

中国劳动关系学院 2022-2023 学年
本科教学质量报告

2023 年 2 月

目录

学校概况	4
一、本科教育基本情况	5
(一) 人才培养目标	5
(二) 学科专业设置情况	6
(三) 在校生规模	6
(四) 本科生生源质量	7
二、师资与教学条件	11
(一) 师资队伍	11
(二) 本科主讲教师情况	13
(三) 教学经费投入情况	15
(四) 教学设施应用情况	15
1. 教学用房	15
2. 教学科研仪器设备与教学实验室	16
3. 图书馆及图书资源	16
三、教学建设与改革	17
(一) 专业建设	17
(二) 课程建设	17
(三) 教材建设	18
(四) 实践教学	18
1. 实验教学	18
2. 本科生毕业设计(论文)	18
3. 实习与教学实践基地	18
(五) 创新创业教育	18
(六) 教学改革	19
四、专业培养能力	19
(一) 人才培养目标定位与特色	19
(二) 专业课程体系建设	20
(三) 立德树人落实机制	20
(四) 专任教师数量和结构	20
(五) 实践教学	20
五、质量保障体系	21
(一) 校领导情况	21
(二) 教学管理与服务	21
(三) 学生管理与服务	21
(四) 质量监控	21
六、学生学习效果	21
(一) 毕业情况	21
(二) 就业情况	22
(三) 转专业与辅修情况	22
七、特色发展	22
八、存在问题及改进计划	22
附录	22

本科教学质量报告支撑数据	25
--------------------	----

学校概况

中国劳动关系学院是中华全国总工会直属的行业特色型高校，由中华全国总工会与教育部共建。学校前身是 1939 年 3 月成立的延安工人学校。1939 年 6 月，延安工人学校和陕北公学、安吴堡青训班、鲁迅艺术学院合并组成华北联合大学。1946 年 4 月，从华北联合大学分离建校的晋察冀边区行政干部学校在张家口成立。1949 年初，学校迁至天津，更名为华北职工干部学校。1949 年 9 月，根据刘少奇同志的指示，更名为中华全国总工会干部学校。1984 年，更名为中国工运学院，面向全国工会系统和社会开展成人学历教育。2003 年，改制升格为普通本科院校，更名为中国劳动关系学院。2012 年，开展公共管理专业学位硕士研究生教育。2017 年 7 月，《中华全国总工会教育部关于共建中国劳动关系学院的意见》正式印发。2018 年，开始在香港地区招收研究生。2021 年 11 月，获批成为硕士学位授予单位，开展社会工作、新闻与传播、公共管理 3 个专业研究生招生、培养与学位授予工作。2022 年 1 月，中华全国总工会印发《关于支持中国劳动关系学院建设特色一流大学的意见》，更加坚定了全校师生建设特色一流大学的信心，学校发展迈入新的历史阶段。

中国劳动关系学院为政法院校，现有北京校区和涿州校区两个校区。学校多年坚持弘扬中国特色、劳动特色、工会特色，坚定不移地走“特精尖”内涵式发展道路，已经发展成为劳动和工会领域学科门类较为齐全、完整的大学。学校有本科专业 25 个，其中 1 个为新办专业。学校全日制在校生 5838 人，折合在校生 6202.6 人。

学校目前有党政单位 24 个，教学科研单位 15 个。全校教职工 592 人，其中专任教师 329 人，有杰青等国家级高层次人才 4 人，省部级高层次人才 5 人。

全校师生员工正在努力把学校建成我国高素质应用型、复合型、创新型人才培养的重要基地、工会干部培训的最高学府、劳动和工会领域研究的高端智库，为把学校建成劳动和工会领域国内一流、国际知名的大学奠定更加坚实的基础。

一、本科教育基本情况

（一）人才培养目标

2022年是“十四五”开局之年，学校根据教育部《关于加快建设高水平本科教育全面提升人才培养能力的意见》以及《中华全国总工会关于支持中国劳动关系学院建设特色一流大学的意见》，结合“十三五”成果、“十四五”规划，以立德树人为根本任务，以为党育人、为国育才为初心使命，以服务国家战略，满足新时期工人阶级与工会工作发展需要和北京城市发展新定位为导向，不断优化“一体两翼”办学格局，形成以“劳动+”“工会+”特色学科为基础，管理学、经济学、法学、工学、文学、艺术学、教育学相互支撑、交叉渗透的学科体系；构建以普通本科教育、工会干部教育培训为根本，研究生教育为重点，劳模教育、工匠教育、职工教育为特色的多类型人才培养格局；推进以学生全面发展为中心的教育教学改革与管理服务改革，着力培养政治素质过硬、劳动情怀深厚、专业功底扎实、实践能力突出的高素质应用型、复合型、创新型人才，努力建成劳动和工会领域国内一流、国际知名大学。

总体发展目标定位：扎实推进“十年三步走，特色创一流”的战略部署，做好“两个奠基”，实现研究生教育扩规模、提质量，提升教学科研实力和特色学科竞争优势，与其他高校共建博士学科点，为获得博士学位授予权和更名为“大学”奠定坚实基础，经过不懈努力，将学院建成劳动和工会领域国内一流、国际知名的大学。

学校类型定位：行业特色型、教学研究型。

办学格局与层次定位：我校形成了以人才培养和学科建设为主体，工会干部培训和智库建设为两翼的“一体两翼”发展格局。以普通本科教育、工会干部教育培训为根本，聚焦中国特色劳动和工会领域重大理论和实践问题研究，推进普通学历教育、劳模和工匠教育、特色职工教育、港澳工运人才教育协调发展。

发展规模定位：到2025年，在校研究生力争超过400人，本科生5600人左右，专科生200人左右，全日制在校生总数达到6300人左右。

人才培养目标定位：以服务国家、服务区域经济发展、服务工会为着力点，培养政治素质过硬、劳动情怀深厚、专业功底扎实、实践能力突出的高素质应用型、复合型、创新型人才，使其成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

服务面向定位：立足工会、面向社会，积极服务国家战略需求、全总战略规划和北京市城市发展定位，适应产业结构转型升级和劳动关系协调发展需要，充

分发挥学科特色、人才培养与科研创新优势，积极争取项目、平台等发展资源，深化协同创新，着力提升社会服务能力，形成一批有较强社会影响的标志性成果。

（二）学科专业设置情况

学校现有马克思主义学院、工会学院、劳动关系与人力资源学院、法学院、劳动经济学院、公共管理学院、安全工程学院、社会工作学院、文化传播学院、劳动教育学院（劳动教育研究院）、酒店管理学院、计算机学院、公共教学部、工会干部培训学院和劳模学院（工匠学院、继续教育学院）15 个学院（部）。学校现有本科专业 25 个，其中工学专业 4 个占 16%、理学专业 1 个占 4%、文学专业 2 个占 8%、经济类专业 2 个占 8%、管理类专业 8 个占 32%、艺术类专业 1 个占 4%、教育类专业 1 个占 4%、法学专业 6 个占 24%，我校为政法类院校，没有开设医学、农学、历史学、哲学专业。

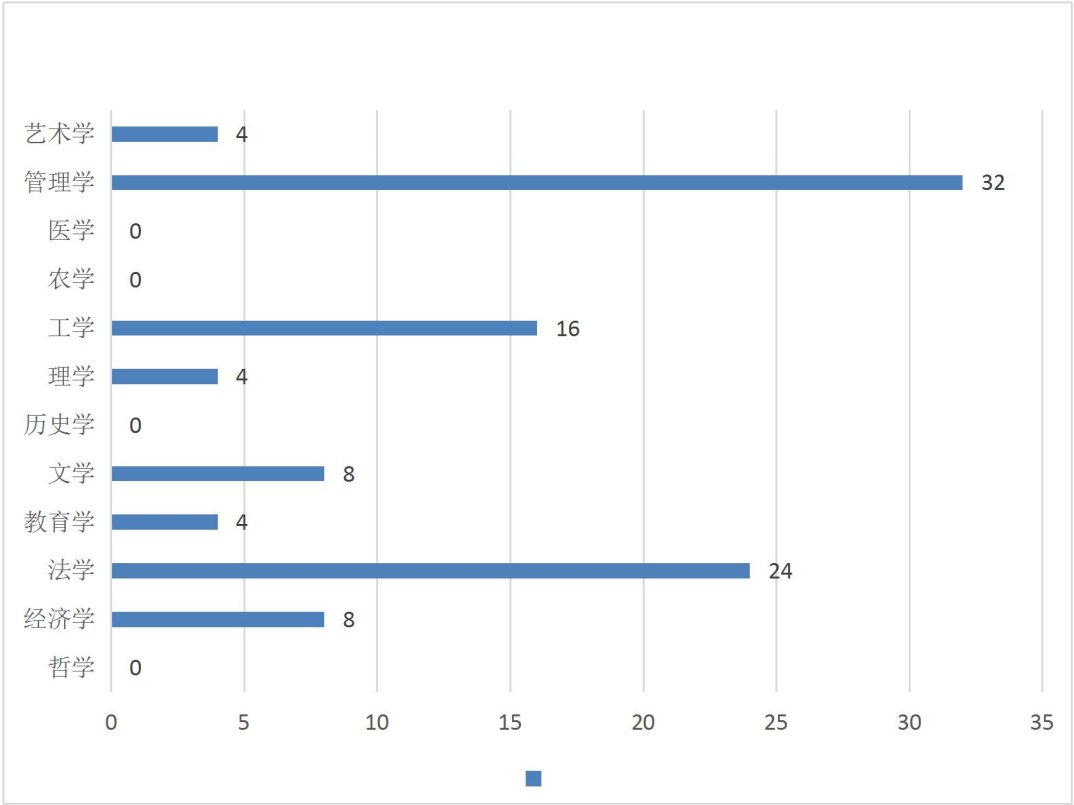


图 1 各学科专业占比情况（%）

（三）在校生规模

目前学校全日制在校生总规模为 5838 人，2022-2023 学年本科在校生 5144 人（含一年级 1504 人，二年级 1287 人，三年级 1158 人，四年级 1171 人，其他

