主、报酬一般的工作岗位, 您也符合招录条件, 您的态度是 (单选):

- (1) 乐于接受, 踏踏实实的干 (2) 勉强接受, 先干着再找其他工作机会
 (3) 不能接受, 继续找工作 (4) 不能接受, 不找工作了, 创业或为创业做准备
 (5) 不能接受, 不找工作了, 准备考研/考公务员/考证等
 (6) 不能接受, 不找工作了, 在家陪父母
 (7) 其他

Q24. 您对下列关于择偶方面的说法的认同情况是? (每行单选)

序号	语句描述	非常认同	比较认同	一般认同	不太认同	非常不认同
1	我会选择双方人生观、价值观相似的配偶	1	2	3	4	5
2	我会选择双方社会经济地位相似的配偶	1	2	3	4	5

3	我愿意和配偶一起努力奋斗，同甘共苦	1	2	3	4	5
4	宁在宝马车上哭，不愿在自行车上笑	1	2	3	4	5
5	遇到自己心仪的异性时，我不会主动追求对方	1	2	3	4	5
6	婚姻对我来说是不可缺少的	1	2	3	4	5

Q25. 您的择偶标准主要是？（限选3项并排序）：

- (1) 相貌 (2) 经济实力 (3) 社会地位 (4) 家庭背景 (5) 发展潜力
(6) 性格 (7) 价值观 (8) 学历 (9) 感情基础 (10) 忠诚度 (11) 其他_____

Q26. 您最崇拜的偶像是谁？_____（可写多位，有重名请注明具体领域）

Q27. 大学期间，您每个月的平均花费（含生活费、买衣服、往返家里、旅游、培训等所有花费）大约为（单选）

- (1) 500元以下 (2) 500-999元 (3) 1000-1499元 (4) 1500-1999元
(5) 2000-2999元 (6) 3000-4999元 (7) 5000元及以上

Q28. 您认为您属于哪种消费观（单选）

- (1) 奢侈型 (2) 高消费型，喜欢品牌 (3) 经济实惠型，质量一般就行
(4) 实际型，看有多少钱 (5) 节俭型，能不买就不买 (6) 其他_____

Q29. 大学期间，如果当月生活费已经花完，还不到父母给下一个月生活费的期间，您常通过哪些途径度过（多选）

- (1) 让父母再给钱 (2) 向亲朋好友（同学）借钱 (3) 信用卡透支消费
(4) 校园贷等借贷类软件 (5) 消费贷、分期付款 (6) 兼职等挣钱 (7) 其他

Q30. 请您对以下描述进行评价：（每行单选）

序号	语句描述	非常认同	比较认同	一般认同	不太认同	非常不认同
1	我适度消费，不超前过度消费	1	2	3	4	5
2	过生日时即使我钱不够，我也会借钱请客	1	2	3	4	5
3	我崇尚每日光盘行动，节约粮食	1	2	3	4	5
4	日常学习生活或工作中，我努力做到极致、精益求精	1	2	3	4	5
5	学校宿舍、教室、食堂水龙头坏了，水哗哗外流，我会及时报告/寻找相关人员修理。	1	2	3	4	5

6	我经常参加力所能及的公益活动(扶贫济困、保护生态环境、帮助弱势群体、支教等)	1	2	3	4	5
---	--	---	---	---	---	---

Q31. 在您眼中, 最成功的人是谁? _____ (请填写姓名, 有重名的请注明成功理由)

生活中还有诗和远方, 让咱们谈谈劳动模范、大国工匠吧!

Q32. 请您写出您知道的劳模或大国工匠的名字(可写多位)

Q33. 劳模精神的内涵是爱岗敬业、争创一流, 艰苦奋斗、勇于创新, 淡泊名利、甘于奉献。

您觉得劳模精神距离自己的日常生活(单选):

- (1) 就在身边 (2) 不太遥远 (3) 一般 (4) 比较遥远 (5) 非常遥远

Q34. 您对自己在日常学习生活中践行劳模精神的态度是?(单选)

- (1) 非常愿意 (2) 比较愿意 (3) 一般 (4) 比较不愿意 (5) 非常不愿意

Q35. 中央电视台曾播出了五季《大国工匠》专题片, 对这些大国工匠, 您怎么看?(多选)

- (1) 非常了不起, 国家和民族的骄傲 (2) 行业内的精英群体
(3) 还行吧, 那是他们的本职工作 (4) 没有什么特别的感觉 (5) 其他

Q36. 工匠精神是一种追求极致、精益求精的精神。在您看来, 工匠精神对您学习或工作的重要性是(单选)

- (1) 非常重要 (2) 比较重要 (3) 一般 (4) 比较不重要 (5) 非常不重要

Q37. 工匠精神是一种追求极致、精益求精的精神。在您看来, 工匠精神对中国迈向制造强国的重要性是(单选)

- (1) 非常重要 (2) 比较重要 (3) 一般 (4) 比较不重要 (5) 非常不重要

Q38. 基于您的经历和认知, 您认为当代大学生在劳动价值观方面有哪些突出问题?(限选3-5项)

- (1) 看不上体力劳动 (2) 好逸恶劳, 缺乏积极的劳动态度
(3) 没有良好的劳动习惯 (4) 存在铺张浪费的现象
(5) 不尊重他人劳动成果 (6) 缺乏艰苦奋斗精神
(7) 生活自理能力较差 (8) 太看重物质报酬
(9) 存在投机取巧心理, 渴望不劳而获 (10) 做事情马马虎虎, 不精益求精
(11) 奋斗目标不明确, 荒废时光 (12) 独生子女娇生惯养, 抗挫折能力差
(13) 其他_____

Q39. 在您看来, 家庭在劳动价值观教育方面存在的主要问题是(限选3项):

- (1) 在家长眼里，学习是天职，成绩是第一位的，干不干家务无所谓
- (2) 家长缺乏正确的劳动教育理念
- (3) 家长没有起到榜样示范作用
- (4) 家长对我的成长干预过多，甚至是包办
- (5) 家长很忙，没时间、没精力教育我
- (6) 从小没有与父母一起生活，没人有效引导我
- (7) 家庭结构不完善（父母离婚等），没有良好的成长环境
- (8) 其他

