附件4-2

中国劳动关系学院实践（实验/实训）课

教学质量评估表（专家用）

**听课人姓名**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | |  | **听课地点** | （本/涿） | | | | | |
| **听课时间** | | 年 月 日星期 第 节，是否线上听课： | | | | | | | |
| **授课教师** | |  | **授课班级** |  | | | | | |
| **应到学生数** | |  | **实到学生数** |  | | | | | |
| **授课主要内容** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **评价项目** | | | | | 优 | 良 | 中 | 差 | 极差 |
| 教学态度 | 1、具有较高的思想政治素质和职业道德水平，能够把社会主义核心价值观贯穿到实验教学 | | | |  |  |  |  |  |
| 2、遵纪守时，仪表得体，言语得当，行为端正 | | | |  |  |  |  |  |
| 3、教学仪器、设备、场地准备得当，满足实验教学的条件要求 | | | |  |  |  |  |  |
| 教学内容 | 4、实践（实验/实训）目标明确 | | | |  |  |  |  |  |
| 5、坚持立德树人，注重五育并举，能够有机融合德智体美劳 | | | |  |  |  |  |  |
| 6、注重传授科学的实践（实验/实训）方法，培养学生的动手能力 | | | |  |  |  |  |  |
| **评价项目** | | | | | 优 | 良 | 中 | 差 | 极差 |
| 教学设计 | 7、课前布置的预习内容、自主学习资料很好地支撑了实验/实训教学 | | | |  |  |  |  |  |
| 8、课上实验/实训流程设计科学、合理，以多种形式灵活组织学生开展实验/实训操作 | | | |  |  |  |  |  |
| 9、课后作业布置适量，能提供有益的课后学习资料，以问题讨论、小测验等方式引导学生复习，巩固课堂所学内容 | | | |  |  |  |  |  |
| 教学方法手段 | 10、能够充分运用现代信息科技手段，熟练使用多媒体、智慧教室等现代化设备，科学制作PPT等教学课件，采取灵活多样的教学方法，有效组织教学 | | | |  |  |  |  |  |
| 11、教学方法适当、灵活，利于实践（实验/实训）教学目标的实现 | | | |  |  |  |  |  |
| 12、具有创新性，进行启发式教学，注意培养学生科学的思维方法 | | | |  |  |  |  |  |
| 课堂管理 | 13.严格管理课堂，对课堂具有良好的掌控力。 | | | |  |  |  |  |  |
| 14.课堂气氛融洽，气氛活跃，师生互动良好。 | | | |  |  |  |  |  |
| **您对课程的总体评价（对应项打√）：** | | | | |  |  |  |  |  |
| **您对课程设计、教师教学、学生听课、教学管理、教学条件等方面的意见和建议：** | | | | | | | | | |