2025 年北京市高等教育教学成果奖 推荐书

成果名称:大思政格局下"三个精神"育人体系的系统构建 与实践创新

成果完成人: 刘向兵、李珂、曲霞、方伟、段福生、高丽萍、

左唳鹤、贺严、党印、纪雯雯、刘靖萱、朱厚颖、

张清宇、王琳、丁建安、黄国萍、李全海、马海

成果完成单位:中国劳动关系学院、教育部学生服务与素质发

展中心、北京市昌平职业学校、山东管理学院、

第二课堂(北京)科技有限公司

推荐单位名称及盖章 中国劳动关系学院

主管部门 中华全国总工会0210130605

推荐时间: 2025年10月

成果科类: 素质教育-13

代码 130111

序号 12453001

成果网址 https://news.culr.edu.cn/jwc/jyjxcgj/cg20251/index.htm 编号

> 北京市教育委员会制 二**〇**二五年十月

一、成果简介

	获奖 时间	类项名称	获奖 等级	授奖 部门		
	教学成果奖					
	2025	教育教学成果奖:大思政格局下"三个精神" 育人体系的系统构建与实践创新	特等奖	中国劳动关 系学院		
	2023	教育教学成果奖: 高校劳动教育必修课程建设的探索与创新	特等奖	中国劳动关 系学院		
	2021	教育教学成果奖:建构 1353 劳动教育体系,培养劳动情怀深厚的新时代大学生	一等奖	中国劳动关 系学院		
		教改项目				
	2018	高校社会主义核心价值观教育引领机制研究— —基于以劳模精神为载体的视角	省部级	教育部		
成果曾	2018	当代大学生劳动价值观调查	省部级	北京市教工委		
- 获奖励 	2022	基于"工匠精神"的应用技术人才培养多主体协同机制创新与实践研究(重点)	省部级	北京市教委		
情况	2024	基于劳动精神培育的大学生劳动教育通识课程 教学优化研究	省部级	北京市教委		
	2018	高校弘扬劳模精神、培育践行社会主义核心价 值观的引领机制研究	省部级	北京市思政 研究会		
	2018	高校校园文化建设中劳模精神引领机制研究	校级	中国劳动关 系学院		
	2020	劳动模范(大国工匠)进思政课堂的实践探索——以"思想道德修养与法律基础"课为例	校级	中国劳动关 系学院		
	2020	劳动教育视角下志愿服务项目提升思路——以 "大国工匠面对面"项目为例	校级	中国劳动关 系学院		
	2021	新时代高校劳动教育与思想政治教育融合的理论与实践研究——以劳模精神引领为载体视角	校级	中国劳动关 系学院		
	2022	发挥劳模工匠优势打造线上线下混合的课程劳 育新模式	校级	中国劳动关系学院		

	教学团队和名师				
2023	国务院政府特殊津贴专家: 刘向兵	国家级	国务院		
2021	中宣部"四个一批"宣传思想文化青年英才: 李珂	国家级	中宣部		
2015	全国先进工作者: 段福生	国家级	国务院		
2022	中国劳动关系学院劳模学员党支部荣获中央和国家机关"四强"党支部荣誉称号	国家级	中央和国家机关工委		
2022	中国劳动关系学院劳模学员党支部入选教育部第三批"全国党建工作样板支部"培育创建单位	省部级	教育部		
2024	中国劳动关系学院劳动教育公共课教学团队获评北京市优秀本科育人团队	省部级	北京市教		
 项目建设成效					
2020	国家一流课程:《与劳动模范 大国工匠面对面》	省部级	教育部		
2020	教育部官网案例推荐:着力推进"五个一"工程,将劳动教育纳入人才培养全过程	省部级	教育部		
2025	人民网"思想铸魂 网育新人"大思政课优秀 案例:《与劳动模范 大国工匠面对面》	省部级	人民网、 国青年报		
2023	北京市高校优质本科课程重点建设项目:《劳 动教育通论》	省部级	北京市教		
2022	2 项北京市高校课程思政示范课程、教学名师和团队:《与劳动模范 大国工匠面对面》《劳动教育通论》	省部级	北京市教		
2022	北京市优秀本科教案:《劳动教育通论》	省部级	北京市教		
学生获奖					
2025	2024、2020 年度"感动海淀文明集体":中国 劳动关系学院劳模宣讲团	海淀区	海淀区精 文明建设 员会办公		

	2024	新闻宣传奖 3 项:人民网 2024 高校优秀校园新闻作品:《五一特辑 这双手属于·····》;人民日报视频客户端"视界"第二届"身边的楷模"作品征集活动一等奖:《40 万分之一的"传递"——从快递员成长为全国劳模要	省部级	人民网、 中华文化促 进会美育工 作委员会	
	2024	北京人艺第九届"致敬与传承"群众戏剧展演入围剧目:《黑色的石头》	省部级	北京人民艺 术剧院	
	2023	"挑战杯"首都大学生课外学生科技作品竞赛主体赛道一等奖:《以劳模精神为导向的大学生劳动教育实践路径探索——基于对全国 105 所高校及 16 位全国劳动模范的调研》	省部级	共青团中央 北京市委员 会、北京市 教委	
	2021	劳模带领大学生开展的志愿服务获中国青年志愿服务项目大赛金奖1项、银奖2项、铜奖1项(2016-2021)	省部级	共青团中央	
成果起止时间	开始: 2018年04月30日 完成: 2020年03月20日				
主题词	大馬	思政; "三个精神"; 育人体系; 劳动教育			

1. 成果简介及主要解决的教学问题(不超过1000字)

"三个精神"——劳模精神(劳动精神、工匠精神),是第一批纳入中国共产党人精神谱系的伟大精神之一,是新时代高校思政工作和劳动教育的价值坐标。习近平总书记多次强调要大力弘扬"三个精神";教育部联合全国总工会两次印发深入推进"劳模工匠进校园"行动通知;《教育强国建设规划纲要(2024-2035 年)》也将弘扬"三个精神"纳入工作任务,以"三个精神"引领大学生涵养昂扬向上的劳动精神面貌、树立积极正确的劳动价值取向,成为高等教育服务强国建设的内在要求。

