

大思政格局下“三个精神”育人体系
的系统构建与实践创新

（成果总结）

成果总结目录

一、成果形成过程	2
(一) 初步探索期	2
(二) 集中教改期	3
(三) 检验推广期	4
二、成果解决的主要教学问题与方法	8
(一) 解决的主要教学问题	8
(二) 解决问题的主要方法	8
三、成果的创新点	11
(一) 系统阐释劳模精神、劳动精神、工匠精神的核心育人价值， 实现“三个精神”育人的理念创新	11
(二) 以唤醒学生主体意识为中心，构建劳模与大学生多维度交 流互动模式，实现“三个精神”育人的方法创新	11
(三) 政府、学校、群团、企业多方合作，共建师资库、大讲堂， 实现“三个精神”育人资源共建共享的机制创新	12
四、成果的应用效果	13
(一) 学生劳动情怀深厚	13
(二) “四有”教师不断涌现	15
(三) 教改建设取得丰硕成果	16
五、成果的社会推广	18
(一) 多方平台积极辐射带动	18
(二) 权威媒体广泛宣传报道	19

大思政格局下“三个精神”育人体系的 系统构建与实践创新

“三个精神”——劳模精神（劳动精神、工匠精神），是第一批纳入中国共产党人精神谱系的伟大精神，是新时代高校思政工作和劳动教育的重要价值坐标。将“三个精神”融入高校人才培养，对深化社会主义核心价值观教育、提升高校人才培养质量具有重要意义。本成果是中国劳动关系学院历时 15 年探索形成的“三个精神”育人规律和实践模式总结，可为高等学校系统化推进“三个精神”育人提供可复制、可参考的顶层设计框架。

一、成果形成过程

（一）初步探索期

中国劳动关系学院是中华全国总工会直属、由全总和教育部共建的唯一普通本科院校。学校坚持举办劳模本科教育 30 余年，自 2010 年就开始了将劳模精神育人的初步探索，坚持每学期举办劳模大讲堂，探索建立劳模党支部与教工党支部、学生党支部共建机制。2015 年制定“十三五”规划期间，学校确立了“崇尚劳动育英才，弘扬特色创一流”的办学定位，并将“劳动情怀深厚”写入人才培养目标，从顶层设计上找到了将“三个精神”融

入学校人才培养的切入点。

（二）集中教改期

2018年4月30日，习近平总书记给我校劳模本科班学员亲切回信，勉励他们“用你们的干劲、闯劲、钻劲鼓舞更多的人，激励广大劳动群众争做新时代的奋斗者”。为深入贯彻落实总书记回信精神，学校迅速建设总书记回信展馆，成立全国首家劳模学院、劳模工匠研究所，组建劳模宣讲团，设立劳模兼职辅导员，设劳模精神研究专项，立项了10余项校级课题、培育了5项省部级课题，开始了以劳模精神引领思政教育工作的系统教改实验。

经3年集中教改和配套制度建设，学校“三个精神”育人体系初步成型。学校也因“三个精神”育人成效突出，作为核心团队受邀参加了《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》和教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》等顶层劳动教育政策研制，“劳模+党建”和劳动教育经验被教育部官网遴选为典型案例面向全国推荐。



成立全国首家劳模学院



教育部官网经典案例推荐

(三) 检验推广期

2020 年以后，学校以深入推进劳动教育为契机，进行了成果的全面实践应用和辐射推广。在校内，出台学校劳动教育实施方案，加大劳模精神和劳动教育课题立项，组织专业劳育研讨会、思政劳育研讨会、实践劳育研讨会、劳模宣讲交流会……，掀起了全校各部门、各学院研究“三个精神”、推进劳动教育的热潮。

序号	项目名称	负责人	所属部门	项目类别	年度
1	基于劳动精神培育的大学生劳动教育通识课程教学优化研究	张清宇	劳动教育学院	北京市教委	2024年
2	基于“工匠精神”的应用技术人才培养多主体协同机制创新与实践研究（重点）	吴培宁	计算机学院	北京市教委	2022年
3	当代大学生劳动价值观调查	李珂	劳动教育学院	北京市教工委	2018年
4	高校弘扬劳模精神、培育践行社会主义核心价值观的引领机制研究	李珂	劳动教育学院	北京市思政研究会	2018年
5	高校社会主义核心价值观教育引领机制研究——基于以劳模精神为载体的视角	李珂	校领导	教育部	2018年

