

2025 年北京市高等教育教学成果奖 推荐书

成果名称：建设国内一流劳模人才培养高地：劳模人才培养
“一核四驱”发展模式创新实践

成果完成人：高丽萍、刘欣、刘慧丽、李岩

成果完成单位：中国劳动关系学院

推荐单位名称及盖章：中国劳动关系学院

主管部门：中华全国总工会

推荐时间：2025 年 10 月 09 日

成果科类：教育学-04

代码：044218

序号：12453006

成果网址：<https://news.culr.edu.cn/jwc/jyjxcgj/cg20255/index.htm>

编号：

北京市教育委员会制

二〇二五年十月

一、成果简介

成果曾 获奖励 情况	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2019	“劳模本科班社会工作教学团队”荣获北京高校继续教育高水平教学团队	省部级	北京市教委
	2019	劳模本科班社会工作专业荣获“北京高校继续教育特色专业”	省部级	北京市教委
	2020	《与劳动模范大国工匠面对面》课程荣获国家级一流本科课程	国家级	教育部
	2021	劳模学院 2019 级劳模本科班获“感动海淀”文明集体荣誉称号	县市级	海淀区精神文明建设委员会办公室
	2022	劳模学员党支部入选教育部第三批“全国党建工作样板支部”培育创建单位	国家级	教育部
	2022	劳模学员党支部荣获“全总机关党支部标准化规范化建设标兵单位”	省部级	全国总工会
	2022	劳模学员党支部荣获中央和国家机关“四强”党支部荣誉称号	国家级	中央和国家机关工委
	2022	《与劳动模范大国工匠面对面》课程荣获课程思政示范课程	省部级	北京市教委
	2022	劳模学生苏健毕业论文获评 2021 年北京高校学历继续教育大学生优秀毕业设计（论文），其指导老师社会工作学院原会建获评优秀指导教师	省部级	北京市教委
	2023	劳模学生杨普、李伯乐、冯锦德毕业论文获评 2022	省部级	北京市教委

		年北京高校学历继续教育大学生优秀毕业论文，指导教师王黎芳、李洪坚、余敏获评优秀指导教师		
	2024	劳模学生张伟、田峰毕业论文获评 2024 年北京高校学历继续教育大学生优秀毕业论文，指导教师叶鹏飞、张志朋获评优秀指导教师	省部级	北京市教委
	2024	第七届教育教学成果奖一等奖	校级	中国劳动关系学院
	2025	中国劳动关系学院劳模宣讲团获 2024 年度”感动海淀“文明集体	县市级	中共北京市海淀区宣传部、北京市海淀区精神文明建设委员会办公室
成果起止时间	开始：2018 年 05 月 01 日 完成：2023 年 08 月 30 日			
主题词	劳模；成人高等教育；“一核四驱”劳模人才培养模式			
1. 成果简介及主要解决的教学问题（不超过 1000 字）				
（1）成果简介 牢记嘱托，着力提升劳模人才素养。1992 年，为贯彻党中央“从优秀工人中选拔干部”精神，全国总工会在中国劳动关系学院举办成人高等教育劳模本科班，面向全国招收全国劳模、全国先进工作者、全国五一劳动奖章获得者及省部级、少数民族自治区地市级劳模。2018 年 4 月 30 日，习近平总书记给学校劳模本科班学员回信，肯定育人成效并寄予殷切期望。2020 年，总书记在全国劳动模范和先进工作者表彰大会上强调“劳动模范是民族的精英、人民的楷模，是共和国的功臣”。在教育部、全国总工会支持下，学校持续完善培养体系，推动劳模本科教育迈向高质量发展新阶段。				

特色发展，探索构建“一核四驱”劳模人才培养模式。新时代背景下，加强高素质技能人才建设，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神意义重大。学校依托33年劳模本科教育经验，形成“一核引领四驱联动”特色模式：“一核”即“培养服务国家战略与社会经济发展的知识型、技能型、创新型劳模人才”；“四驱”包括“党建引领育人模式”（以党建引领思政教育、教学就业，打造劳模特色党建实践体系）、“多平台综合素养育人模式”（通过课程建设、特色论坛、社会服务，构建素养提升平台）、“实践教学育人模式”（以课程实践、岗位实践、移动课堂等强化创新能力）、“劳模教育协同育人模式”（打造劳模精神协同育人品牌，融合思政与劳动教育）。

