

# 专业教育、劳动教育与创业教育“三育融合”研究成果

## 1.出版教材

- 刘向兵,《劳动通论》,高等教育出版社,2020年5月;
- 刘向兵,《新时代高校劳动教育论纲》,社会科学文献出版社,2019年2月;
- 赵鑫全、张勇,《新时代大学生劳动教育》,机械工业出版社,2021年1月。



## 2.发表论文

- 赵明霏.从劳动创造性到创造性劳动:新时代高校劳动教育的价值目标,山东工会论坛.2021,27(05);
- 刘向兵,曲霞,黄国萍.高校劳动教育体系化构建的学理与实践,中国大学教学.2021,(09);
- 党印,李珂.以劳模精神、劳动精神、工匠精神引领新时代劳动教育,中国高等教育.2021,(Z3);
- 党印,咸丽楠.服务业人才培养中融入劳动教育的内在逻辑与现实路径——以中国劳动关系学院酒店管理专业为例,劳动教育评论.2020,(03);
- 杨鑫刚.浅议将劳动教育融入高校的专业课程教育——以课程安全心理学为例,现代职业教育.2020,(44);
- 刘玉方,曲霞,田守雷.为劳动教育赋能 开创高校劳动教育新格局,中国高等教育.2020,(Z3);
- 郑治伟,许艳丽,张雨澄.在高职人才培养中强化劳动教育的目标及路径,教

育与职业. 2020, (15);

- 胡玉玲. 产业结构演进视角下的劳动教育形态变迁, 劳动教育论. 2020, (02);
- 许涛, 刘丽红. 新时代高校劳动教育与创新创业教育融合机制探析, 创新与创业教育. 2020, 11(03);
- 赵明霏, 李珂. 高校加强新时代劳动教育需处理好几对关系, 中国高等教育. 2020, (09);
- 刘丽红, 曲霞. 论高校创新创业教育与劳动教育的同构共生, 中国青年社会科学. 2020, 39(01);
- 李淑玲. 劳动教育背景下高校文科实践教学体系优化设置和推进的研究——以中国劳动关系学院为例, 当代教育实践与教学研究, 2020 (6);
- 燕晓飞, 赵鑫全, 赵明霏. 新时代高校劳动教育与产教融合协同育人的路径分析, 北京教育, 2019 (4);
- 李淑玲. 将“工匠精神”融入技能人才培养, 人民论坛, 2019 (10);

文章目录

- 一、问题的提出
- 二、理论意蕴：从劳动的创造性到创造性劳动
  - (一) 劳动的创造性
  - (二) 创造性的劳动
  - (三) 创造性劳动的分类
- 三、内涵特征：如何正确认识创造性劳动
  - (一) 创造性劳动的特点
  - (二) 创造性劳动与重复性劳动的关系
- 四、推进路径：在高校劳动教育中培养创造性劳动
  - (一) 劳动教育与思政教育相融合；视...
  - (二) 劳动教育与专业教育相融合；掌...
  - (三) 劳动教育与创新创业教育相融合；...

从劳动创造性到创造性劳动：新时代高校劳动教育的价值目标

赵明霏  
中国劳动关系学院经济管理学院

**摘要：**创造性劳动是通过人类体力和脑力的消耗最终创造或改进某种产品、技术、方法、思想、理论的过程。根据人类劳动形式的历史逻辑演变，创造性劳动可以分为创造性生产劳动和创造性非生产劳动两种类型，具有能动性、实践性、独创性、累积性的特点。高校劳动教育应与思政教育、专业教育、创新创业教育融合，通过劳动思想教育、劳动实践载体和劳动技能培育将正确的劳动价值观与从事创造性劳动所必须具备的专业知识有机结合，有效提高大学生完成相关专业工作的创造性劳动能力。

