



中國勞動關係學院
CHINA UNIVERSITY OF LABOR RELATIONS

扎根红色基因的新型“劳动+”“工会+”
特色人才培养体系构建
成果总结

扎根红色基因的“劳动+”“工会+”特色

人才培养体系构建

一、中国劳动关系学院简介

中国劳动关系学院是中华全国总工会直属的唯一一所普通本科院校，前身为 1939 年成立的延安工人学校，之后经过晋察冀边区行政干部学校、华北职工干部学校等阶段，于 1949 年新中国成立前夕正式建校，时称中华全国总工会干部学校。1984 年，学校改建为中国工运学院。2003 年学校改制升格，更名为中国劳动关系学院。2013 年通过教育部本科教学工作合格评估，2018 年通过教育部本科教学工作水平评估。2022 年 1 月，中华全国总工会印发《关于支持中国劳动关系学院建设特色一流大学的意见》，推动学校加速迈入“特色一流大学”建设的新阶段。

学校以“立足工会、服务社会、面向全国”为办学定位，秉承“刚健创新 和而不同”的校训，以“立德守正 崇劳创新”为使命，培养“政治素质过硬、劳动情怀深厚、专业功底扎实、实践能力突出”的高素质应用型、复合型、创新型人才。

学校坚持弘扬中国特色、劳动特色、工会特色，坚定不移地走“特精尖”内涵式发展道路，以建设劳动和工会领域国内一流、国际知名高校为目标，凝聚了一批高水平劳动和

工会领域的专家学者，培养了一批懂工会、懂劳动关系的特色专业人才。

二、本科教育教学改革与建设举措

（一）坚持“现代大学化”与“深度行业化”并重发展路径

学校着力推进“现代大学化”和“深度行业化”并重的 development 路径。

首先，**夯实“现代大学化”基础**。尊重高等教育发展规律、尊重学科专业逻辑，对照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准（2018）》进行建设，保障人才培养各项工作的规范性和科学性。以学生为中心，推行 OBE 教育理念，加快人才培养办学理念的转型升级，以治理能力现代化赋能新型人才培养。发布《中国劳动关系学院智慧校园总体建设方案（试行）》《中国劳动关系学院人才培养数智化转型实施方案》，常态化直播录播系统实现全覆盖，在线看课、听课、评课以及学情 AI 智能分析已应用到教学管理实践中，从软硬件两方面推进教育教学数智化转型升级。

同时，**推动“深度行业化”进程**。锚定“工”字、“劳”字特色，面向国家战略、社会需求和工会中心工作，开设工会学、劳动关系、劳动教育等专业，在专业、课程、教材、实践教学等方面，围绕“工”字、“劳”字特色进行布局，构建以“劳动+”“工会+”为核心的特色人才培养体系。

（二）构建“双核”驱动的特色专业体系

按照“夯实基础、突出特色”的原则，优化专业布局。发布《中国劳动关系学院专业优化设置调整方案》，构建了以“劳动+”“工会+”为核心、25个专业构成的专业群。首先，建强特色专业，如工会学、劳动教育专业；其次，改造传统专业，如经济学专业改为劳动经济学专业，法学专业改为劳动法学专业；再次，加强专业间交叉融合，面向社会需求，打破学科专业壁垒，推进“四新”建设，培养有“工”字、“劳”字特色的应用型、复合型、创新型人才。