24 人）。本科生数占全日制在校生总数的比例为 92.98%。各类在校生的人数情况如表 1 所示。

表 1 各类学生人数一览表

普通本科生数		5428
其中：与国（境）外大学联合培养的学生数		0
普通高职(含专科)生数		291
硕士研究生数	全日制	119
	非全日制	157
博士研究生数	全日制	0
	非全日制	0
留学生数	总数	0
	其中：本科生数	0
	硕士研究生数	0
	博士研究生人数	0
	授予博士学位的留学生数（人）	0
普通预科生数		0
进修生数		0
成人脱产学生数		0
夜大（业余）学生数		232
函授学生数		0
网络学生数		0
自考学生数		0
中职在校生数（人）		0

（四）本科生生源质量

近年来，随着我校办学水平和声誉的提高，本科生源质量不断提升，新生报到率逐年上升。2023 年，学校计划招生 1582 人，实际录取考生 1582 人，实际报到 1517 人，实际录取率为 100%，实际报到率为 95.89%。

学校面向全国 31 个省招生，其中理科招生省份 16 个，文科招生省份 17 个。

招收本省学生 248 人。 生源情况详见表 2。

表 2 生源情况

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控 制线 (分)	当年录取平均 分数 (分)	平均分与控 制线差值
北京市	本科批招 生	不分文理	116	505.0	521.0	16.0
天津市	本科批招 生	不分文理	29	545.0	559.0	14.0
河北省	本科批招 生	历史	50	533.0	552.0	19.0
河北省	本科批招 生	物理	63	517.0	540.0	23.0
山西省	第二批次 招生 A	文科	19	466.0	473.0	7.0
山西省	第二批次 招生 A	理科	25	442.0	454.0	12.0
内蒙古自 治区	第二批次 招生 A	文科	15	468.0	480.0	12.0
内蒙古自 治区	第二批次 招生 A	理科	18	425.0	446.0	21.0
辽宁省	本科批招 生	历史	36	532.0	550.0	18.0
辽宁省	本科批招 生	物理	51	506.0	530.0	24.0
吉林省	第二批次 招生 A	文科	12	458.0	471.0	13.0
吉林省	第二批次 招生 A	理科	10	400.0	424.0	24.0
黑龙江省	第二批次 招生 A	文科	11	428.0	433.0	5.0
黑龙江省	第二批次 招生 A	理科	9	405.0	420.0	15.0
上海市	本科批招 生	不分文理	24	448.0	459.0	11.0
江苏省	本科批招 生	历史	15	539.0	542.0	3.0
江苏省	本科批招 生	物理	22	531.0	540.0	9.0
浙江省	本科批招 生	不分文理	46	558.0	584.0	26.0
安徽省	第一批次 招生	文科	7	544.0	548.0	4.0

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控 制线 (分)	当年录取平均 分数 (分)	平均分与控 制线差值
安徽省	第一批次 招生	理科	6	549.0	553.0	4.0
安徽省	第二批次 招生 A	文科	45	493.0	502.0	9.0
安徽省	第二批次 招生 A	理科	28	480.0	489.0	9.0
福建省	本科批招 生	历史	16	536.0	543.0	7.0
福建省	本科批招 生	物理	18	552.0	529.0	-23.0
江西省	第二批次 招生 A	文科	18	538.0	540.0	2.0
江西省	第二批次 招生 A	理科	9	512.0	517.0	5.0
山东省	本科批招 生	不分文理	71	530.0	550.0	20.0
河南省	第一批次 招生	文科	13	580.0	548.0	-32.0
河南省	第一批次 招生	理科	11	557.0	562.0	5.0
河南省	第二批次 招生 A	文科	44	550.0	558.0	8.0
河南省	第二批次 招生 A	理科	44	514.0	528.0	14.0
湖北省	本科批招 生	历史	14	547.0	552.0	5.0
湖北省	本科批招 生	物理	15	533.0	545.0	12.0
湖南省	本科批招 生	历史	51	504.0	516.0	12.0
湖南省	本科批招 生	物理	28	508.0	525.0	17.0
广东省	本科批招 生	历史	21	529.0	536.0	7.0
广东省	本科批招 生	物理	20	535.0	541.0	6.0
广西壮族 自治区	第二批次 招生 A	文科	27	500.0	526.0	26.0
广西壮族 自治区	第二批次 招生 A	理科	21	434.0	451.0	17.0
海南省	本科批招 生	不分文理	31	574.0	589.0	15.0

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控 制线 (分)	当年录取平均 分数 (分)	平均分与控 制线差值
重庆市	本科批招 生	历史	15	506.0	523.0	17.0
重庆市	本科批招 生	物理	21	473.0	506.0	33.0
四川省	第二批次 招生 A	文科	42	527.0	535.0	8.0
四川省	第二批次 招生 A	理科	10	524.0	534.0	10.0
贵州省	第二批次 招生 A	文科	22	523.0	537.0	14.0
贵州省	第二批次 招生 A	理科	27	401.0	436.0	35.0
云南省	第二批次 招生 A	文科	27	538.0	547.0	9.0
云南省	第二批次 招生 A	理科	19	488.0	500.0	12.0
西藏自治 区	第二批次 招生 A	文科	2	357.0	403.0	46.0
陕西省	第二批次 招生 A	文科	13	490.0	497.0	7.0
陕西省	第二批次 招生 A	理科	11	439.0	449.0	10.0
甘肃省	第二批次 招生 A	文科	16	486.0	492.0	6.0
甘肃省	第二批次 招生 A	理科	17	418.0	434.0	16.0
青海省	第二批次 招生 A	文科	9	431.0	456.0	25.0
青海省	第二批次 招生 A	理科	10	356.0	384.0	28.0
宁夏回族 自治区	第二批次 招生 A	文科	12	488.0	492.0	4.0
宁夏回族 自治区	第二批次 招生 A	理科	10	391.0	409.0	18.0
新疆维吾 尔自治区	第二批次 招生 A	文科	19	437.0	456.0	19.0
新疆维吾 尔自治区	第二批次 招生 A	理科	19	385.0	396.0	11.0

二、师资与教学条件

学校积极实施人才强校战略，通过人才引进和内部培养相结合的方式，不断加强师资队伍建设，师资队伍总量持续增长，高层次人才队伍不断扩充，人才梯队初步形成，师资队伍建设多层次发展，教职工管理机制不断改革。

（一）师资队伍

学校现有专任教师 329 人、外聘教师 40 人，折合教师总数为 349 人，外聘教师与专任教师人数之比为 0.12:1。按折合学生数 6202.6 计算，生师比为 17.77。专任教师中，“双师型”教师 60 人，占专任教师的比例为 18.24%；具有高级职称的专任教师 153 人，占专任教师的比例为 46.50%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 321 人，占专任教师的比例为 97.57%。

学校目前有近一届教育部教指委委员 3 人，省级教学名师 5 人，其中 2022 年当选 1 人。省部级教学团队 2 个，省级课程思政教学团队 4 个。

近两学年教师总数详见表 3，教师队伍职称、学位、年龄的结构详见表 4，

表 3 近两学年教师总数

	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比
本学年	329	40	349.0	17.77
上学年	328	92	374.0	16.27

表 4 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例（%）	数量	比例（%）
总计		329	/	40	/
职称	正高级	41	12.46	11	27.50
	其中教授	41	12.46	11	27.50
	副高级	112	34.04	12	30.00
	其中副教授	108	32.83	11	27.50
	中级	155	47.11	12	30.00
	其中讲师	140	42.55	9	22.50
	初级	5	1.52	5	12.50
	其中助教	3	0.91	5	12.50
	未评级	16	4.86	0	0.00
最高	博士	217	65.96	7	17.50

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
学位	硕士	104	31.61	21	52.50
	学士	8	2.43	12	30.00
	无学位	0	0.00	0	0.00
年龄	35 岁及以下	57	17.33	7	17.50
	36-45 岁	151	45.90	14	35.00
	46-55 岁	106	32.22	3	7.50
	56 岁及以上	15	4.56	16	40.00