Q40. 在您看来，学校在劳动价值观教育方面存在的主要问题是（限选3项）：

- (1) 学校不重视劳动教育
- (2) 关于劳动教育方面的实践课程太少
- (3) 老师在劳动教育方面的引导和示范不够
- (4) 有的学生靠投机取巧实现了不劳而获
- (5) 有的学生违反了劳动纪律并没有受到惩罚
- (6) 有的学生靠家长等关系得到更多机会
- (7) 校园文化中缺乏劳动教育的相关内容
- (8) 其他

Q41. 在您看来，社会在劳动价值观教育方面存在的主要问题是（限选3项）：

- (1) 影视作品、娱乐综艺节目的价值导向存在偏差
- (2) 媒体关于科学家、大国工匠、劳动模范的宣传有限
- (3) 经常能在社会中看到不尊重体力劳动者的现象
- (4) 社会氛围急功近利，追求“短平快”
- (5) 职业教育不受重视
- (6) 空谈误国、实干兴邦未落到实处
- (7) 高房价/房租时代，年轻人努力也看不到希望
- (8) 其他

Q42. 在您看来，您更愿意接受下列哪种形式的劳动教育（限选3-5项）

- (1) 向家长学习，从小参加家务劳动等，养成良好劳动习惯
- (2) 中小学时期能有机会多参加劳动教育课程（主题讲座、手工课、志愿服务、参与校园劳动、社会参观等）
- (3) 向身边的同学朋友学习
- (4) 自己主动参加各类义务劳动、体验劳动价值
- (5) 向自己喜欢的影视剧中的角色学习
- (6) 向自己崇拜的成功人士学习
- (7) 大学期间多一些实验实践类课程
- (8) 大学期间多一些勤工俭学的机会
- (9) 大学老师在课堂上的讲授更切合实际
- (10) 社会舆论的正确引导
- (11) 与大国工匠、劳动模范近距离接触，感受他们的魅力
- (12) 有更多机会到与专业相关的单位实习

(13) 多惩罚一些投机取巧、不劳而获的人 (14) 其他_____

Q43. 关于“如何帮助大学生树立正确的劳动价值观”，您的看法或者建议是（请填写）：

坚持一下，最后几个问题啦！

Q44. 您的性别是（单选）：（1）男 （2）女

Q45. 您是否是中共党员（含预备党员）（单选）：（1）是 （2）否

Q46. 您在大学几年当学生干部的情况（多选）

- (1) 未当学生干部 (2) 班级干部 (3) 院/系学生会干部
(4) 社团干部 (5) 校学生会干部 (6) 其他

Q47. 您是否为独生子女（单选）？（1）是 （2）否

Q48. 过去的一年，您父母的家庭月平均总收入是（单选）包括工资、各种奖金、资本性收入以及其它固定及临时性收入

- (1) 2000元以下 (2) 2001-5000元 (3) 5001-7000元
(4) 7001-10000元 (5) 10001-15000元 (5) 15001-20000元 (6) 20000元以上

Q49. 您父亲的职业是（单选）选项同 Q51_____

Q50. 您母亲的职业（单选）

教师	1	产业工人	9
医生、护士	2	农业劳动者	10
民企、私企员工	3	无业、失业或半失业	11
政府、事业单位、国企员工	4	自由职业	12
专业技术人员（科研人员/律师/金融从业人员等）	5	离退休	13
私营企业主	6	家庭主妇	14
个体工商户	7	其他_____	15
商业、服务业员工	8		

Q51. 您的家乡在？（1）城市 （2）县城 （3）乡镇 （4）农村

Q 52. 您的家乡在哪个省（直辖市/自治区）哪个城市？请填写___例：北京海淀、河北石家庄

问卷调查结束，再次感谢您的大力支持和配合！

3. 大学生通用劳动能力发展监测问卷

大学生通用劳动能力现状调查问卷

亲爱的同学，您好！

非常感谢您在百忙之中抽空填写这份调查问卷，这是一份纯学术的调查问卷，主要是为了解大学生通用劳动能力的水平现状。本问卷采用匿名的方式作答，问卷资料仅作学术研究的分析之用，请您根据自己的实际情况回答。谢谢您的配合，祝您学业顺利，万事如意！

第一部分：个人基本信息调查

1. 您就读的学校：(填空题) _____
2. 您的性别： A. 男 B. 女
3. 您的年级： A. 大一 B. 大二 C. 大三 D. 大四
4. 您就读的专业：
5. 您的生源地： A. 城市 B. 乡镇 C. 农村
6. 您的培养性质： A. 普通本科 B. 对口本科 C. 专升本 D. 专科
7. 您的家庭常住成员：(多选)
A. 父亲 B. 母亲 C. 兄弟姐妹 D. (外)祖父母 E. 其他
8. 您的任职情况：(多选)
A. 担任班级干部 B. 担任班级团学干部 C. 担任院/校学生会/团委干部 D. 社团负责人 E. 寝室长 F. 无职务
9. 您最近一年的班级综测排名平均排名为：
A. 前 10%以内 B. 11%-25% C. 26%-50% (包含 50%) D. 51%以后
10. 您参加集体活动的活跃程度：
A. 非常积极 B. 比较积极 C. 一般 D. 较不积极 E. 非常不积极
11. 您的实习工作经历：(多选)
A. 专业见习 B. 专业实习 C. 校内勤工助学 D. 社会兼职 E. 无

第二部分：通用劳动能力调查

通用劳动能力：A. 社交能力 B. 信息获取能力 C. 创新能力 D. 问题解决能力 E. 组织协调能力 F. 压力承受能力 G. 团队合作能力 H. 学习成长能力 I. 应变能力 J. 自我定位能力 K. 决断能力 L. 追踪和掌握新技术能力 M. 其他（填空）

