

2025 年北京市高等教育教学成果奖 推荐书

成果名称：高校劳动教育必修课程建设的探索与创新

成果完成人：李珂、曲霞、张清宇、刘丽红、党印、
胡玉玲、杨鑫刚

成果完成单位：中国劳动关系学院

推荐单位名称及盖章：中国劳动关系学院

主管部门：中华全国总工会

推荐时间：2025 年 10 月

成果科类：教育学-04

代码：047110

序号：12453002

成果网址：

<https://news.culr.edu.cn/jwc/jyjxcgj/cg20252/index.htm>

编号：

北京市教育委员会制

二〇二五年十月

一、成果简介

成果曾 获奖励 情况	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
	教学成果获奖			
	2021	建构“1353”劳动教育体系，培养劳动情怀深厚的新时代大学生	一等奖	中国劳动关系学院
	2023	高校劳动教育必修课程建设的探索与创新	特等奖	中国劳动关系学院
	2025	大思政格局下“三个精神”育人体系的系统构建与实践创新	特等奖	中国劳动关系学院
	课程获奖			
	2020	国家一流课程：《与劳动模范大国工匠面对面》	省部级	教育部
	2022	北京高校“优质本科教案”：《劳动教育通论》	省部级	北京市教委
	2022	北京市课程思政示范课程、课程思政教学名师和教学团队：《劳动教育通论》	省部级	北京市教委
	2022	北京市高校课程思政示范课程、教学名师和团队：《与劳动模范大国工匠面对面》	省部级	北京市教委

	2023	北京市高校“优质本科课程”建设重点项目：《劳动教育通论》	省部级	北京市教委
	2024	北京市高校优秀育人团队：劳动教育公共课程教学团队	省部级	北京市教委
	2024	北京市高校“优质本科教材”：《大学生劳动教育通识》	省部级	北京市教委
	2025	人民网“思想铸魂 网育新人”大思政课优秀案例：《与劳动模范大国工匠面对面》	省部级	人民网
	教改项目			
	2019	北京市本科教学改革创新重大项目：新时代 高校劳动教育实施体系建构	省部级	北京市教委
	2020	北京市本科教学改革一般项目：高校劳动教育实践体系构建研究	省部级	北京市教委
	2021	首批新文科研究与改革实践项目：劳动教育新文科建设的实践与探索（优秀结项）	省部级	教育部
	2022	教育部第二批虚拟教研室建设试点项目：劳动教育与劳动实践课程虚拟教研	省部级	教育部

		室		
	2024	北京市教育科学“十四五”规划课题——基于劳动精神培育的大学生劳动教育通识课程教学优化研究	省部级	北京市教委
	教师课程相关获奖			
	2021	中宣部“四个一批”宣传文化青年英才：李珂	国家级	中宣部
	2021	第六届全国教育科学研究优秀成果奖二等奖：曲霞	省部级	教育部
	2021	第六届全国教育科学研究优秀成果奖三等奖：刘丽红	省部级	教育部
	2023	北京高等学校优秀专业课（公共课）主讲教师：李珂	省部级	北京市教委
	学生课程相关获奖			
	2023	“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛一等奖：以劳模精神为导向的大学生劳动教育实践路径探索——基于对全国 106 所高校及 16 位全国劳动模范的调研	省部级	北京市教委
	2024	第九届中国国际“互联网	省部级	北京市教委

		+”大学生创新创业大赛北京赛区复赛三等奖： “益”劳永“益”——劳动教育的先锋者		
	部分重要教改论文			
	2019	新时代高校劳动教育的内涵辨析与体系建构	C 刊论文	中国高教研究
	2020	大学劳动教育课程框架、特征与实施关键：基于劳动要素的理论视野	C 刊论文	中国大学教学
	2021	高校劳动教育体系化构建的学理与实践	C 刊论文	中国大学教学
	2022	高校劳动教育实施推进的多元与统一 ——基于 80 所高校劳动教育实施方案的文本分析	C 刊论文	中国高教研究
	2022	高校劳动教育必修课程规范化建设探析	C 刊论文	中国高教研究
成果起止时间	开始：2018 年 09 月 15 日 完成：2021 年 01 月 30 日			
主题词	劳动教育；立德树人；课程建设			
1. 成果简介及主要解决的教学问题（不超过 1000 字） “独立开设劳动教育必修课”是《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》（简称《意见》）和教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》（简称《纲要》）的 明确要求 ，是新一轮本科教育教学审核评估的 必评指标 ，更是牵引高校劳动教育规范运行、取得实效的 基础支撑 。				

