

2025 年北京市高等教育教学成果奖 推荐书

成果名称 面向国家战略一基一体、双轮两翼、三维三法
劳动关系人才培养模式探索与实践

成果完成人 闻效仪、张才明、张艳华、桂俊煜、赵祖平、
高丽萍、余敏、刘露露、高雪原、孟泉、徐军委、
钱智超、刘晓倩

成果完成单位 中国劳动关系学院
推荐单位名称及盖章 中国劳动关系学院
主管部门 中华全国总工会
推荐时间: 2025 年 10 月

成果科类 管理学

代码 110113

序号 12453004

成果网址: <https://news.culr.edu.cn/jwc/jyjxcgj/cg20254/index.htm>

编号

北京市教育委员会制

二〇二五年十月

一、成果简介

成果曾 获奖励 情况	获奖 时间	奖项名称	获奖等级	授奖 部门
	2018 年 4 月	习近平总书记给劳模本科班学员回信	国家级	中共中央
	2019 年 9 月	“劳动关系跨专业综合改革项目”获北京市教改立项	省部级	北京市教委
	2019 年 11 月	第五届 HRU 大学生人力资源职业技能大赛	特等奖	劳动经济学会
	2020 年 1 月	“劳动关系”专业获国家级一流专业建设点	国家级	教育部
	2020 年 8 月	第四届中国研究生公共管理案例大赛	一等奖	MPA 教指委
	2020 年 11 月	第六届 HRU 大学生人力资源职业技能大赛	特等奖	劳动经济学会
	2021 年 3 月	“人力资源管理”专业获国家级一流专业建设点	国家级	教育部
	2021 年 6 月	第十一届挑战杯首都大学生课外科技学术作品赛一等奖	省部级	北京市委、 教委、科委
	2021 年 6 月	第十一届挑战杯首都大学生课外科技学术作品赛	二等奖	北京市委、 教委、科委
	2021 年 9 月	“北京高校优秀本科育人团队”	省部级	北京市教委
	2021 年 9 月	《劳动关系管理制度与实务》课获得北京市课程思政示范课程	省部级	北京市教委
	2022 年 1 月	《职工民主管理》获北京高校课程思政示范课程	省部级	北京市教委
	2022 年 1 月	《劳动关系管理制度与实务》获北京高校课程思政示范课程	省部级	北京市教委
	2022 年 6 月	“工商管理”专业获北京市一级专业建设点	省部级	教育部

	2022 年 6 月	学院成为国家协调劳动关系三方会议首批“新时代和谐劳动关系创新研究基地”	国家级	国家协调劳动关系三方会议
	2022 年 9 月	“以赛促教：商科应用型人才培养五支柱模式的探索与实践”教学成果	省部级	北京市教委
	2022 年 9 月	《劳动经济学》课程获得北京市重点优质课程	省部级	北京市教委
	2023 年 2 月	人力资源管理一流专业数字化水平提升项获教育部产学研协同育人项目立项	省部级	教育部
	2023 年 9 月	劳动关系虚拟教研室获北京市虚拟教研室建设点	省部级	北京市教委
	2023 年 9 月	《跨专业综合实验》课教案获北京市本科优质教案	省部级	北京市教委
	2024 年 10 月	“劳动关系学”课程教案获北京高等学校优秀本科教案	省部级	北京市教委
	2024 年 8 月	中国研究生公共管理案例大赛二等奖	国家级	MPA 教指委
	2025 年 4 月	中国研究生公共管理案例大赛优秀组织单位、学生获得三等奖2 项、优秀奖 3 项	国家级	MPA 教指委
成果起止时间	起始： 2018 年 1 月 5 日 完成： 2023 年 2 月 8 日			
主题词	劳动关系；人才培养模式创新；国家战略特需人才；教育教学改革；新文科			

1. 成果简介及主要解决的教学问题（不超过 1000 字）

（1）成果简介

党中央一直把构建和谐劳动关系、实现共同富裕作为经济社会长期发展的战略要求。面向国家战略需求的劳动关系专门人才必须具有协调多方利益主体的能力。中国劳动关系学院立足工会，面向社会，以培养劳动情怀深厚、专业功底扎实、实践能力突出的高素质复合型劳动关系人才为目标，打通劳动关系、人力资源管理、工商管理三个本科专业壁垒、融合 MPA 与 MBA 的不同培养层次，创新构建了“一基一体、双轮两翼、三维三法”贯通式劳动关系复合型人才培养模式，致力于培养具备劳动关系知识理论、拥有劳动关系协商协调能力、掌握新时代和谐劳动关系政策的复合型专业人才。