省部级课题

序号	项目名称	负责人	所属部门	项目类别	年度
1	劳模精神的宣传优化与当代传承	宋晖	文化传播学院	校级教改项目	2022年
2	新时代劳模示范效应助推产业工人队伍技能提升实施路径研究	李岩	继续教育学院	校级教改项目	2022年
3	劳模文化的结构、功能及实现路径研究	李妍妍	马克思主义学院	校级教改项目	2022年
4	新时代劳模精神的理论内涵、时代价值和弘扬路径研究	彭维锋	马克思主义学院	校级教改项目	2022年
5	高校校园文化建设中劳模精神的引领机制研究	李珂	校领导	校级教改项目	2022年
6	关于弘扬工匠精神和培育大国工匠机制研究	杨冬梅	马克思主义学院	校级教改项目	2022年
7	新媒体环境下的劳动文化建设	宋晖	文化传播学院	校级教改项目	2022年
8	工匠精神的维度结构研究——基于制造业行业调查	李淑玲	文化传播学院	校级教改项目	2022年
9	劳模精神对大学生思想政治教育的参照与补益	丁建安	党政办公室（发展规划办公室）	校级教改项目	2022年
10	新时代高校劳动教育与思想政治教育融合的理论与实践研究——以劳模精神引领为载体视角	王琳	马克思主义学院	校级教改项目	2021年
11	技能型省部级以上劳动模范的职业素质和劳动精神形成路径研究	刘晓倩	劳动关系与人力资源学院	校级教改项目	2021年
12	习近平总书记关于劳模精神的重要论述	李妍妍	马克思主义学院	校级教改项目	2021年
13	高校劳动教育的校园文化有机融合的路径研究	卢典	党委宣传部	校级教改项目	2020年
14	劳动教育视角下志愿服务项目提升思路——以“大国工匠面对面”项目为例	段正	校团委	校级教改项目	2020年
15	新时代劳模精神的理论内涵、时代价值和弘扬路径研究	彭维锋	马克思主义学院	校级教师年度科研项目	2019年
16	高校校园文化建设中劳模精神的引领机制研究	李珂	校领导	校级教师年度科研项目	2018年
17	《高校弘扬劳模精神、培育践行社会主义核心价值观的引领机制研究》	李珂	校领导	北京市政研会2018年课题	2018年
18	《高校社会主义核心价值观教育引领机制研究——基于以劳模精神为载体的视角》	李珂	校领导	2018年教育部人文社会科学优秀青年基金项目	2018年-2022年
19	新时代劳模精神研究	彭维锋	工会学院	博士省部级项目最终成果	
20	劳模精神对大学生思想政治教育的参照与补益	丁建安	党政办公室（发展规划办公室）	校级教师年度科研项目	2012年
21	发挥劳模工匠优势打造线上线下混合的课程教育新模式	吴培宁	计算机学院	校级教改项目	2022年
22	基于“工匠精神”的酒店管理专业产学研协同育人机制创新与实践研究	翟向坤	酒店管理学院	校级教改项目	2022年
23	基于“工匠精神”的旅游管理类专业校企协同育人机制研究	翟向坤	酒店管理学院	校级教改项目	2020年
24	劳动模范（大国工匠）进思政课堂的实践探索——以“思想道德修养与法律基础”课为例	王琳	马克思主义学院	校级教改项目	2020年
25	职业素养视域下的旅游管理专业学生“工匠精神”培养研究	翟向坤	酒店管理学院	校级教改项目	2018年
26	酒店管理专业学生“工匠精神”培养体系设计	王文菊	酒店管理学院	校级教改项目	2016年
27	智慧时代高校思政课“讲好劳模故事”的叙事策略	谭雨华	马克思主义学院	校级教改项目	2022年
28	劳模群体及劳模精神在中国工人运动史课程中的运用研究	赵薇	马克思主义学院	校级教改项目	2016年
29	劳动模范（大国工匠）进思政课堂的实践探索——以“思想道德修养与法律基础”课为例	王琳	马克思主义学院	校级教改项目	2020年

