|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **中国劳动关系学院本科毕业论文（设计）抽检自查表** | | | | | | | | | | | |
| **学院名称** |  | **指导教师** |  | 指导学生1（姓名/学号） | 指导学生2（姓名/学号） | 指导学生3（姓名/学号） | 指导学生4（姓名/学号） | 指导学生5（姓名/学号） | 指导学生6（姓名/学号） | 指导学生7（姓名/学号） | 指导学生8（姓名/学号） |
| **评议要素** | **评议要点** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.选题意义（20%）** | 1.1 政治方向和价值导向。论文（设计）是否坚持正确的方向；是否符合立德树人根本要求；是否符合社会主义核心价值。 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 选题意义和目的。论文（设计）选题是否属于本专业研究方向；是否符合本专业培养目标和毕业要求；是否属于立足于本专业的理论问题或现实问题。 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 研究意义。论文（设计）是否具有一定的理论价值或实践应用价值；是否利于学生综合运用专业知识或提升实践能力。 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.写作（创作）安排（20%）** | 2.1 内容组织。论文是否能够体现一定工作量。学生基础知识、研究（实践）方法、研究（实践）内容的难易程度是否达到本专业要求。 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| （1）论文是否围绕主题进行了系统的分析或论证说明；是否路径合理、方案可行。（2）设计是否紧扣主题，是否具有实践价值。 | | |
| **2.2 文字表达。**（1）论文是否主题清晰，观点表达明确、文字表述与文字协调；是否概念准确、论据运用恰当。（2）设计是否形式完整、要素（环节）齐全；整体内容是否体现实践主题。 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.逻辑构建（20%）** | 3.1 结构组织。论文（设计）是否框架合理，结构是否完整；是否层次分明、详略得当、重点突出。论文（设计）是否能够体现本专业的专门知识、专业能力和职业素养。 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.2 逻辑分析。**（1）论文是否逻辑清晰、论证充分、结构可信；论述是否严谨、合理。（2）设计是否遵循专业发展规律、符合专业技术要求；是否具有系统性，要素（环节）组织（安排）是否严谨、合理。 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.专业能力（30%）** | 4.1 综合能力。论文（设计）是否体现本专业研究或实践工作的现状和发展情况。学生是否具有一定的文献检索能力及对资料的综合归纳与整理能力。 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2 专业知识。学生是否专业知识扎实、核心概念明确；是否能够综合运用专业知识进行理论研究或解决实际问题；是否达到本专业的培养目标及毕业要求。 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.3 问题分析和解决能力。论文（设计）是否论据分析严谨合理；是否体现独立分析解决问题的能力。 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.4 创新意识。论文（设计）是否能够体现学生的独立思考、是否具有一定的专业研究或实践探索特征。 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.学术规范（10%）** | 5.1 学术诚信。论文（设计）是否存在抄袭、剽窃、伪造、篡改、买卖、代写等学术不端行为；查重率是否符合学校要求。 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.2 写作规范。论文（设计）的文字表述、语法应用、书写格式、图标注释、资料引证以及参考文献是否规范准确。 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |

**注：自查后请在表格中各要点后的空格处画“√”。**

**指导教师签字：**

**教学副院长签字：**

**（所在学院公章）**