1. 请按水平从高到低的顺序，排列以上您已经具备的能力：（排序）

2. 请您按照急需程度，排列您需要提升的能力：（排序）

3. 您已经学习过与以上哪些能力相关的课程：（多选）

4. 你的任课教师在课堂教学中是否有意识的培养上题列出的能力？

1级：没有意识，无特别培养

2级：提过这些能力很重要，但是没有具体设置或者展开活动来培养学生这些能力

3级：偶尔设置一些项目来培养学生的这些能力

4级：经常展开一些活动来培养学生的这些能力

5级：特别注重，并且通过定期的、有数量的活动来培养学生的这些能力，并且能够对学生的这些能力进行客观评估

5. 社交能力：指能够与有助于完成工作目标的人建立或维持友善、良好的关系或联系网络的一种能力。您的人际关系能力已经达到以下哪种程度？

0级：不具备社交能力

1级：能够与有助于完成工作目标的人建立一般的工作与社交关系

2级：能够与有助于完成工作目标的人建立较好的工作与社交关系

3级：能够与有助于完成工作目标的人建立融洽的工作与社交关系

4级：擅长和人打交道；是一个受欢迎的人；即使进入一个陌生的群体也能很快和别人打成一片；在工作中，能够运用自己建立的良好人际关系，圆满地完成任务和解决问题

5级：不仅达到4级水平，而且能指导和培养周围人提高人际关系能力，达到榜样水平

6. 信息获取能力：指能够根据工作需要不断调查研究，获取与本职工作相关信息的一种能力。您的信息理解能力已经达到以下哪种程度？

0级：不具备信息获取能力

1级：不刻意的收集相关信息，只凭自己的经验

2级：能够积极询问当事人或查看相关记录，获取对本工作有用的信息

3级：能够亲自到现场进行调查，获取第一手资料

4级：能够对信息进行系统研究，深入挖掘相关信息

5级：信息来源丰富，渠道畅通，能在第一时间就收集到关键信息，信息理解全面准确

7. 创新能力：指能够打破现状，进行开拓，有自己独特见解，不断进行创新的一种能力。您的创新能力已经达到以下哪种程度？

0级：不具备创新能力

- 1级：能够不断吸收新知识，接受新事物，适应新事物的发展
- 2级：在学习或者工作上有一些创新，在工作方法上可以进行一些改进，有自己的想法，提出新见解
- 3级：对组织发展能提出独到见解，并推动实施，帮助提高组织绩效
- 4级：在学习或者工作中不断地有新思路，新办法；能从困境中找到新出路，获取成功；有能力从无到有，从小到大，发展出一片新天地
- 5级：不仅已经达到4级，并能带动其他人进行创新，提高团队或组织的整体绩效
8. 问题解决能力：指能够对信息进行有效加工，从纷繁信息中理出头绪，进行归纳推理，找出复杂情况中的关键问题所在，分析问题有条理，逻辑性强的一种能力。您的问题解决问题的能力已经达到以下哪种程度？
- 0级：不具备问题解决能力
- 1级：能够运用基本的规律和经验对信息进行分析，进行比较，看出其间的简单相互关系
- 2级：能够利用掌握的资料与信息，对已有的概念性东西进行简单总结，形成自己的观点
- 3级：能够简化复杂度或把复杂问题条理化，把想法、资料 and 所观察的现象归纳为简单的概念或清楚的论述
- 4级：善于将复杂的现象、分散的信息加以分析，理清头绪，综合得出符合逻辑的、系统的概念和规律，使其本质的东西更加突出，便于对事物形成总体的认识，找出复杂情况中的关键议题
- 5级：不仅达到了4级，而且能够培养指导他人
9. 组织协调能力：指能够对各种资源进行合理配置，协调各种关系、利益，让整个团队或组织共同完成工作任务的一种能力。您的组织协调能力已经达到以下哪种程度？
- 0级：不具备组织协调能力
- 1级：有工作思路，对资源进行安排配置，但不能有效调动各种资源和协调各方关系和利益
- 2级：工作有一定的条理性，能调动各种资源共同完成任务；能考虑到组织中的各种关系和利益，并进行协调，但不一定总是能取得好的效果
- 3级：能够根据规章制度以及指令性的要求，协调好各方面的资源和关系，保证任务得以实现
- 4级：能够依靠个人感召力来协调他人，能够在落实计划中思路清楚，合理安排资源
- 5级：能整合多系统、多技术的资源，达到最佳效果，善于处理组织内、外各方面关系，使整个系统运行良好；当出现利益冲突时，能通过协调平衡大家的利益
10. 压力承受能力：指能够坦然面对各种压力，调整自己的心理应激水平进行适应，并采取有效的应对策略，缓解压力，解决问题的一种能力。您的压力承受能力已经达到以

下哪种程度？

0级：不具备压力承受能力

1级：不能承受过大的压力，面临压力时选择逃避，发生意外时有情绪波动

2级：在压力面前不会退缩，但不能采取有效办法进行应对

3级：敢于直接面对压力，调整自己的心态进行适应，努力采取各种办法，基本能顺利化解难题

4级：能够坦然面对困难、压力、挫折和复杂局面，能积极采取措施去适应、解决它

5级：具有百折不挠精神，心胸开阔，当有意外发生时，能保持心情平静，头脑清醒；能很快地调节自己，恢复常态；处变不惊，临危不乱

11. 团队合作能力：指能够认同团队的目标和价值观，愿意为团队共同目标而努力的一种能力。您的团队合作能力已经达到以下哪种程度？

0级：不具备团队合作能力

1级：能够与人合作开展工作

2级：能够明确自己的角色，参与团队活动，完成自己在团队中的工作分工，支持团队的行动

3级：能够与团队成员共同分享信息，真诚沟通，尊重团队中每个人，互相配合，完成工作

4级：能够为团队任务的完成不遗余力，从团队角度出发考虑个人，主动协调团队成员共同促进团队发展

5级：能够对团队目标、价值观有深刻的理解和认同；愿意为实现共同目标而尽自己最大的努力；明确自己在团队中的角色，为了维护团队利益愿意调整自己的利益；能主动维护团队形象