“一基”是指具备扎实的劳动关系基础知识和理论是从不同的专业与学科层次培养复合型劳动关系专业人才的基本要求。

“一体”是指坚持以劳动关系、人力资源管理、工商管理三个本科专业人才培养为主体，嵌入 MPA 与 MBA 培养需求，构建本项目主要对象主体。

“双轮”是指在上述人才培养过程中始终采用课程知识体系与实践实训体系的双轮驱动机制。一方面培养学生具有扎实的专业知识理论基础课程；另一方面培养学生劳动关系协商协调的实操能力。

“两翼”是指由本学院所承担的香港 MPA 和劳模本科两翼人才培养，同样遵循并贯穿和谐劳动关系知识理论、劳动关系协商协调能力、新时代和谐劳动关系政策理论素养的培养。

“三维”是指人才培养的核心目标为：具备劳动关系知识理论、拥有劳动关系协商协调能力、掌握新时代和谐劳动关系政策三个维度。

“三法”是指人才培养的三个特色路径方法：一是各专业培养方案及课程体系均按一定比重设计劳动关系课程和实践活动；二是建立教学团队的劳动关系知识与技能体系，强化教师科研前沿对学生培养的带动性，并通过考核激励进行引导；三是借助于学院“以赛促教、以赛促学、赛教融合”的办学经验，建立实践实训与政策模拟仿真等实务训练系统，贯通式培养劳动关系领域的复合型人才。

（2）主要解决的问题

一是劳动关系、人力资源管理、工商管理不同专业存在学科壁垒，本科和 MPA、MBA 存在理论层次割裂的问题。

二是学生专业知识应用能力不足。课程通常过于强调基础知识，学生对抽象概念的理解具象化不足，缺乏实践场景的应用和感知，导致理论学习与实践应用的割裂。

三是传统培养劳动关系领域的人才的方式支持和赋能国家战略需求能力不足。主要体现在人才理论与实践能力无法满足社会需求。

2. 成果解决教学问题的方法（不超过 1000 字）

本方法以“一基一体”为根基，以“双轮两翼”为协同，以“三维三法”为支撑，系统解决了专业分离、实践薄弱、服务国家战略不足等人才培养难题，形成了融合贯通、多元协同的立体式人才培养新路径。具体方法如下：

（1）“一基一体”为根，构建跨专业融合的理论基础和知识体系。

以“和谐劳动关系知识理论”为核心，重点建设与强化《劳动关系概论》《劳动法》《劳动争议处理》等基础核心课程，将其作为各层次劳动关系领域人才培养的共同基石，系统传授劳动关系基本理论、政策框架与核心价值观，确保不同专业学生均具备坚实的理论共识和学科认同，为后续跨领域学习与协同解决问题奠定基础。

（2）“双轮两翼”协同，推进课程体系与实训体系双轮驱动、建设劳动关系应用型人才立体培养体系。

在课程体系方面，首先强化基础知识的完备与深化。其中《劳动经济学》获得北京市优秀课程；《企业战略管理》获北京高校优质本科课程。在此基础上，学院致力于打破专业壁垒，以实现知识交叉与能力整合。通过团队教师研发或进行校企合作共同打造，形成了《人力资源法务技能实训》《跨专业综合实验课》和《劳动关系全实务场景技能训练》等特色实操实训课程。此外，学院还依托“模拟集体谈判大赛”“HRU 竞赛”等学科竞赛，将工资协商、劳动争议处理、企业民主管理等真实任务嵌入教学赛事当中。通过“课程+实训”双轮融合，培养学生从理论认知到实务操作的综合应用能力。同时服务于国家战略，在香港 MPA 和劳模本科两翼人才培养中进一步强化劳动关系理论、技能与政策贯通。

（3）“三维三法”支撑，强化科研赋能、资源建设与师资协同。

首先，以科研前沿与政策实践反哺教学。依托负责人闻效仪、张才明等教师参与国家政策咨询、科研项目及国际交流的丰富经验，将最新劳动关系成果、工会创新实践及国际比较视角融入课堂教学，拓宽学生学术视野。

其次，加强经典教材出版与案例库开发，有效实现资源整合。教学中使用了成果团队主编的《工会与劳动关系学》《劳动经济学》《跨专业综合实验》等代表性教材，开发并应用了团队撰写的《D 市开发区的工人风潮》等中国专业学位教学案例库入库案例。