2018 年以来,中国劳动关系学院深入贯彻落实习近平总书记给学校劳模本科班回信精神,依托多项校级课题和 5 项省部级课题,推动构建了精神引领、目标统揽、多维联动、多方协同的"三个精神"育人体系。该体系以劳模精神引领创新奉献取向、以劳动精神砥砺实干担当风貌、以工匠精神涵养专业技能追求,共同熔铸"劳动情怀深厚"人才培养目标的价值基石,联动劳模、教师、学生三方主体和专业、活动、实践、网络四个课堂,实现价值塑造与专业培养深度融合,并通过搭建政府、学校、群团、企业多方协同平台,推动"三个精神"育人在全国高校辐射推广。

本成果将劳模精神、劳动精神、工匠精神与高校人才培养深度整合,实现了"三个精神"育人的理念创新、方法创新和机制创新,带动学校发展呈现昂扬向上精神风貌。学生担当奉献劳动情怀深厚,教师崇劳创新教改成绩斐然。因"三个精神"育人成效显著,学校作为核心团队受邀参与《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》和教育部《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》研制,先后得到全国人大常委会副委员长、中华全国总工会主席王东明,全总党组书记、副主席、书记处第一书记陈刚、徐留平的肯定。学校"三个精神"育人和劳动教育 2 次被教育部选为典型推广经验,得到《人民日报》《光明日报》、中央电视台、中国教育电视台等权威媒体报道,产生广泛影响。

本成果有效破解了高校"三个精神"育人普遍存在的三大难题:

- (1) "三个精神"教育与人才培养"两张皮":将"三个精神"教育视为额外附加的临时活动,而非内生于高校人才培养的文化基因。
- (2) 育人形式与效果表层化:将"三个精神"教育简单理解为"活动类"学生工作内容,组织几场劳模讲座或做做宣传,与专业教学结合不紧密,流于形式、效果浮于表面。
- (3) **育人资源共享不畅**:各校普遍面临劳模师资不足、联络渠道不通、缺乏稳定供给机制等问题,难以系统化、常态化推进"三个精神"育人。

2. 成果解决教学问题的方法(不超过1000字)

(1)以目标为牵引,以培养方案固化,将"三个精神"内化为人才培养基因提出"劳动情怀深厚"人才培养目标,系统阐释劳模精神、劳动精神、工匠精神的核心价值:以劳模精神引领创造奉献、以劳动精神培育实干品格、以工匠精神淬炼专业态度,从价值塑造、能力培养、专业追求三个维度构筑起学生劳动情怀的精神内核,从学理上厘清"三个精神"在人才培养中的根基价值。

将目标全面纳入专业培养方案,要求各专业明确课程与实践支撑,落实到教学大纲与教案中;开设《大学生劳动教育通识》《与劳动模范 大国工匠面对面》系列课程,以方案的刚性执行确保"三个精神"融入人才培养主渠道。

(2) 建好三支队伍, 联动四个课堂, 推动"三个精神"育人走深走实

建好三支队伍,夯实育人主体力量。强化专业教师精神浸润。设"三个精神"研究专项,以科研激活教师将"三个精神"融入人才培养的自觉性和专业性;实行劳模党支部与教工党支部共建,设立劳模特聘讲师岗,推动教师与劳模同台授课,在共学共教中深化精神体悟。提升劳模师资育人实效。组建劳模宣讲团、配备指导教师、进

行宣讲培训,确保劳模宣讲可亲、可信、可学;选聘各类劳模导师,出台《劳模兼职辅导员聘任管理办法》等,以制度规范劳模与大学生结对实践,实现劳模精神可观、可感、可行。激发朋辈师资内生动力。打造以"三个精神"为主旋律的校园文化,指导各类学生社团采编劳动故事、编创劳动歌舞、排演劳模话剧、宣讲"三个精神",全面唤醒学生践行"三个精神"的主体意识。

联动四个课堂,贯通育人实践路径。第一课堂打造品牌金课,开创专业教师与劳模同台授课模式,《与劳动模范 大国工匠面对面》获首批国家一流社会实践课程、入选人民网大思政课优秀案例;第二课堂浓厚劳动文化,常设特色校园劳动文化活动近20项,设置"三个精神"本科生科研专项,实现"三个精神"学思践悟全年不断线;第三课堂开展劳模引领实践,建设劳模特色教学实践基地50余个,开展劳模结对志愿服务,力促知行合一;第四课堂强化全媒体传播,拓展育人场域,实现"三个精神"浸润广覆盖。

(3) 打造三大平台, 汇聚四方资源, 构建"三个精神"育人共同体

成立中国高教学会劳动教育专委会等3个全国平台,联合教育部学生发展中心、各级各地工会组织及劳模工匠学院,共建师资库与专题网站、开展第二课堂公益宣讲。政、校、群、企四方合作,搭建"三个精神"育人资源共享平台,提升"三个精神"育人的系统性供给与全国辐射带动效能。

3. 成果创新点 (不超过 800 字)

(1) 系统阐释劳模精神、劳动精神、工匠精神的核心育人价值,实现"三个精神"育人的理念创新

破除将"劳模精神"窄化为道德说教、"劳动精神"浅化为体力付出、"工匠精神"局限于职业院校或工科、"三个精神"教育等同于学工活动等认知误区,从价值塑造、能力培养与专业追求三大维度,挖掘"三个精神"的育人内涵,使其成为贯通所有专业人才培养的价值共识,全面融入育人主渠道,实现了"三个精神"育人理念的根本性创新。

(2) 超越单一宣讲模式,唤醒学生主体意识,构建劳模与大学生多维度交流互动模式,实现"三个精神"育人的方法创新。

第一课堂劳模与专业教师共同授课,让学生真切体验"三个精神"的理论价值与实践魅力;第二课堂专设"三个精神"、劳动教育本科生科研课题,广泛开展各类劳

动特色鲜明的主题文化活动,吸引大学生主动研究、宣传、践行"三个精神"; 第三课堂将带领学生岗位体验或志愿服务纳入劳模学员实践教学内容,建立劳模与大学生结对的稳定实践机制; 第四课堂以学生为主体做强新媒体宣传,组织各类学生社团采编推送劳模宣传事迹,录制榜样人物系列微视频。将听劳模讲座、到劳模工作岗位调研、与劳模结对志愿服务、做"三个精神"宣讲、拍摄"三个精神"宣传片等纳入综合素质测评和第二课堂成绩单,作为评优评先重要参考,以文化浸润、榜样感召、情感激励、制度约束多种形式实现"三个精神"学习从"客体灌输"到"主体自觉"的范式转换。