近两学年教师职称、学位、年龄情况见图 2、图 3、图 4。

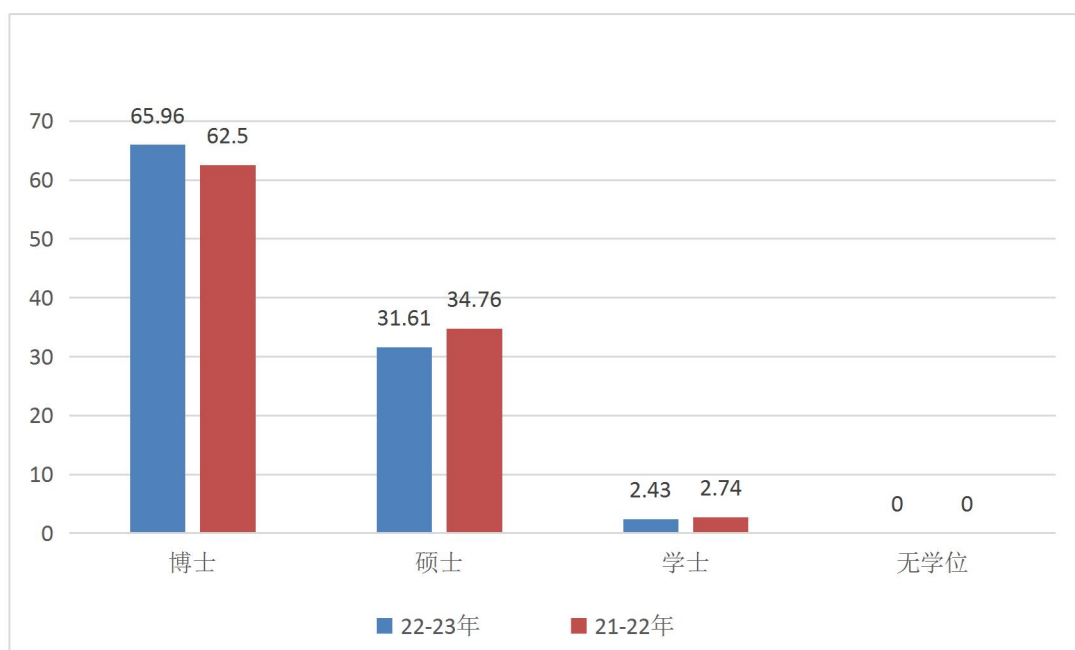


图 2 近两学年专任教师学位情况 (%)

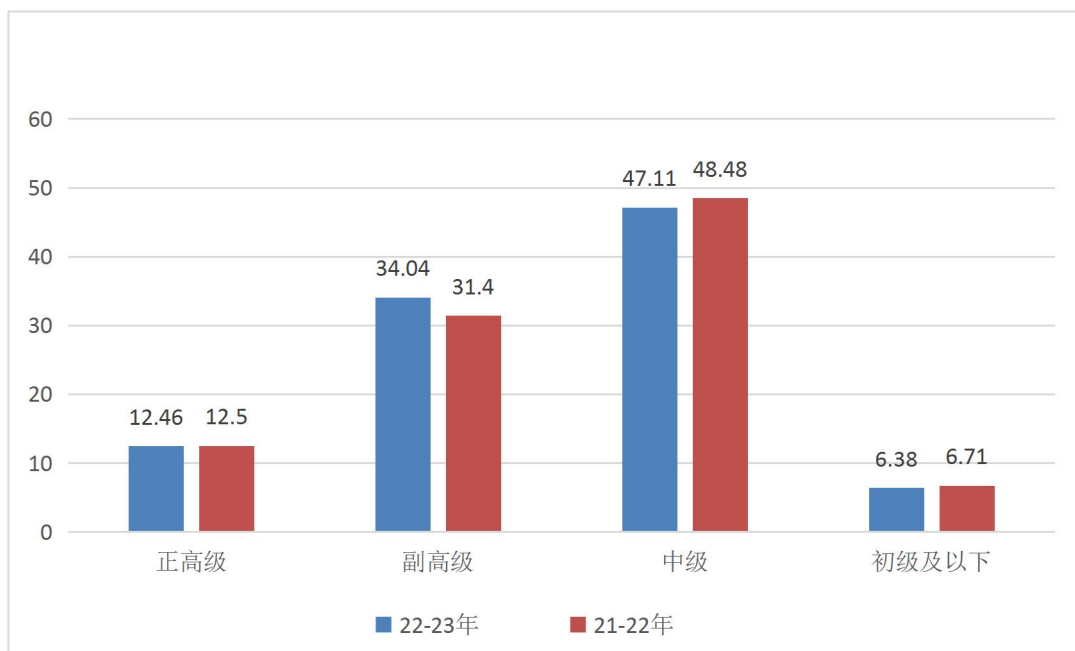


图3 近两学年专任教师职称情况 (%)

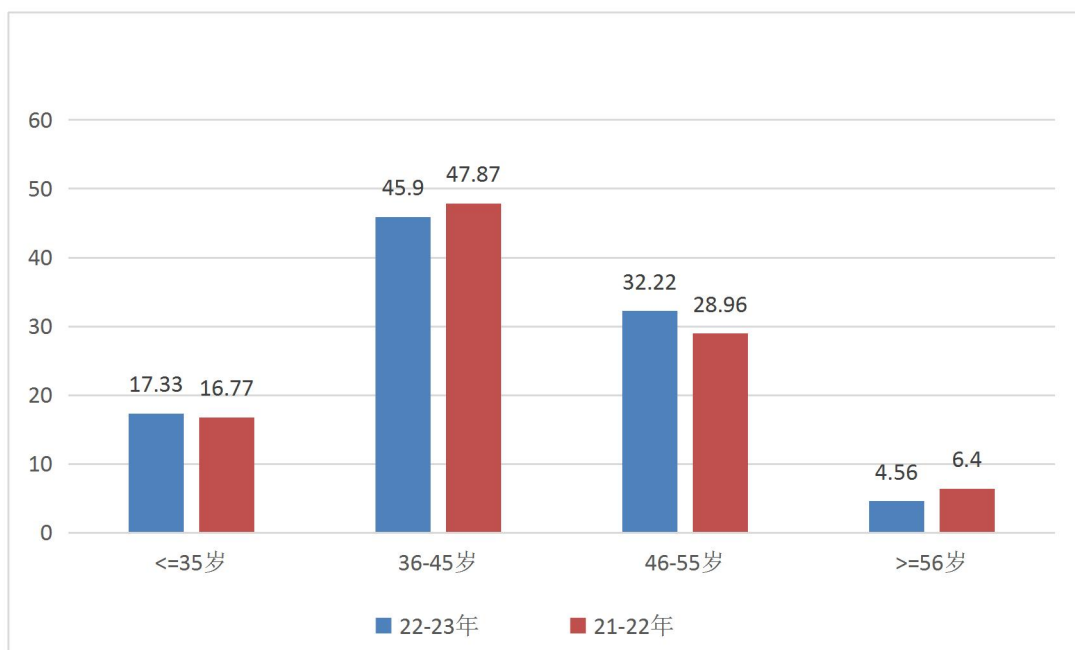


图4 近两学年专任教师年龄结构 (%)

(二) 本科主讲教师情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为 526，占总课程门数的 53.51%；课程门次数为 957，占开课总门次的 45.38%。

正高级职称教师承担的课程门数为 169，占总课程门数的 17.19%；课程门次数为 283，占开课总门次的 13.42%。其中教授职称教师承担的课程门数为 169，占总课程门数的 17.19%；课程门次数为 283，占开课总门次的 13.42%。

副高级职称教师承担的课程门数为 398，占总课程门数的 40.49%；课程门次数为 708，占开课总门次的 33.57%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 393，占总课程门数的 39.98%；课程门次数为 701，占开课总门次的 33.24%。

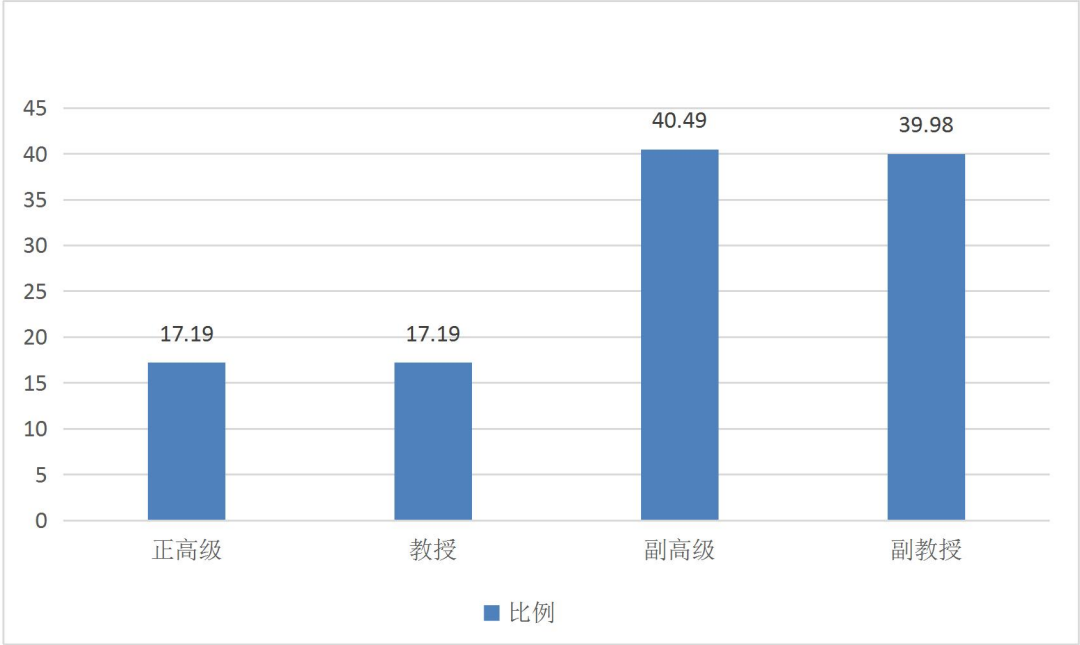


图 5 各职称类别教师承担课程门数占比 (%)