成效显著，收获丰硕育人成果。截至2025年7月，累计培养劳模本科班学生1056人，涌现出一大批行业楷模、大国工匠，为中国式现代化建设发展赋能。同时，培育出优质劳模教学教改项目，育人模式获央视、人民日报、光明日报、工人日报等主流媒体多次报道。

（2）主要解决的问题

①思政元素融入专业课程不紧密

将党建引领与劳模教育教学融为一体，以党建促教学，解决了思政元素融入专业课程不紧密的问题，进一步强化专业与思政同向同行、协同育人的功能。

②文化基础薄弱，知识聚合性不强

通过优化课程、开设论坛、加强技能培训、拓展社会服务，构建多平台联动的综合素养育人体系，弥补劳模学生文化基础与知识整合不足。

③创新活力不足，工学矛盾突出

系统开展课程实践、岗位实践、移动课堂与社会服务，构建“强化创新能力”为核心的实践教学体系，缓解创新动力不足与工学矛盾。

④劳动教育实践内容窄化

完善“劳模宣讲团”“劳模兼职辅导员”等特色育人品牌，推动劳模教育与思政教育深度融合，发挥劳模精神价值引领作用，解决劳动教育实践内容窄化问题。

2. 成果解决教学问题的方法（不超过 1000 字）

本成果总体思路是基于新时代对劳动模范的新要求，以培养知识型、技能型、创新型劳模人才为出发点，结合劳模成长特点，构建劳模人才培养“一核四驱”模式，推动劳模本科教育实现高质量发展。

（1）注重党建育人，推动党建引领与劳模专业培养深度融合。打造学习型、服务型、创新型劳模党组织。建立党建实践研学制度，采用“翻转课堂”形式，将党建活动与乡村振兴、就业创业等实践活动相结合，组织劳模党员立足专业，服务社会，展现劳模担当。创新党建工作载体，助力劳模创新成果转化、技术技能提升。

（2）构建“126”课程体系。围绕劳模人才发展需求，构建以“能力提升”为主线，“专业培养”和“综合素质培养”为两翼，公共基础课、专业基础课、专业课、专业拓展课、综合素质课、综合实践课为 6 大模块的“126”课程体系，着力满足劳模人才培养的专业特征与个性发展要求。

（3）建立“四环联动”劳模人才培养质量反馈机制。与各级工会、劳模所在企业、劳模校友建立常态化联系机制，建立“招生-培养-工会（企业）-校友”全链条四环联动人才培养质量反馈机制，激发劳模教育教学模式新动力。

（4）搭建具有劳模特色的多元学术交流平台。通过举办劳模创新工作室论坛、劳模企业创新发展论坛、劳模读书会、劳模开讲啦等活动，从劳模视角探索劳模创新发展路径，打通劳模与学者、实务专家研讨交流的渠道，激发劳模创新思维，提升劳模职业能力。

（5）打造“精准培养技能型人才”新路径。依托劳模培育与技能培训的有效结合，通过校企合作、产教融合，举办劳模工匠短训班，有效对接行业、工种，打通劳模技能提升的难点堵点，为劳模工匠人才切磋技艺、交流经验、提升技能搭建平台。

（6）开发“专业案例、项目驱动式”教学模式。通过开展课程实践、岗位实践、社会服务、移动课堂，将专业案例、岗位技能、职业项目导入教学全过程，增强了以劳模学生为中心的参与感与互动感，进一步完善了以提升创新能力

与社会服务能力为目标的人才培养体系。

(7) 发挥“劳模工匠进校园”“头雁”领航作用。以全国总工会、教育部联合实施的“劳模工匠进校园”行动为契机，以“劳模宣讲团”“劳模兼职辅导员”“劳模大讲堂”等多样化劳模特色育人品牌为依托，找准劳模本科教育与普通本科教育的结合点，创新教学形式，活化思政课堂，深化劳模精神引领，提炼总结示范性模式与经验，并在大中小学加以推广，进一步推动深化“三全育人”改革，实现了全员、全过程、全方位育人。

3. 成果创新点（不超过 800 字）

(1) 创新性构建劳模人才培养的“多平台”模式

通过搭建劳模专业教育、综合实践、技能提升、社会服务、创新创业等育人平台，探索形成“学思并重，知行合一”的多平台劳模人才培养格局，着力提升劳模学生专业能力、创新能力，注重劳模综合素质的培养，契合了新时代培养知识型、技能型、创新型劳模人才的需求。