(3)突破学校单打独斗局面,政府、学校、群团、企业多方合作,共建师资库、 大讲堂,实现"三个精神"育人资源共建共享的机制创新。

与教育部学生发展中心、团中央到梦空间合作,连续3年面向全国高校推出系列公益讲座,将视听劳模工匠讲座纳入第二课堂成绩单。2025年活动得到教育部职成司、学生司指导,上海市总工会、山东省总工会劳模师资支持,人民网宣传平台支持,并与6家院校合作提供线下宣讲服务,有效缓解劳模师资难求问题。

4. 成果推广应用效果 (不超过 1000 字)

(1) 学生劳动情怀深厚

安徽省劳动教育中心的全国调研显示: 我校大学生劳动认知、情感、意志和行为素养均显著高于全国平均水平, 且明显优于自然成长水平。近五年毕业生基层就业率达 13.2%, 高于北京地区高校平均水平; 学校连续五年获评北京市和海淀区征兵工作先进单位。学生申报"三个精神"和劳动教育科研课题 40 余项, 基于劳模精神调研的成果获北京市"挑战杯"一等奖; 大学生记者团原创短视频《40 万分之一的"传递"——从快递员成长为全国劳模要多久》获《人民日报》第二届"身边的楷模"作品征集活动一等奖; 《五一特辑 | 这双手属于……》获"人民网 2024 高校优秀校园新闻作品"; 反映铁人精神的原创话剧《黑色的石头》成功入围北京人艺大学生戏剧展演。劳模带领的"大国工匠面对面"系列志愿服务多次获评全国大学生志愿服务社区示范项目和中国青年志愿服务项目大赛金奖、银奖和铜奖; 劳模宣讲团 2 次荣获"感动海淀"文明集体称号。

(2) "四有"教师不断涌现

学校共有专任教师 307 人,其中全国五一劳动奖章获得者 2 人,全国优秀教师 1 人,全国三八红旗手 4 人,中宣部"四个一批"宣传思想文化青年英才 1 人,北京市优秀教师 6 人。教工党支部 57 个,其中全国党建工作样板支部 1 个、中央和国家

机关四强党支部 2 个、中央国家机关三八红旗集体荣誉称号 1 个,全总机关四强党 支部 15 个,北京高校党建工作样板支部培育创建单位 3 个、北京高校双带头人教师 党支部书记"强国行"专项行动团队 1 个、北京市高校本科优秀育人团队 5 个。

(3) 资源建设成果丰硕

入库**劳模宣讲员 100 人,**兼职辅导员、兼职讲师等**各类劳模导师 186 人**,录制**宣讲视频百余个,**出版《劳模学概论》《中国劳模口述史》等**研究专著 4 部**、《中国共产党革命精神谱系——劳模精神》等**读本 24 部**,发表"三个精神"研究**论文 70 余篇,**在各类研究机构中遥遥领先。

(4)辐射示范作用显著

面向全国开展劳模讲座公益直播、组织"三个精神"集体备课会 30 余场,覆盖高校 600 余所,参与学生超 200 万人次、教师超 1200 人次。劳模宣讲团线下宣讲 60 余场,听众累计 3 万人。学校"三个精神"育人经验被权威媒体报道 50 余次。央视新闻联播、焦点访谈 5 次报道我校弘扬劳模精神举措;教育部官网 2 次推荐我校劳模+党建和劳动教育案例;中国教育电视台《以"三个精神"指引新时代劳动教育》为题专访我校团队;《人民日报》《中国教育报》以《推动劳模本科教育再上新台阶》《培育爱劳动会劳动懂劳动的时代新人》为题介绍我校经验,7 次邀请我校团队解读"三个精神"。

二、主要完成人情况

二、工女儿以八旧儿				
第(1)完成人 姓名	刘向兵	性别	男	
出生年月	1967年12月	最后学历	博士研究生	
参加工作时间	1990 年 06 月	高校教龄	35	
专业技术职称	研究员	现任党政职务	党委书记	
工作单位	中国劳动关系学院	联系电话	13601263695	
现从事工作及 专长	高等教育管理	电子信箱	liuxiangbing@culr.edu .cn	
通讯地址	北京市海淀区增光路 45 号	邮政编码	100048	
何时何地受何 种省部级及以 上奖励	享受国务院政府特殊津贴专家 (2023); 北京市教育创新标兵 (2005); 北京市优秀教育工作者 (2006)			
主要贡献	作为学校党委书记,统筹推进了本成果在中国劳动关系学院的设计、研究和实施工作。 1. 顶层设计,将"三个精神"全面融入人才培养体系各个环节。将"三个精神"培育作为学校办学特色与研究重点,进行顶层设计规划,推动将"劳动情怀深厚"正式纳入人才培养目标。 2. 打造品牌,着力强化重视劳动教育的学术环境和社会认同。积极加强与全总、教育部、北京市教委的沟通交流,带领团队参与中央、教育部、全国总工会和北京市劳动教育政策文件制定,作为普通高校组组长完成了《大中小学劳动教育指导纲要》的相关内容编制。先后20余次在全国性重要会议上作劳动教育政策宣讲,加强劳动教育学术交流和学校劳动教育经验成果推广。 3. 沉浸投入,牵头完成劳动教育领域重要教改和思政课题项目。作为负责人主持完成北京市教政重大项目立项《新时代高校劳动教育学成系建构》和北京市教工委首都大学思想政治教育研究课题一般课题《思想政治教育视阈下工匠精神的培育与弘扬》。 4. 辛勤耕耘,积极推动项目成果的科研转化。自2017年4月以来在核心期刊发表劳动教育类重要论文10余篇,向全总、教育部提交智库报告6篇,在《人民日报》《光明日报》《中国教育报》等高端媒体发表"三个精神"和劳动教育宣传类文章20余篇。			