**关键词：**劳动创造性；创造性劳动；高校劳动教育

**基金项目：**中国劳动关系学院教育教学改革项目“西方经济课程融入劳动教育的探索与实践”（项目编号：JG2116）；国家社科基金一般项目“劳动素质提升与产业升级的协同路径研究”（项目编号：18SJV049）；教育部2019年产学研合作协同育人项目“劳动经济学专业实践教学中心建设研究”（项目编号：201902077018）的阶段性研究成果；

**专辑：**社会科学 I 辑；社会科学 II 辑

**专题：**高等教育

**分类号：**G641

文章目录

- 一、劳动教育体系化构建的含义
- 二、高校劳动教育体系化构建的基本原则
  - (1) 突出价值引领。
  - (2) 紧扣教育目标。
  - (3) 体现学段特点。
  - (4) 注重整体优化。
  - (5) 结合学校实际。
- 三、高校劳动教育体系化构建的具体实践
  - 1. 确立“一核统领”的劳动教育目标体系
    - (1) 崇尚劳动的观念；
    - (2) 热爱劳动的情感；
    - (3) 尊重劳动的态度；
    - (4) 劳动创造的意识与能力；
    - (5) 良好的劳动习惯与品质；

高校劳动教育体系化构建的学理与实践

刘向兵<sup>1</sup> 曲霞<sup>2</sup> 高国萍<sup>3</sup>

1. 中国劳动关系学院党委 2. 中国劳动关系学院劳动教育学院 3. 扬州学院劳动教育研究中心

**摘要：**从学理上讲，高校劳动教育体系化构建是以功能关联、彼此协同为关键特征对学校劳动教育进行整体设计与系统规划，并遵循突出价值引领、紧扣教育目标、体现学段特点、注重整体优化、结合学校实际等基本原则。中国劳动关系学院与扬州学院在长期实践中探索形成了具有较强普适性的“一二三”学校劳动教育体系化“三层共管”的分工协同工作机制，找到了将劳动教育全面融入高校人才培养体系、建设高水平人才培养体系的可行路径。

**关键词：**高校劳动教育；体系化构建；人才培养

**基金项目：**2020年北京高等教育“本科教学改革创新项目”——“新时代高校劳动教育实践体系构建研究”（项目编号：202012453003）；中国劳动关系学院教改专项——“一流应用型本科教育的标准研究”（课题编号：JG1803）的阶段性研究成果；

**专辑：**社会科学 II 辑

**专题：**高等教育

**分类号：**G641

中国知网 文献知网节

中国高等教育, 2021(Z8) [北大核心] [CSSCI]

### 以劳模精神、劳动精神、工匠精神引领新时代劳动教育

郑印 李珂  
中国劳动关系学院

**摘要:** 劳动教育具有明德、增智、强体、育美的综合育人价值。在全社会大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神,有利于引领青少年展现积极向上的精神风貌,树立正确的劳动价值观,全面提升劳动技能水平,从而培育新时代德智体美劳全面发展的高素质劳动大军。

**关键词:** 劳模精神; 劳动精神; 工匠精神; 劳动教育;

**基金资助:** 北京市高等教育本科教学改革创新项目重大项目“新时代高校劳动教育实施体系建构”(项目编号:201912453002)、北京市高等教育本科教学改革创新项目“高校劳动教育实践体系建构研究”(项目编号:202012453003)的阶段性研究成果;

**专辑:** 社会科学II辑

**专题:** 教育理论与教育管理

**分类号:** G41

中国知网 文献知网节

劳动教育评论, 2020,(03)

### 服务业人才培养中融入劳动教育的内在逻辑与现实路径——以中国劳动关系学院酒店管理专业为例

郑印 顾丽楠  
中国劳动关系学院劳动教育中心 中国劳动关系学院酒店管理专业实训实训基地

**摘要:** 现代服务业的发展需要高校培养大量服务型人才。服务业人才培养需要高校在育人体系中加强劳动教育,发挥劳动教育的综合育人作用。酒店业是典型的服务业,中国劳动关系学院酒店管理专业人才培养中,从劳动思想教育、劳动技能培育和劳动实践训练三方面,通过理论课程、实训课程和顶岗实习等途径,构建起理论与实践、服务精神与服务技能、校内与校外等方向的全方位立体化劳动教育体系。酒店管理专业人才培养中的劳动教育做法对高校培养服务型人才有一定的参考意义。