(2) 创建了具备劳模特色、符合劳模自身发展的“教学培养体系”

构建课程实践、岗位实践、社会服务、移动课堂“四层次”教学体系，将专业案例、岗位技能、职业项目导入教学全过程，强化学生在岗期间的创新项目训练、专业综合训练和技能提升训练。同时，创新实施“学业、督业导师”制，通过学业导师对劳模学生在岗期间实践指导、督业导师对学习进程进行督促、协助学生利用专业知识解决实际问题，构建学业导师、督业导师、劳模学生三方联系机制，形成了“模块化结构、项目化载体、多元化培养”的教学培养体系。

(3) 开辟了“劳模本科教学”与“普通本科教学”协同共进的融合发展路径

以“劳模宣讲团”“劳模兼职辅导员”“劳模大讲堂”等为载体，充分发挥劳模精神的引领性与大学生的实践主体性，推动劳模精神、劳动精神和工匠精神教育融入思政课教学，融入劳动教育，形成第一课堂和第二课堂深度融合，探索有本校特色的“大思政课”建设实现形式，让劳模榜样风采时时浸润学生心田。

同时，劳模深度参与大学生就业创业指导，整合资源，搭建“开源拓岗”平台，拓宽毕业生就业创业渠道，助力高质量就业。
4. 成果推广应用效果（不超过 1000 字） （1）劳模学生成绩斐然，在服务国家战略大局中彰显担当作为 劳模学生中有 26 人当选为全国党代会代表，37 人当选为全国人大代表，8 人当选为各省（自治区、直辖市）总工会兼职副主席；11 人获中华技能大奖，7 人所在团队获评全国示范性劳模工匠创新工作室，4 人获评全国劳模创新工作室，9 人获评国家技能大师工作室，1 人荣获“国家技能人才培养突出贡献个人”，1 人荣获新中国成立 70 周年“最美奋斗者”，2 人荣获“全国脱贫攻坚先进个人”，1 人当选中国科协第十届全国委员会常委。 （2）劳模招生规模显著增加，劳模本科教育辐射力进一步提升 学校通过与各省级工会座谈、走访，听取基层工会、劳模校友建议，推动劳模培养模式不断创新。2019 年至今，劳模招生足迹遍布 18 个省，23 个城市。截至 2025 年 7 月，共培养劳模学生 1056 人，其中 2021 年招生人数 115 人，创下劳模本科教育招生人数的历史新高。 （3）劳模工匠培训提质增效，技能人才活力持续释放 依托劳模培育与技能培训的有效结合，精准培养技能型人才。通过校企合作、产教融合，举办劳模工匠短训班。“量身定制”个性化教学方案，运用理论授课、现场教学、结构化研讨等教学方式，加大案例式教学比重，为劳模工匠人才切磋技艺、提升技能搭建平台。截至 2025 年 8 月，共培训劳模工匠 1615 人。 （4）劳模教育教改成效不断凸显，成果不断涌现 学校劳动关系和人力资源管理专业入选国家一流专业建设点。“劳模本科班社会工作教学团队”和“中国劳动关系学院工会干部培训核心教学团队”荣获北京高校继续教育高水平教学团队；劳模本科班社会工作专业荣获北京高校继续教育特色专业。劳模学员党支部入选教育部第三批“全国党建工作样板支部”培育创建单位，并荣获“全总机关党支部标准化规范化建设标兵单位”和中央和国家

机关“四强”党支部荣誉称号。申获劳模教育类教改课题近 40 项，发表论文 50 余篇。

（5）劳模教育特色品牌持续擦亮，社会影响力不断扩大

打造“劳模宣讲团”“劳模兼职辅导员”“劳模大讲堂”等一系列特色育人品牌。持续开展本科生就业创业指导 12 期。劳模宣讲团深入走进社区、学校、企业等，累计开展 118 场宣讲活动，受众群体近 6 万。与共青团中央合作，面向全国高校开设“劳模工匠进校园”第二课堂系列公益直播讲座，参与大学生近 150 万。“与劳动模范大国工匠面对面”获评国家社会实践一流课程。累计举办“劳模大讲堂”23 期，受众大学生约 1 万+。受到央视、人民日报、光明日报、工人日报、中国教育报等重要媒体多次报道。

