

# “立体化”创新创业教育体系发展历程及教学成果

中国劳动关系学院“立体化”创新创业教育体系发展，致力于响应时代重要话题，是适应我国时代经济发展和高校素质教育发展的产物，是响应高校教育改革的必然趋势（图1）。



图1. 高校“立体化”创新创业教育体系发展历程

## 1.起步阶段

2010年教育部《关于大力推进高等学校创新创业教育和大学生自主创业工作的意见》首次提出创新创业教育概念，将其定义为“适应经济社会和国家发展战略需要而产生的一种教学理念与模式”。

- (1) 2010年，全校开设《创业管理》公选课；
- (2) 2012年探索创新创业教育第一课堂与第二课堂协同育人模式，成立学生创业组织——商业领袖俱乐部；
- (3) 2015年，大学生创业团队组建与创业能力培养立项，北京市教委；
- (4) 2015年，北京高校示范性创业中心建设立项，北京市教委；

## 2.扩展阶段

2015年3月，国务院办公厅颁布《关于发展众创空间推进大众创新创业的指导意见》，以激发全社会创新创业活力为主线，以构建众创空间等创业服务

平台为载体，有效整合资源，集成落实政策，完善服务模式，培育创新文化，加快形成大众创业、万众创新的生动局面。

- (5) 2016 年，谢琦、赵鑫全、周珺华、祝英兰、王李、李桃老师入选教育部全国万名优秀创新创业导师人才库入库教师；
- (6) 2016 年，校级创新创业课程建设：创业管理（非经管专业）；
- (7) 2017 年，教育部本科教学工程工商管理专业综合建设与改革立项，建设“立体化”创新创业教育体系；



图 2. 2016 年校级创新创业课程建设：创业管理（非经管专业）



图 3. 2017 年 教育部本科教学工程工商管理专业综合建设与改革立项，建设高校“立体化”创新创业教育体系

### 3.深化阶段

2018年，教育部提出要“推动创新创业教育与专业教育、思想政治教育紧密结合，深化创新创业课程体系、教学方法、实践训练、队伍建设等关键领域改革。”

(8) 2018年，教育部引导专项拔尖创新人才培养教学团队立项；

(9) 2019年，我校购置创业模拟综合训练平台；

(10) 2020年，《创业管理》获评北京市优质本科课程，主讲讲师被评为优质本科专业课主讲教师；



图 4. 2019 年，我校购置创业模拟综合训练平台

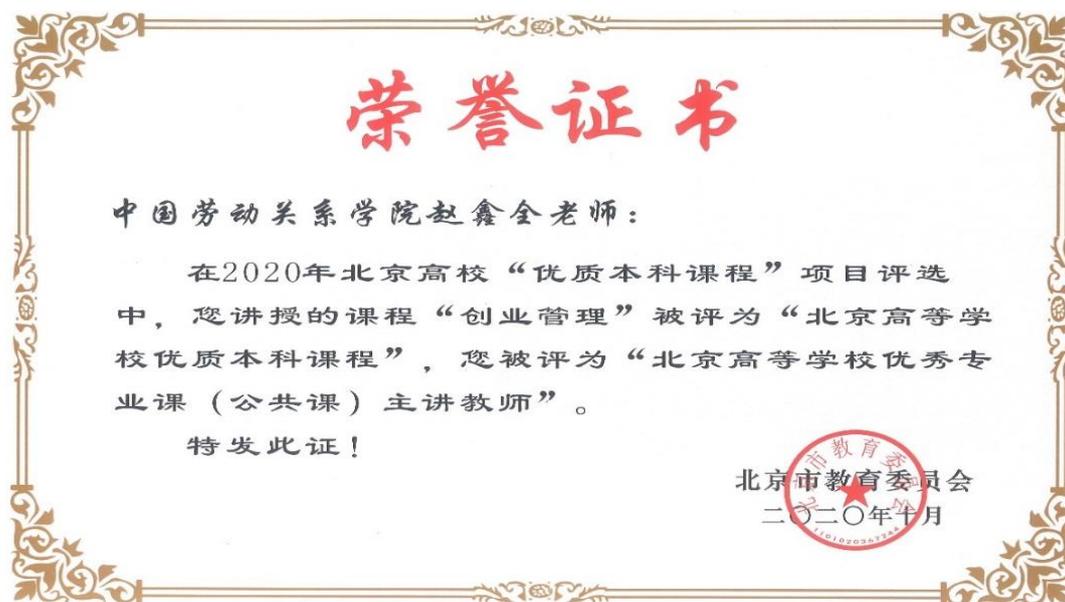


图 5. 2020 年《创业管理》获评北京市优质本科课程

#### 4.完善阶段

2021年3月我国第十四个五年规划和2035年远景目标纲要指出：推进创新创业创造向纵深发展，优化双创示范基地建设布局。倡导敬业、精益、专注、宽容失败的创新创业文化。

(11) 2021年，高校“立体化”创新创业教育体系构建，获校教学成果一等奖；

(12) 2021年，“从Idea到实现”创新创业教育体系构建与实践，获首批教育部新文科建设与改革实践项目立项。

### 教育部办公厅

教高厅函〔2021〕31号

#### 教育部办公厅关于公布首批新文科研究与改革实践项目的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校，2018—2022年教育部高等学校教学指导委员会，中国高等教育学会：

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面推进新文科建设，构建世界水平、中国特色的文科人才培养体系，根据《教育部办公厅关于推荐新文科研究与改革实践项目的通知》（教高厅函〔2021〕10号），经单位推荐、网络审核、会议审议、网络公示等，我部决定认定1011个新文科研究与改革实践项目，现予以公布（名单见附件），并就有关事项通知如下。

