

1. 社会工作实验室建设和使用情况

一、社会工作实验室基本情况

社会工作学院社会工作实验室始建于 2008 年，是为社会工作专业教学提供直观的教学演示、情境模拟和技能、技巧训练的场所。

社会工作实验室分设在本部和涿州两个教学区，本部面积约为 400 多平方米，涿州校区面积为 100 平方米。本部社会工作实验室主要由个案会谈室、小组工作室、家庭工作、戏剧、沙盘、观察室、综合、实验设备控制室和实验教学及实践教学成果展示走廊九个部分组成，分设在三个空间。涿州实验室分为个案工作室、家庭治疗室、观察室和实验设备控制室，共四个空间。



个案工作室



观察室



实验设备控制室

二、社会工作实验室课程开发

（一）独立实验课程

在社工实验室独立开设的课程共有七门，分别是个案社会工作实验、小组社会工作实验、社会工作基本技能技巧实验、心理实验与心理治疗、心理咨询实务、社会工作实习工作坊、社会工作实务实训（校内外专家专题）。总课时 224 课时，共计 14 学分。



（二）包含实验实践学时的课程

包含实验实践学时的课程共有十四门，分别是职业生涯与就业指导、普通心

理学、质性研究、社区工作、社会工作行政、社会政策、社会保障概论、综合社会工作实务、工会组织与工会法、集体协商、劳动争议处理、职工民主管理、社区康复和社区矫治、社会工作项目设计与管理。总学时 82 课时。

（三）授课方式

授课方式分为分散授课和集中授课,授课地点主要有实验室、教室和机构等。

三、实验室的利用

第一,实验室是实施素质教育、培养学生实践能力与创新精神的重要基地。本实验室制定了具体的向学生开放的管理制度,面向系内全体学生开放,为学生进行专业训练、开展实习实践和实务活动等提供场地和设施。

第二,实验室本着教学为主、资源共享的原则,注重资源的综合利用,集教学、社会实践和科研等多项功能于一体。实验室除承担教学计划内的实验课程外,还用于师生服务社会的专业实务活动、教学观摩和学术研讨会等。

第三,教师科研和社会服务。在教师科研方面,教师可以利用实验室开展相关课程,在实践基础上为自己的研究提供资料。

四、实验室所获荣誉

2009 年,被评为北京高等学校实验教学示范中心(专门的试验课程:技巧、心理、实习)

2012 年,获批为国家级实验教学示范中心建设单位(专项实验:心理剧、集体绘画、表达性艺术治疗、沙盘)。