2018年全国教育大会以来，中国劳动关系学院以深度参与《意见》和《纲要》研制为重要契机，深入贯彻落实习近平总书记给学校劳模本科班学员回信精神，发挥学校劳动学科门类齐全、民生领域专业集聚的独特优势，编写了大陆地区首部高校劳动教育必修课教材，在本校全面试用，并通过MOOC平台向全国推广。经近7年探索，形成了以加强顶层设计和学理研究为先导，以内容体系化、师资团队化、教学融合化、评价综合化为支柱，以必修课程为核心、选修课程为拓展的建设模式，有效破解了高校劳动教育“开课难”问题，为常态化、高质量推进劳动教育提供了可推广的有效课程范式。

经三个学年六轮改革，改进推出三版教材，累计发行量近30万册，MOOC累计被2700余所高校选用，修习学生超500万人次。课程教学效果深受学生好评，获评北京市课程思政示范课程、北京高校优质本科教案、北京高校优质本科课程重点建设项目、北京市优秀本科教材和北京高校优秀育人团队。配套选修课程《与劳动模范 大国工匠面对面》获评首批社会实践类国家一流本科课程、北京市课程思政示范课程和人民网“大思政”课程优秀案例。20余篇课程建设成果论文被《中国高教研究》《中国大学教学》等期刊刊发，并通过建设教育部虚拟教研室、开发数字助教、组织集体备课、面向全国开展优秀课例征集等产生广泛辐射带动作用。

本成果基于229所高校问卷调查和实施方案分析，结合本校在校生和毕业生调研座谈，围绕教什么、谁来教、怎么教和怎么评等课程要素进行规范建设，有效破解了高校劳动教育必修课开设中普遍存在的三大难题：

一是课程地位不清。不少高校尚未充分认识劳动教育必修课对大学生成长成才的重要价值，未能正确处理“一课”与“一育”的关系，将其简单等同于第二课堂活动或各类实践教学环节的拼盘，难以保障课程独立性。

二是课程内容杂乱。部分学校虽开设必修课，但内容宽泛、离散，未能紧扣学生专业发展与职业成长进行设计，课程针对性不足。

三是课程设置随意。目前高校劳动教育必修课学时缺乏共识，课时数量从8到144不等，授课周期从1学期到8学期不等，理论模块与实践模块比例差异较大，教师来源也不够稳定。

2. 成果解决教学问题的方法（不超过1000字）

（1）深化学理研究，澄清模糊认识，明确课程独立的必要性、合理性

聚焦高校劳动教育的基本内涵、“一课”和“一育”的关系、课程规范化建设等进行系统研究。厘清劳动教育的三重内涵——通过劳动的教育、关于劳动的教育和为了劳动的教育，提出劳动教育必修课程建设的三大原则——内容的通识性、建设的规范性、实施的灵活性。明确劳动教育必修课是以通用的“关于劳动”的理论

知识教育、配合必要的“通过劳动”的实践拓展教育，引导学生做好“为了劳动”的思想准备和必要知识储备的通识教育课程；是利用课堂教学主渠道，以显性方式强化社会主义劳动价值观教育的思想引领性课程。系统阐明了劳动教育“一课”和“一育”的关系，澄清了以各类劳动实践活动取代必修课的不当认识。

（2）对标中央文件，统筹必修选修，提升课程内容的针对性、实效性

紧扣《纲要》中“本科阶段不少于 32 学时；课程内容应加强马克思主义劳动观教育，普及与学生职业发展密切相关的通用劳动科学知识，并经历必要的实践体验”的高校劳动教育必修课要求，遵照必需、精要、实用原则，精选了马克思主义劳动观、职场通用劳动科学知识、劳动发展新趋势三大模块 20 学时理论教学内容，配套设计了 12 学时拓展实践活动，作为通识必修课在大一、大二阶段开设。同时，开设《与劳动模范 大国工匠面对面》《和谐劳动关系导读》等 6 门劳动教育类选修课程，邀请劳动模范、企业人力资源专员与团队教师同台授课，满足大学生在专业发展和职业成长上的增值性需求，努力提升课程的针对性和实效性。