12. 学习成长能力：指能够不断学习和行动实践，提高自己的能力水平；努力创造条件，寻求职业上的发展的一种能力。您的学习成长能力已经达到以下哪种程度？

0级：不具备学习成长能力

1级：能够维持现有的技术知识水平，偶尔阅读最近的资讯，进行学习提高

2级：有意识地学习，努力拓宽自己的知识领域，提高自己的能力水平

3级：对未来发展有较明确目标，坚持学习，通过各种途径不断学习、完善自己

4级：对自我职业有明确的成长规划，乐于了解和接受新知识；领悟能力强，能很快地掌握新东西，并融会贯通；从实践行动中学习，追求职业上不断发展与进步

5级：不仅达到了4级，而且带动他人一起学习，提高整个团队或组织的学习能力，为建立学习型团队或组织而努力

13. 应变能力：指在不同环境下，与不同个人或团体一起工作时应变自如，对不同或对立的想法能理解并且珍惜，在现实情况有所变动时，可以依照现实需求来调整技巧的一种能力。您的应变能力已经达到以下哪种程度？

0级：不具备应变能力

1级：能依照个别情况，找准自己行动，以完成组织较大的目标，在紧急情况下愿意代替同事完成任务

2级：采用规则和程序时，有一定的灵活性，针对情况与他人的反应调整技巧，改变个人行为可方法，以适应环境，管理手段灵活，在一定情况下适当变通

3级：采用规则和程序时，有比较好的灵活性，能够依据情况调整自己的策略、目标或计划，管理手段灵活，在一定情况下适当变通

4级：作组织上的调整，在自己的工作中能够进行小规模或短期的调整，主要是制度与工作方法上调整，以适应情况所需

5级：调整策略，在自己工作中进行较大规模或长期的调整，以适应情况所需，手段非常灵活，办法很多，很有效

14. 自我定位能力：指能够准确定位自身角色；有自知之明，对自己的能力和性格有客观而全面的认识，清楚的认识自己的缺点；明确自己在组织中的适合位置，量力而行的一种能力。您的自我定位已经达到以下哪种程度？

0级：不具备自我定位能力

1级：非常清楚自己的工作职责，并认真履行自己的工作职责

2级：认清自己在工作系统中的位置，合理定位，要做到不越位、不错位、不缺位

3级：摆正心态，正确对待组织内部权力与利益的分配

4级：在本职岗位上充分施展自己的能力水平，展现自己的才华，当工作中出现职责空缺时能够及时的补位

5级：引导他人进行合理的角色定位，保持工作系统的秩序性

15. 决断能力：是指人在思维中能够快速、果断作出抉择的一种能力。您的决断能力已经达到以下哪种程度？

0级：不具备决断能力

1级：遇到需要做出决断的情况时，总是拿不定主意，陷入纠结，很难有效的做出决断

2级：总是寻求他人的建议，按别人的建议来做出决断

3级：以自己的主意为主，按照自己的心意做出决断，很少请教他人的建议

4级：寻求专家、权威人士、有经验人的建议，按专业人士的建议来做出决断

5级：有自己的思考，适当参考经验人士的建议，最后权衡利弊，审慎做出决断。

16. 如果学校开设以下课程，您愿意选修的是？（多选题）

A. 社交礼仪人际关系学 B. 管理与沟通 C. 演讲与口才 D. 管理学 E. 心理学 F. 摄影与视频技术 G. 办公软件应用 H. 图形图像处理 I. 化妆与形象设计 J. 人力资源管理 K. 活动策划与管理 L. 其他____

4. 大学生专业劳动素养发展监测问卷

➤ 法学院

法学院大学生专业劳动素养发展情况调查问卷

亲爱的同学:

您好!非常感谢您在百忙之中抽出时间填写这份问卷。我们正在进行一项关于应用型本科高校法学专业学生的专业劳动能力发展现状的调查。本问卷采用不记名方式填写,回答没有对错之分,全部资料仅用于统计分析,您的任何答题信息以及个人资料都将被严格保密!请您依据实际情况填写,感谢您的配合!

第一部分: 个人基本信息

- 1.性别:
A.男 B.女
- 2.年级:
A.大一 B.大二 C.大三 D.大四
- 3.您的专业性质:
A.普通本科 B.对口本科 C.专升本
- 4.您未来的就业方向是:
A.律师 B.法官 C.检察官 D.企业法务 E.法学教师 F.行政机关公务员
G.自主创业 H.其他
- 5.您的班级是:
A.18级1班 B.18级2班 C.19级1班 D.19级2班 E.20级1班
F.20级2班 G.21级1班 H.21级2班
6. 您对法学专业的喜爱程度是:
A.非常喜欢 B.喜欢 C.一般 D.不喜欢 E.非常不喜欢
- 7.您对法律发展前景的了解程度是
A.非常了解 B.了解 C.一般 D.不了解 E.非常不了解
- 8.您未来在法律领域就业的可能性
A.一定会 B.有可能 C.不确定 D.可能性很小 E.一定不会
- 9.您法学专业成绩(智育)平均排名情况:
A.前10% B.10-25% C.25-50% D.50-75% E.75%以上
- 10.您的综合测评平均排名情况:
A.前10% B.10-25% C.25-50% D.50-75% E.75%以上