第(2)完成人 姓名	李珂	性别	男	
出生年月	1980年10月	最后学历	博士研究生	
参加工作时间	2005年07月	高校教龄	20	
专业技术职称	教授	现任党政职务	副校长	
工作单位	中国劳动关系学院	联系电话	13911716954	
现从事工作及专 长	高等教育管理	电子信箱	likeciir@126.com	
通讯地址	北京市海淀区增光路 45 号	邮政编码	100048	
何时何地受何种 省部级及以上奖 励	中宣部"四个一批"文化英才(2021) "全总机关优秀党务工作者"(2021) 北京市高校课程思政教学名师(2022)			
主要贡献	作为分管学校教学工作副校长、党委宣传部原部长、劳动教育学院原院长,在推动项目整体设计和校内落地实施、校外辐射推广方面做出积极贡献。 1.以"三个精神"研究专家身份,接受《焦点访谈》采访2次,《人民日报》特邀撰稿4次,受中宣部邀请主编中国共产党人精神系列读本——《劳模精神(劳动精神、工匠精神)》。主编《中国劳模口述史》《技能成就精彩》《劳动最光荣》等"三个精神"普及读本5部,发表相关学术论文15篇。本人因在"三个精神"研究、宣传方面的突出贡献,获评中宣部"四个一批"文化英才荣誉称号。 2.策划、推动学校"三个精神"育人体系的构建与实践,推动开设"劳模大讲堂",劳模支部与教工支部、学生支部联学联建机制。 3.主持教育部人文社会科学研究青年基金项目《高校社会主义核心价值观教育引领机制研究——基于以劳模精神为载体的视角》;北京市教工委首都大学思想政治教育研究课题《高校弘扬劳模精神、培养践行社会主义核心价值观的引领机制研究》等。 4.参与《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》和《大中小学劳动教育指导纲要》研制和《纲要》解读工作,多次在全国性劳动教育研讨会上做专题报告,与兄弟高校深入交流中国劳动关系学院劳动教育实施经验,发表相关论文20余篇,编			

本人签名:李研 2015年10月9日

第(3)完成人 姓名	曲霞	性别	女	
出生年月	1975 年 08 月	最后学历	博士研究生	
参加工作时间	2001 年 07 月	高校教龄	24	
专业技术职称	副研究员	现任党政职务	劳动教育学院院长	
工作单位	中国劳动关系学院	联系电话	18911126979	
现从事工作及 专长	劳动教育教学与科研	电子信箱	quxia@culr.edu.cn	
通讯地址	北京市海淀区增光路 45 号	邮政编码	100048	
何时何地受何 种省部级及以 上奖励	第六届全国教育科学研究优秀成果奖二等奖(2021); 中国劳动关系学院优秀党员(2021); 全总机关"四好"党员(2023、2024)			
主要贡献	劳动教育学院院长,中国职工体育文化协会"三个精神"专委会副会长、中国高等教育学会劳动教育专业委员会副秘书长、中国劳动学会常务理事、教育商品。 1. 作为核心成员深度参与《中共中央 国务院关于全面加强新导成果推广方面做出重要参与《中共中央 国务院关于全面加强新导纲要。作为核心成员深度参与《中共中央 国务院关于全面加强新导纲要(大中小学劳动教的研制、《和罗》解读工作。受谢到各地方育政策、省中小学劳动教育政策、推广育人战展中心的通力合作及与解读劳政策等等的,在建筑的的"三个精神"、推广育人共同有人共同有人共同有关系。 3. 发表《智能革命时代教育的内涵辨析与体系建构》等重要相关的"三个精神"对教育的内涵辨析与体系建构》等重要期刊论文近20篇。 4. 在完成学校劳动教育实施整体方案设计、劳动教育对相关制度设计、以学生为中心策划相关"三个精神"教育活动方案设计、以学生为中心策划相关"三个精神"教育活动方有发挥重要参谋作用 5. 组织完成本教学成果奖的总结、提炼和报告书撰写 4. 在完成学成本教学成果奖的总结、提炼和报告书撰写 4. 在完成学校劳动教育文施整等相关"三个精神"教育活动方相关相层设计、以学生为中心策划相关"三个精神"教育活动方相关相层设计、以学生为中心策划相关"三个精神"教育活动方有发挥重要参谋作用 5. 组织完成本教学成果奖的总结、提炼和报告书撰写 4. 在完成学校方案,是一个精神。数字形成,是一个精神,教育活动方面发挥重要参谋作用。5. 组织完成本教学成果奖的总结、提炼和报告书报写。4. 在一个特种,是一种,是一种,是一种,是一种,是一种,是一种,是一种,是一种,是一种,是一			

第(4) 完成人 姓名	方 伟	性别	男
出生年月	1967 年 12 月	最后学历	博士研究生
参加 工作时间	1998年8月	高校教龄	10
专业技术 职称	研究员	现任党 政职务	教育部学生服务与素 质发展中心副主任
工作单位	教育部学生服务与素质 发展中心	联系电话	13601266890
现从事工 作及专长	职业生涯教育、 德育与劳动教育	电子信箱	fangwei@moe.edu.cn
通讯地址	北京市西城区西直门外 大街 18 号金贸大厦 C3 座	邮政编码	100044
何时何地受何种 省部级及以上奖励	多次被评为教育部优秀共产党员 2019 年被西藏自治区评为中组部第八批优秀援藏干部		

作为教育部学生服务与素质发展中心分管大中小学德育和劳动教育工作 的副主任,在谋划推动教育系统、工会系统、高校与企业合作建构"三个精神" 育人共同体方面发挥重要领导作用。

提出以"三个精神"为重要内容,讲好"大思政课";以"三个精神"为核心内涵,办好劳动教育;以"三个精神"为价值引领,做好"就业育人"的工作思路;指导"三个精神"系列宣讲活动面向全国高校和职业院校开展并纳入高校共青团"第二课堂成绩单",推动该活动列入《教育部年度工作要点》和教育部高校毕业生"促就业攻坚行动""就业百日冲刺行动",邀请教育部职业教育与成人教育司、高校学生司(高校毕业生就业服务司)等司局进行支持指导,打开"三个精神"融入高校人才培养新局面。

本人签名: 方人为

2025年9月10日

# (=\ \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\				
第(5)完成人 姓名	段福生	性别	男	
出生年月	1963 年 11 月	最后学历	大学本科	
参加工作时间	1980 年 09 月	高校教龄	0	
专业技术职称	正高级教师	现任党政职务	教育集团总校长	
工作单位	北京市昌平职业学 校	联系电话	13901182066	
现从事工作及 专长	职业教育	电子信箱	Duanfusheng666@163.com	
通讯地址	北京市昌平区沙河 镇松兰堡 6 号院	邮政编码	102206	
何时何地受何 种省部级及以 上奖励	2014年、2018年主持的教学成果获国家级教学成果二等奖; 2022年主持的教学成果获国家级教学成果一等奖;			
主要贡献	北京市昌平职业学校教育集团总校长,北京市特级校长,全国先进工作者,全国职业教育先进个人,国家教育督学,北京市先进工作者,中国职业教育杰出校长,首都教育专家咨询委员会委员,中国职业技术教育学会中等职业技术教育分会执行主任。他提出"科学经营学校"的办学思想和服务区域经济社会发展的办学实践经验在全国职业院校中发挥了示范引领作用,出版《以经营促发展:一个职业教育工作者的感悟》等专著,承担中国职业技术教育学会课题、北京市教育规划课题等各级各类课题 30 余项20 余篇文章发表在《光明日报》《中国教育报》《中国职业技术教育》等主流报纸与核心期刊上。 作为昌平区劳模工匠学院院长,牵头建设劳模墙,组织昌平区三个精神育人实践的探索,组建劳模宣讲团,指导团队研发劳模精神培育课程,积极推动职业院校以及中小学校三个精神育人实践。 本人签名: 及 3 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5			
			2015年10月9日	