校级课题

在校外，发起成立了中国高等教育学会劳动教育专业委员会、教育部劳动教育与劳动实践课程虚拟教研室和中国职工文体协会

“三个精神”专委会 3 个全国平台，通过公益宣讲、集体备课等形式开展“三个精神”育人经验的全国推广。自 2023 年起，还与教育部学生服务与素质发展中心等多家单位合作开展第二课堂系列公益讲座、编写“三个精神”普及推广读物等，在推动大中小学劳动教育和“三个精神”育人中发挥积极引领作用。



2021 年 7 月中国高等教育学会劳动教育专业委员会成立



2025 年 1 月中国职工文化体育协会“三个精神”专委会成立暨中国思政大课堂走进中国劳动关系学院

二、成果解决的主要教学问题与方法

（一）解决的主要教学问题

本成果结合学校特有的劳模资源优势、全总和教育部共建的办学特色优势，依托 10 余项校级课题、5 项省部级课题，持续推动构建了精神引领、目标统揽、多维联动、多方协同的“三个精神”育人体系。该体系以劳模精神引领创新奉献取向、以劳动精神砥砺实干担当风貌、以工匠精神涵养专业技能追求，共同熔铸“劳动情怀深厚”人才培养目标的价值基石，联动劳模、教师、学生三方主体和专业、活动、实践、网络四个课堂，实现价值塑造与专业培养深度融合，并通过搭建政府、学校、群团、企业多方协同平台，推动“三个精神”育人在全国高校辐射推广。系统破解了高校“三个精神”育人与人才培养“两张皮”、育人形式与效果表层化、育人资源共享不畅等普遍性问题。

（二）解决问题的主要方法

1.以目标为牵引，以培养方案固化，将“三个精神”内化为人才培养基因

明确“三个精神”融入学校人才培养的目标导向——培养劳动情怀深厚的新时代大学生，以劳模精神引领创造奉献、以劳动精神培育实干品格、以工匠精神淬炼专业态度，从价值引领、行为塑造、专业追求三个维度构筑学生劳动情怀的精神内核，从学理上厘清“三个精神”在人才培养中的根基价值。

将劳动情怀深厚目标全面纳入专业培养方案，要求各专业明确课程与实践支撑，落实到教学大纲与教案中；开设《大学生劳动教育通识》《与劳动模范 大国工匠面对面》系列课程，以方案的刚性执行确保“三个精神”融入人才培养主渠道。

2.建好三支队伍，联动四个课堂，推动“三个精神”育人走深走实

（1）建好三支队伍，夯实育人主体力量。强化专业教师精神浸润。设“三个精神”研究专项，以科研提升教师将“三个精神”融入人才培养的自觉性和专业性；实行劳模党支部与教工党支部共建，设立劳模特聘讲师岗，推动教师与劳模同台授课，在共学共教中深化精神体悟。**提升劳模师资育人实效。**组建劳模宣讲团、配备指导教师、进行宣讲培训，确保劳模宣讲可亲、可信、可学；选聘各类劳模导师，出台《劳模兼职辅导员聘任管理办法》《劳模学院实践教学管理办法》等，以制度激励、规范劳模与大学生结对实践，实现劳模精神可观、可感、可行。**激发朋辈师资内生动力。**以“三个精神”为校园文化主旋律，指导各类学生社团采编劳动故事、编创劳动歌舞、排演劳模话剧、宣讲“三个精神”，全面唤醒学生学习“三个精神”的主体意识。

（2）联动四个课堂，贯通育人实践路径。第一课堂打造品牌金课，开创专业教师与劳模同台授课模式，《与劳动模范 大国工匠面对面》获首批国家一流社会实践课程、入选人民网大思政课优秀案例；**第二课堂浓厚劳动文化，**常态化推出“劳动文化