再次，构建“权威师资+实践导师”协同教学机制。校内依托“北京高校优秀本科育人团队”开展理论教学；校外持续引入仲裁员、律师、企业 HR 等实务专家参与授课、指导竞赛及实习实践；通过与国际劳工组织、康奈尔大学等机构的合作，拓展师资国际化背景，全面提升师资的理论与实践教学能力。

3. 成果的创新点（不超过 800 字）

（1）服务国家战略需求、建立劳动关系领域多层次人才立体化知识培养体系

面向国家战略需要，服务全总主责主业，促进高质量发展和共同富裕、支撑产业工人队伍改革和一国两制，利用多年扎根劳动关系领域国内外研究与课程教学经验，建立了具有中国特色和谐劳动关系底色的劳动关系、人力资源管理、工商管理等多个统招本科专业、劳模本科专业及内地 MPA、MBA 与香港 MPA 的多层次、立体化知识培养体系。

（2）注重思政教育，强调劳动价值观塑造

以《劳动关系学》为核心基石，从劳动关系、人力资源管理、工商管理多学科融合的视角重构“和谐劳动关系”理论框架，不同专业不同层次学生形成“同一理论、多维度、多层次理解”的共识。在关注学生知识学习的基础上，重视劳动价值的塑造，强调将“尊重劳动、崇尚劳动”的劳动情怀与“中国特色劳动关系道路自信”的理念融入日常课堂教学。

（3）场景式实训体系突破重理论轻实践瓶颈，打造了“以学生为中心”的体验式、沉浸式教学方式。

通过“课程体系交叉融合和实训体系全场景覆盖的双轮驱动，构建了“理论-实践-应用”的闭环，解决了传统实训与职场脱节的问题。实训课程通过实务场景式体验，使学生掌握了管理技巧、法律依据和利益平衡的逻辑；以学科竞赛为载体进一步强化了学生理论运用能力。教学方式实现了从“以教师为中心”的灌输式、填鸭式教学方式向“以学生为中心”的体验式、沉浸式教学方式转变。

（4）人才培养实现了知识融通和能力跨界

从培养方案到课程设计打破了不同专业及本科、MPA 和 MBA 不同层次的课程体系所形成的劳动关系知识藩篱。增强了劳动关系专业学生的管理思维，系统培养了学生跨领域、多视角解决现实劳动关系问题的能力。以培养“具备劳动关系知识理论、拥有劳动关系协商协调能力、掌握新时代和谐劳动关系政策三个维度”为核心目标，形成跨专业、多层次的育人合力，解决了满足国家战略需求不足的问题。

4. 成果的推广应用效果（不超过 1000 字）

本成果经过多年的实践和推广，其应用效果非常显著主要体现在以下四个方面：

（1）专业建设跻身全国一流，形成“劳动特色”品牌

模式为三个专业的高质量发展提供核心支撑：劳动关系、人力资源管理两个专业获批“国家级一流本科专业建设点”，工商管理专业获批“北京市一流本科专业建设点”，成为劳动关系相关专业均为一流专业的院校；《劳动关系学》等课程成为全国高校劳动关系专业的标杆课程。吸引全国多所高校前来调研学习，成为全国劳动关系专业建设的重要参考。工会学成为国内首创专业，劳模本科影响也越来越大。

（2）教学资源与平台建设成果丰硕，辐射全国

“劳动关系协调与发展实验教学中心”成为劳动关系领域规模大、功能全的实训平台。此外，多门课程获“北京高校优质本科课程”、“北京高校优质本科教材”，《劳动争议处理制度与实务》慕课成为“学堂在线”精品课程。与多家企事业单位建立合作基地，开展“数字化劳动关系管理”、“工会干部培训”等产学研项目，实现“教学-科研-产业”的良性互动。

（3）学生培养质量显著提升，用人单位满意度高

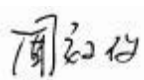
学生在“全国大学生人力资源管理知识技能竞赛（HRU）”“全国高校模拟集体谈判大赛”等赛事中，累计获国家级奖项 40 余项（如 2023 年 HRU 竞赛全国一等奖）；2022-2023 届毕业生就业率均保持在 90% 以上，用人单位满意度达 95%，远超全国高校平均水平。根据艾瑞深校友会网评，劳动关系专业连续两年被评为五星专业，进入世界知名、中国一流专业行列。