第(6)完成人 姓名	高丽萍	性别	女	
出生年月	1977 年 10 月	最后学历	研究生	
参加工作时间	2004 年 07 月	高校教龄	21	
专业技术职称	副研究员	现任党政职 务	劳模学院(工匠学院、继续 教育学院)院长兼党总支副 书记	
工作单位	中国劳动关系学院	联系电话	13811826820	
现从事工作及专 长	劳模工匠教育及研 究	电子信箱	gaolipingglp@163.com	
通讯地址	北京市海淀区增光 路 45 号	邮政编码	100048	
何时何地受何种 省部级及以上奖 励	无			
主要贡献	先后担任劳模学院总支书记、院长,长期从事劳模本科教育工作,积极探索具有鲜明劳模特色的党建引领工作机制,科学设计人才培养方案,完善课程体系,创新实践教学模式,推行学业导师制度,不断探索和总结劳模培养的特殊规律,提升劳模教育质量,推进劳模教育特色品牌建设。 本人签名: 本人签名: 本人签名: 本人签名:			

第(7) 完成人 姓名	左唳鹤	性别	男
出生年月	1983年6月	最后学历	硕士研究生
参加 工作时间	2009年7月	高校教龄	O
专业技术 职称	も	现任党 政职务	德育与劳动教育处 处长
工作单位	教育部学生服务与素质 发展中心	联系电话	18601240617
现从事工 作及专长	大中小学德育 与劳动教育	电子信箱	zuolh@chsi.com.cn
通讯地址	北京市西城区西直门外 大街 18 号金贸大厦 B 座 202 室	邮政编码	100044
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2016 年、2021 年被评	² 为教育部直原	基机关优秀共产党员

作为教育部学生服务与素质发展中心德育与劳动教育处处长,在打造政府 -学校-企业-群团组织"三个精神"育人共同体、举办"三个精神"系列宣讲 活动方面发挥了实质性推动作用。

一是牵头推动活动开展:制定完善工作方案,主持制定宣讲标准,组织劳模讲师遴选及宣讲内容审核;二是整合各方资源和工作渠道:协调到梦空间、易班网等相关平台,将"三个精神"宣讲活动纳入高校共青团"第二课堂成绩单"制度,并充分发动全国高校和职业院校学生工作系统、毕业生就业工作系统、高校共青团工作系统对活动进行组织;三是扩大活动影响力:在教育部相关司局支持下,将活动通过"人民网+客户端""中国教育电视台""中国大学生就业公众号"等媒体平台播出,实现2025年活动参与学生数达628万人次的良好效果。

本人签名: 大观场

2025年9月10日

第(8)完成人 姓名	贺严	性别	女
出生年月	1969 年 11 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1987 年 06 月	高校教龄	27
专业技术职称	教授	现任党政职 务	教务处处长
工作单位	中国劳动关系学院	联系电话	13693021791
现从事工作及专 长	高等教育管理	电子信箱	heyanhbb@126.com
通讯地址	北京市海淀区增光 路 45 号	邮政编码	100048
何时何地受何种 省部级及以上奖 励	(2020);第七届爿	比京市高等教育	校优秀本科教学管理人员 教学成果奖二等奖,排名第 《语言的力量》获评国家精品
主要贡献	"三个村。"的人,一个村。一个村。一个村。一个村。一个村。一个村。一个村。一个村。一个村。一个村。	才培养方案、 劳动社 方子 等 化会 案 " 等 的 一种	项融程的 一个
			20V5年10月9日

第(9)完成人姓 名	党印	性别	男	
出生年月	1984 年 04 月	最后学历	博士研究生	
参加工作时间	2013 年 07 月	高校教龄	12	
专业技术职称	副教授	现任党政职 务	劳动教育学院副院长	
工作单位	中国劳动关系学院	联系电话	15210112388	
现从事工作及专 长	劳动教育教学与科 研	电子信箱	15210112388@163.com	
通讯地址	北京市海淀区增光 路 45 号	邮政编码	100048	
何时何地受何种 省部级及以上奖 励	无			
主要贡献	承担《大学生劳动教育通识》《马克思主义经典专著导读》《劳动思想史》的授课及教研工作;负责教育部劳动教育与劳动实践课程虚拟教研室的日常运维与管理,积极组织推动虚拟教研室"三个精神"集体备课活动,主编《职业与劳动》《古诗词里的劳动美》等宣传三个精神的专业教材和普及读本,发表"三个精神"系列研究论文3篇。 本人签名:			

第(10)完成人 姓名	纪雯雯	性别	女	
出生年月	1983 年 01 月	最后学历	博士研究生	
参加工作时间	2015 年 09 月	高校教龄	10	
专业技术职称	副教授	现任党政职 务	劳动教育学院副院长	
工作单位	中国劳动关系学 院	联系电话	15801537931	
现从事工作及专 长	劳动教育教学与 科研	电子信箱	wendyji@mail.bnu.edu.cn	
通讯地址	北京市海淀区增 光路 45 号	邮政编码	100048	
何时何地受何种 省部级及以上奖 励	2025年,北京市教委学科竞赛,优秀指导教师 2024年,北京高校优质本科课程项目,《西方经济学》负责 人。 2019年,中国共青团北京市委员会北京市国家治理青年人才培 养计划。			
主要贡献	1. 多年来承担学生创业创新指导工作,带领学生参加各类比赛,获得优异成绩。 2. 将"三个精神"培育融入本科教育教学,并取得理想效果,学生的专业素养、劳动观念和劳动能力有良好的表现。 3. 将"三个精神"培育在育人工作中积极引入,并通过一对一的职涯、就业等咨询活动,给予学生有效的帮助。 4. 承担相关课程讲授,并依托课堂加强课程思政的落地,强化"三个精神"对于青年职业发展的意义。 5. 面向全国高校组织开展大学生劳动教育课程劳动价值引领效果调研,指导我校本科生"大学生劳动价值观调研"科研项目调研,在引领大学生研究、践行"三个精神"方面发挥积极作用。 本人签名: 经度			
			2015年10月9日	