（3）做好顶层设计，建强四大支柱，保证课程设置的规范性、可行性

组建劳动教育专门机构和专任教师队伍，出台学校劳动教育实施方案、劳动实践指导工作量核算办法、劳动教育实践经费管理办法，研制劳动教育课程标准，以系统的顶层设计和配套制度，有力保障劳动教育必修课的规范化建设。

按照 3 大理论模块配套 3 大拓展实践的思路进行课程内容体系化设计；按照课程标准由专任教师设计、理论课程由专任教师主讲、拓展实践由专任教师和兼职教师合作、为兼职教师实践指导核算工作量思路，进行教学师资团队化建设；按照线下学习配套线上自学、课内学习配套课后拓展思路，实现课程教学融合化实施；按照理论学习与课外实践兼顾、过程性考核与期末考试并重、课程教学效果调研与课程改进结合的思路进行课程效果综合化评价，系统解决教什么、谁来教、怎么教和怎么评等课程建设关键问题，构筑了课程有效实施的完整闭环。

3. 成果创新点（不超过 800 字）

（1）理论体系创新：系统构建高校劳动教育课程建设的学理基础与内容框架

对高校劳动教育必修课“为何建、建什么”等根本性问题进行系统性学理澄清：创造性提出劳动教育的“三重内涵”和必修课程建设的“三大原则”，界定了必修课作为“通识教育类课程”和“思想引领性课程”的双重属性，系统阐明了作为“一课”的必修课程与作为“一育”的劳动教育之间的辩证关系。在此基础上，紧扣《纲要》要求，建构了内容精要、结构完整，理论实践有机结合的课程内容框架，为高校劳动教育必修课建设提供了科学的施工图。

（2）实施模式创新：创建四大支柱支撑、必修选修协同的课程实施与运行范式

创建了以内容体系化、师资团队化、教学融合化、评价综合化为四大支柱的课程实施模式，系统性地回答了“谁来教、怎么教、怎么评”等关键操作问题，构筑了课程有效运行的完整闭环；搭建以必修课程为核心、配套多门选修课的劳动教育课程群，满足了学生多样化、深层次的学习需求，形成了一套规范化、可操作、可持续的课程实施范式，实现课程从“开得出”向“开得好”的实质性转变。

（3）保障机制创新：推动机制-制度-课程一体化建设，实现课程育人向体系化育人跃升

建立专门机构，稳定专业师资，健全实施方案、课程标准、工作量核算办法、经费管理办法等一系列配套制度，将课程建设成果固化为长效工作机制，为课程的规范化、常态化、高质量运行提供有力组织保障和制度支撑，推动劳动教育有机融入人才培养全过程。

（4）辐射引领创新：搭建多元平台、拓展传播路径，引领全国高校劳动教育课程规范化建设

依托教育部劳动教育与劳动实践课程虚拟教研室，常态化组织全国集体备课，研发推出“劳博士”数字助教智能教学工具，以智能化赋能教学创新。联合新华网、中国教育电视台开展优秀课例征集与推广，强化示范引领效应。与中国高等教育培训中心、高等教育出版社合作，举办系列全国性师资培训与教学研讨，推动建设经验广泛辐射、深度落地。

4. 成果推广应用效果（不超过 1000 字）

（1）育人成效扎实显著

近三年，必修课学生评教平均分数 93.7（满分 95），6 门选修课程的选学人数每学期平均近 400 人。每学期的课程教学效果调查显示，学生对课程理论教学内容和实践活动安排的满意度在 92%以上，93.5%的同学认为本课程深化了自己对马克思主义劳动观的系统认识（非常同意和比较同意），95.7%的同学认为本课程帮助自己掌握了与职业发展密切相关的通用劳动科学知识。60 多位同学依托本课程的拓展实践申报了各类科研与实践项目，省部级竞赛获奖 17 人次。

（2）课程荣誉成果丰硕

《劳动教育通论》（后更名为《大学生劳动教育通识》）必修课先后获评北京市课程思政示范课程和教学名师团队、北京市高校优质本科教案、北京高校优质本科课程重点建设项目、北京市优秀本科教材和北京高校优秀育人团队等 5 项省部级