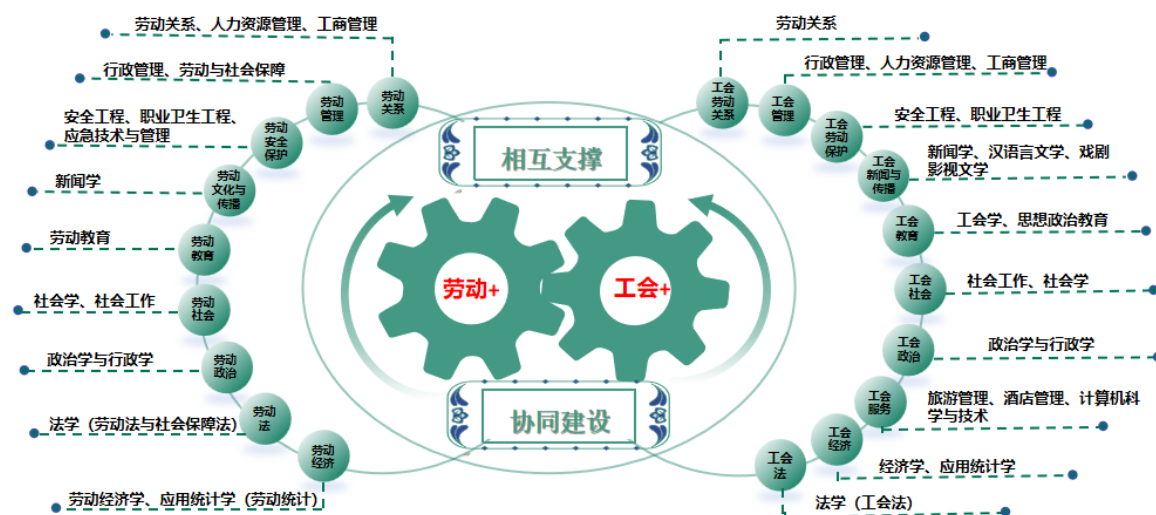


图1 围绕“劳动+”“工会+”特色进行的专业布局

（三）“三个课堂”联动打造特色课程体系

夯实第一课堂基础。在公共基础课中，上好《习近平关于工人阶级和工会工作的重要论述》《劳动教育通识》《中国工运史》《工会学理论》等课程；在通识选修课中，设置了“劳动与工会”模块；在跨专业选修课，开设“劳动+”“工会+”

选修课程；在专业课中，融入“劳动+”“工会+”元素，加强“三个精神”涵育。

丰富第二课堂活动。五育并举，落实到德智体美劳第二课堂实践活动清单中，遵循学生成长成才规律，从大一到大四进行阶段化设置和体系化安排，打造四年不断线的特色实践活动体系。配合第一课堂的理论教学，以丰富的特色实践活动，增强学生对理论的感性认知。

盘活第三课堂资源。加强校企合作，构建“智慧工会虚拟仿真实验室”，开发工会组织管理、劳动争议调解等VR实训系统；协同各地工会系统，充分利用各地工会资源，开发特色实习课程，如走进劳模创新工作室；建设“云端工会课堂”资源库，开拓智慧教学空间，提高课堂的覆盖率。

（四）3331 特色教材体系

统筹规划，构建“劳动+”“工会+”特色教材体系。扩大教材覆盖，教材建设细分为基础课程、通识课程和专业课程三大类型，用于本科生、研究生和工会干部培训三类教学；保证教材质量，开展精品教材孵化行动，开展校级、省级、国家级三个层次的特色教材孵化工程，培育特色精品教材；运用新型信息技术创新教材的呈现方式，培育一批示范性新形态特色教材。

（五）构建“点·线·面”结合的特色实践育人体系

点，立足学校；线，贯通工会；面，面相社会，着力构

建“点·线·面”结合的特色实践育人体系。**立足学校。**依托学校“劳动关系协调与发展综合实验教学中心”（国家级实验教学示范中心），结合专业特点，建设既有坚实的学科专业基础，又有鲜明“劳动+”“工会+”特色的实验实践课程和实验实践项目。**贯通工会系统。**积极与各级工会共建实践基地，建立“工会干部/劳模工匠—专业教师”双导师制，实施“工会订单班”培养计划，让学生参与基层工会调研等实战任务。**面向社会。**持续深化产学研合作，拓宽实践教学体系。如学院与深圳市四季耕耘科技有限公司建设了“耕读小院”、与天津市滨海新区人社局于联合启动的政校协同育人的“雏鸥计划”项目，“雏鸥计划”项目获人社部高度认可，为京津冀专业化人才协同培养提供了可复制的政校合作范本。