节”“劳动教育月”“劳动青春，志愿长行”“劳模大讲堂”“劳动创新大赛”“劳动的名义”征文比赛、“最美劳动者”摄影比赛、感恩身边劳动者等劳动特色校园活动，设置“三个精神”本科生科研专项，实现“三个精神”学思践悟全年不断线；**第三课堂开展劳模引领实践**，建设劳模特色教学实践基地 26 个，以“志愿+专业”“志愿+劳模”为载体，开展“大国工匠面对面”特色志愿服务；**第四课堂强化全媒体传播**。组织学生采编推送“劳模之声”“校园人物志”“劳模宣讲团”等网络宣传专栏，录制《劳动的故事》《增光青年π》等身边榜样人物系列微视频，以大学生为主体做强新媒体宣传。

3.打造三大平台，汇聚四方资源，构建“三个精神”育人共同体

发起成立中国高等教育学会劳动教育专业委员会等 3 个全国性平台，联合教育部学生发展中心、各地工会组织及劳模资源丰富院校，共建师资库与专题网站，协同开展第二课堂公益宣讲。政、校、群、企四方合作，搭建“三个精神”育人资源共享平台，提升了“三个精神”育人的系统性供给与全国带动效能。

三、成果的创新点

（一）系统阐释劳模精神、劳动精神、工匠精神的核心育人价值，实现“三个精神”育人的理念创新

破除将“劳模精神”窄化为道德说教、“劳动精神”简化为体力付出、“工匠精神”局限于职业院校或工科、“三个精神”教育等同于学工活动等认知误区，从价值引领、行为塑造与专业追求三大维度，重构“三个精神”育人内涵，使其成为贯通所有专业人才培养的价值共识，全面融入育人主渠道，实现“三个精神”育人理念的根本性创新。

（二）以唤醒学生主体意识为中心，构建劳模与大学生多维度交流互动模式，实现“三个精神”育人的方法创新

第一课堂劳模与专业教师共同授课，让学生真切体验“三个精神”的理论价值与实践魅力；第二课堂专设“三个精神”、劳动教育本科生科研课题，广泛开展各类劳动特色鲜明的主题文化活动，吸引大学生主动研究、宣传、践行“三个精神”；第三课堂将带领学生岗位体验或志愿服务纳入劳模学员实践教学内容，建立劳模与大学生结对实践的稳定机制；第四课堂以学生为主体做强新媒体宣传，组织各类学生社团采编推送劳模宣传事迹，录制榜样人物系列微视频。将听劳模讲座、到劳模工作岗位调研、与劳模结对志愿服务、做“三个精神”宣讲、拍摄“三个精神”宣传片等纳入综合素质测评和第二课堂成绩单，作为评优评先重

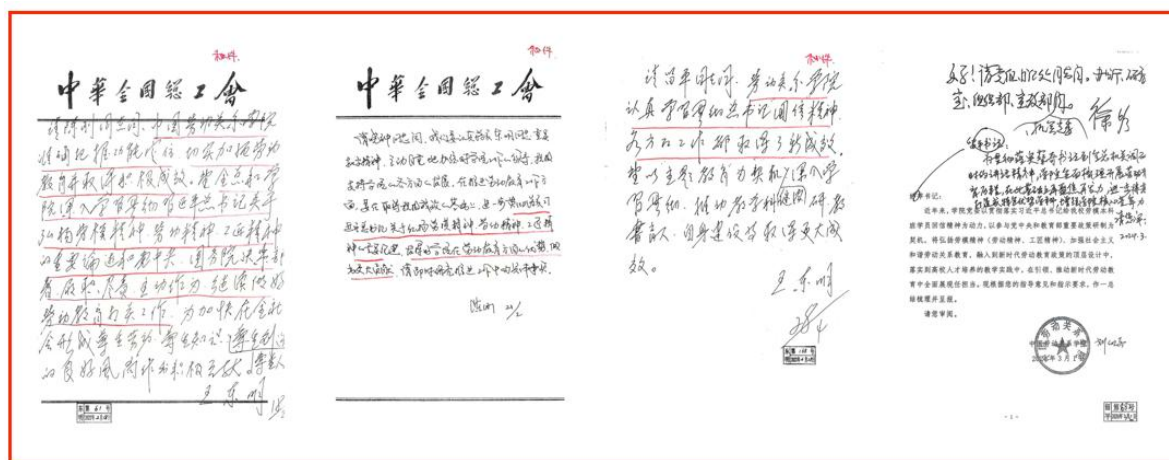
要参考，以文化浸润、榜样感召、情感激励、制度约束等多种形式实现“三个精神”践悟从“客体灌输”到“主体自觉”的范式转换。