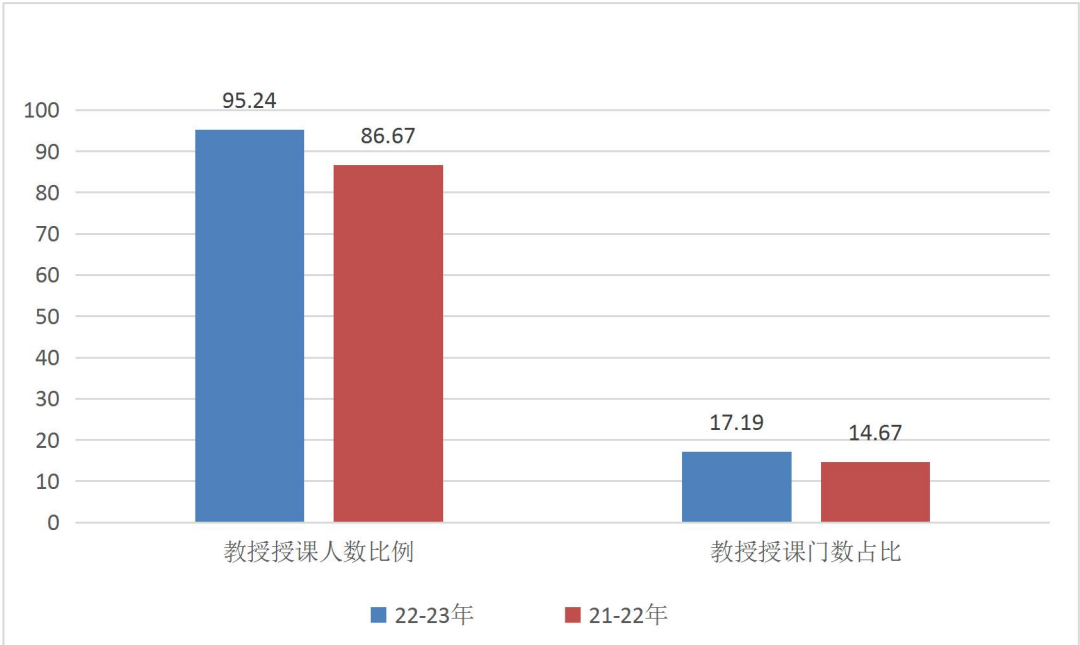


图 6 近两学年教授为本科生上课情况 (%)

承担本科教学的具有教授职称的教师有 40 人，以我校具有教授职称教师 42 人计，主讲本科课程的教授比例为 95.24%。

我校有国家级、省级教学名师 5 人，本学年主讲本科课程的国家级、省级教学名师 5 人，占比为 100%。

本学年主讲本科专业核心课程的教授 25 人，占授课教授总人数比例的 50%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 108 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 56.84%。

（三）教学经费投入情况

2022 年教学日常运行支出为 1717.59 万元，本科实验经费支出为 20.93 万元，本科实习经费支出为 34.46 万元。生均教学日常运行支出为 2769.15 元，生均本科实验经费为 38.56 元，生均实习经费为 63.49 元。近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费详见图 7。

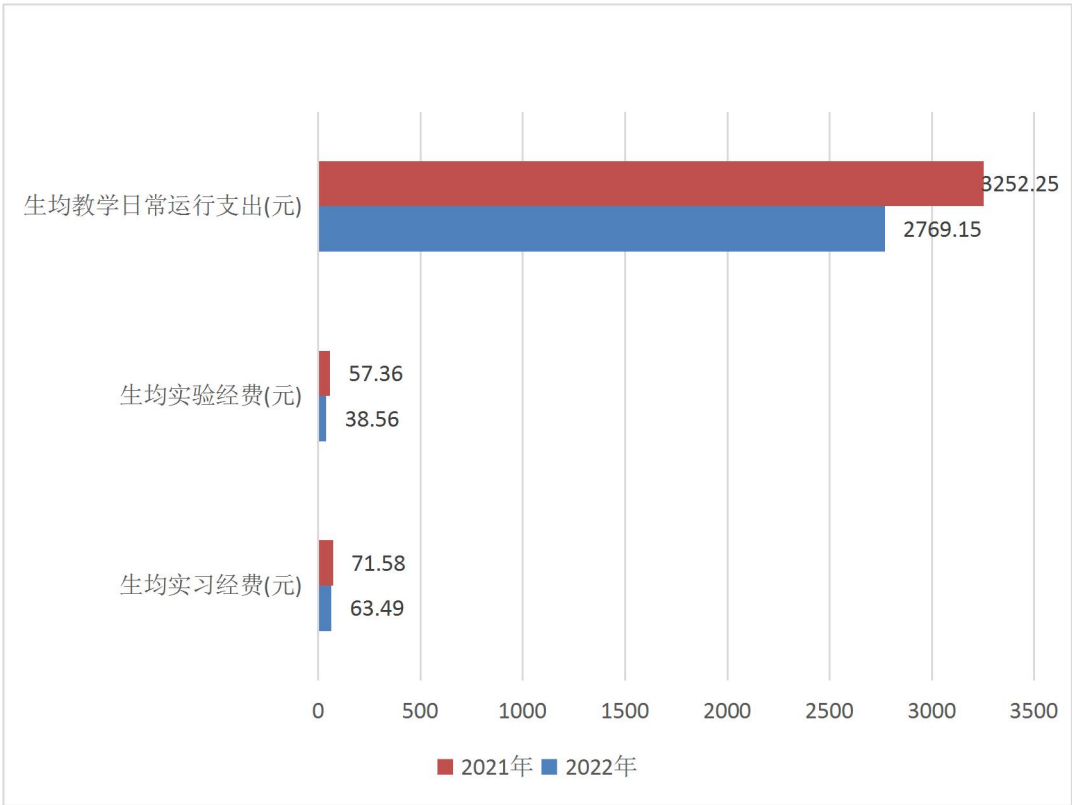


图 7 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费（元）

（四）教学设施应用情况

1. 教学用房

根据 2023 年统计，学校总占地面积 41.98 万 m²，产权占地面积为 41.98 万 m²，学校总建筑面积为 38.27 万 m²。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 84602.39m²，其中教室面积 20597.71m²（含智慧教室面积 5387.08m²），实验室及实习场所面积 9386.99m²。拥有体育馆面积 5765.05m²。拥有运动场面积 42457.46m²。

按全日制在校生 5838 人算，生均学校占地面积为 71.91（m²/生），生均建筑面积为 65.55（m²/生），生均教学行政用房面积为 14.49（m²/生），生均实验、实习场所面积 1.61（m²/生），生均体育馆面积 0.99（m²/生），生均运动场面积 7.27（m²/生）。详见表 5。

表 5 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	419814.35	71.91
建筑面积	382663.10	65.55
教学行政用房面积	84602.39	14.49
实验、实习场所面积	9386.99	1.61
体育馆面积	5765.05	0.99
运动场面积	42457.46	7.27

2. 教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 1.36 亿元，生均教学科研仪器设备值 2.20 万元。当年新增教学科研仪器设备值 1004.22 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 7.96%。

本科教学实验仪器设备 2944 台（套），合计总值 0.326 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 44 台（套），总值 1200.91 万元，按本科在校生 5428 人计算，本科生均实验仪器设备值 6002.23 元。

学校有国家级实验教学中心 1 个，省部级实验教学中心 2 个，省部级虚拟仿真实验教学项目 1 个。

3. 图书馆及图书资源

截至 2023 年 9 月，学校拥有图书馆 3 个，图书馆总面积达到 13846.7m²，阅览室座位数 1843 个。图书馆拥有纸质图书 101.04 万册，当年新增 26549 册，生均纸质图书 162.89 册；拥有电子期刊 86.89 万册，学位论文 853.48 万册，音视频 1090 小时。2022 年图书流通量达到 2.55 万本册，电子资源访问量 179.77 万次，当年电子资源下载量 5.68 万篇次。