（4）科研与社会服务能力突出，助力国家战略

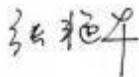
香港 MPA（劳动关系）在维护港澳稳定和一国两制发挥重要作用；MBA（工会与劳动关系、企业民主管理）成为既懂工会与劳动关系又懂企业经营决策的工会主席“黄埔军校”，面向劳动关系培养的 MPA 也为我国智慧公共治理提供了大量人才，为服务国家战略提供了有力支撑。

同时在劳动关系领域的学术研究上，项目团队处于国内领先水平，形成的专家组通过撰写咨询报告、发布蓝皮书等为中央和全总提供相关决策咨询服务。闻效仪、张才明等专家多次参与国家协调劳动关系三方会议、国务院就业政策研讨，为国家构建和谐劳动关系提供智力支持。学院教师的要报获得中央政治局常委、政治局委员、国务委员、全总领导等党和国家及省部级领导多次批示。学院学科组发布的研究报告被国家发改委、全国总工会采纳。我院举办的中国工会·劳动关系论坛作为学术研究平台在全国具有重要的影响力。

二、主要完成人情况

第(1)完成人姓名	闻效仪	性别	男
出生年月	1979 年 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2004 年 7 月	高校教龄	21 年
专业技术职称	教授	现任党政职务	中国劳动关系学院 党委常委、中国劳动关系学院副院长
工作单位	中国劳动关系学院	联系电话	13911176623
现从事工作及专长	工会、劳动关系	电子信箱	wenxiaoyi008@sina.com
通讯地址	北京海淀区增光路45号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	北京市优秀教师		
主要贡献	作为中国劳动关系学院副校长和本成果的主要研究人员，负责组织成果的研讨论证和成果申报工作，全过程参与本成果的构建。 1. 主持劳动关系、人力资源管理国家级一流专业建设点的申报并成功获批。 2. 组织劳动关系与人力资源学院的专业建设、课程建设、人才培养工作。按照学校的人才培养目标、人才培养理念和学校总体教学改革思路，组织设计“一基一体、双轮两翼、三维三法”贯通式劳动关系复合型人才培养模式探索与实践。 3. 建立劳动关系与人力资源学院育人团队，并获得“北京高校优秀本科育人”团队称号。 4. 负责领导学校学术发展和战略规划，组织劳动关系与人力资源学院形成劳动关系、企业民主管理、劳动技能学科组，促成学院形成以劳动关系为主线的贯通式发展方向。 5. 曾担任校人事处等职责部门负责人，制定学校的教学质量激励保障制度，组织学校教学师资队伍队伍建设，提升学校教师培养层次。 6. 作为国家协调劳动关系三方会议专家委员会委员、国务院就业领导小组就业领域专家库专家，积极建立外界专家团队，建立优质专家资源，引入专家进课堂。 本人签名： 2025 年 8 月 25 日		

第(2)完成人姓名	张才明	性别	男
出生年月	1974 年 10 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2001 年 7 月	高校教龄	13
专业技术职称	教授	现任党政职务	劳动关系与人力资源学院副院长
工作单位	中国劳动关系学院	联系电话	13910225699
现从事工作及专长	工商管理与人力资源	电子信箱	zhangcaiming@culr.edu.cn
通讯地址	北京海淀区增光路45号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	北京市2021年教育教学成果奖二等奖, 参与人; 中国人力资源管理研究会2022年教育教学成果奖二等奖, 参与人		
主要贡献	作为劳动关系与人力资源学院的院长和本成果的主要研究人员, 负责组织成果的研讨论证和报告撰写和成果申报工作, 全过程参与本成果的实施。 1. 负责全院的学科建设和人才培养工作。按照学校的战略目标, 确定学院总体教学改革思路, 策划“一基一体、双轮两翼、三维三法”贯通式劳动关系复合型人才模式探索与实践。 2. 推动组织学院老师进行教学改革, 推动启发式、探究式、“以学生为中心”的课堂教学方法的研究与讨论, 培育立德树人的育人理念。 3. 负责学院科研工作, 分析研究劳动关系、人力资源管理、工商管理学科领域主攻方向的发展情况, 对全院教师的科研工作规划, 确定重点学科建设规划。 4. 系统构建办好本科、研究生教育的贯通长效机制。落实本科、研究生教育的制度建设, 营造教师“爱教、善教”与学生“悦学、会学”的贯通式教学激励机制。 5. 着力营造以赛促教、赛教融合的社会舆论环境和社会认同。每次亲临大赛, 在同行中宣传学科竞赛在人才培养、本科教学质量提升中的作用, 并数次接受媒体的采访, 大力倡导赛教融合的人才培养模式。 6. 主持工商管理北京市级一流专业建设点的申报并成功获得建设点获批。 本人签名:  2025 年 8 月 25 日		