**关键词:** 服务业; 服务型人才; 劳动教育; 酒店管理专业;

**基金资助:** 北京市高等教育本科教学改革创新项目重大项目“新时代高校劳动教育实施体系建构”(项目编号:201912453002);北京市高等教育本科教学改革创新项目“高校劳动教育实践体系建构研究”(项目编号:202012453003)阶段性研究成果;

**专辑:** 社会科学II辑; 经济与管理科学

**专题:** 高等教育; 服务业经济

**分类号:** G642:F719.2-4

中国知网 文献知网节

现代职业教育, 2020,(44)

### 浅议将劳动教育融入高校的专业课程教育——以课程安全心理学为例

杨鑫刚  
中国劳动关系学院安全工程学院

**摘要:** 劳动教育已经成为当下教育的热词。将劳动教育融入高校的专业课程教育对全面推进劳动教育具有重要意义。从把握专业课程教育和劳动教育的关联关系、挖掘专业理论知识的“劳动”源头、把劳动实践作为理解专业理论知识的重要途径、将劳动教育和专业教育相结合作为素质教育的必然要求、提升学生的劳动情怀五个方面入手,提出了将劳动教育融入专业教育的策略。

**关键词:** 劳动教育; 专业课程教育; 安全心理学; 劳动情怀;

**基金资助:** 中国劳动关系学院2020年校级教育教学改革立项项目(JG2033);

**来源数据库:** 高等教育;

**分类号:** G642:X911.4

中国知网 文献知网节

中国高等教育, 2020,(Z3) [北大核心] [CSSCI]

### 为劳动教育赋能 开创高校劳动教育新格局

刘玉方 曲霞 田守雷  
中国劳动关系学院

**摘要:** 新时代高校劳动教育不仅要着眼于劳动精神培育、劳动能力培养,更要注重劳动科学素养提升。要在专业教育中强化劳动导向,坚持养成劳动精神、培养劳动能力、深化劳动实践有机结合。要结合高校特点,以劳动科学教育为基础,以产教融合为根本路径,健全管理机制,开创高校劳动教育新格局。

**关键词:** 高校; 劳动教育; 专业教育; 劳动科学教育;

**基金资助:** 中央高校建设世界一流大学(学科)和特色发展引导专项项目“新时代劳动文化传承与育人”(项目编号:YDZX2019D04)的研究成果;

**专辑:** 社会科学II辑

**专题:** 高等教育

**分类号:** G641

文章目录

- 一、高职人才培养强化劳动教育的重要性
  - (一) 落实新时代育人目标的现实...
  - (二) 全面提升人才培养质量的内...
- 二、高职院校管理人才培养强化劳动教育...
  - (一) 促进酒店职业技能提升
  - (二) 促进酒店职业精神塑造
  - (三) 促进酒店职业理想形成
  - (四) 促进酒店职业创新实现
- 三、高职院校管理人才培养强化劳动教育...
  - (一) 构建关系紧密的劳动教育共同体
  - (二) 打造突出劳动教育的特色课程体系
  - (三) 开展形式多样的劳动实践活动
  - (四) 营造“尊重劳动”的校园文化氛围

教育与职业 · 2020,(15) 北大核心

### 在高职人才培养中强化劳动教育的目标及路径

郑治伟<sup>1</sup> 许艳丽<sup>2</sup> 张雨潼<sup>1</sup>

1. 中国劳动关系学院 2. 中国劳动关系学院酒店管理学院

**摘要:** 强化高职劳动教育,既是落实新时代育人目标的现实需要,也是全面提升高职人才培养质量的内在要求。以酒店管理专业为例,强化劳动教育应以促进酒店职业技能提升、促进酒店职业精神塑造、促进酒店职业理想形成、促进酒店职业创新实现为具体目标,可行路径包括构建关系紧密的劳动教育共同体、打造突出劳动教育的特色课程体系、开展形式多样的劳动教育实践活动、营造“尊重劳动”的校园文化氛围。