第(11)完成人 姓名	刘靖萱	性别	女	
出生年月	1988 年 01 月	最后学历	硕士研究生	
参加工作时间	2012 年 10 月	高校教龄	12	
专业技术职称	助理研究员	现任党政职 务	团委副书记(主持工作)	
工作单位	中国劳动关系学院	联系电话	18800068166	
现从事工作及专 长	共青团工作	电子信箱	179944562@qq. сот	
通讯地址	北京市海淀区增光 路 45 号	邮政编码	100048	
何时何地受何种 省部级及以上奖 励	2021、2022、2023 年度首都高校"青春红丝带"社团优秀指导教师; 2021-2022 年度全总机关优秀团干部。 2024 年度全总机关优秀共产党员。			
主要贡献	作为校团委书记,参与完成了激励推动共青团员积极学习、宣传、践行"三个精神"的一系列顶层设计,将学贯"三个精神"纳入学生第二课堂成绩单。 1. 完成"大国工匠面对面"志愿服务项目的三次升级,指导的志愿服务项目在第二届、第四届、第五届中国志愿服务项目大赛荣获银奖、铜奖,并第一批入选全国青年志愿服务优秀项目库。 2. 参与制定《中国劳动关系学院劳动教育实施方案》《中国劳动关系学院第一届劳动关系学院第一届劳动关系学院第二届劳动教育月活动方案》,通过开展丰富多次彩的劳动主题教育活动,在全校师生中大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神,营造劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的良好风尚。 3. 多次组织与俄罗斯、日本、越南、台湾等国家和地区的高校进行实践育人工作交流,带队赴浙江、江苏、陕西等地的高校进行实践育人工作交流,带队赴浙江、江苏、陕西等地的高校调研青年工作,具有丰富的实践育人工作经验。			
			Zors年10月9日	

第(12)完成人 姓名	朱厚颖	性别	女	
出生年月	1986 年 03 月	最后学历	大学本科	
参加工作时间	2009年10月	高校教龄	0	
专业技术职称	高级讲师	现任党政职 务	主任	
工作单位	北京市昌平职业学 校	联系电话	15011387066	
现从事工作及专 长	职业教育	电子信箱	501738064@qq. com	
通讯地址	北京市昌平区沙河 镇松兰堡 6 号院	邮政编码	102206	
何时何地受何种 省部级及以上奖 励	2022 年 9 月获 2021 年北京市教育教学成果奖二等奖 2021 年所在团队昌平区中小学劳动教育课程服务中心获得"全 国巾帼文明岗"称号 2017 年获得北京市中小学紫禁杯班主任称号			
主要贡献	连续三年参编《中国劳动教育发展报告》,参与教育部中等职业学校劳动课程标准制定。多次在国家教育行政学院等国培项目中承担劳动教育培训,承担中国教育科学研究院中职劳动教育示范课录制等。撰写的典型案例获首都终身学习案例一等奖,在全国职业院校"一校一品"劳动教育案例,辐射到全国 500 余所院校。 充分发挥昌平区劳模工匠学院的作用,积极开展劳模精神、劳动精神、工匠精神三个精神课程研发与实施,组织劳模精神经本、带领团队研发 6 项三个精神课程资源,并在昌平区中小学劳动教育实验校内广泛开展三个精神育人活动。			
	本人签名:朱飞器 2015年10月9日			

	张清宇 986 年 03 月 010 年 09 月 讲师	性別 最后学历 高校教龄	女 博士研究生 4	
参加工作时间 2	010年09月	高校教龄		
			4	
专业技术职称	讲师		*	
		现任党政职 务	劳动教育通识课程教研室主 任	
工作单位 中国]劳动关系学院	联系电话	13051518337	
现从事工作及专 劳动 长)教育教学与科 研	电子信箱	Zqy.iris@163.com	
通讯地址 北京	T市海淀区增光 路 45 号	邮政编码	100048	
何时何地受何种 省部级及以上奖 2024 励	2024 年度全总机关"四好"党员(2025)			
要贡献爱作改在要评	作为学校劳动教育通识课程教研室主任,积极推动将"三个精神"的相关内容融入相关课程的教学设计与改革实践,承担《大学生劳动教育通识》的授课及教研工作,主持北京市教改课题《基于劳动精神培育的大学生劳动教育通识课程教学优化研究》。组织本课程教学大纲、教案、课件等相关材料的撰写工作,参与课程考核方式研究及改革,以及与本课程相关的各类教改项目申报工作。推动本课程理论教学和实践教学的具体实施,在实践教学的设计、组织、协调等方面开展了大量工作。作为主要成员参与的《高校劳动教育必修课程建设的探索与创新》,获评学校教育教学成果特等奖;所在课程团队获评北京市课程思政建设示范项目、教学名师和团队。 本人签名: 我一手。			
			2025 4/07 9 1	

.

第(14)完成人 姓名	王琳	性别	女	
出生年月	1969 年 03 月	最后学历	博士研究生	
参加工作时间	1993 年 04 月	高校教龄	32	
专业技术职称	副教授	现任党政职 务	无	
工作单位	中国劳动关系学院	联系电话	13681341240	
现从事工作及专 长	思想政治教育	电子信箱	20080031@culr.edu.cn	
通讯地址	北京市海淀区增光 路 45 号	邮政编码	100048	
何时何地受何种 省部级及以上奖 励	无			
主要贡献	作为马克思主义学院原分管教学工作副院长、教研室主任,主持了《劳动模范(大国工匠)进思政课堂的实践探索——以"思想道德修养与法律基础"课为例》的教改课题,承担了将"三个精神"融入思政教育相关课程的系统设计,开展了作为骨干主持、策划、推动创建的《与劳动模范 大国工匠面对面》获评首批国家一流本科实践课程,入选人民网"思想铸魂 网育新人"大思政课优秀案例。 本人签名: 本人签名: 本人签名: 本人签名:			