第(3)完成人姓名	张艳华	性别	女
出生年月	1979 年 5 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2007 年 7 月	高校教龄	18 年
专业技术职称	教授	现任党政职务	劳动关系与人力资源学院副院长
工作单位	中国劳动关系学院	联系电话	13811227590
现从事工作及专长	教学管理, 人力资源管理	电子信箱	zhyh_cau311@163.com
通讯地址	北京海淀区增光路45号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	北京市2021年教育教学成果奖二等奖, 参与人; 中国人力资源管理研究会2022年教育教学成果奖二等奖, 参与人		
主要贡献	作为劳动关系与人力资源学院的教学院长和本成果的主要研究人员, 负责组织成果的研讨论证和成果申报工作, 全过程参与本成果的实施。 1. 负责全院的学科建设和人才培养工作。按照学校的战略目标, 确定学院总体教学改革思路, 策划“一基一体、双轮两翼、三维三法”贯通式新时代和谐劳动关系人才培养模式探索与实践。 2. 确立“以学生为中心”开展教学改革的理念, 组织老师进行教学改革, 推动启发式、探究式、场景式课堂教学方法的研究与讨论, 宣传立德树人的育人理念。 3. 配合人事处、教务处等相关职能部门, 制定学院的教学质量激励保障制度, 起草制定学院相关的教学管理文件和年度教学目标任务书, 督促学院师生认真落实各项教改制度。 4. 组织策划本院教学师资队伍建设、师资研讨与培训等事宜。 5. 参与本院系列专业竞赛的组织、学生指导, 会务沟通等工作。 6. 组织本成果的申报, 组织本成果实施情况总结报告的撰写。 本人签名:  2025 年 8 月 25 日		

第(4)完成人姓名	桂俊煜	性别	男
出生年月	1975 年 08 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1996 年 07 月	高校教龄	28 年
专业技术职称	教授	现任党政职务	研究生处处长
工作单位	中国劳动关系学院	联系电话	18601320330
现从事工作及专长	会计信息系统、证券与衍生品交易	电子信箱	guijunyu@culr.edu.cn
通讯地址	北京海淀区增光路45号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	作为研究生处处长，协助劳动关系与人力资源学院“一基一体、双轮两翼、三维三法”贯通式劳动关系复合型人才培养模式探索与实践，具体贡献为： 1. 根据学校服务于国家战略的人才培养目标，制定研究生人才的培养方向与目标，强化劳动关系理论，突出中国劳动关系学院的研究生培养特色。 2. 推动学校加强研究生教育教学改革项目和案例建设项目，并以此为抓手促进研究生授课教师的教学能力以及研究生的实践能力 3. 制定研究生导师管理制度，加强研究生导师培训，激励研究生导师工作，促成研究生育人团队的发展。 4. 加强研究生处制度建设，规范研究生教育教学管理工作。 5. 加强研究生实践基地建设，协助劳动关系与人力资源学院实践专家的外请外聘工作， 6. 支持劳动关系与人力资源管理的特色学科建设，推动劳动关系与人力资源学院形成专业优势，打造特色学科方向，推动劳人院硕士点申报并获批。 7. 推动劳人院提高研究生人才培养和服务经济社会的能力，为劳人院发展拔尖创新人才培养提供基础支撑。 本人签名：  2025 年 8 月 25 日		