**关键词:** 劳动教育; 高职; 酒店管理; 人才培养;

**基金资助:** 中国劳动关系学院2019年教育部教育教学改革专项“高职旅游类专业劳动教育实践与创新研究”的阶段性研究成果。(项目编号:YJG201903);

**DOI:** 10.13615/j.cnki.1004-3985.2020.15.018

**专辑:** 社会科学II辑

**专题:** 职业教育

**分类号:** G711

文章目录

- 一、国民经济恢复和工业化建设时期
  - (一) 工业为主导、农业为基础的产...
  - (二) 第一产业就业人员占比七或以上...
  - (三) 劳动教育服务于工农业生产
    - 1. 劳动价值教育: 倡导劳动的观...
    - 2. 劳动技能教育: 服务于工业和农...
    - 3. 劳动教育方式: 课堂教学和课外活...
- 二、改革开放和社会主义现代化建设时期
  - (一) 工业保持主导, 服务业快速发展...
  - (二) 三次产业就业人员比例趋向于均...
  - (三) 劳动教育服务于社会主义人才建设
    - 1. 劳动教育学科地位初步确立
    - 2. 中小学开设劳动技能教育课
    - 3. 明确高校学生参加生产劳动
    - 4. 劳动教育融入社会立德树人

劳动教育评论 · 2020,(02)

### 产业结构演进视角下的劳动教育形态变迁

郑玉琦

中国劳动关系学院

**摘要:** 新中国成立70年以来产业结构不断演进,劳动教育形态几经变迁,但二者始终紧密联系、同步发展。在国民经济恢复和工业化建设时期,工业为主导、农业为基础,劳动教育重点是服务工农业生产,培养学生基本的劳动技能。在改革开放和社会主义现代化建设时期,工业的主导地位得以巩固和提升,第二产业就业人员比例稳定增长,劳动教育重点服务于社会主义人才建设。在中国特色社会主义新时代,现代服务业成为国民经济的主导,劳动教育呈现出前所未有的知识性、创造性、复杂性,中国特色的劳动教育模式需把劳动教育纳入人才培养全过程,构建具有时代特征的劳动教育体系,开展丰富多样的实践活动,为创新型社会培养合格劳动者。

**关键词:** 劳动教育; 产业结构; 新业态; 体面劳动;

**基金资助:** 中国劳动关系学院2020年校级教育教学改革项目“将劳动教育融入创新创业课程的探索与实践”(项目编号: JG2042);中国劳动关系学院2020年研究生教育教学改革项目“将劳动教育融入研究生专业实践教学的探索”(项目编号: YJ2004)的阶段性研究成果;

**专辑:** 社会科学II辑

**专题:** 教育理论与教育管理

**分类号:** G40-015

文章目录

- 一、劳动教育融入创新创业教育的必然性
  - (一) 新时代创新型人才培养的要求
  - (二) 实现劳动创新的重要举措
  - (三) 劳动教育有助于增强创新创业教育...
    - 1. 劳动教育有助于增强创新创业教育...
    - 2. 劳动教育有助于增强创新创业教育...
- 二、高校劳动教育融入创新创业教育的因...
  - (一) 对高校劳动教育融入创新创业教育...
  - (二) 高校劳动教育融入创新创业教育的...
  - (三) 高校劳动教育融入创新创业教育的...
  - (四) 高校劳动教育融入创新创业教育的...
  - (五) 高校劳动教育融入创新创业教育的...
- 三、新时代高校劳动教育融入创新创业教...
  - (一) 充分认识劳动教育和创新创业教育...
  - (二) 培育创新精神, 树立创新意识, 激...

