

社会工作专业实习品牌活动：“同步实习”

社会工作实践性非常突出的学科，强调价值、理论与实践的统一。实习教育是培养专业社会工作者的必要条件。在社会工作专业实习教育中，要求学生坚持同理心，尊重和接纳服务对象，在工作一线运用专业技能开展社会服务活动。社会工作专业在 800 小时的专业实习方案中，重点打造了“同步实习”品牌教育活动，着重培养学生的社会工作价值观，锻炼学生的社会工作实务技能。

一、同步实习教育目标

要求学生深入到社会工作机构或相关实习场域，具体运用社会工作的方法和技巧，直接开展社会服务这一劳动实践，深化对社会工作理论、价值观的理解，培养助人情怀和劳动精神，提升实务技能和实践能力，成为推动人的全面发展和社会和谐进步的高素质应用型专门人才。

二、同步实习时间和要求

安排在大三第二学期，共 15 周，合计 360 小时。学生周一、周二在学校上课，周三到周五在相关机构实习。要求学生完成 1-2 个个案的辅导，完整实施一个至少 4 节的小组，参与策划组织一次大型活动，进行一项社会政策实施情况的评估或一项新的社会政策的方案设计，并完成相应的策划方案、实习周记和总结报告的撰写。

三、同步实习工作流程

一是实习动员。由实习教师对同步实习的重要性、时间安排、任务要求、安全注意事项等进行了详细的讲解，解答学生的疑问和关切。

二学生与机构双向选择。在实习机构选择上，学院不硬性分配学生，以尊重学生意见为主。学院与机构进行前期沟通，让机构负责人与学生交流互动，进行双向选择。

三是学生进入机构。学生从第三周开始进入实习机构，由学院督导老师与机构负责人或督导接洽，沟通实习的具体目的和要求。

四是实习过程和督导。由机构和学校开展联合督导，解决学生在开展专业服务中的疑惑和问题。学院同时开设“社会工作实习工作坊”课程，学生把在实习

机构积累的工作经验和遇到的问题在实验室里进行分享，提升实际工作能力。

五是实习效果评估。学院督导与机构督导一起对学生的实习进行评估。从实习开始到结束一直都有不同阶段的评估。双方评估学生满足工作需要和机构工作人员及服务对象建立关系的能力、评估学生在各项具体的实习工作中，知识、技巧运用，理论与实践结合的情况等。

六是实习总结和表彰。实习结束后，学院召开总结和交流会，邀请实习机构代表就实习中学生的表现，实习上的制度问题，实习中的合作问题，未来学生要加强的部分进行交流，并对优秀实习生进行表彰。





四、2021 年同步实习的主要实践

1. 工会社会工作。今年共有 10 名学生在海淀区总工会实习，学生分布在不同的街道工会，主要开展“双沟通”活动（企业沟通会、职工沟通会），负责职工权益保障和职工活动开展等。



2. 医务社会工作。共有 6 名学生在积水潭医院实习，主要内容有：对住院患者特别慢性病患者提供服务，开展志愿者培训工作，医院行政管理工作，参与医患关系处理等。



3. 社区社会工作。部分学生在社区实习，或者参与一些社区项目。如开展社区营造活动，培育社区兴趣组织等，开展社区困难居民入户调查等。



五、后期推进思考

一是加强教师实务能力培养，通过打造高素质双师型教师队伍，进一步提升实习教育的督导质量。二是加强实习基地建设，为学生专业实习提供专业化的实地场所。三是加强与实习机构的联系，推动机构深入到人才培养过程中，发挥协同育人作用。四是引导学生在专业实习的劳动实践中，加深对劳动精神、劳动价值、专业价值观的认同。