三、改革取得的成效

经过多年的改革实践，我校从专业建设、课程建设、教材建设、实践教学、教育教学改革等人才培养各方面都围绕“劳动+”“工会+”这一核心，以特色兴校，特色人才培养体系的建设取得了丰硕成果，并打造出了自己独特的特色品牌。

（一）2018年总书记回信将成果推广到全社会

2018年“五一”国际劳动节前夕，习近平总书记给我校

劳模本科班学员回信，极大激发了全校师生员工“弘扬特色创一流”的热情。充分体现了总书记真挚深厚的为民情怀和人民至上的执政理念，体现了总书记和党中央对广大劳动群众的亲切关怀，极大鼓舞了全校师生员工“弘扬特色创一流”的决心，也极大地将我校育人成果推广向全社会。

同年5月，全国人大常委会副委员长、中华全国总工会主席王东明莅临我校调研指导工作。2022年，中华全国总工会印发了《关于支持中国劳动关系学院建设特色一流大学的意见》。2023年至今，中华全国总工会党组书记、副主席、书记处第一书记徐留平7次莅临我校，对学校发展做出有力指导。

（一）树立了三大特色品牌

以“劳动+”“工会+”为核心，全校上下一心，扎根红色基因，树立了三大特色品牌。充分发挥劳动领域学科高度集聚、相关的优势，打造了劳动关系学科品牌；自2016年，中国劳动关系学院就明确将“劳动情怀深厚”确立为学校人才培养的四维目标之一，劳动法律宣传与服务进社区进企业、关注民生志愿公益行动团等一大批“专业+劳动”特色育人活动涌现出来，成为具有较高社会影响力劳动教育特色品牌；自1992年，为贯彻党中央关于从优秀工人中选拔干部，培养跨世纪后备人才的精神，在全总、中组部、教育部的大力

支持下，创办劳模本科班，历经 33 年，发展成为响亮的劳模教育特色品牌。



图 2 三大特色品牌

（二）建起了特色专业体系

以“劳动+”“工会+”双核驱动，构建起由 25 个专业组成的特色专业体系。劳动教育专业领跑全国，劳动关系专业软科排名第五，校友会中国大学排名第一，7 个获批国家级一流专业建设点和 6 个获批北京市级一流本科专业建设点。



图 3 专业设置图

（三）提升了课程建设质量

围绕“劳动+”“工会+”，构建起三个课堂联动的特色课程体系，极大提升了人才培养水平。《与大国工匠 劳动模

范面对面》《劳动法》等 3 门课程获批国家级一流课程，《劳动教育通论》等 19 门荣获北京高校“优质本科课程”。《以劳动专业为主干的特色专业群建设与人才培养》、《建构 1353 劳动教育体系，培养劳动情怀深厚的新时代大学生》等 4 个项目荣获省部级教育教学成果奖。

（四）取得了显著的特色成果

在“劳动+”“工会+”特色人才培养创新实践中，教师教育教学取得了丰硕的成果。“‘一核三环，四维并进，六律增效’的高校劳动教育实施模式与十年探索”获安徽省教学成果特等奖，“建构‘1353’劳动教育体系，培养劳动情怀深厚的新时代大学生”等 4 项成果获得北京市教育教学成果二等奖；“新时代高校劳动教育实施体系建构”获评北京市教育教学改革重大项目，“‘四新’背景下工会院校‘劳动+’‘工会+’特色人才培养模式的探索与实践”等 3 个项目获评北京市教育教学改革重点项目，“工”字“劳”字项目成果近五年总计 50 多项。