创新与创业教育 · 2020,11(03)

### 新时代高校劳动教育与创新创业教育融合机制探析

许涛<sup>1</sup> 刘丽红<sup>2</sup>

1. 中国劳动关系学院学生工作部 2. 中国劳动关系学院

**摘要:** 高校劳动教育融入创新创业教育是新时代创新型人才培养的要求,是实现劳动创新的重要举措。劳动教育有助于增强创新创业教育的普遍性、实效性。在实践中,高校劳动教育融入创新创业教育出现认识淡化、社会协同机制僵化、实施过程虚化、课程设置僵化、劳动价值的影响弱化等问题。拟从培养创新精神、创新意识,完善创新人才培养方案、创新创业+劳动课程建设,通过创新创业实践、搭建劳动教育与创新创业融合平台、加强培育双师型教师队伍等实践路径来推动多方协同形成合力,提高对学生创新劳动的引导力,提升学生实践能力和全面发展的内生动力,激发劳动创造力,使人才培养更具活力。

**关键词:** 劳动教育; 创新创业教育; 融合机制; 高校;

**基金资助:** 中国劳动关系学院教育教学改革项目“后现代视域下大学生职业能力的实践平台构建”(JG2041);

**专辑:** 社会科学II辑

**专题:** 高等教育

**分类号:** G647.38;G641

中国高等教育 · 2020,(09) 北大核心 CSSCI

### 高校加强新时代劳动教育需处理好几对关系

赵明菲 李珂

中国劳动关系学院

**摘要:** 劳动教育具有综合育人的功能。高校加强新时代劳动教育,应着重处理和把握好以下几对关系:劳动教育与德育、智育、体育、美育的关系,劳动教育存量与增量的关系,劳动教育知与行的关系,第一课堂与第二课堂的关系,引导与评价的关系。

**关键词:** 高校; 劳动教育; 关系;

**专辑:** 社会科学II辑

**专题:** 高等教育

**分类号:** G641

文章目录

- 一、劳动教育融入创新创业教育的必然性
  - (一)新时代创新型人才培养的要求
  - (二)实现劳动创新的重要举措
- 2. 劳动教育有助于增强创新创业教育...
  - 2. 劳动教育有助于增强创新创业教育...
- 二、高校劳动教育融入创新创业教育的困...
  - (一)对高校劳动教育融入创新创业教育...
  - (二)高校劳动教育融入创新创业教育的...
  - (三)高校劳动教育融入创新创业教育的...
  - (四)高校劳动教育融入创新创业教育的...
  - (五)高校劳动教育融入创新创业教育的...
- 三、新时代高校劳动教育融入创新创业教...
  - (一)充分认识劳动教育和创新创业教育...
  - (二)培育创新精神,树立创业意识,激...
  - (三)丰富创新人才培养途径,健全人才培...

创新与创业教育, 2020,11(03)

### 新时代高校劳动教育与创新创业教育融合机制探析

许涛<sup>1</sup> 刘丽红<sup>2</sup>

1. 中国劳动关系学院学生工作部 2. 中国劳动关系学院

**摘要:** 高校劳动教育融入创新创业教育是新时代创新型人才培养的要求,是实现劳动创新的重要举措。劳动教育有助于增强创新创业教育的普遍性、实效性。在实践中,高校劳动教育融入创新创业教育出现认识淡化、社会协调机制僵化、实施过程虚化、课程设置固化、劳动价值的影响弱化等问题。拟从培养创新精神、创业意识完善创新人才培养方案、创新创业+劳动课程设置,通过创新创业实践、搭建劳动教育与创新创业融合平台、加强培育双师型教师队伍等实践路径推动多方协同形成合力,提高对学生创新劳动的指导力,提升学生实践能力和全面发展的内生动力,激发劳动创造力,使人才培养更具活力。

**关键词:** 劳动教育; 创新创业教育; 融合机制; 高校

**基金项目:** 中国劳动关系学院教育教学改革项目“后现代视域下大学生职业能力的实践平台构建”(JG2041);

**专题:** 社会科学 II 辑

**专题:** 高等教育

**分类号:** G647.38;G641

文章目录

- 一、创新创业教育与劳动教育的概念内涵...
- 二、创新创业教育与劳动教育同构共生的...
  - (一)教育目标上的互利性
  - (二)教育内容上的关联性
  - (三)方式方法上的共通性
  - (四)师资队伍上的互惠性
- 三、创新创业教育与劳动教育同构共生的...
  - (一)“进阶式”教育目标设计
  - (二)“呼应式”课程体系设置
  - (三)“贯通性”实践体验训练
  - (四)“一体化”师资队伍建设