（三）政府、学校、群团、企业多方合作，共建师资库、大讲堂，实现“三个精神”育人资源共建共享的机制创新

与教育部学生发展中心、团中央到梦空间合作，连续3年面向全国高校推出系列公益讲座，将听劳模工匠讲座纳入第二课堂成绩单。2025年活动得到教育部职成司、学生司指导，上海市总工会、山东省总工会劳模师资支持，人民网宣传平台支持，并与6家院校合作提供线下宣讲服务，有效缓解了劳模师资难求问题。

四、成果的应用效果

十余年真抓实干，学校发展呈现昂扬向上的良好精神风貌，劳模本科教育得到习近平总书记回信勉励，育人成效得到全国人大常委会副委员长、中华全国总工会主席王东明，全总党组书记、副主席、书记处第一书记陈纲、徐留平等领导人肯定。



领导批示

(一) 学生劳动情怀深厚

2021 年安徽省劳动教育中心开展的“全国高校劳动教育开展现状、效果与大学生劳动素养现状调研”显示，我校大学生的劳动认知、情感、意志、行为等各方面劳动素养显著高于北京地区高校平均水平。

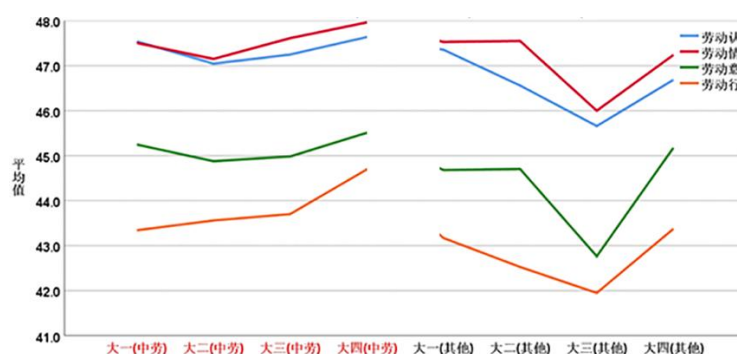


图 我校学生与北京其他高校学生劳动素养发展对比图

劳模学员党支部和劳模宣讲团 2 次荣获“感动海淀”文明集体。大学生原创短视频荣获《人民日报》第二届“身边的楷模”作品征集活动一等奖，“人民网 2024 高校优秀校园新闻作品”，排演的劳模精神话剧入围北京大学生艺术展演。劳模带领的系列志愿服务多次获全国大学生志愿服务社区示范项目、中国青年志愿服务项目大赛金银铜奖。学生申报“三个精神”研究课题 40 余项，相关研究获首都大学生“挑战杯”一等奖 1 项，三等奖 1 项。近五年，毕业生到西部、乡镇、街道等基层岗位就业率达 13.2%，高于北京地区高校平均水平；学校连续多年被评为北京市和海淀区征兵工作先进单位。



劳模宣讲团“感动海淀”的获奖证书





志愿服务类获奖证书



劳模精神研究学科竞赛获奖



学生劳模精神宣传获奖

（二）“四有”教师不断涌现

学校共有专任教师 307 人，其中全国五一劳动奖章获得者 2 人，全国优秀教师 1 人，全国三八红旗手 4 人，中宣部“四个一批”宣传思想文化青年英才 1 人，北京市优秀教师 6 人。教

工党支部 57 个，其中全国党建工作样板支部 1 个、中央和国家机关四强党支部 2 个、中央国家机关三八红旗集体荣誉称号 1 个，全总机关四强党支部 15 个，北京高校党建工作样板支部培育创建单位 3 个、北京高校双带头人教师党支部书记“强国行”专项行动团队 1 个，北京市优秀育人团队 6 个。