奖励，入围首届高校劳动教育优秀课程案例。《与劳动模范 大国工匠面对面》选修课程获评国家一流本科课程、北京市课程思政示范课程和教学名师团队，入围人民网“大思政”课程优秀案例。

（3）教研成果认可度高

率先推出《新时代高校劳动教育论纲》，提出建好 1 门劳动教育必修课、融入人才培养 8 方面的“1+8”高校劳动教育体系建设框架，得到学界普遍认可，入选中国知网高被引图书 TOP1%（2019-2023）榜单。教师团队申报国家级和省部级相关教改课题 5 项，围绕劳动教育基本内涵、体系建设、课程建设在《中国高教研究》《中国大学教学》《中国高等教育》等核心期刊发表论文 24 篇，总被引超 4000 次。虚拟教研室推出的“同备一堂高校劳动教育课”教研活动和“劳博士”数字助教分获 2024 年度教育部虚拟教研室试点项目典型教研方法和典型教研成果。

（4）课程资源应用面广

《劳动教育通论》《与劳动模范 大国工匠面对面》成功上线中国大学 MOOC 和超星尔雅课堂，5 年来累计有 2700 余所高校、超 500 万大学生线上修习本课程。课程配套教材在 120 多所高校推广应用，陆续推出的三版教材累计发行近 30 万册。

（5）示范引领作用突出

与中国高等教育培训中心、高等教育出版社联合组织培训近 30 场，累计培训师资超 3 万人次；教育部虚拟教研室现加盟高校 135 所、教师 264 人，累计组织集体备课活动 20 余场，参与教师近 2000 人。西安电子科技大学、北京体育大学等 50 余所高校来校调研学习课程建设经验，北京师范大学、中国人民大学、中国农业大学等 30 余所高校邀请团队教师分享课程建设经验、指导课程教研、承担部分教学任务。

二、主要完成人情况

第(1)完成人姓名	李珂	性别	男
出生年月	1980 年 10 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2005 年 07 月	高校教龄	20 年
专业技术职称	教授	现任党政职务	副校长
工作单位	中国劳动关系学院	联系电话	13911716954
现从事工作及专长	劳动教育教学与科研	电子信箱	likeciir@126.com
通讯地址	北京市海淀区增光路 45 号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ul style="list-style-type: none"> · 中宣部“四个一批”宣传文化青年英才（2021） · “全总机关优秀党务工作者”（2021） · 北京市高校课程思政教学名师（2022） 		
主要贡献	<p>1. 作为成果总设计师和总负责人，负责顶层设计、统筹规划，现主持教育部首批新文科项目——劳动教育新文科建设的实践与探索，北京市本科教育教学改革一般项目——劳动教育融入专业教育的理论与实践探索。主持并完成“高校社会主义核心价值观教育引领机制研究——基于以劳模精神为载体的视角”“当代大学生劳动价值观调查”“高校弘扬劳模精神、培育践行社会主义核心价值观的引领机制研究”“习近平总书记关于劳动教育重要论述的丰富内涵与实践路径研究”“大中小学各学段劳动教育实践平台建设研究”等省部级相关教改项目 5 项。</p> <p>2. 进行劳动教育理论研究，在《求是》《人民日报》《红旗文稿》《人民论坛》《教学与研究》《思想教育研究》《学校党建与思想教育》等发表文章 80 余篇，出版专著 3 部，编著教材读本 10 余部，为课程建设奠定理论基础。</p> <p>3. 搭建交流平台，推动成立中国高教学会劳动教育专委会，成功申报教育部虚拟教研室，策划多个全国劳动教育研讨交流的学术品牌。</p> <p>4. 组建教学团队，推动与校内各部门、校外各单位的合作，成立劳动教育通识课程教研室，为课程建设与师资发展搭建平台。牵头组织教学改革，构建课程体系，组织各类教育教学活动。</p> <p>本人签名：李珂</p> <p style="text-align: right;">2025 年 10 月 9 日</p>		