三、教学建设与改革

（一）专业建设

我校专业建设以“劳动+”“工会+”为核心进行布局，形成有我校特色的专业格局，促进学院间资源整合、协同合作，切实提升人才培养质量；完善德智体美劳全面发展的培养体系，搭建多样化、个性化学生发展平台，建设好国家、省部级一流本科专业，升级改造传统专业，探索新专业的路径。

我校专业现有 7 个入选国家级一流专业、5 个入选省级一流专业。当年学校招生的校内专业 31 个，停招的校内专业 3 个，停招的校内专业分别是：法学专业（劳动法和社会保障法），财务管理（国际教育），财务管理辅修专业。

我校专业带头人总人数为 24 人，其中具有高级职称的 22 人，所占比例为 91.67%，获得博士学位的 22 人，所占比例为 91.67%。

2023 级本科培养方案中，各学科培养方案学分统计如下表 6 所示。

表 6 全校各学科 2023 级培养方案本科专业培养方案学分统计表

学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)	学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)
哲学	-	-	-	理学	65.63	22.50	29.38
经济学	69.93	30.07	15.69	工学	74.03	16.69	22.97
法学	67.36	16.93	17.05	农学	-	-	-
教育学	62.00	10.67	32.00	医学	-	-	-
文学	65.58	23.74	14.99	管理学	65.02	21.64	16.16
历史学	-	-	-	艺术学	79.31	20.69	34.48

（二）课程建设

我校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 916 门、1975 门次。MOOC 课程 66 门。近两学年班额统计情况详见表 7。

表 7 近两学年班额统计情况

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30 人及以下	本学年	26.77	50.00	34.84
	上学年	37.04	42.55	27.05
31-60 人	本学年	49.66	42.37	44.73

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
	上学年	42.26	48.23	54.10
61-90 人	本学年	10.27	1.69	14.57
	上学年	10.09	2.13	13.62
90 人以上	本学年	13.30	5.93	5.86
	上学年	10.61	7.09	5.22

（三）教材建设

我校注重优质教材建设，健全完善教材建设机制，由二级学院制定适应专业发展的教材建设规划，学校择优出版专业特色系列教材。加强教材选用质量把关，定期开展教材选用审查，确保有马克思主义理论研究和建设工程教材的课程选用马工程教材，没有马工程教材的课程，选用国家和省级规划教材、精品教材及获得省部级以上奖励的优秀教材。2022 年，共出版教材 1 种（本校教师作为第一主编）。

（四）实践教学

1. 实验教学

本学年本科生开设实验的专业课程共计 63 门，其中独立设置的专业实验课程 17 门。学校有实验技术人员 4 人，具有硕士及以上学位 4 人，所占比例为 100%。

2. 本科生毕业设计（论文）

本学年共提供了 1227 个选题供学生选做毕业设计（论文）。我校共有 193 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 50.26%，学校还聘请了 5 位校外教师担任指导老师。平均每位教师指导学生人数为 6.2 人。

3. 实习与教学实践基地

学校现有校内外实习、实训基地 132 个，本学年共接纳学生 1898 人次。

（五）创新创业教育

学校持续推进深化创新创业教育改革。一方面，结合专业特点，优化培养方案，引导创新实践。在优化培养方案过程中，及时更新专业课程，开设研究方法、学科前沿、创新思维、创新实践、创业基础等方面课程，加强相关实践教学活动。

学校设立创新创业教育实践基地（平台）3 个，其中高校实践育人创新创业基地 1 个，其他 2 个。

本学年学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目 9 个（其中创新 7 个，创业 2 个），省部级大学生创新创业训练项目 17 个（其中创新 16 个，创业 1 个）。

（六）教学改革

我校以教育教学改革项目为引领，引导各教学单位及教师潜心研究教学，推进教学改革，以改革与研究促进教学水平、教学管理水平的提升，促进人才培养质量的提高。本学年我校教师主持建设的省部级教学研究与改革项目 3 项，获省部级教学成果奖 5 项。

表 8 2022 年我校教师主持省级及以上本科教学工程（质量工程）项目情况

项目类型	国家级（教育部）项目数	省部级项目数	总数
产学研协同育人项目	0	6	6
其他项目	1	12	13
线下一流课程	1	0	1

四、专业培养能力

（一）人才培养目标定位与特色

我校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的新时代教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务。坚持“以本为本”，推进“四个回归”，持续提高人才培养质量。以适应国家经济社会发展需求为抓手，充分发挥学校“劳动+”“工会+”的行业特色，立足工会，面向社会，以高质量的人才培养，服务和谐劳动关系建设，服务高素质工会干部队伍建设和产业工人队伍建设，服务国家和区域经济发展的需要。在教育教学各环节进一步强化“产出导向、学生中心、持续改进”的教育理念，全面审视课程设置对培养目标和毕业要求的支撑度、培养方案与社会发展和学生发展需求的契合度，深化人才培养模式改革，促进学生知识、能力、素质协调发展。

学校人才培养总体目标为：以服务国家、服务区域经济发展、服务工会为着力点，培养政治素质过硬、劳动情怀深厚、专业功底扎实、实践能力突出的高素质应用型、复合型、创新型人才，使其成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（二）专业课程体系建设

专业是学校办学和人才培养的基本载体，是落实学校人才培养目标的重要平台。我校各个部门在专业建设方面群策群力，从资金、立项、培训等各个方面给予大力支持。我校本学年专业体系建设成果凸显，形成了以 25 个专业为依托的，以“劳动+”、“工会+”为特色的专业体系。

课程建设质量不断提升。学校设置五大模块通识课程群，扩宽学生知识体系；开设跨专业跨学科选修课程，打通跨专业人才培养渠道；开设辅修专业，形成主修+辅修的培养模式，三位一体支撑“复合型”人才培养目标，满足学生多样化、个性化发展的需求。

学校各专业平均开设课程 39.32 门，其中公共课 9.08 门，专业课 30.24 门；各专业平均总学时 2329.94，其中理论教学与实验教学学时分别为 1812.14、479.74。各专业学时、学分具体情况参见附表 6。

（三）立德树人落实机制

学校全面贯彻立德树人机制，思政课程与课程思政同向同行，发布并实施了《中国劳动关系学院关于课程思政建设的实施方案》，所有课程教学大纲各章节设置中都要求设置有课程思政内容，强化课程建设过程中课程思政的立德树人作用。学校要求各专业把掌握党的基本理论、路线、方针和政策、培养社会主义核心价值观纳入人才培养要求。在开足思想政治理论必修课的基础上，结合学校教学优势，开设《劳动模范 大国工匠面对面》等校本课程，切实提高思想政治教育的针对性与实效性；充分发挥第二课堂思想引领作用，积极组织理想信念教育类主题活动，引导学生牢固树立对党的科学理论的信仰，引领青年自觉把个人梦想同国家前途命运相结合，不断培育和提升家国情怀。

（四）专任教师数量和结构

学校各专业专任教师生师比最高的学院是公共管理学院，生师比为 30.23；生师比最低的学院是马克思主义学院，生师比为 5.52；生师比最高的专业是劳动与社会保障，生师比为 34.75；生师比最低的专业是思想政治教育，生师比为 6.44。分专业专任教师情况参见附表 2、附表 3。

（五）实践教学

学校专业平均总学分 134.63，其中实践教学环节平均学分 25.67，占比

19.07%，实践教学环节学分最高的是戏剧影视文学专业 55，最低的是旅游管理专业 12。校内各专业实践教学情况参见附表 5。

五、质量保障体系

我校坚持高质量建设，强化质量监控，打造了以学生为主体，“招生—培养—就业—职业发展”循环改进的质量保障体系。校内以院校两级督导听课、学生评教为核心的质量监督体系，同时校领导及相关管理人员、教学管理人员听课每个学期持续进行，全方位对教学质量进行监控和保障。根据国家需求和社会需要的演变，适时调整培养目标，保证本科教学质量工作的持续改进。

（一）校领导情况

我校现有校领导 5 名。其中具有正高级职称 2 名，所占比例为 40%，具有博士学位 3 名，所占比例为 60%。

（二）教学管理与服务

校级教学管理人员 14 人，硕士及以上学历 13 人，所占比例为 92.86%。院级教学管理人员 42 人，其中高级职称 13 人，所占比例为 30.95%；硕士及以上学历 35 人，所占比例为 83.33%。

（三）学生管理与服务

学校有专职学生辅导员 31 人，其中本科生辅导员 31 人，按本科生数 5428 计算，学生与本科生辅导员的比例为 175:1。学生辅导员中，具有中级职称的 7 人，所占比例为 22.58%。学生辅导员中，具有研究生学历的 31 人，所占比例为 100%。

