**附件3**

**中国劳动关系学院理论课教学质量评估表（学生用）**

|  |  |
| --- | --- |
| 测评内容 | 评价意见 |
| 非常同意 | 同意 | 不能确定 | 不同意 | 非常不同意 |
| 教学态度 | 1．老师对教学工作有热情，讲课认真、投入。 |  |  |  |  |  |
| 2．老师上课不迟到不早退，课上不接打手机。 |  |  |  |  |  |
| 3．老师不仅教书，还能够正确引导我们学会为人处世。 |  |  |  |  |  |
| 4．老师对我们的出勤、听课、作业、考试等都能严格要求。 |  |  |  |  |  |
| 5．我们在课后遇到学习方面的问题时能得到老师认真的帮助。 |  |  |  |  |  |
| 6．我们的作业、论文等能得到老师的认真评判与反馈。 |  |  |  |  |  |
| 教学内容 | 7．我从老师的教学中学到了教材之外的专业知识。 |  |  |  |  |  |
| 8．老师会向我们介绍相关领域的不同学术观点，有时还会介绍自己的最新研究成果。 |  |  |  |  |  |
| 9．老师会通过各种方式让我们知晓本课程、本章节的教学目标、教学要求。 |  |  |  |  |  |
| 教学方法与手段 | 10．老师会灵活运用各种教学手段（如多媒体、板书、教具等），帮助我们理解学习内容。 |  |  |  |  |  |
| 11．老师会灵活运用各种教学方法（如讲授、讨论、观察、实验或实践等），提高我们的学习效果。 |  |  |  |  |  |
| 12．老师会举例或运用个人经验帮助我们理解学习内容。 |  |  |  |  |  |
| 13．我们在课堂上有机会与老师和同学交流思想。 |  |  |  |  |  |
| 14．老师注意教给我们学习与分析问题的方法。 |  |  |  |  |  |
| 15．老师能根据我们的学习情况调节教学进度。 |  |  |  |  |  |
| 效果 | 16．我认为老师该门课程的教学效果很好。 |  |  |  |  |  |