附件4-3

中国劳动关系学院体育课教学质量评估表（专家用）

**听课人姓名**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | |  | **听课地点** | （本/涿） | | | | | |
| **听课时间** | | 年 月 日 星期 第 节 | | | | | | | |
| **授课教师** | |  | **授课班级** |  | | | | | |
| **应到学生数** | |  | **实到学生数** |  | | | | | |
| **授课主要内容** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **评价项目** | | | | | 优 | 良 | 中 | 差 | 极差 |
| 教学态度 | 1、具有较高的思想政治素质和职业道德水平，能够把社会主义核心价值观贯穿到课堂教学 | | | |  |  |  |  |  |
| 2、遵纪守时，仪表得体，言语得当，行为端正 | | | |  |  |  |  |  |
| 3、教学场地、用品准备得当，满足体育教学的条件要求 | | | |  |  |  |  |  |
| 教学内容 | 4、教学目标、教学要求明确 | | | |  |  |  |  |  |
| 5、坚持立德树人，注重五育并举，能够有机融合德智体美劳 | | | |  |  |  |  |  |
| 6、教学内容充实，安排的运动强度、密度合理 | | | |  |  |  |  |  |
| **评价项目** | | | | | 优 | 良 | 中 | 差 | 极差 |
| 教学设计 | 7、课前布置的预习内容、自主学习资料很好地支撑了体育教学 | | | |  |  |  |  |  |
| 8、课上教学环节设计合理，能让学生得到充分的锻炼与练习 | | | |  |  |  |  |  |
| 9、课后作业布置适量，能提供有益的课后学习资料，激励并指导学生进行日常锻炼 | | | |  |  |  |  |  |
| 教学方法手段 | 10、能够充分运用现代信息科技手段，熟练使用多媒体等现代化设备，采取灵活多样的教学方法，有效组织教学 | | | |  |  |  |  |  |
| 11、动作要领讲解清楚准确，专业术语的使用准确、熟练 | | | |  |  |  |  |  |
| 12、示范动作规范、准确，讲练结合，精讲多练，能主动、耐心地帮助学生掌握所学动作 | | | |  |  |  |  |  |
| 课堂管理 | 13、严格学生考勤制度，严格管理课堂，对课堂具有良好的掌控力，课堂秩序良好 | | | |  |  |  |  |  |
| 14、课堂气氛融洽，气氛活跃，师生互动良好 | | | |  |  |  |  |  |
| **您对课程的总体评价（对应项打√）：** | | | | |  |  |  |  |  |
| **您对课程设计、教师教学、学生听课、教学管理、教学条件等方面的意见和建议：** | | | | | | | | | |