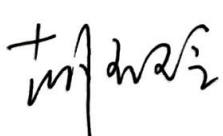
注：主要完成人多于 1 人时，此页可复制填写。


第(2)完成人姓名	曲霞	性别	女
出生年月	1975 年 08 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2001 年 03 月	高校教龄	24 年
专业技术职称	副研究员	现任党政职务	院长
工作单位	中国劳动关系学院	联系电话	18911126979
现从事工作及专长	劳动教育教学与科研	电子信箱	quxia@culr.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区增光路 45 号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ul style="list-style-type: none"> · 第六届全国教育科学研究优秀成果奖二等奖（2021） · 中国劳动关系学院优秀党员（2021） · 全总机关“四好”党员（2023、2024） 		
主要贡献	<p>1. 深度参与学校劳动教育实施方案的设计与实施，现主持北京市本科教育教学改革一般项目——高校劳动教育实践体系建构研究；教育部产学研协同育人项目——劳动教育实践课程资源整合与评价平台建设；2022 年度全国教育科学规划一般课题——马克思主义劳动观视域下大中小学劳动教育课程一体化建设研究；作为主要成员参与北京市本科教学改革创新重大项目 1 项、教育部新文科项目 1 项。</p> <p>2. 推动劳动教育专兼职教师队伍建设，在师资培养、考核评定方面提供支持，保障教学团队持续发展。</p> <p>3. 协调资源，搭建平台，推动与各兄弟院校、企业的深度合作，保障劳动教育的顺利开展。</p> <p>4. 在《教育研究》《中国大学教学》《中国高教研究》等发表劳动教育领域教学科研论文 20 余篇，为课程建设提供丰富的理论依据。</p> <p>本人签名：曲霞</p> <p>2025 年 10 月 9 日</p>		

第(3)完成人姓名	张清宇	性别	女
出生年月	1986年03月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2010年09月	高校教龄	4年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	劳动教育通识课程教研室主任
工作单位	中国劳动关系学院	联系电话	13051518337
现从事工作及专长	劳动教育教学与科研	电子信箱	Zqy.iris@163.com
通讯地址	北京市海淀区增光路45号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	· 2024年度全总机关“四好”党员(2025)		
主要贡献	<p>1. 担任劳动教育通识课程教研室主任，推动课程日常具体运行工作。</p> <p>2. 推动教学大纲、教案、课件等相关教学材料的撰写工作，推动课程考核方式研究及改革，以及与本课程相关的各类教改项目申报工作。</p> <p>3. 推动理论教学和实践教学的具体实施，在实践教学的设计、组织、协调等方面开展了大量工作。</p> <p>4. 作为核心成员参与的《高校劳动教育必修课程建设的探索与创新》，获评学校教育教学成果特等奖。</p> <p>本人签名：张清宇</p> <p>2025年10月9日</p>		

第(4)完成人姓名	刘丽红	性别	女
出生年月	1966 年 12 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	1990 年 07 月	高校教龄	35 年
专业技术职称	副研究员	现任党政职务	副校长
工作单位	中国劳动关系学院	联系电话	13911966126
现从事工作及专长	劳动教育教学与科研	电子信箱	1lh912@sina.com
通讯地址	北京市海淀区增光路 45 号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	北京市高校红十字会系统先进个人 (2018、2011)		
主要贡献	<p>1. 承担劳动教育必修课授课及教研工作, 以及课程相关劳动实践活动策划、组织、指导和经费支持工作。</p> <p>2. 指导学校劳动教育月的策划、组织工作, 将劳动教育纳入学生综合素质测评中, 推动开展五好学生评选等工作。</p> <p>3. 参编《劳动教育论》教材, 获评第六届全国教育科学研究优秀成果奖。</p> <p>4. 作为主要成员参与撰写的《大中小学生劳动素养评价指标体系研究》获评第六届全国教育科学研究优秀成果奖。</p> <p>5. 作为主要成员参与的《“一核三环, 四维并进, 六律增效”的高校劳动教育实施模式与十年探索》获评安徽省教学成果特等奖;</p> <p>6. 作为主要成员参与的《建构“1353”劳动教育体系, 培养劳动情怀深厚的新时代大学生》, 获评学校教育教学成果一等奖和北京市高等教育教学成果奖二等奖。</p> <p>本人签名: 刘丽红. 2025 年 10 月 9 日</p>		