第(15)完成人 姓名	丁建安	性别	男
出生年月	1984 年 09 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2007 年 09 月	高校教龄	18
专业技术职称	中级	现任党政职 务	党政办主任
工作单位	中国劳动关系学院	联系电话	13581599342
现从事工作及专 长	高等教育管理	电子信箱	dja914@163. com
通讯地址	北京市海淀区增光 路 45 号	邮政编码	100048
何时何地受何种 省部级及以上奖 励	无		
主要贡献	作为学工部副部长期间,负责并实施了校级教改课题——《劳模精神对大学生思想政治教育的鉴照与补益》,率先开始了"三个精神"融入高校人才培养的育人探索,将大学生听劳模讲座、宣讲劳模精神纳入学生综合素质考评要求,进行了唤醒学生学习"三个精神"的主体意识的制度设计。担任学校党办副主任、主任期间,参与《中国共产党革命精神系列读本——劳模精神》读本编写工作,在组织推动全校、全国性"三个精神"相关研讨会中发挥积极统筹协调作用。		
			本人签名: J建安 2015年10月9日

第(16)完成人 姓名	黄国萍	性别	女	
出生年月	1979 年 04 月	最后学历	硕士研究生	
参加工作时间	2002 年 07 月	高校教龄	20	
专业技术职称	副教授	现任党政职 务	旅游与历史文化学院副院长	
工作单位	池州学院	联系电话	15905667942	
现从事工作及专 长	劳动教育	电子信箱	yunmeng19792004@163.com	
通讯地址	安徽省池州市教 育园区池州学院	邮政编码	247000	
何时何地受何种 省部级及以上奖 励	2024年:省级教学成果一等奖;2023年:全国大学生"大数据+新经管"创新创业大赛优秀指导教师,首届高校劳动教育展播示范案例;2022年:省级教学成果特等奖;2020年:省级教学成果二等奖,省级线上教学名师,省级卓越教学新秀;2014年:省级教坛新秀;2013年:全国教育科学研究成果三等奖;2012年:省级优秀辅导员;2009年:省级优秀硕士学位论文奖。			
主要贡献	作为池州学院劳动教育教学部部长和国家一流本科课程《大学生劳动教育》负责人,主持劳动教育省部级以上课题十余项,通过虚拟教研室工作和高教学会培训中心、高等教育出版社等平台,积极推广成果建设经验,积极参加劳动教育教材和全国劳动教育发展报告撰写。将中国劳动关系学院的劳模讲座视频融入池州学院劳动教育课程,进行试点完善,在本成果的研究、实施与成果推广方面做出重要贡献。 本人签名: 本人签名: 本人签名: 本人签名: 本人签名:			
			2375年10月9日	

第(17)完成人 姓名	李全海	性别	男	
出生年月	1978 年 04 月	最后学历	博士研究生	
参加工作时间	2002 年 07 月	高校教龄	23	
专业技术职称	教授	现任党政职 务	教务处处长	
工作单位	山东管理学院	联系电话	15066680709	
现从事工作及专 长	农业经济,教育管理,高校劳动教育	电子信箱	375415978@qq. com	
通讯地址	山东省济南市长清 区丁香路 3500 号	邮政编码	250357	
何时何地受何种 省部级及以上奖 励	2022年3月,山东省第九届省级教学成果奖(高等教育类)二等奖; 2020年3月,山东省一流程负责人。			
主要贡献	参与高校劳动教育和"三个精神"育新人的体系设计,协同开展理论与实践研究,合作开展"三个精神"育新人的宣传推广,组织山东省入库劳宣讲员遴选推荐,组织相关师资培训会议和研讨会议,负责在所在学校开展《情知互促 润心启智——"三个精神"育新人的山管实践》并助力所在省域高校"三个精神"育新人的工作开展。			
	本人签名:李子特 2015年10月 9日			

第(18)完成人 姓名	马海	性别	男	
出生年月	1984 年 04 月	最后学历	硕士	
参加工作时间	2012 年 07 月	高校教龄	0	
专业技术职称	中级经济师	现任党政职 务	到梦空间平台负责人	
工作单位	第二课堂(北京) 科技有限公司	联系电话	13716088123	
现从事工作及专 长	第二课堂制度和质 量研究	电子信箱	bjmahai@126.com	
通讯地址	北京市海淀区学院 路 30 号天工大厦 A 座 307	邮政编码	100083	
何时何地受何种 省部级及以上奖 励	无			
主要贡献	作为到梦空间平台负责人,在推动"三个精神"系列宣讲进入高校第二课堂体系方面发挥重要作用。 一是通过到梦空间平台和高校对接的通道,按照各高校第二课堂成绩单制度的文件要求,把"劳模工匠进校园"公益讲座活动纳入各高校第二课堂,给与参与的同学学分,显著提升学生参与意愿。 二是协调团队为"劳模工匠进校园"公益讲座活动开展劳模工匠课程录制与剪辑、与直播平台协调开发专属页面、每期直播运营,协助高校邀请劳模入校开展线下讲座,并把公益讲座纳入到梦空间平台宣发,到梦空间是"全国最大的第二课堂活动管理平台",已覆盖 1000 余所高校和 1000 余万大学生。到梦空间站内宣传 banner 曝光量达 3000w+,这种宣传不仅限于线上,还通过高校线下联动深化影响力。			
			本人签名:3 冷	

三、主要完成单位情况

第(1)完成 単位名称	中国劳动关系学院	主管部门	中华全国总工会
联系人	曲霞	联系电话	18911126979
传真	010-68411465	电子信箱	quxia@culr.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区增光路 45 号	邮政编码	100048

中国劳动关系学院是中华全国总工会直属的唯一普通本科院校、由全总和教育部共建。学校坚持30余年举办劳模本科教育,具有弘扬劳模精神、培育时代新人的优良传统。近年来,学校坚持"崇尚劳动育英才弘扬特色创一流",在全国高校率先成立劳模学院和劳动教育学院(劳动教育研究院),打造了劳动关系的学科品牌、劳模教育的特色品牌和劳动教育的树人品牌,并利用"劳动模范在身边大国工匠在校园"的显著育人资源优势,不断深化将"三个精神"全员、全过程、全方位融入学校人才培养的系统谋划与实践创新。

主

要

贡

献

本成果培育中,中国劳动关系学院作为第一完成单位全面负责了项目规划、设计、立项、研究和培育工作。立项支持相关教改、科研课题 10 余项,资助出版相关读物近 20 本。在不断完善本校"三个精神"育人体系的同时,积极带动全国辐射推广。发起成立中国高等教育学会劳动教育专业委员会、中国职工体育文化协会"三个精神"专业委员会、教育部劳动教育与劳动实践课程虚拟教研室等三个全国性平台,联合教育部学生服务与素质发展中心、中华全国总工会宣教部、各级地方工会宣教部门以及各地工会系统院校共建劳模师资库、开展劳模宣讲培训、拓展劳模宣讲平台,在引领全国高校弘扬"三个精神"、推进新时代劳动教育中发挥重要辐射带动作用。