师资队伍在特色培养实践中得到了很好的锻炼，获得国务院政府特殊津贴者 16 人，教育部“新世纪优秀人才支持计划”基金 1 人，全国优秀教师 1 人，全国三八红旗手 4 人，中央和国家机关五一劳动奖章获得者 1 人，省级高教学名师 11 人、青年名师 3 人，北京市优秀教师 6 人，北京市优秀教学管理人员 3 人，入选北京市青年英才计划者 18 人。

学生培养成效显著，近三年学生共获省部级以上奖项1564人次，仅2023年在“挑战杯”大赛中就斩获了46个奖项，并实现了特等奖的突破。学生在美国大学生数学建模竞赛（MCM/ICM）中获特等奖1项。近三年12个本科生进入工会系统，5人通过专项招录援疆援藏（2015年至今共36人），培养出青海省脱贫攻坚工作“先进个人”赵军章、“中央企业抗击新冠肺炎疫情先进个人”蒋敏等一大批基层就业先进模范。

（五）具有广泛的社会影响力

扎根红色基因的“劳动+”“工会+”特色人才培养体系引起社会的广泛关注。2024年，工人日报、人民网、中工网等中央和行业主流媒体报道学校近70次。发布《新就业形态劳动者权益保障蓝皮书》被全国政协列为重点提案参考，参与《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》和教育部关于《大中小学劳动教育指导纲要》的文件制定，参与了教育部《义务教育阶段劳动课程标准（2022年版）》的审定工作、国家义务教育质量监测劳动学科的监测工具研发和监测质量反馈指导工作。学校劳动教育、劳动关系、工会学等领域专家，接受央视、《经济日报》、《工人日报》、《北京日报》等媒体采访百余次。

四、示范引领价值

“劳动+”“工会+”特色人才培养的创新与实践不但得

到社会的广泛关注，许多阶段性成果还在全国发挥了示范引领作用。

（一）劳模本科教育率先示范

1992 年，学校开办劳模教育，30 多年来积累丰富的经验，受到党中央的关注。2018 年五一节前夕，习近平总书记给学校劳模本科班学员回信，肯定了劳模本科教育的政治意义和时代价值，在社会上引起了广泛的反响。学校以“劳模宣讲团”“劳模兼职辅导员”“劳模大讲堂”等特色育人品牌为载体，充分发挥劳模精神的引领性与大学生的实践主体性，推动劳模精神、劳动精神和工匠精神教育融入人才培养全过程，探索出了具有本校特色的“大思政课”建设实现形式，并将育人成果推广向全社会。

（二）劳动教育在全国起领跑作用

学校数位劳动教育专家深度参与劳动教育相关政策文件编制，牵头成立中国高教学会劳动教育专委会，有力推动了高校劳动教育工作高质量发展。获批的教育部劳动教育与劳动实践虚拟教研室，联合了十几家高校，有力带动了高校劳动教育课的开展。我校率先推出的《中国劳动关系学院劳动教育实施方案》成为各大高校学习的范本。率先设置的《大学生劳动教育通识课》、出版的全国首部高校劳动教育教材《劳动通论》、劳动教育本科专业等都为全国首创。在 2024 年教育部虚拟教研室建设工作总结会上，劳动教育与劳动实

践课程虚拟教研室的《“同备一堂高校劳动教育课”的探索与实践》和《劳动教育与劳动实践课程虚拟教研室数字助教》两项成果分别入选典型教研方法和典型教研成果。首创“五好学生”评选机制受到社会广泛关注。

（三）打响了劳动关系的学科品牌

我校是劳动关系学术领域最早的开创者，是改革开放以来中国劳动关系制度转型的推动者，经过多年的发展，已经成为中国劳动科学研究的重要基地。拥有一批在社会和学界有影响力的学者，多人担任中国劳动关系学会副会长、中国劳动经济学会副会长、中国产业与劳动研究会副会长。劳动关系专业为国家一流本科专业建设点、教育部第一类第三批特色专业建设点、北京市特色专业建设点。