第(5)完成人姓名	党印	性别	男
出生年月	1984 年 04 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2013 年 07 月	高校教龄	12 年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	副院长
工作单位	中国劳动关系学院	联系电话	15210112388
现从事工作及专长	劳动教育教学与科研	电子信箱	15210112388@163.com
通讯地址	北京市海淀区增光路 45 号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	· 2024 年度全总机关“四好”党员(2025)		
主要贡献	<p>1. 承担劳动教育教学及科研工作，担任《大学生劳动教育通识》《劳动思想史》等课程授课教师。</p> <p>2. 负责教育部劳动教育与劳动实践课程虚拟教研室的日常运维与管理，组织“同备一堂高校劳动教育课”跨校集体教研活动。</p> <p>3. 参与拟定劳动教育本科专业人才培养方案，参与编写劳动教育专业的课程教材和通识普及读物。</p> <p>4. 组织大学生集体劳动实践活动，全面负责劳动教育管理方向研究生培养和科研工作。</p> <p>本人签名：党印</p> <p>2025 年 10 月 9 日</p>		

第(6)完成人姓名	胡玉玲	性别	女
出生年月	1971 年 04 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1994 年 07 月	高校教龄	15 年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
工作单位	中国劳动关系学院	联系电话	13910062560
现从事工作及专长	劳动教育教学与科研	电子信箱	huyuling@culr.edu.cn
通讯地址	北京市海淀区增光路 45 号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 承担本科生《大学生劳动教育通识》公共课和劳动教育管理方向研究生专业方向课的教学科研工作。</p> <p>2. 参与劳动教育专业本科人才培养方案的制定工作，完成部分专业课程的教学大纲编写工作。</p> <p>3. 承担劳动教育教学和科研工作，主持校级研究生教改项目 2 项、参与 1 项，主持校级本科生教改项目 4 项，参与教材编写 4 部。</p> <p>本人签名：  2015 年 10 月 9 日</p>		



第(7)完成人姓名	杨鑫刚	性别	男
出生年月	1982 年 12 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2008 年 07 月	高校教龄	17 年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	实验实训教研室主任
工作单位	中国劳动关系学院	联系电话	13426193356
现从事工作及专长	劳动教育教学与科研	电子信箱	xingang2005@126.com
通讯地址	北京市海淀区增光路 45 号	邮政编码	100048
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 承担本科生《大学生劳动教育通识》公共课教学科研工作。</p> <p>2. 参与劳动教育专业本科人才培养工作。</p> <p>3. 参与劳动教育相关学术论坛的组织、策划等工作。</p> <p>4. 作为实验实训教研室主任，负责劳动教育实验室的建设、运营、维护等工作。</p> <p>本人签名：  2025 年 10 月 9 日</p>		

三、主要完成单位情况

第(1)完成单位名称	中国劳动关系学院	主管部门	中华全国总工会
联系人	唐旭	联系电话	13381062225
传真	88561861	电子信箱	ypxy2008@163.com
通讯地址	北京市海淀区增光路45号	邮政编码	100048
主要贡献	<p>本成果由中国劳动关系学院完成，学校在政策上给予大力支持，经费上给予重点投入，主要贡献如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 贯彻落实党和国家劳动教育相关要求，以立德树人为根本任务，建立高校劳动教育协同推进体系，支撑劳动教育必修课建设、劳动教育课程群建设，以及劳动教育本科专业建设。 2. 完成高校劳动教育实施的顶层设计，为科学、规范地构建高校劳动教育必修课程体系奠定重要基础。 3. 搭建劳动教育师资培养平台，发起成立中国高教学会劳动教育专委会，整合各方资源，为劳动教育课程建设提供充足条件。 4. 在劳动教育开展过程中，提供人、财、物等资源保障，有效保证了劳动教育理论课程和实践课程的顺利开展。 5. 组织开展劳动教育教研和科研活动，鼓励、支持教师围绕劳动教育必修课建设进行学术研究和教学改革，为研究成果的宣传、推广搭建广阔平台。 		



四、推荐、评审意见

推 荐 意 见	<p>该项目成果紧密契合党的教育方针政策，具有明确的政治方向和正确的价值导向。项目成员在思想政治上无问题，无违法违纪行为，也未出现师德师风问题，社会形象良好。该成果在教学改革创新、实践应用等方面具有较高的创新性和水平，取得了显著的教学效果和社会影响，符合2025年北京市教育教学成果奖评选条件，推荐参加评选。</p> <div><div>推荐单位党委（盖章） </div><div>推荐单位（盖章） </div></div>
评 审 意 见	<p>北京市高等教育教学成果奖评审组组长签字：</p> <p>年 月 日</p>