（四）质量监控

学校专兼职督导员 127 人。本学年内督导共听课 261 学时，校领导听课 9 学时，中层领导干部听课 47 学时，本科生参与评教 8230 人次。

六、学生学习效果

我校持续整顿学风、教风，持续进行教学质量监督与保障等，多措并举，学生学习效果有了明显提高，毕业、就业相关数据等方面较往年都有所增长。学生

根据自己兴趣进行转专业或辅修，提升了学生学习兴趣及效果。

（一）毕业情况

2023 年共有本科毕业生 1236 人，实际毕业人数 1236 人，毕业率为 100%，学位授予率为 99.92%。

（二）就业情况

截至 2023 年 8 月 31 日，学校应届本科毕业生总体就业率达 89.72%。毕业生最主要的毕业去向是企业，占 57.08%。升学 258 人，占 20.87%，其中出国（境）留学 68 人，占 6.13%。

（三）转专业与辅修情况

本学年，转专业学生 73 名，占全日制在校本科生数比例为 1.34%。辅修的学生 244 名，占全日制在校本科生数比例为 4.5%。

七、特色发展

学校牢牢把握立德树人根本任务，稳步推进学校“十四五”规划任务，以全总“五化”要求为牵引，走好学校“现代大学化”与“深度行业化”并重的战略道路。学校立足“劳动+”“工会+”特色，通过加大教育教学改革支持力度，重点加强特色专业、优势专业建设；本着强特色的专业优化原则，持续深化特色一流课程建设。充分发挥“劳动+”“工会+”的学科优势，鼓励全校教师参与到劳动教育研究中。搭建劳动教育学术交流与宣传平台，运用多学科的方法进行深入思考与交流，切实深化劳动教育理论研究，不断推进劳动教育实践创新，为大中小学劳动教育的持续加强与改进汇聚智慧。

八、存在问题及改进计划

1. 专业建设

以社会人才需求和学生就业为导向，进行专业优化调整。学校将探索建立健全“招生-培养-就业”联动机制，加强专业设置引导和调控，快速推进专业优化升级，完善专业发展评估体系，建立健全专业新增、预警和退出机制，积极适应、主动服务国家和工会重大发展需求和发展战略，逐步形成与学校办学定位和发展建设目标相一致，工会特色鲜明、结构组成合理、发展底蕴深厚的专业布局。

进行专业升级改造，加强特色一流本科专业建设。对照国家一流本科专业建

设要求，重点推进国家一流本科专业建设点和北京市级一流本科专业建设点的专业建设；推进特色专业、优势专业内涵建设，加强新建专业建设，形成国家、北京、学校、二级学院多层次的一流本科专业建设体系。

加快新建专业建设步伐，加强一流专业的引领示范作用，不断提高学校专业建设水平。

2. 课程建设质量需要进一步提高

加快课程归位落实，对全校课程按照学科分类归属到学科所在院（部），集中各学科的优势资源和力量，加强课程专业化建设，提高学校学科和师资队伍建设水平。最终实现“学科要归类、专业要归属、课程要归位、师资要归队”的“四个归”工作目标，有效解决部分课程归属不明确、教学管理不规范、师资配备重复及分散的问题，进一步提升学校整体学科建设成效和管理水平

以质量为导向的课程建设激励机制需要进一步完善，多类型、多样化的教学模式与课程体系有待进一步建立，需加强一流课程建设及示范引领作用，推进“学习革命”向“质量革命”纵深发展。提升课程质量，发布课堂教学质量标准，发挥教学评价指挥棒作用，进一步优化课程教学评价体系，落实学校和学院两级督导教学监督与指导工作，引导并协助教师改进教学。

学校通识课程在广度上还需进一步建设，新建 2-4 门美育课程，丰富劳动教育实践项目；努力建设省部级精品在线开放课程，在课程体系上进行前瞻布局，分类规划，深化通识课程改革。

3. 师资队伍建设和有待进一步加强

按照生师比 17.77，中国劳动关系学院师资队伍数量、结构需要进一步优化。教授、副教授等比例不高，学校具有博士学位的师资较低，教育部高校青年教师获奖者、百千万人才工程等人才急需培养。需加大特色学科领域资深专家、学科带头人、学术骨干、优秀教师的引进与培养力度；开展学科带头人、学术骨干、未来卓越学者等遴选。进一步完善学校多元化教师培养体系，满足社会发展对多类型教师的需求。

4. 加快智慧教室建设和实验室建设

我校北京校区智慧教室建设及使用已趋于成熟化，涿州校区智慧教室正在建设，力争在 2024 年底实现两校区智慧教室建设及实验室全部完成并投入使用，以增强我校教师进行知识传授、能力培养和素质提升的效率和效果。

5. 进行教育教学改革

2022 年教育教学改革取得了一定进步，但教育教学改革的力度和深度还需

进一步加强，做好教改项目建设和教育教学成果评选与交流，培育高水平教育教学领军人物，力争获国家级教育教学成果奖。

附录

本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 92.98%。

2. 教师数量及结构。

(1) 全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		329	/	40	/
职称	正高级	41	12.46	11	27.50
	其中教授	41	12.46	11	27.50
	副高级	112	34.04	12	30.00
	其中副教授	108	32.83	11	27.50
	中级	155	47.11	12	30.00
	其中讲师	140	42.55	9	22.50
	初级	5	1.52	5	12.50
	其中助教	3	0.91	5	12.50
	未评级	16	4.86	0	0.00
最高学位	博士	217	65.96	7	17.50
	硕士	104	31.61	21	52.50
	学士	8	2.43	12	30.00
	无学位	0	0.00	0	0.00
年龄	35 岁及以下	57	17.33	7	17.50
	36-45 岁	151	45.90	14	35.00
	46-55 岁	106	32.22	3	7.50
	56 岁及以上	15	4.56	16	40.00

(2) 分专业情况

附表 2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
020101	经济学	7	23.14	1	0	0
020107T	劳动经济学	6	21.17	3	0	0
030101K	法学	24	24.75	8	11	3
030201	政治学与行政学	6	31.83	1	0	0
030301	社会学	7	18.14	3	0	0
030302	社会工作	9	31.56	3	5	3
030503	思想政治教育	18	6.44	5	1	0
030505TK	工会学	4	8.25	1	0	0
040114TK	劳动教育	8	9.50	2	1	0
050101	汉语言文学	12	27.17	1	2	0
050301	新闻学	10	33.70	1	4	0
071202	应用统计学	6	11.17	3	0	0
080901	计算机科学与技术	16	18.00	1	2	0
082901	安全工程	7	34.43	1	5	0
082902T	应急技术与管理	7	11.43	1	4	0
082903T	职业卫生工程	8	13.63	1	5	0
120201K	工商管理	11	14.64	2	3	2
120204	财务管理	11	33.27	2	3	1
120206	人力资源管理	12	25.67	5	0	0
120211T	劳动关系	11	18.91	2	2	0
120402	行政管理	8	22.25	2	1	0
120403	劳动与社会保	12	34.7	2	3	1

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
	障		5			
120901K	旅游管理	6	13.33	0	2	0
120902	酒店管理	17	19.82	3	5	0
130304	戏剧影视文学	11	19.55	3	1	0

附表3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
020101	经济学	7	1	100.00	4	2	7	0	0
020107T	劳动经济学	6	1	100.00	2	3	6	0	0
030101K	法学	24	7	100.00	3	14	22	2	0
030201	政治学与行政学	6	1	100.00	2	3	5	1	0
030301	社会学	7	1	100.00	3	3	7	0	0
030302	社会工作	9	0	--	5	4	8	1	0
030503	思想政治教育	18	3	100.00	7	8	17	1	0
030505TK	工会学	4	1	100.00	1	2	4	0	0
040114TK	劳动教育	8	0	--	3	5	8	0	0
050101	汉语言文学	12	2	100.00	5	4	11	1	0
050301	新闻学	10	1	100.00	4	5	8	2	0
071202	应用统计学	6	0	--	2	4	5	1	0
080901	计算机科学与技术	16	2	100.00	10	4	8	7	1
082901	安全工程	7	3	100.00	2	2	4	3	0
082902T	应急技术与管理	7	2	100.00	3	2	7	0	0
082903T	职业卫生工程	8	1	100.00	3	4	6	2	0
120201K	工商管理	11	2	50.00	3	6	10	1	0
120204	财务管理	11	2	100.00	3	6	9	2	0

专业代码	专业名称	专任教师	职称结构				学历结构		
			教授	副教授	副	中级	博	硕	学士
120206	人力资源管理	12	0	--	6	6	11	1	0
120211T	劳动关系	11	2	100.00	3	6	10	1	0
120402	行政管理	8	2	100.00	1	5	7	1	0
120403	劳动与社会保障	12	1	100.00	7	4	11	1	0
120901K	旅游管理	6	0	--	3	3	2	4	0
120902	酒店管理	17	2	100.00	4	11	3	14	0
130304	戏剧影视文学	11	2	100.00	2	7	8	3	0

3. 专业设置及调整情况。

附表 4 专业设置及调整情况

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
25.0	25	思想政治教育,工会学,劳动经济学,应用统计学,职业卫生工程,应急技术与管理,社会学,旅游管理,计算机科学与技术,劳动教育	