第(5)完成人姓名	赵祖平	性别	女
出生年月	1966 年 01 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1991 年 09 月	高校教龄	34
专业技术职称	教授	现任党政职务	公共管理学院执行院长
工作单位	中国劳动关系学院	联系电话	13520008220
现从事工作及专长	政府与工会、劳动关系	电子信箱	daping666@sina.com
通讯地址	北京海淀区增光路45号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	作为公共管理学院院长，协助劳动关系与人力资源学院“一基一体、双轮两翼、三维三法”贯通式劳动关系复合型人才培养模式探索与实践，具体贡献为： 1. 根据学校服务于国家战略的人才培养目标，制定公共管理研究生人才的培养方向与目标，强化劳动关系理论，突出中国劳动关系学院的研究生培养特色。 2. 推动学校加强公共管理教学改革项目和案例建设项目，并以此为抓手促进研究生的案例实践能力，学生的教学案例多次获得中国研究生公共管理案例大赛的奖项。 3. 系统研究“一带一路”国家劳动关系，分析劳资政三方作用，为劳动关系人才培养提供国际化视野，并为中国企业参与国际经贸合作提供政策参考。 4. 推动公共管理学院劳动关系的理论基底，开发劳动关系模拟实训系统，强化案例教学与政策分析能力。 5. 加强公共管理研究生实践基地建设，协助劳动关系与人力资源学院实践专家的外请外聘工作。 6. 支持劳动关系与人力资源管理的特色学科建设，推动劳动关系与人力资源学院形成专业优势，打造特色学科方向。 本人签名： 2025 年 8 月 25 日		

第(6)完成人姓名	高丽萍	性别	女
出生年月	1977 年 10 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2004 年 7 月	高校教龄	21 年
专业技术职称	副研究员	现任党政职务	劳模学院(工匠学院、继续教育学院)院长
工作单位	中国劳动关系学院	联系电话	13811826820
现从事工作及专长	劳模工匠人才培养及研究	电子信箱	gaolipingglp@163.com
通讯地址	北京海淀区增光路45号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	作为劳模学院的院长,协助劳动关系与人力资源学院“一基一体、双轮两翼、三维三法”贯通式劳动关系复合型人才培养模式探索与实践,具体贡献为: 1. 以“服务国家战略与社会经济发展需要的劳模人才”为育人目标,与劳动关系与人力资源学院共同探讨劳模人才的人力资源管理与工商管理的课程体系设计,修订培养方案,推行学员导师制度。 2. 推动劳模学院建立多平台综合素养育人模式,创建实践教学模式。 3. 协同劳动关系与人力资源管理学院积极参与产业工人队伍改革的科研。 4. 探讨培养高水平工匠人才的职业教育体系建设,总结人才培养体系、课程体系、师资建设体系的经验。 本人签名:  2025 年 8 月 25 日		

第(7)完成人姓名	余敏	性别	女
出生年月	1981 年 02 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2005 年 7 月	高校教龄	20 年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	劳动关系党支部书记
工作单位	中国劳动关系学院	联系电话	13681352985
现从事工作及专长	劳动关系	电子信箱	yumin_ciir@126.com
通讯地址	北京海淀区增光路45号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024 年撰写的《劳动关系学》教案获北京市高校优质本科教案； 2023 年撰写的《跨专业综合实验课》教案获北京市高校优质本科教案； 2023 年获得北京市学历继续教育优秀毕业论文指导教师		
主要贡献	作为劳动关系与人力资源学院劳动关系教师，负责参与成果的研讨论证，全过程参与本成果的实施。 1. 参与全院的学科建设和人才培养工作。按照学校的战略目标，落实学院总体教学改革思路，落实“一基二轮三维”贯通式新时代和谐劳动关系人才培养模式探索与实践。 2. 结合劳动关系系的教育教学经验，协助提炼“一基二轮三维”贯通式新时代和谐劳动关系人才培养模式，撰写成果报告。 3. 落实“以学生为中心”开展教学改革的理念，参与进行教学改革，推动启发式、探究式、场景式课堂教学方法的研究与讨论。 4. 本人主讲的两门课程《劳动争议处理》、《跨专业综合实验课》在“以学生为中心”的指导下，积极探讨教学改革。通过引入专家进课堂、学生赴劳动争议仲裁委员会旁听案件、学生角色模拟等方式，形成跨专业团队的教学成果。 本人签名：余敏 2025 年 8 月 25 日		

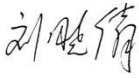
第(8)完成人姓名	刘露露	性别	女
出生年月	1994 年 6 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2023 年 3 月	高校教龄	3 年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	工商管理系副主任
工作单位	中国劳动关系学院	联系电话	18110028462
现从事工作及专长	组织行为、职业发展与管理	电子信箱	liululu18811310352@163.com
通讯地址	北京海淀区增光路45 号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	作为劳动关系与人力资源学院工商管理系教师，负责参与成果的研讨论证，全过程参与本成果的实施。 1.参与全院的学科建设和人才培养工作。按照学校的战略目标，落实学院总体教学改革思路，落实“一基二轮三维”贯通式新时代和谐劳动关系人才培养模式探索与实践。 2.结合人力资源管理系的教育教学经验，协助提炼“一基二轮三维”贯通式新时代和谐劳动关系人才培养模式，撰写成果报告。 3.落实“以学生为中心”开展教学改革的理念，参与进行教学改革，推动启发式、探究式、场景式课堂教学方法的研究与讨论。 4.对自己主讲的课程积极探讨教学改革，获得学校第二届课程思政和专业劳育教学设计优秀奖。 本人签名：刘露露 2025 年 8 月 25 日		