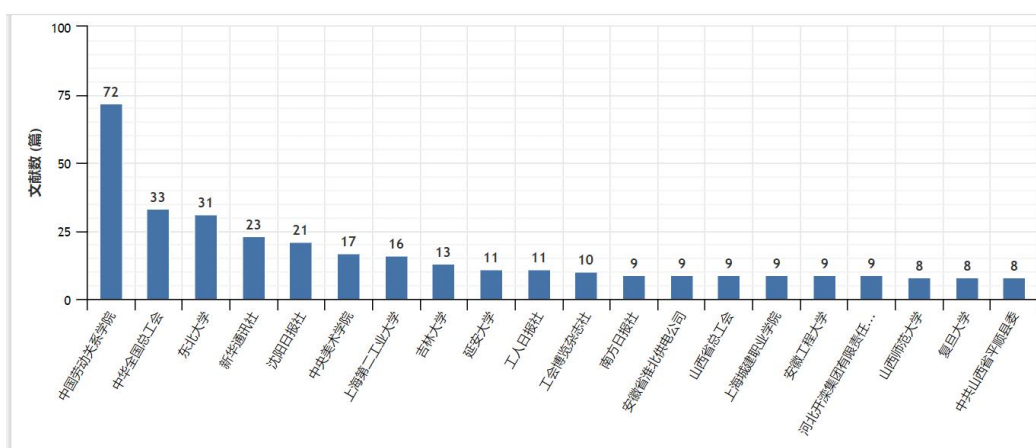
（三）教改建设取得丰硕成果

《与劳动模范 大国工匠面对面》获评首批国家一流本科课程、北京高校课程思政示范课、入选人民网大思政课优秀案例；

《劳动教育通论》获评北京高校课程思政示范课、北京市优秀本科课程重点建设项目；《大学生劳动教育通识》获评北京市优秀教材。出版《劳模学概论》《中国劳模口述史》等研究专著 6 部，出版《中国共产党精神谱系——劳模精神》等读本 24 余部，发表“三个精神”论文 72 篇，在各类研究机构中遥遥领先。



部分三个精神研究专著、普及读物



知网“三个精神”研究发文机构排名

五、成果的社会推广

（一）多方平台积极辐射带动

面向全国开展劳模讲座公益直播、组织“三个精神”集体备课会 30 余场，覆盖高校 600 余所，参与学生超 200 万人次，参与教师 1200 余人次。劳模宣讲团线下宣讲 60 余场，听众累计 3 万余人。



2023 年“三个精神”宣讲系列公益讲座情况



2024 年“三个精神”宣讲系列公益讲座情况

教育部学生服务与素质发展中心

关于开展2025年“劳模精神、劳动精神、工匠精神”系列宣讲活动的通知

为深入学习贯彻习近平总书记关于大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神的的重要讲话精神，贯彻落实全国教育大会精神和《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》，按照中华全国总工会、教育部联合实施“劳模工匠进校园”行动有关要求，教育部学生服务与素质发展中心联合中国劳动关系学院等单位共同开展2025年“劳模精神、劳动精神、工匠精神”系列宣讲活动。现将有关事项通知如下。

一、活动目的

二、活动时间
2025 年 9—11 月

三、参与对象
全国高等职业院校及中等职业学校学生

四、活动安排

（一）劳模工匠线上公益直播课

主办单位将制作推出 8 期劳模工匠线上公益直播课,邀全国劳动模范、大国工匠以及各行各业先进人物,讲述自学习、成长、劳勋、奋斗经历;讲述劳模精神、劳动精神、工匠精神;讲述所在行业领域的改革发展成就。公益直播课通过“人民网+客户端”等平台进行直播(详见附件 1、2)。

(二) 劳模工匠进校园宣讲活动

(二) 劳模工匠进校园宣讲活动

设立北京市昌平区劳模工匠学院等一批线下活动支持位,举办劳模工匠进校园宣讲会等线下活动,并为有关学校邀请劳模工匠讲师开展相关活动提供资金支持(详见附件3)。

教育部学生服务与素质发展中心将对各地各校相关活动开展情况进行宣传展示。

五、组织单位
指导单位: 教育部职业教育与成人教育司
教育部高校学生司(高校毕业生就业服务司)
主办单位: 教育部学生服务与素质发展中心
中国劳动关系学院

承办单位: 中国高等教育学会劳动教育专委会
中国职工文化体育协会“三个精神”专委会
协办单位: 上海市总工会宣传部
山东省总工会生产保护部

线下活动支持单位：北京市昌平区劳模工匠学院（北京）

广东省总工会干部学校(广东工运学院),北京市昌平职业学校,河北劳动关系职业学院,大庆铁人学院,浙江省总工会干部学校(浙江工运学院),山东管理学院,广东南华工商职业学院