4. 全校整体生师比 17.77，各专业生师比参见附表 2。
5. 生均教学科研仪器设备值（元）21953.23。
6. 当年新增教学科研仪器设备值（万元）1004.22。
7. 生均图书（册）162.89。
8. 电子图书（册）2241748。
9. 生均教学行政用房（平方米）14.49，生均实验室面积（平方米）1.16。
10. 生均本科教学日常运行支出（元）2769.15。
11. 本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）（万元）765.96。
12. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）（元）38.56。
13. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）（元）63.49。
14. 全校开设课程总门数 983。

注：学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计1门。

15. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表6）。

附表5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
020101	经济学	11.0	13.0	0.0	15.69	3	1	46
020107T	劳动经济学	11.0	13.0	0.0	15.69	0	1	46
030101K	法学	7.75	5.0	0.0	12.53	2	15	91
030201	政治学与行政学	15.0	2.0	0.0	11.26	3	1	46
030301	社会学	25.18	0.0	0.0	16.79	0	1	46
030302	社会工作	29.18	12.0	0.0	25.74	1	26	296
030503	思想政治教育	22.0	0.0	0.0	15.49	0	1	46
030505TK	工会学	22.0	18.0	0.0	28.17	0	1	46
040114TK	劳动教育	11.0	37.0	0.0	32.0	0	11	46
050101	汉语言文学	18.0	0.0	0.0	13.04	1	6	49
050301	新闻学	12.5	3.75	0.0	16.33	1	10	57
071202	应用统计学	19.0	28.0	0.0	29.38	0	1	46
080901	计算机科学与技术	11.0	30.0	0.0	23.1	1	2	49
082901	安全工程	20.0	10.25	0.0	18.7	4	1	46
082902T	应急技术与管理	32.0	16.0	0.0	27.43	1	1	46
082903T	职业卫生工程	32.0	14.0	0.0	26.29	2	1	46
120201K	工商管理	11.0	14.0	0.0	16.03	1	1	46
120204	财务管理	9.75	10.75	0.0	20.25	1	1	46
120206	人力资源管理	8.0	18.0	0.0	16.77	3	1	46
120211T	劳动关系	11.0	15.0	0.0	17.11	4	1	46
120402	行政管理	11.0	12.0	0.0	15.03	3	1	46
120403	劳动与社	7.0	6.5	1.0	13.78	2	1	46

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
	会保障							
120901K	旅游管理	7.0	5.0	0.0	7.89	0	1	46
120902	酒店管理	14.0	4.5	0.0	16.26	0	30	483
130304	戏剧影视文学	14.0	41.0	0.0	34.48	1	7	54
全校校均	/	14.21	11.46	0.06	19.07	2.17	2	22

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表6）。

附表6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
130304	戏剧影视文学	2552.00	79.31	20.69	65.52	34.48	159.50	79.31	20.69
120902	酒店管理	3250.00	84.86	15.14	60.55	36.31	113.75	68.13	22.64
120901K	旅游管理	2432.00	74.34	25.66	92.11	7.89	152.00	66.45	25.66
120403	劳动与社会保障	1568.00	72.45	27.55	67.35	12.24	98.00	62.24	23.98
120402	行政管理	2448.00	73.86	26.14	84.97	15.03	153.00	64.05	20.92
120211T	劳动关系	2432.00	75.00	25.00	82.89	17.11	152.00	57.89	25.00
120206	人力资源管理	2480.00	74.19	25.81	85.16	14.84	155.00	57.42	16.77
120204	财务管理	1504.00	81.38	18.62	85.84	9.38	101.25	73.09	17.28
120201K	工商管理	2688.00	75.00	25.00	85.12	14.88	156.00	57.05	26.92
082903T	职业卫生工程	3440.00	86.98	13.02	73.26	26.74	175.00	84.00	16.00

专业代 码	专业名 称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)	理论 教学 占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)
082902T	应急技 术与管 理	2992.00	85.03	14.97	74.33	25.67	175.00	56.57	10.29
082901	安全工 程	3032.00	85.75	14.25	68.63	31.37	161.75	83.31	16.69
080901	计算机 科学与 技术	3568.00	75.34	24.66	54.48	41.03	177.50	64.51	23.66
071202	应用统 计学	2256.00	74.47	25.53	80.14	19.86	160.00	65.63	22.50
050301	新闻学	2040.00	72.55	27.45	74.12	25.88	99.50	62.31	25.13
050101	汉语言 文学	2480.00	80.65	19.35	89.68	10.32	138.00	70.29	21.74
040114T K	劳动教 育	2432.00	80.26	19.74	73.48	26.52	150.00	62.00	10.67
030505T K	工会学	2496.00	79.49	20.51	66.67	31.73	142.00	70.42	22.54
030503	思想政 治教育	2304.00	77.78	22.22	83.68	16.32	142.00	70.42	15.49
030302	社会工 作	2416.00	80.13	19.87	83.11	16.89	160.00	60.00	12.50
030301	社会学	2400.00	77.33	22.67	88.33	11.67	150.00	65.33	16.00
030201	政治学 与行政 学	2416.00	74.83	25.17	88.74	11.26	151.00	63.58	25.17
030101K	法学	1600.00	76.25	23.75	95.00	5.00	101.75	70.27	14.50
020107T	劳动经 济学	2560.00	71.25	28.75	81.41	18.59	153.00	69.93	30.07
020101	经济学	2560.00	71.25	28.75	81.41	18.59	153.00	69.93	30.07
全校校 均	/	2329.94	78.39	21.61	77.78	20.59	134.63	67.99	19.94

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）95.24%，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表3。

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例10.67%。

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表5。

20. 应届本科生毕业率 100%，分专业本科生毕业率见附表 7。

附表 7 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
020101	经济学	37	37	100.00
020107T	劳动经济学	35	35	100.00
030101K	法学	128	128	100.00
030201	政治学与行政学	48	48	100.00
030302	社会工作	102	102	100.00
050101	汉语言文学	85	85	100.00
050301	新闻学	89	89	100.00
082901	安全工程	87	87	100.00
082903T	职业卫生工程	34	34	100.00
120201K	工商管理	42	42	100.00
120204	财务管理	82	82	100.00
120206	人力资源管理	104	104	100.00
120211T	劳动关系	55	55	100.00
120402	行政管理	46	46	100.00
120403	劳动与社会保障	94	94	100.00
120902	酒店管理	98	98	100.00
130304	戏剧影视文学	70	70	100.00
全校整体	/	1236	1236	100.00

21. 应届本科毕业生学位授予率 99.92%，分专业本科生学位授予率见附表 8。

附表 8 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
020101	经济学	37	37	100.00
020107T	劳动经济学	35	35	100.00
030101K	法学	128	128	100.00
030201	政治学与行政学	48	48	100.00
030302	社会工作	102	102	100.00
050101	汉语言文学	85	84	98.82
050301	新闻学	89	89	100.00
082901	安全工程	87	87	100.00
082903T	职业卫生工程	34	34	100.00
120201K	工商管理	42	42	100.00
120204	财务管理	82	82	100.00
120206	人力资源管理	104	104	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
120211T	劳动关系	55	55	100.00
120402	行政管理	46	46	100.00
120403	劳动与社会保障	94	94	100.00
120902	酒店管理	98	98	100.00
130304	戏剧影视文学	70	70	100.00
全校整体	/	1236	1235	99.92

22. 应届本科毕业生初次就业率 89.72%，分专业毕业生就业率见附表 9。

附表 9 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
020101	经济学	37	32	86.49
020107T	劳动经济学	35	33	94.29
030101K	法学	128	111	86.72
030201	政治学与行政学	48	35	72.92
030302	社会工作	102	92	90.20
050101	汉语言文学	85	81	95.29
050301	新闻学	89	83	93.26
082901	安全工程	87	85	97.70
082903T	职业卫生工程	34	33	97.06
120201K	工商管理	42	37	88.10
120204	财务管理	82	77	93.90
120206	人力资源管理	104	96	92.31
120211T	劳动关系	55	46	83.64
120402	行政管理	46	37	80.43
120403	劳动与社会保障	94	79	84.04
120902	酒店管理	98	86	87.76
130304	戏剧影视文学	70	66	94.29
全校整体	/	1236	1109	89.72

23. 体质测试达标率 91.98%，分专业体质测试合格率见附表 10。

附表 10 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
020101	经济学	142	134	94.37
020107T	劳动经济学	124	115	92.74
030101K	法学	501	462	92.22
030201	政治学与行政学	175	160	91.43
030301	社会学	88	82	93.18

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
030302	社会工作	284	262	92.25
030503	思想政治教育	68	60	88.24
030505TK	工会学	0	0	0.00
040114TK	劳动教育	33	32	96.97
050101	汉语言文学	292	267	91.44
050301	新闻学	295	274	92.88
071202	应用统计学	34	32	94.12
080901	计算机科学与技术	187	159	85.03
082901	安全工程	250	227	90.80
082903T	职业卫生工程	108	99	91.67
120201K	工商管理	155	143	92.26
120204	财务管理	318	307	96.54
120206	人力资源管理	298	273	91.61
120211T	劳动关系	184	171	92.93
120402	行政管理	164	150	91.46
120403	劳动与社会保障	336	315	93.75
120901K	旅游管理	40	36	90.00
120902	酒店管理	253	225	88.93
130304	戏剧影视文学	223	202	90.58
全校整体	/	4552	4187	91.98