二、主要完成人情况

第(1)完成人姓名	高丽萍	性别	女
出生年月	1977年10月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2004年09月	高校教龄	21
专业技术职称	副研究员	现任党政职务	劳模学院院长
工作单位	中国劳动关系学院	联系电话	
现从事工作及专长	劳模本科教育	电子信箱	
通讯地址	北京市海淀区增光路45号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年带领劳模学员党支部入选教育部第三批“全国党建工作样板支部”培育创建单位，并荣获“全总机关党支部标准化规范化建设标兵单位”和中央和国家机关“四强”党支部荣誉称号。		
主要贡献	作为学校劳模学院的院长和本成果的主要研究人员，负责组织成果的设计、论证和研究，全面负责本成果的研究与实施。 1. 全面贯彻落实《中国劳动关系学院“十四五”发展规划》中提出的“始终坚持质量立校，把提高人才培养质量作为学校一切工作的出发点”“做强劳模教育”的发展理念与目标，着力探索学历继续教育与非学历继续教育有机结合、相互推动、良性循环的模式。 2. 确立“以培养服务国家战略与社会经济发展需要的知识型、技能型、创新型劳模人才”的教学改革理念，提出“一核四驱”劳模人才培养模式，系统构建办好劳模本科教育的长效机制。 3. 带领劳模学员党支部入选教育部第三批“全国党建工作样板支部”培育创建单位，并荣获“全总机关党支部标准化规范化建设标兵单位”和中央和国家机关“四强”党支部荣誉称号。 4. 多次参与北京高校继续教育教学改革与创新研讨会、兄弟院校继续教育教学改革经验研讨会，深入研究总结劳模本科教育办学特色，深度参与北京市高校成人高等教育招生制度改革，北京高校继续教育专项检查、质量年报撰写等工作，宣传介绍劳模人才特色培养经验。 本人签名：高丽萍 2015年10月9日		

第(2)完成人姓名	刘欣	性别	女
出生年月	1977年12月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2007年07月	高校教龄	18
专业技术职称	经济师	现任党政职务	劳模学院副院长
工作单位	中国劳动关系学院	联系电话	
现从事工作及专长	劳模本科教育	电子信箱	
通讯地址	北京市海淀区增光路45号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	作为学校劳模学院的副院长和本成果的主要研究人员，负责组织成果的研讨、论证，全过程参与本成果的实施。 1. 按照学校的劳模人才培养理念和劳模本科教育教学改革思路，全面落实“一核四驱”劳模人才培养模式。 2. 制定学院劳模本科教育教学管理制度，落实劳模实践教学改革，着力提升劳模本科教学质量和教学管理水平。 3. 围绕国家经济社会发展要求和劳模人才发展需求，落实完善劳模本科教育人才培养方案，优化“以“能力提升”为主线，“专业培养”和“综合素质培养”两个体系”为主的课程体系。 4. 组织研讨本成果实施情况的总结报告。 本人签名：刘欣 2025年10月9日		

第(3)完成人姓名	刘慧丽	性别	女
出生年月	1972年10月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	1994年08月	高校教龄	21
专业技术职称	助理研究员	现任党政职务	劳模教育部主任
工作单位	中国劳动关系学院	联系电话	
现从事工作及专长	劳模本科教育	电子信箱	
通讯地址	北京市海淀区增光路45号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	作为学校劳模学院主要研究人员，全面参与本成果的实施。 1. 认真落实学校的劳模人才培养理念和劳模本科教育教学改革思路，并将这些理念应用在劳模教育特色品牌建设全过程。 2. 落实“劳模宣讲团”“劳模教育展馆”“劳模兼职辅导员”等劳模教育特色品牌建设、完善与推广。 3. 协同学生处、各二级学院，有效将劳模精神、劳动精神、工匠精神融入思政课教学、就业创业指导、劳动教育，推动“劳模教育协同育人”模式持续深化。 4. 参与研讨本成果实施情况的总结报告。 本人签名：刘慧丽 2025年10月9日		