第二部分: 专业劳动能力问卷调查

请根据自身的真实情况为自己的能力打分（1分非常弱，2分为比较弱，3分为一般，4分为强，5分非常强）

题号	题目	非常弱	比较弱	一般	强	非常强
1	对我国法制国情的历史认识能力	1	2	3	4	5
2	民事案例分析能力	1	2	3	4	5
3	刑事案例分析能力	1	2	3	4	5
4	行政法案例分析能力	1	2	3	4	5
5	劳动法案例分析能力	1	2	3	4	5
6	社会保障法案例分析能力	1	2	3	4	5
7	法律文书写作能力	1	2	3	4	5
8	法律文献收集和整理能力	1	2	3	4	5
9	法律专业英语表达能力	1	2	3	4	5
10	第二外语学习能力	1	2	3	4	5
11	法律信息系统操作能力	1	2	3	4	5
12	法律专业口头表达能力	1	2	3	4	5
13	法律专业沟通协作能力	1	2	3	4	5
14	法律专业深入学习能力	1	2	3	4	5
15	法学论文撰写能力	1	2	3	4	5
16	法律专业推理分析能力	1	2	3	4	5
17	法学经典文献阅读和分析能力	1	2	3	4	5
18	法律案例检索和分析能力	1	2	3	4	5
19	法律专业操作实务能力	1	2	3	4	5
20	法律职业道德的把握能力	1	2	3	4	5
21	信息获取与运用能力	1	2	3	4	5
22	办公软件使用能力	1	2	3	4	5
23	团队协作能力	1	2	3	4	5
24	灵活应变能力	1	2	3	4	5
25	问题解决能力	1	2	3	4	5
26	人际沟通的能力	1	2	3	4	5
27	观察感知情绪的能力	1	2	3	4	5
28	学习新知识和技能的能力	1	2	3	4	5
29	创新能力	1	2	3	4	5

➤ 公共管理学院

公共管理学院大学生专业劳动素养发展情况调查问卷

亲爱的同学:

您好!非常感谢您在百忙之中抽出时间填写这份问卷。我们正在进行一项关于应用型本科高校学生的专业劳动能力发展现状的调查。本问卷采用不记名方式填写,回答没有对错之分,全部资料仅用于统计分析,您的任何答题信息以及个人资料都将被严格保密!请您依据实际情况填写,谢谢您的配合!

第一部分: 个人基本信息

- 1.性别:
A.男 B.女
- 2.年级:
A.大一 B.大二 C.大三 D.大四
- 3.您的专业性质:
A.普通本科 B.对口本科 C.专升本
- 4.您未来的就业方向是:
A.公务员 B.企业人力资源 C.企自主创业 D.其他 E.企业相关行业
- 5.您的专业是:
A.行政管理专业 B.劳动与社会保障专业 C.政治学与行政学专业
- 6.您对专业的喜爱程度是:
A.非常喜欢 B.喜欢 C.一般 D.不喜欢 E.非常不喜欢
- 7.您对自己专业行业发展前景的了解程度是:
A.非常了解 B.了解 C.一般 D.不了解 E.非常不了解
- 8.您未来在本专业行业就业的可能性:
A.一定会 B.有可能 C.不确定 D.可能性很小 E.一定不会
- 9.您专业成绩(智育)平均排名情况:
A.前 10% B.10-25% C.25-50% D.50-75% E.75%以上
- 10.您的综合测评平均排名情况:
A.前 10% B.10-25% C.25-50% D.50-75% E.75%以上

第二部分: 专业劳动能力问卷调查

请根据自身的真实情况为自己的能力打分(1分非常弱,2分为比较弱,3分为一般,4分为强,5分非常强)

题号	题目	非常弱	比较弱	一般	强	非常强
1	管理沟通的能力	1	2	3	4	5

2	搜集期刊文献能力	1	2	3	4	5
3	人事管理方面的能力	1	2	3	4	5
4	社会保障基本理论的了解能力	1	2	3	4	5
5	现代管理能力	1	2	3	4	5
6	专业英语表达能力	1	2	3	4	5
7	人力资源管理能力	1	2	3	4	5
8	中外劳动与社会保障领域理论能力	1	2	3	4	5
9	经济学管理能力	1	2	3	4	5
10	保险实务能力	1	2	3	4	5
11	时事政治素养能力	1	2	3	4	5
12	实地调查能力	1	2	3	4	5
13	公共案例分析的能力	1	2	3	4	5
14	掌握企业社会福利能力	1	2	3	4	5
15	政策的及时应对能力	1	2	3	4	5
16	社会问题的关注能力	1	2	3	4	5
17	社会调研能力	1	2	3	4	5
18	信息获取与运用能力	1	2	3	4	5
19	办公软件使用能力	1	2	3	4	5
20	团队协作能力	1	2	3	4	5
21	灵活应变能力	1	2	3	4	5
22	问题解决能力	1	2	3	4	5
23	人际沟通的能力	1	2	3	4	5
24	察言观色的能力	1	2	3	4	5
25	学习新知识和技能的能力	1	2	3	4	5
26	创新能力	1	2	3	4	5

➤ 酒店管理学院

酒店管理学院大学生专业劳动素养发展情况调查问卷

亲爱的同学:

您好!非常感谢您在百忙之中抽出时间填写这份问卷。我们正在进行一项关于普通高校旅游酒店类专业学生的专业劳动能力发展现状的调查。本问卷采用匿名方式填写,回答没有对错之分,全部资料仅用于学术研究,您的个人资料将被严格保密,请您依据实际情况填写,感谢您的配合!

第一部分: 个人基本信息

1.您的性别:

A.男 B.女

2.您所在的年级是:

A.大一 B.大二 C.大三 D.大四

3.您的专业性质:

A.普通本科 B.专升本 C.专科

4.您未来的就业方向是: [多选题]

A.旅行社业 B.酒店业 C.文旅企业 D.旅游会展业 E.旅游教育方向
F.自主创业 G.其他

5.您所在的班级是:

A. 18 酒本 B. 18 酒店(专升本) C. 19 酒本 D. 19 酒店(专升本)
E. 19 旅英 1 班 F. 19 旅英 2 班 G. 20 酒本 H. 20 酒店 1 班 I. 20 酒店 2 班
J. 20 酒店 3 班 K. 20 酒店 4 班 L. 20 旅英 1 班 M. 20 旅英 2 班
N. 21 酒本 1 班 O. 21 酒本 2 班 P. 21 酒数 1 班 Q. 21 酒数 2 班
R. 21 酒数 3 班 S. 21 酒数 4 班 T. 21 旅英班

6.您对酒店管理专业的喜爱程度是

A.非常喜欢 B.喜欢 C.一般 D.不喜欢 E.非常不喜欢

7.您对酒店行业发展前景的了解程度是

A.非常了解 B.了解 C.一般 D.不了解 E.非常不了解

9.您未来在酒店行业就业的可能性

A.一定会 B.有可能 C.不确定 D.可能性很小 E.一定不会

10.您专业平均学分绩平均排名情况:

A.前 10% B.10-25% C.25%-50% D.50-75% E.75%以上

11.您的综合测评平均排名情况:

A.前 10% B.10-25% C.25%-5 D.75%以上

第二部分: 专业劳动能力问卷调查

请根据自身的真实情况为自己的能力打分（1分非常弱，2分为比较弱，3分为一般，4分为强，5分非常强）

题号	题目	非常弱	比较弱	一般	强	非常强
1	顾客行为和心理分析能力	1	2	3	4	5
2	旅游企业危机公关能力	1	2	3	4	5
3	处理旅游业中相关法律问题的能力	1	2	3	4	5
4	旅游文创产品的设计能力	1	2	3	4	5
5	旅游商品设计与开发能力	1	2	3	4	5
6	专业英语表达能力	1	2	3	4	5
7	旅游企业人力资源管理能力	1	2	3	4	5
8	旅游目的地管理能力	1	2	3	4	5
9	酒水调配能力	1	2	3	4	5
10	酒店管理信息系统操作能力	1	2	3	4	5
11	酒店财务管理能力	1	2	3	4	5
12	酒店客户管理能力	1	2	3	4	5
13	酒店电子商务运营能力	1	2	3	4	5
14	前厅服务与管理能力	1	2	3	4	5
15	客房服务与管理能力	1	2	3	4	5
16	餐饮服务与管理能力	1	2	3	4	5
17	酒店市场营销能力	1	2	3	4	5
18	酒店活动策划能力	1	2	3	4	5
19	信息获取与运用能力	1	2	3	4	5
20	办公软件使用能力	1	2	3	4	5
21	团队协作能力	1	2	3	4	5
22	灵活应变能力	1	2	3	4	5
23	问题解决能力	1	2	3	4	5
24	人际沟通的能力	1	2	3	4	5
25	察言观色的能力	1	2	3	4	5

26	学习新知识和技能的能力	1	2	3	4	5
27	创新能力	1	2	3	4	5

➤ 马克思主义学院

马克思主义学院大学生专业劳动素养发展情况调查问卷

亲爱的同学:

你好!非常感谢你在百忙之中抽出时间填写这份问卷。我们正在进行一项关于高校大学生专业劳动素养发展情况的调查。本问卷采用不记名方式填写,回答没有对错之分,全部资料仅用于统计分析,你的任何答题信息以及个人资料都将被严格保密!请依据实际情况填写,谢谢配合!

第一部分:个人基本信息

1. 性别:
A.男 B.女
2. 年级:
A.大一 B.大二 C.大三 D.大四
3. 您的专业性质:
A.普通本科 B.对口本科 C.专升本
4. 以下的职业,如果选择机会均等,您首先选择的是:
A.政府机关 B.国企 C.外企 D.学校教师 E.读研深造 F.自主创业 G.其他
5. 您对思想政治教育专业的喜爱程度是
A.非常喜欢 B.喜欢 C.一般 D.不喜欢 E.非常不喜欢
6. 您对思想政治教育专业的发展前景的了解程度是:
A.非常了解 B.了解 C.一般 D.不了解 E.非常不了解
7. 您未来在思政专业方向就业的可能性
A.一定会 B.有可能 C.不确定 D.可能性很小 E.一定不会
8. 您思想政治教育成绩(智育)平均排名情况:
A.前10% B.10-25% C.25-50% D.50-75% E.75%
9. 您的综合测评平均排名情况:
A.前10% B.10-25% C.25-50% D.50-75% E.75%

第二部分:专业劳动能力问卷调查

请根据自身的真实情况为自己的能力打分(1分非常弱,2分为比较弱,3分为一般,4分为强,5分非常强)

题号	题目	非常弱	比较弱	一般	强	非常强
1	人际沟通能力	1	2	3	4	5
2	语言表达能力	1	2	3	4	5

3	文字书写能力	1	2	3	4	5
4	政治鉴别能力	1	2	3	4	5
5	理论宣讲能力	1	2	3	4	5
6	教学设计能力	1	2	3	4	5
7	现代教育技术运用能力	1	2	3	4	5
8	实践活动组织能力	1	2	3	4	5
9	党团组织工作能力	1	2	3	4	5
10	企事业文化建设和宣传能力	1	2	3	4	5
11	企事业党建工作能力	1	2	3	4	5
12	社会调查与统计分析能力	1	2	3	4	5
13	基本科学研究能力	1	2	3	4	5
14	理论与实践相结合能力	1	2	3	4	5
15	信息获取与运用能力	1	2	3	4	5
16	团队协作能力	1	2	3	4	5
17	灵活应变能力	1	2	3	4	5
18	问题解决能力	1	2	3	4	5
19	察言观色的能力	1	2	3	4	5
20	学习新知识和技能的能力	1	2	3	4	5
21	创新能力	1	2	3	4	5
22	组织管理能力	1	2	3	4	5

➤ 文化传播学院

文化传播学院大学生专业劳动素养发展情况调查问卷

亲爱的同学们:

您好!非常感谢您在百忙之中抽出时间填写这份问卷。我们正在进行一项关于应用型本科高校学生的专业劳动能力发展现状的调查。本问卷采用不记名方式填写,回答没有对错之分,全部资料仅用于统计分析,您的任何答题信息以及个人资料都将被严格保密!请您依据实际情况填写,谢谢您的配合!