24. 学生学习满意度

通过调查问卷的形式，对毕业生进行调研，问卷结合主观及客观方式体现问题，其中选择题 20 题，问答题 3 题。调研内容为毕业生对教学工作满意度。（备注：截图中数据为 2023 年春数据，由于使用表格命名为 2022 年表格，所以标题显示“2022 年春”。）调查结果如附图 1 所示。

毕业生对教学工作满意度调查表 (2022春)					
评价人数: 1016人					
学生满意度调查	图表展示			导出	
	A	B	C	D	E
1. 教师在教学中坚持以立德树人根本目标。	776	219	17	1	3
	76.38%	21.56%	1.67%	0.10%	0.30%
2. 教师能以学生为中心, 以学生学习结果为导向组织教学。	736	257	17	4	2
	72.44%	25.30%	1.67%	0.39%	0.20%
3. 教师严于律己, 品行端正, 能够发挥表率、榜样的作用。教师有敬业精神, 能够认真履行教师职责, 严格要求我们。	755	236	17	5	3
	74.31%	23.23%	1.67%	0.49%	0.30%
4. 教师有较强的教学能力和较高的教学水平, 注重教书育人, 既能为我们传道授业解惑, 又能引导我们树立正确的价值观。	751	243	17	2	3
	73.92%	23.92%	1.67%	0.20%	0.30%
5. 教师能够灵活运用多种教学手段开展教学, 充分调动我们的积极性, 激发我们学习的兴趣与求知欲。	688	295	27	4	2
	67.72%	29.04%	2.66%	0.39%	0.20%
6. 教师能够运用过程性与终结性相结合的考核方式, 强化我们的学习效果并做出公正地评价。	714	280	15	4	3
	70.28%	27.56%	1.48%	0.39%	0.30%
7. 教师能够主动征求和听取我们有关教学的意见和建议, 并做出积极的反馈。	718	259	33	2	4
	70.67%	25.49%	3.25%	0.20%	0.39%
8. 教师能够适应在线教学的要求, 组织完成毕业论文和实习的指导工作。	725	257	31	2	1
	71.36%	25.30%	3.05%	0.20%	0.10%
9. 人才培养目标设置明确, 符合社会对专业人才的需求。	700	269	33	11	3
	68.90%	26.48%	3.25%	1.08%	0.30%
10. 课程设置科学、合理, 符合专业人才培养目标的要求。	674	291	38	9	4
	66.34%	28.64%	3.74%	0.89%	0.39%
11. 通识教育与专业教育设置科学、合理, 有助于提升我们的写作能力、沟通协作能力、思维能力和创新创业能力, 有助于构建我们的专业知	709	247	48	10	2
识体系。	69.78%	24.31%	4.72%	0.98%	0.20%
12. 理论教学与实践教学比例设置合理, 相辅相成, 有利于我们深化对专业知识的理解, 提高实践动手能力、分析问题和解决问题的能力。	711	258	37	7	3
	69.98%	25.39%	3.64%	0.69%	0.30%
13. 实验、实习、实训场地和条件能够满足教学需要。	638	299	53	23	3
	62.80%	29.43%	5.22%	2.26%	0.30%
14. 通过在校四年学习, 我系统地掌握了专业理论和专业技能, 对专业领域前沿发展有了较深入的了解, 具备了一定的就业竞争力。	675	277	52	9	3
	66.44%	27.26%	5.12%	0.89%	0.30%
15. 教学设施(教室、实验室、图书馆、体育设施等)良好, 能够满足日常教学的需要。	639	322	28	22	5
	62.89%	31.69%	2.76%	2.17%	0.49%
16. 教学管理制度规范, 能够严格按照教学管理制度执行严格, 教学秩序良好。	712	283	16	3	2
	70.08%	27.85%	1.57%	0.30%	0.20%
17. 学校考纪严明, 考风良好。	708	266	32	8	2
	69.69%	26.18%	3.15%	0.79%	0.20%
18. 学校开展的国内外交流、学科竞赛、学生科研等教学活动, 为我们搭建了良好的学习与实践平台。	641	314	49	7	5
	63.09%	30.91%	4.82%	0.69%	0.49%
19. 校领导、教学督导等能深入课堂听课, 能够广泛收集学生意见, 并积极改进。	642	309	52	12	1
	63.19%	30.41%	5.12%	1.18%	0.10%
20. 教学管理人员办事耐心、周到, 一视同仁。	594	364	43	9	6
	58.46%	35.83%	4.23%	0.89%	0.59%
各选项占比	68.44%	27.29%	3.22%	0.76%	0.30%
21. 大学期间在学校的专业学习给你的最大收获是什么?					
做时代新人, 当共产主义接班人	公共管理学院-赖俊豪				
学习到专业的知识, 眼界更加开阔	公共管理学院-廖久雅				
有实践互动	劳动经济学院-韩旭				
无	法学院-蔡霖				
学习到新的东西	计算机学院-丛俊豪				
1	2	3	4	尾页	下一页
共730条, 共146页					

22. 你认为在校大学生还应该掌握那些必要知识?注重培养哪些能力?

1
2
3
4
...
尾页
下一页
到第
页
确定

社交	公共管理学院-韩俊豪
专业知识, 社会知识, 人生道理 社交能力, 动手能力, 创新创造的能力, 批判思维	公共管理学院-廖久雅
模拟面试, 劳动法的学习	劳动经济学院-韩旭
无	法学院-蔡蔡
野外生存	计算机学院-丛俊豪

1
2
3
4
...
尾页
下一页
共729条, 共146页

23. 你对学校的教学工作有那些意见和建议?

1
2
3
4
...
尾页
下一页
到第
页
确定

无	公共管理学院-韩俊豪
无	公共管理学院-廖久雅
无	劳动经济学院-韩旭
无	法学院-蔡蔡
无	计算机学院-丛俊豪

1
2
3
4
...
尾页
下一页
共708条, 共142页

附图 1 毕业生对教学工作满意度结果

25. 用人单位对毕业生满意度

学校向用人单位发放《中国劳动关系学院毕业生用人单位满意度调查问卷》，共收回 568 份，内容包括“用人单位基本情况”、“招聘渠道”、“专业知识和技能是否符合岗位需求”“用人单位对我校毕业生的总体评价”、“对我校就业工作建议”等。参与调查的用人单位招聘主渠道是社会招聘，占 46.13%；第二是通过校园招聘，占 30.63%。95.25%的用人单位对我校就业工作满意，比较看重毕业生的工作态度、实践能力、政治素养等方面；92.96%的用人单位认为我校毕业生的专业知识和技能是符合单位的岗位需求；96.3%的用人单位对我校毕业生的综合素质满意。

26. 其它与本科教学质量相关数据

2022-2023 学年,我校教育教学取得了一定成果 2022 学校教育教学改革项目立项 102 项,教改专项经费资助 51 项。结项教学项目 59 项;启动了 2022 年校级教改结项工作。完成了 2021 年北京市高等教育教育教学成果奖申报工作,荣获 2 项二等奖;完成了 2021 年安徽省教学成果奖申报工作,荣获 1 项特等奖;完成了第二届北京市教师教学创新大赛的组织参赛工作,荣获 1 项优秀奖;完成了北京市教学名师、青年教学名师的申报工作,文化传播学院李双教授、法学院肖竹教授分别获得北京市教学名师、北京市青年教学名师荣誉;完成了第七批国家高层次人才特殊支持计划教学名师的推荐工作;完成了 2022 年北京高等教育“本科教学改革创新项目”的申报工作,获 1 个重点项目、2 个一般项目立项;完成了北京市优质课程的申报工作,获 1 项重点项目、3 个一般项目立项;完成了北京高校优质本科教材课件的申报工作,获 3 个项目立项;完成了北京市优秀

教学管理人员的推荐工作，教务处吴志兰副处长获评“2022年北京高校优秀本科教学管理人员”；完成北京市学校美育科研论文上报工作；完成了北京高校优秀本科教学服务保障人员的推荐工作，完成了北京高校“优质本科教案”项目申报工作。

毕业生满意度情况。就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。我校2022届毕业生的就业满意度为85.91%，其中，本科、专科毕业生的就业满意度分别为86.65%、80.00%，可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

用人单位满意度情况。学校向用人单位发放《中国劳动关系学院毕业生用人单位满意度调查问卷》，共收回568份，内容包括“用人单位基本情况”、“招聘渠道”、“专业知识和技能是否符合岗位要求”“用人单位对我校毕业生的总体评价”、“对我校就业工作建议”等。参与调查的用人单位招聘主渠道是社会招聘，占46.13%；第二是通过校园招聘，占30.63%。95.25%的用人单位对我校就业工作满意，比较看重毕业生的工作态度、实践能力、政治素养等方面；92.96%的用人单位认为我校毕业生的专业知识和技能是符合单位的岗位要求；96.3%的用人单位对我校毕业生的综合素质满意。