第(4)完成人姓名	李岩	性别	女
出生年月	1983年10月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2008年09月	高校教龄	17
专业技术职称	副高	现任党政职务	劳模学院副院长
工作单位	中国劳动关系学院	联系电话	
现从事工作及专长	劳模本科教育	电子信箱	
通讯地址	北京市海淀区增光路45号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年全国高校模拟集体谈判大赛指导教师一等奖		
主要贡献	作为学校劳模学院副院长和本成果主要研究及撰写人员,参与该成果的研讨、成果提纲设计、内容起草,全过程参与本成果的实施。 1. 按照学校的劳模人才培养理念和劳模本科教育教学改革思路,全面落实“一核四驱”劳模人才培养模式。 2. 系统梳理、凝练总结劳模人才培养模式,并将模式理念应用在劳模工匠教育研究中。 3. 围绕“一核四驱”劳模人才培养模式,发表多篇教改论文。 4. 负责起草、撰写本成果实施情况的总结报告。 本人签名:  2015年10月9日		

三、主要完成单位情况

第（1）完成单位名称	中国劳动关系学院	主管部门	中国全国总工会
联系人	唐旭	联系电话	
传真	88561861	电子信箱	
通讯地址	北京市海淀区增光路45号	邮政编码	100048
主要贡献	中国劳动关系学院作为“建设国内一流劳模人才培养高地：劳模人才培养‘一核四驱’发展模式创新实践”核心完成单位，依托33年劳模本科教育积淀，以服务国家战略、培育高素质劳模人才为使命，在成果研发、实践与推广中发挥主体支撑作用，具体贡献如下： 一、顶层设计引领，构建特色培养体系 学校深度学习贯彻习近平总书记给劳模本科班学员回信精神，将劳模教育纳入“十四五”发展规划，明确“做强劳模教育”核心目标。立足成人高等教育规律与劳模群体特质，牵头探索形成“一核四驱”培养模式——以“培养知识型、技能型、创新型劳模人才”为核，联动“党建引领、多平台素养、实践教学、协同育人”四大模块，构建涵盖课程、实践、评价的完整体系，为成果落地提供顶层框架。 二、资源整合赋能，夯实教育实施基础 学校整合校内资源，为劳模教育提供全方位保障。师资上，组建“专业课教师+行业专家+劳模工匠”三位一体教学团队，其中“劳模本科班社会工作教学团队”获评北京高校继续教育高水平团队；课程上，主导开发“126”特色体系，以“能力提升”为主线覆盖6大模块，《与劳		

动模范大国工匠面对面》入选国家级一流本科课程；平台上，依托劳模学院（工匠学院、继续教育学院）打造论坛、大讲堂等载体，联动工会与企业建立“招生－培养－工会（企业）－校友”四环质量反馈机制，实现教育与产业需求对接。

三、实践创新突破，破解教育核心难题

针对劳模教育“思政与专业融合不深、文化基础薄弱、工学矛盾突出、劳动教育窄化”痛点，学校牵头改革：推动劳模学员党支部入选教育部“全国党建工作样板支部”，实现思政与专业深度融合；通过特色论坛、技能培训构建多平台素养体系，弥补知识短板；校企合作开展岗位实践，开发“案例＋项目驱动”教学，缓解工学矛盾并提升创新力；打造“劳模宣讲团”“劳模兼职辅导员”品牌，拓展劳动教育场景，经验获央视、人民日报报道。

四、成果辐射推广，扩大教育社会价值

学校推动成果转化辐射：依托“劳模工匠进校园”，将经验延伸至普通本科教育，开展就业创业指导，面向全国高校开设公益直播讲座；通过参与北京高校继续教育改革研讨会、撰写质量年报、对接地方工会，分享“一核四驱”模式，推动劳模教育标准化。截至2025年，累计培养劳模学生1056人、培训劳模工匠1615人，毕业生中涌现“全国脱贫攻坚先进个人”“中华技能大奖”获得者等，为产业工人队伍建设、乡村振兴提供人才支撑，彰显高校社会责任。



四、推荐、评审意见

推 荐 意 见	该项目成果紧密契合党的教育方针政策，具有明确的政治方向和正确的价值导向。项目成员在思想政治上无问题，无违法违纪行为，也未出现师德师风问题，社会形象良好。该成果在教学改革创新、实践应用等方面具有较高的创新性和水平，取得了显著的教学效果和社会影响，符合 2025 年北京市教育教学成果奖评选条件，推荐参加评选。 推荐单位党委（盖章）  推荐单位（盖章） 2025 年 10 月 9 日 
评 审 意 见	北京市高等教育教学成果奖评审组组长签字： 年 月 日