中国青年社会科学, 2020,39(01) [北大核心] [CSSCI]

### 论高校创新创业教育与劳动教育的同构共生

刘丽红<sup>1</sup> 曲蕊<sup>2</sup>

1. 中国劳动关系学院 2. 中国劳动关系学院党政办公室

**摘要:** 《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》已经中央深改委审议通过,与劳动教育紧密结合、打造创新创业教育升级版,成为当前高校创新创业教育的重要任务。高校创新创业教育和劳动教育都是为了解决高等教育人才培养与社会需求脱节问题而进行的理念更新与模式变革,其面向未来工作世界、劳动世界培养人才共同取向,使二者在结构上具有很强的内在关联性。从同构共生的系统思维看,二者在教育目标上的互利性、教育内容上的关联性、方式方法上的共通性和师资队伍上的互惠性,为二者的紧密结合、同构共生提供了内在可能性与必要性。在实践中,可通过“进阶式”教育目标设计、“呼应式”课程体系设置、“贯通性”实践体验训练、“一体化”师资队伍建设,实现二者紧密结合、双向深化。

**关键词:** 高校; 创新创业教育; 劳动教育; 同构共生

**基金项目:** 教育部学校规划建设发展中心第一批青少年实践与劳动教育课题“在美育教育中打造劳动教育新模式”(序号24); 中国劳动关系学院教改专项“一流应用型本科教育的标准研究”(课题编号:JG1803)的阶段性研究成果;

**DOI:** 10.16034/j.cnki.10-1318/c.2020.01.013

**专题:** 社会科学 I 辑; 社会科学 II 辑

**专题:** 高等教育

**分类号:** G647.38;G641

文章目录

- 一、关于文科实践教学界定与现状
  - 1.文科实践教学的特别内涵
  - 2.文科实践教学的现状
    - (1)文科实践教学得到广泛的重视...
    - (2)实践教学教学效果有待提升。
- 二、优化实践教学体系的设置思路
  - 1.突出实践教学体系的专业化支持
  - 2.实验实训为基础搭建实习实践教学体系...
  - 3.构建完整的递进式实践课程体系
  - 4.第二课堂的多元实践模式纳入学分体系
- 三、推进实践教学与劳动教育的深度融合
  - 1.增大专业实践教学的学分占比,优先...
  - 2.减少纸上谈兵的格式化实践教学
  - 3.鼓励实践与课程相结合

当代教育实践与教学研究, 2020,(12)

### 劳动教育背景下高校文科实践教学体系优化设置和推进的研究——以中国劳动关系学院为例

李翠玲

中国劳动关系学院

**摘要:** 当前,劳动教育成为新的教育领域纳入高校学生的教学计划中,高校文科实践教学体系经过多年的建设也在不断完善中。与劳动教育理念相结合,进一步优化实践教学体系,从课程设置的丰富多样性、系统性和递进性,到实施的多主体、多内容、多时空,紧跟后市场需要和人才成长规律,以科学的思路和方法推进,更好地实现实践教学促劳动教育的落地。

**关键词:** 劳动教育; 高校文科; 实践教学; 优化设置

**基金项目:** 中国劳动关系学院教改项目“人文社会科学本科专业实践教学促进人才培养有效机制的研究与实践”,项目编号JG1101;

**DOI:** 10.16534/j.cnki.cn13-9000/g.2020.1367

**专题:** 社会科学 II 辑

**专题:** 高等教育

**分类号:** G642

文章目录

- 一、推动高校劳动教育与产教融合协同育...
- (一) 劳动教育是推动产教融合高质量发...
- (二) 产教融合有利于促进劳动教育的完...
- 二、劳动教育与产教融合协同育人的现实...
- (一) 劳动教育不适应产业发展的需要
- (二) 劳动教育与产业融合机制尚未形成
- 三、推动高校劳动教育与产教融合协同育...
- (一) 政府要发挥政策引导和支持作用, 构...
- (二) 行业要发挥协调指导作用, 加强平台...
- (三) 高校要积极推进产教融合协同育人, ...
- (四) 企业要发挥在劳动教育与产教融合...