第(9)完成人姓名	高雪原	性别	女
出生年月	1989 年 9 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2020 年 5 月	高校教龄	5 年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
工作单位	中国劳动关系学院	联系电话	18810511055
现从事工作及专长	组织行为、职业发展与管理	电子信箱	gxy112129@163.com
通讯地址	北京海淀区增光路45号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	作为劳动关系与人力资源学院人力资源管理系教师，负责参与成果的研讨论证，全过程参与本成果的实施。 1. 参与全院的学科建设和人才培养工作。按照学校的战略目标，落实学院总体教学改革思路，落实“一基二轮三维”贯通式新时代和谐劳动关系人才培养模式探索与实践。 2. 结合人力资源管理系的教育教学经验，协助提炼“一基二轮三维”贯通式新时代和谐劳动关系人才培养模式，撰写成果报告。 3. 落实“以学生为中心”开展教学改革的理念，参与进行教学改革，推动启发式、探究式、场景式课堂教学方法的研究与讨论。 4. 对自己主讲的课程在“以学生为中心”的指导下，积极探索教学改革。获得学校首届青年教师教学竞赛决赛文科组二等奖。 本人签名：高雪原 2025 年 8 月 25 日		

第(10)完成人姓名	孟泉	性别	男
出生年月	1982年06月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2012年9月	高校教龄	14年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	劳动关系系主任
工作单位	中国劳动关系学院	联系电话	18614038977
现从事工作及专长	劳动关系	电子信箱	20210012@culr.edu.cn
通讯地址	北京海淀区增光路45号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	作为劳动关系与人力资源学院劳动关系系主任，负责参与成果的研讨论证，全过程参与本成果的实施。 1. 参与全院的学科建设和人才培养工作。按照学校的战略目标，参与学院总体教学改革思路制定，参与策划“一基二轮三维”贯通式新时代和谐劳动关系人才培养模式探索与实践。 2. 参与提出“以学生为中心”开展教学改革的理念，参与进行教学改革，推动启发式、探究式、场景式课堂教学方法的研究与讨论，宣传立德树人的育人理念。 3. 担任劳动关系系主任，起草制定劳动关系专业培养方案，为劳动关系系的教师发展提供支持。 4. 负责劳动关系专业培养方案的制定，讨论劳动关系专业的学生科研与教学工作。 5. 推动劳动关系专业教师的师资队伍建设，为劳动关系专业教师的科研指定方向。 6. 参与本院系列专业竞赛的组织、学生指导，会务沟通等工作。 本人签名： 2025年8月25日		

第(11)完成人姓名	徐军委	性别	男
出生年月	1982 年 6 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2013 年 9 月	高校教龄	12 年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	工商管理系主任、工商管理党支部书记
工作单位	中国劳动关系学院	联系电话	18600103018
现从事工作及专长	工商管理系教学与研究	电子信箱	xjwfly@sina.com
通讯地址	北京海淀区增光路45 号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023 年《管理运筹学》获北京高校优质本科教材 2024 年《企业战略管理》获北京高校优质本科课程		
主要贡献	作为劳动关系与人力资源学院工商管理系主任，负责参与成果的研讨论证，全过程参与本成果的实施。 1. 参与全院的学科建设和人才培养工作。按照学校的战略目标，参与学院总体教学改革思路制定，参与策划“一基二轮三维”贯通式新时代和谐劳动关系人才培养模式探索与实践。 2. 参与提出“以学生为中心”开展教学改革的理念，参与进行教学改革，推动启发式、探究式、场景式课堂教学方法的研究与讨论，宣传立德树人的育人理念。 3. 担任工商管理系主任，起草制定工商管理专业培养方案，为系部的教师发展提供支持。 4. 负责 MPA 与 MBA 培养方案的制定，推动学科建设。 5. 参与本院系列专业竞赛的组织、学生指导，会务沟通等工作。 本人签名：徐军委 2025 年 8 月 25 日		