第一部分: 个人基本信息

2. 性别:

A.男 B.女

2. 年级:

A.大一 B.大二 C.大三 D.大四

3. 您的专业性质:

A.普通本科 B.对口本科 C.专升本

4. 您未来的就业方向是:

A.公务员 B.事业编 C.教师 D.上硕 E.文娱企业 F.自主创业 G.其他

5. 您的专业是:

A.汉语言专业 B.新闻学专业 C.戏剧与影视文学专业

6. 您对自己专业的喜爱程度是:

A.非常喜欢 B.喜欢 C.一般 D.不喜欢 E.非常不喜欢

7. 您对自己专业行业发展前景的了解程度是:

A.非常了解 B.了解 C.一般 D.不了解 E.非常不了解

8. 您未来在本专业行业就业的可能性:

A.一定会 B.有可能 C.不确定 D.可能性很小 E.一定不会

9. 您专业成绩(智育)平均排名情况:

A.前 10% B.10-25% C.25%-50% D.50-75% E.75%以上

10. 您的综合测评平均排名情况:

A.前 10% B.10-25% C.25%-50% D.50-75% E.75%以上

第二部分: 专业劳动能力问卷调查

请根据自身的真实情况为自己的能力打分(1分非常弱,2分为比较弱,3分为一般,4分为强,5分非常强)

题号	题目	非常弱	比较弱	一般	强	非常强
1	传播能力(传统、新媒体)	1	2	3	4	5

2	影像制作能力	1	2	3	4	5
3	演讲能力	1	2	3	4	5
4	书面表达能力	1	2	3	4	5
5	对艺术的感受能力	1	2	3	4	5
6	对生活的感知能力	1	2	3	4	5
7	社会观察能力	1	2	3	4	5
8	知识储备能力	1	2	3	4	5
9	自我控制能力	1	2	3	4	5
10	开拓发展的创新能力	1	2	3	4	5
11	专业英语表达能力	1	2	3	4	5
12	良好的思想政治素质、行为规范和职业道德	1	2	3	4	5
13	阅读能力	1	2	3	4	5
14	信息获取与运用能力	1	2	3	4	5
15	办公软件使用能力	1	2	3	4	5
16	团队协作能力	1	2	3	4	5
17	灵活应变能力	1	2	3	4	5
18	问题解决能力	1	2	3	4	5
19	人际沟通的能力	1	2	3	4	5
20	学习新知识和技能的能力	1	2	3	4	5
21	具有批判性思维能力	1	2	3	4	5
22	熟悉不同思维方式（定量、历史、科学、道德、美学）的能力	1	2	3	4	5

➤ 经济管理学院

经济管理学院大学生专业劳动素养发展情况调查问卷

亲爱的同学:

您好!非常感谢您在百忙之中抽出时间填写这份问卷。我们正在进行一项关于应用型本科高校学生的专业劳动能力发展现状的调查。本问卷采用不记名方式填写,回答没有对错之分,全部资料仅用于统计分析,您的任何答题信息以及个人资料都将被严格保密!请您依据实际情况填写,谢谢您的配合!

第一部分:个人基本信息

1.性别:

A.男 B.女

2.年级:

A.大一 B.大二 C.大三 D.大四

3.您的专业性质:

A.普通本科 B.对口本科 C.专升本

4.您未来的就业方向是:

A.金融业 B.国际经济与贸易业 C.财务管理方向 D.市场营销方向 E.工商管理方向 F.自主创业 G.其他

5.您的班级是:

A.财务管理一班 B.财务管理二班 C.劳动经济学班 D.工商管理班 E.经济学班
F.财务管理国际班

6.您对该专业的喜爱程度是:

A.非常喜欢 B.喜欢 C.一般 D.不喜欢 E.非常不喜欢

7.您对自己专业行业发展前景的了解程度是:

A.非常了解 B.了解 C.一般 D.不了解 E.非常不了解

8.您未来在该行业就业的可能性:

A.一定会 B.有可能 C.不确定 D.可能性很小 E.一定不会

9.您专业成绩(智育)平均排名情况:

A.前 10% B.10-25% C.25%-50% D.50-75% E.75%以上

10.您的综合测评平均排名情况:

A.前 10% B.10-25% C.25%-50% D.50-75% E.75%以上

第二部分:专业劳动能力问卷调查

请根据自身的真实情况为自己的能力打分（1分非常弱，2分为比较弱，3分为一般，4分为强，5分非常强）

题号	题目	非常弱	比较弱	一般	强	非常强
1	管理学、经济学的基本原理	1	2	3	4	5
2	协调劳动关系的基本能力	1	2	3	4	5
3	产品市场营销能力	1	2	3	4	5
4	消费者行为和心理分析能力	1	2	3	4	5
5	熟悉我国的企业政策、法律、方针	1	2	3	4	5
6	掌握马克思主义经济学、当代西方经济学的基本理论和分析方法	1	2	3	4	5
7	能够较好的运用统计学、计量经济学等分析方法	1	2	3	4	5
8	文献检索能力、资料查阅能力	1	2	3	4	5
9	信息获取与运用能力	1	2	3	4	5
10	企业危机公关能力	1	2	3	4	5
11	企业人力资源管理能力	1	2	3	4	5
12	企业管理信息系统操作能力	1	2	3	4	5
13	企业财务管理与财务分析能力	1	2	3	4	5
14	企业电子商务运营能力	1	2	3	4	5
15	企业活动策划能力	1	2	3	4	5
16	企业管理的定性、定量分析方法	1	2	3	4	5
17	现代企业管理的基本理论、基本知识	1	2	3	4	5
18	办公软件使用能力	1	2	3	4	5
19	团队协作能力	1	2	3	4	5
20	问题解决能力	1	2	3	4	5
21	人际沟通能力	1	2	3	4	5
22	学习新知识和新技能的能力	1	2	3	4	5
23	创新能力	1	2	3	4	5

➤ 安全工程学院

安全工程学院大学生专业能力发展现状调查问卷

亲爱的同学:

您好!非常感谢您在百忙之中抽出时间填写这份问卷。我们正在进行一项关于应用型本科高校安全工程专业学生的专业劳动能力发展现状的调查。本问卷采用不记名方式填写,回答没有对错之分,全部资料仅用于统计分析,您的任何答题信息以及个人资料都将被严格保密!请您依据实际情况填写,谢谢您的配合!