第(2)完成 単位名称	教育部学生服务 与素质发展中心	主管部门	中华人民共和国教育部
联系人	左唳鹤	联系电话	18601240617
传真	010-68352356	电子信箱	zuolh@chsi.com.cn
通讯地址	北京市西城区西直门外大街 18号金贸大厦 B 座 202 室	邮政编码	100044

主

教育部学生服务与素质发展中心是教育部直属事业单位,主要职能是开展 招生、就业、学籍管理、学历学位查询认证等一系列高校学生信息咨询服务与 就业指导工作,并服务于建设完善德育、体育、美育、劳动教育工作体系,为 相关课程教学、文化建设、活动组织、实践实训等提供支持。

要

贡

献

在本成果培育过程中,中心充分发挥教育部盲属单位的政策指导,资源整 合与工作渠道优势,一是推动将"三个精神"宣讲活动列入《教育部年度工作 要点》和教育部高校毕业生"促就业攻坚行动""就业百日冲刺行动",并邀请 教育部职业教育与成人教育司、高校学生司(高校毕业生就业服务司)等司局 进行支持指导; 二是推动将"三个精神"宣讲活动纳入高校共青团"第二课堂 成绩单"制度,协调到梦空间、易班网等服务高校第二课堂工作的相关平合资 源,通过构建课程项目、数据信息、记录评价、价值应用等体系,打通"三个 精神"宣讲融入高校人才培养实践的畅通渠道;三是通过全国高校和职业院校 学生工作系统、毕业生就业工作系统、高校共青团工作系统对活动进行组织, 并通过"人民网+""中国教育电视台"等媒体进行宣传,提升工作效果和影响。 力。综上,中心在推动构建政府-学校-企业-群团协同的"三个精神"育人共 同体,将该活动打造成融合"德育思政""劳动教育""就业育人"内涵的"三 个精神"教育全国品牌活动中发挥了重要领导作员

素质发展中心

7070210049

三、主要完成单位情况

第(三)完成	北京市昌平职业学校	> 645 ->11 >-1	中小学劳动教育课程
单位名称	北京市自平职业学校		服务中心
联系人	朱厚颖	联系电话	15011387066
传真	010-69732142	电子信箱	501738064@qq. сот
選出 州 扑	北京市昌平区沙河镇松兰路	邮政编码	1002206
通讯地址	6 号院	叫火無心	1002200

主

北京市昌平职业学校首创中小学劳动教育课程服务中心、劳模工匠学院、青少年科创实践中心三个平台,发挥产教融合、校企合作的类型优势,坚持立 德树人根本任务,从机制、课程、场景、活动等多维度发力,服务高等教育"三种精神"深度融入育人全过程。

珊

要

贡

本单位建成劳模墙、劳模工匠公园等实践场景,作为教育部学生服务与素质发展中心关于开展 2025 年"劳模精神、劳动精神、工匠精神"系列宣讲活动的线下支持单位,面向成果主持单位学生开展了"劳模墙下讲劳模"的主题宣讲活动;研发 18 项劳模精神培育精品课程,形成《劳动最光荣》、全国劳动模范事迹绘本(昌平篇)等 8 册出版书籍和读本,为成果主持单位学生学习传承"三个精神"提供场景和课程。

同时本单位将"三个精神"融入到劳动教育中,形成"科技+劳动教育"品牌,面向90余所大中小学开展近17万人次的劳动教育,扩大了本成果的推广应用价值。

献

三、主要完成单位情况

第 (4) 完成	 山东管理学院	主管部门	山东省教育厅
単位名称	山水省垤子炕		
联系人	李全海	联系电话	0531-89636601
传真	0531-89636601	电子信箱	375415978@qq.com
通讯地址	山东省济南市长清区丁香路 3500 号	邮政编码	250357

主

要

贡

献

协同开展"三个精神"育新人的体系设计,推进"三个精神"在山东管理学院和山东高校的实践,较早在学校设立"劳模工匠讲堂",并逐步实现制度化;建立劳模工匠进校园活动制度,举办"建功新时代"劳模工匠进校园活动、山东省首场"劳模工匠进校园 同上一堂思政课"、"凝心铸魂·齐心筑梦"劳模工匠进校园活动等,打造"三个精神"校园育人品牌;将"三个精神"融入课程教学、专业人才培养体系和第二课堂实践活动,策划演讲比赛、文艺汇演等多样化主题教育;出版《齐鲁工匠》《齐鲁工匠口述史》等大学生劳动教育读本,作为学生劳动教育的鲜活教材;作为"三个精神系列宣讲活动"线下支持单位,协助录制线上公益直播课视频。

第(5)完成 单位名称	第二课堂(北京)科技有限公 司	主管部门	北京科技大学
联系人	马海	联系电话	13716088123
传真	010-68411465	电子信箱	bjmahai@126.com
通讯地址	北京市海淀区学院路天工大 厦 Λ 座 307 室	邮政编码	100083

主要

第二课堂(北京)科技有限公司是到梦空间的运营主体。到梦空间是"全国最大的第二课堂活动管理平台",已覆盖1000余所高校和1000余万大学生。在2023年、2024年和2025年的"劳模工匠进校园"公益讲座均承担了重要组织职责,确保活动按时在高校落地。本成果培育中,第二课堂(北京)科技有限公司发挥的作用主要包括:一是把劳模工匠活动纳入第二课堂,提升学生参与度;二是提供全国性平台技术支持,提供全方位组织支持。到梦空间站内宣传banner曝光量达3000w+,这种宣传不仅限于线上,还通过高校线下联动深化影响力。三是提供数据驱动支持,赋能教学成果评估。到梦空间作为运营主体,提供了强大的数据支持,确保活动可量化、可优化。四是强化学生教育与反馈闭环。到梦空间通过活动深化了劳模精神的教育影响,并收集学生反馈以优化后续工作。

献

贡



四、推荐、评审意见

该成果系统总结了我校多年来弘扬"三个精神"、 推进劳动教育的成果经验,符合高等教育教学规律,经 推 多年实践检验,具有较强的创新性、导向性、适用性和 示范作用,对推动教育教学改革、提高人才培养能力具 荐 有显著效果,同意推荐其参加 2025 年北京市高等教育教 意 学成果奖评选。 见 评 审 意 见 北京市高等教育教学成果奖评审组组长签字: 年 月 日