第(12)完成人姓名	钱智超	性别	女
出生年月	1989 年 9 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2022 年 3 月	高校教龄	4 年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	人力资源管理系副主任、人力资源管理教工党支部书记
工作单位	中国劳动关系学院	联系电话	18510070909
现从事工作及专长	人力资源管理	电子信箱	qianzhichao2014@163.com
通讯地址	北京海淀区增光路45 号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	作为劳动关系与人力资源学院人力资源管理系副主任，负责参与成果的研讨论证，全过程参与本成果的实施。 1. 参与全院的学科建设和人才培养工作。按照学校的战略目标，参与学院总体教学改革思路制定，参与策划“一基二轮三维”贯通式新时代和谐劳动关系人才培养模式探索与实践。 2. 参与提出“以学生为中心”开展教学改革的理念，参与进行教学改革，推动启发式、探究式、场景式课堂教学方法的研究与讨论，宣传立德树人的育人理念。 3. 担任人力资源管理系副主任，起草制定专业培养方案，为系部的教师发展提供支持。 4. 参与 MPA 与 MBA 培养方案的制定，推动学科建设。 5. 参与本院系列专业竞赛的组织、学生指导，会务沟通等工作。		
	本人签名：  2025 年 8 月 25 日		

第(13)完成人姓名	刘晓倩	性别	女
出生年月	1982 年 12 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2008 年 7 月	高校教龄	17
专业技术职称	副教授	现任党政职务	劳动关系系副主任
工作单位	中国劳动关系学院	联系电话	13811391443
现从事工作及专长	劳动关系	电子信箱	liuxqian6251@sina.com
通讯地址	北京海淀区增光路45号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	作为劳动关系与人力资源学院劳动关系副主任，负责参与成果的研讨论证，全过程参与本成果的实施。 1. 参与全院的学科建设和人才培养工作。按照学校的战略目标，参与学院总体教学改革思路制定，参与策划“一基二轮三维”贯通式新时代和谐劳动关系人才培养模式探索与实践。 2. 参与提出“以学生为中心”开展教学改革的理念，参与进行教学改革，推动启发式、探究式、场景式课堂教学方法的研究与讨论，宣传立德树人的育人理念。 3. 起草制定劳动关系专业培养方案，为劳动关系系的教师发展提供支持。 4. 组织劳动关系专业培养方案的制定，讨论劳动关系专业的学生科研与教学工作。 5. 推动劳动关系专业教师的师资队伍建设，为劳动关系专业教师的科研指定方向。 6. 参与本院系列专业竞赛的组织、学生指导，会务沟通等工作。 本人签名：  2025 年 8 月 25 日		

三、主要完成单位情况

第(1)完成单位名称	中国劳动关系学院	主管部门	中华全国总工会
联系人	唐旭	联系电话	13381062225
传真	88561861	电子信箱	ypxy2008@163.com
通讯地址	北京市海淀区增光路45号	邮政编码	100048
主要贡献	1. 对研究生与本科生人才培养方案、学科竞赛建设进行顶层设计和制度保障； 2. 推动学校一流专业建设并提供经费支持； 3. 对课程建设、实践实验教学、教学教改等工作提供制度保障、激励政策与经费支持； 4. 大力支持专业学科竞赛，将系列学科竞赛纳入校级竞赛目录，并整合社会资源，提升全国性大赛层级，推动全国性比赛的开展与宣传； 5. 为本成果依托的教改项目提供立项与经费保障，对教师团队的教学能力能升提供培训与指导； 6. 评选本成果为校级教学成果特等奖，为推动教学成果转化与推广提供鼓励与支持； 7. 协调校内各相关部门，为成果的应用提供场地、设备、人员支持；为教学成果宣传提供资源和渠道。  2025年10月9日		

注：联合申请项目此页可复制填写。

四、推荐、评审意见

推 荐 意 见	该项目成果紧密契合党的教育方针政策，具有明确的政治方向和正确的价值导向。项目成员在思想政治上无问题，无违法违纪行为，也未出现师德师风问题，社会形象良好。该成果在教学改革创新、实践应用等方面具有较高的创新性和水平，取得了显著的教学效果和社会影响，符合 2025 年北京市教育教学成果奖评选条件，推荐参加评选。  推荐单位党委（盖章）  推荐单位（盖章） 2025 年 10 月 9 日
评 审 意 见	北京市高等教育教学成果奖评审组组长签字： 年 月 日