第一部分: 个人基本信息

- 1.性别:
A.男 B.女
- 2.年级:
A.大一 B.大二 C.大三 D.大四
- 3.您所学专业:
A.安全工程 B.职业卫生工程 C.应急技术与管理
- 4.您所学专业的性质:
A.普通本科 B.对口本科 C.专升本
- 5.您规划的就业意向:
A.企业就业 B.考研 C.出国 D. 自主创业 E.其他
- 6.您对所学专业的态度
A.非常喜欢 B.喜欢 C.一般 D.不喜欢 E.非常不喜欢
- 7.您对未来所从事行业前景的了解程度
A.非常了解 B.了解 C.一般 D.不了解 E.非常不了解
- 8.您对从事本专业工作的预期判断
A.非常可能 B.可能 C.不确定 D.不可能 E.非常不可能
- 9.您的专业成绩(智育)平均排名情况:
A.前 10% B.10-25% C.25%-50% D.50-75% E.75%以上
- 10.您的综合测评平均排名情况:
A.前 10% B.10-25% C.25%-50% D.50-75% E.75%以上

第二部分: 专业劳动能力问卷调查

请根据自身的真实情况为自己的能力打分(1分非常弱,2分为比较弱,3分为一般,4分为强,5分非常强)

分析 维度	题号	题目	非常弱	比较弱	一般	强	非常强
----------	----	----	-----	-----	----	---	-----

专业通用能力	1	实践实验能力	1	2	3	4	5
	2	团队组织协作能力	1	2	3	4	5
	3	人际沟通与演讲能力	1	2	3	4	5
	4	学习新知识和技能的能力	1	2	3	4	5
	5	创新或创业能力	1	2	3	4	5
	6	自我控制能力	1	2	3	4	5
	7	专业英语表达能力	1	2	3	4	5
	8	文献检索能力	1	2	3	4	5
	9	阅读能力	1	2	3	4	5
	10	办公软件使用能力	1	2	3	4	5
职业安全能力	11	安全管理能力	1	2	3	4	5
	12	安全评价能力	1	2	3	4	5
	13	事故隐患排查能力	1	2	3	4	5
	14	现场风险管理能力	1	2	3	4	5
	15	事故报告与处理能力	1	2	3	4	5
	16	安全教育培训能力	1	2	3	4	5
职业健康能力	17	作业环境检测与评价能力	1	2	3	4	5
	18	职业病危害因素识别能力	1	2	3	4	5
	19	个人防护能力	1	2	3	4	5
	20	工业通风与除尘能力	1	2	3	4	5
	21	职业病档案管理能力	1	2	3	4	5
	22	职业卫生现场调查能力	1	2	3	4	5
职业应急能力	23	应急预案编制能力	1	2	3	4	5
	24	应急信息获取能力	1	2	3	4	5
	25	应急决策分析能力	1	2	3	4	5
	26	应急救援与处理能力	1	2	3	4	5
	27	应急指挥能力	1	2	3	4	5
	28	灾后损失评估能力	1	2	3	4	5

(三) 学校劳动教育工作督导评价

研制学校劳动教育工作督导评价表

劳动教育工作督导评价表				
督导项目名称				
牵头部门		协助部门		
项目实施总体目标				
评价维度		得分	指标解释	指标说明
资源配置指标 (一级指标)：	合规方面的问题个数 (二级指标)	会计核算方面 (三级指标)	会计核算方面存在的问题个数	评价要点：项目资金使用是否按照相关法律法规、准则进行等。该项二级指标满分15分。如存在三级指标中的问题，一个问题扣3分，扣完为止。
		违规使用资金 (三级指标)	违规使用资金问题个数	
		截留、沉淀资金 (三级指标)	截留、沉淀资金问题个数	
		损失浪费 (三级指标)	损失浪费问题个数	
		违规取得收入 (三级指标)	违规取得收入问题个数	
		其他 (三级指标)	其他问题个数	
	合规方面的问题金额(元) (二级指标)	会计核算方面 (三级指标)	会计核算方面问题涉及金额	评价要点：该项二级指标满分15分，合规方面问题涉及金额50000元以下，一个问题扣2分，50000元以上，一个问题扣3分，扣完为止。
		违规使用资金 (三级指标)	违规使用资金涉及金额	
		截留、沉淀资金 (三级指标)	截留、沉淀资金涉及金额	
		损失浪费 (三级指标)	损失浪费涉及金额	
		违规取得收入 (三级指标)	违规取得收入涉及金额	
		其他 (三级指标)	其他问题涉及金额	
绩效 (二级指标)	绩效目标合理性 (三级指标)	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况。	评价要点：(如未设定绩效目标，也可以对是否设定具体工作目标进行检查)，满分15分，较为合理10-15分，基本合理6-9分，不太合理0-5分。具体如下： 1.项目是否有绩效目标或具体工作目标； 2.项目绩效目标或具体工作目标与实际工作内容是否具有相关性； 3.项目绩效目标或具体工作目标是否符合正常业绩水平； 4.项目绩效目标或具体工作目标是否与预算匹配等。	
	绩效指标明确性 (三级指标)	绩效指标是否清晰、细化、可衡量等，用以反映和考核项目绩效目标的明确化情况		评价要点：(如未设定绩效目标，也可以对是否设定具体工作目标进行检查)，满分15分，较为明确10-15分，基本明确6-9分，不太明确0-5分。具体如下： 1.是否将项目绩效目标或具体工作任务细化为具体的绩效指标； 2.项目绩效目标或具体工作任务是否通过清晰、可衡量的指标值予以体现； 3.是否与项目目标任务数或计划数相对应等。
完成情况指标 (一级指标)	任务一完成情况	对项目中具体任务完成情况进行监督、检查、评价	评价要点：满分20分，根据具体任务数，计算出平均分后，再赋分。	
	任务二完成情况			
	任务三完成情况			
	—			
工作机制指标 (一级指标)	部门内部协作情况	对项目实施过程中部门内部协作情况进行监督、检查、评价	评价要点：满分10分，能够较好地协作8-10分；基本能够协作5-7分；协作较差0-4分。	
	部门间协作情况	对项目实施过程中部门间协作情况进行监督、检查、评价	评价要点：满分10分，能够较好地协作8-10分；基本能够协作5-7分；协作较差0-4分。	