北京教育(德育), 2019,(04)

新时代高校劳动教育与产教融合协同育人的路径分析

高晓飞<sup>1,2</sup> 赵鑫全<sup>2</sup> 赵明鑫<sup>2</sup>

1. 中国劳动关系学院科研处 2. 中国劳动关系学院经济管理学系

**摘要:** 推动高校劳动教育与产教融合相结合,核心在于通过推进产教协同育人,真正实现教育与实践的结合。劳动教育是推动产教融合高质量发展的抓手,同时对产教融合也有利于劳动教育的完善与发展。当前劳动教育与产教融合的协同发展机制尚未形成,需要政府、行业、企业、高校不同主体协同推进,充分发挥各自的优势,为我国产业结构升级和经济社会发展培养大批勤于劳动、善于劳动、热爱劳动的高素质劳动者。

**关键词:** 劳动教育; 产教融合; 协同发展;  
**专题:** 社会科学 II 组  
**专题:** 高等教育  
**分类号:** G641

文章目录

当前,我国制造业遭遇技能人才量质双局  
 “工匠精神”是一种价值理念、一种职业...  
 培育具有“工匠精神”的技能人才离不开...  
 智能制造中,“工匠精神”助力产业工人...

人民论坛, 2019,(30) 北大核心 CSSCI

将“工匠精神”融入技能人才培养

李淑玲<sup>1,2</sup> 陈功<sup>3</sup>

1. 首都经济贸易大学工商管理学院 2. 中国劳动关系学院经管学院 3. 中国人民大学商学院

**摘要:** 智能化、信息化时代的到来使我国制造业技能人才不足问题愈发凸显,实践证明,通过弘扬“工匠精神”来提升产业工人的技能状态以及工作积极性是行之有效的。其中,工匠心的培育可以激发人才成长的原动力,工匠的培育会带来职业行为的新高度,工匠的提升令人才更有能量。

**关键词:** 制造业; “工匠精神”; 技能人才;  
**基金资助:** 中国劳动关系学院课题“工匠精神的维度结构研究—基于制造业行业调查”(课题编号: 20170015)阶段性成果;  
**专题:** 社会科学 I 组  
**专题:** 思想政治教育  
**分类号:** D648.1

3.完成教改

张勇, 校级教改, 经济学专业人才培养中的劳动情怀与实践能力的塑造, 2016.



J01617	二合学院	嵌入式教学模式在社会工作实践教学中的构建及其运用	周虹光	一般项目	1
J01618	二合学院	交互式设计在《就业指导》课程中的应用—以行政管理专业教学实践为例	段正	一般项目	1
J01619	劳动关系系	应用型大学人力资源管理专业实践教学改革创新探索	潘海洋	一般项目	1
J01620	经济管理学系	经济学专业人才培养中的劳动情怀与实践能力的塑造	张勇	一般项目	1
J01621	经济管理学系	情景模拟在财务管理教学中的应用—以《财务管理方法与技巧》课程为例	杜羊	一般项目	1
J01622	经济管理学系	翻转课堂: 财务管理专业课程教学模式的创新研究	马迪	一般项目	1
J01623	经济管理学系	基于慕课体(微伴订阅号)的《经济学》教学辅助系统开发	王明哲	一般项目	1
J01624	经济管理学系	案例职业生活规划课程规范化建设研究——以经济管理学教学实践为例	区益东	一般项目	1
J01625	经济管理学系	《经济法》案例库建设	杨海嘉	一般项目	1