平台支持单位：人民网+客户端、易旅网、到梦空间

六、联系方式

李老师（到梦空间） 17610478891

2.线下活动支持:

3.各地各校相关活动宣传材料报送:

周老师(教育部学生服务与素质发展中心)
010-88382861 13601291243 zhouxi@cbj.com.cn

010-88582861 13601291243 zhouxj@cfri.com.cn

附件 2- 營建工程路上公設直轄運宅排及進園介紹

附件 3: 线下活动支持单位联系人名单




教育部华中师范大学教育发展中心 中国劳动关系学院

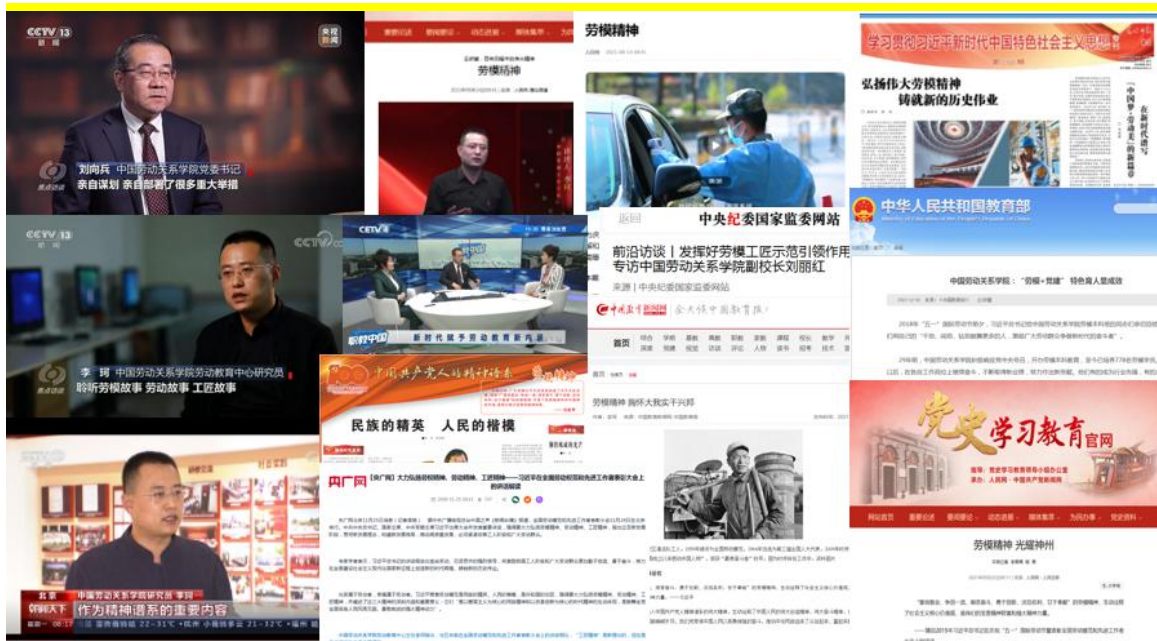
2025年9月1日



2025 年“三个精神”系列宣讲情况

(二) 权威媒体广泛宣传报道

学校“三个精神”育人经验被权威媒体报道 50 余次。央视新闻联播、焦点访谈 5 次报道我校弘扬劳模精神举措；教育部官网 2 次推荐我校典型案例；中国教育电视台《以“三个精神”指引新时代劳动教育》为题专访我校团队；《人民日报》《中国教育报》以《推动劳模本科教育再上新台阶》《培育爱劳动会劳动懂劳动的时代新人》为题介绍我校经验，7 次邀请我校团队解读“三个精神”。



部分媒体宣传报道图片



刘向兵书记受邀在 2025 年第 63 届高博会建设教育强国·高等教育改革发展论坛做主旨发言
李珂副校长受邀在 2020 年中华人民共和国第一届职业技能大赛做主论坛专题报告