一、新文科项目要坚持正确政治方向和价值导向，聚焦人才培养，推进教育教学改革，提高专业质量、课程质量、教材质量、技术水平，加强理论研究和规划总结，扎实推进项目实施，实现文科教育真改、实改、新改、深改。

628	“一国一策”精准化传播策略下的国际传播人才培养创新与实践	许丽华	云南民族大学	云南省教育厅
629	沙漠外贸人才培养创新与实践	刘玉池	西藏民族大学	西藏自治区教育厅
630	高素质涉外法治人才培养创新与实践——以“中德社法研”为例	单文伟	西安交通大学	西安交通大学
631	西部民族高校外语专业人才培养模式改革创新与研究	马和斌	西北民族大学	西北民族大学
632	“丝绸之路经济带”背景下复合型涉外法治人才培养模式创新与实践	李玉基	甘肃政法大学	甘肃省教育厅
633	新文科背景下“拔尖”人才培养创新与实践	论斯也提·哈吉	新疆大学	新疆大学
634	丝路之路经济带背景下“专业+外语”国际化人才培养模式创新与实践	马远	新疆财经大学	新疆维吾尔自治区教育厅
<b>十二、新文科创新创业教育与实践</b>				
635	工科优势高校新文科创新创业人才培养体系构建与实践	刘志新	北京航空航天大学	北京航空航天大学
636	新文科背景下经管类专业创新创业基地建设研究	陶俊波	北方工业大学	北京市教委
637	聚焦专创融合，构建经济类专业创新创业教育体系与生态	吕素青	北京工业大学	北京市教委
638	基于仿真实验的新文科创新创业教育体系构建与实践探索	傅永基	北京林业大学	北京林业大学
639	地方师范大学师范专业立体化实践育人体系研究	冯士敏	首都师范大学	北京市教委
640	新文科理念引领新工科实验室建设	李茂国	对外经济贸易大学	对外经济贸易大学
641	“从Idea到实现”创新创业教育体系构建与实践	傅德印	中国劳动关系学院	中国劳动关系学院
642	新文科创新创业教育模式探索与实践	王梅	天津大学	国家大学生创新创业训练计划办公室
643	工科优势高校文二交叉的新文科创新创业教育生态体系建设	吴文清	天津大学	天津市教委
644	大二程文化引领下的工程类院校新文科专业创新创业教育体系构建	谢瑾	河北工程大学	河北省教育厅
645	弘扬中华美育精神构建新文科背景下传统中国专业教育教学新模式	冯朝辉	鲁迅美术学院	辽宁省教育厅
646	乡村振兴战略视角下新文科创新创业基地建设与实践	鹿玉红	东北农业大学	黑龙江省教育厅
647	基于学科交叉融合的新文科创新创业人才培养探索与实践	许涛	同济大学	创新创业教育指导委员会
648	行动学习驱动的理工院校新文科创新创业教育改革与实践	寇海峰	华东理工大学	华东理工大学
649	面向新文科大学生的“双创”教育与实践体系研究	王金凤	上海海事大学	工业工程类教指委

第 29 页，共 46 页

图 6. 2021 年，“从 Idea 到实现”创新创业教育体系构建与实践，获首批教育部新文科建设与改革实践项目立项。

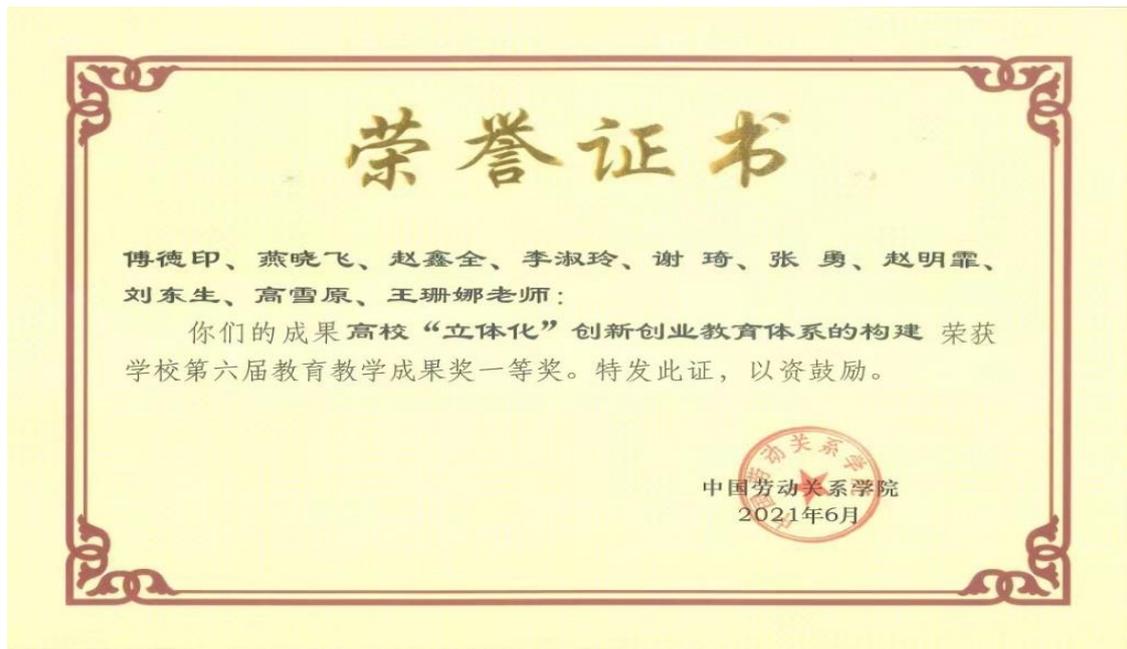


图 7. 2021 年，高校“立体化”创新创业教育体系构建，获校教学成果一等奖