



LAOREN XING HUO

劳人星火

2025·第11期 总第22期

劳人院党总支电子刊物



目录

中央精神

- 2 习近平：推进党的自我革命要做到“五个进一步到位”
《求是》
- 5 习近平：因地制宜发展新质生产力
《求是》
- 8 习近平在中共中央政治局第二十三次集体学习时强调：健全
网络生态治理长效机制 持续营造风清气正的网络空间
新华社

全总要闻

- 11 全国总工会机关学习贯彻党的二十届四中全会精神读书班举办
深入学习贯彻党的二十届四中全会精神 更好发挥工人阶级主力军和工会桥梁纽带作用
《工人日报》

- 12 徐留平在江西召开部分省份座谈会并调研工会工作时指出
深入学习贯彻党的二十届四中全会精神 当好党联系职工群众的桥梁和纽带
《工人日报》

劳人星火

2025 · 11 | 总第22期

主管/主办：
劳动关系与人力资源学院党总支

总编辑：
张才明 邹颖

副总编辑：
张艳华 孙成

主编：
闫慧敏

教育导向

14 教育部党组理论学习中心组举行集体学习会

教育部

15 为推进中国式现代化贡献更多教育力量（权威访谈学习贯彻党的二十届四中全会精神）访教育部党组书记、部长怀进鹏

教育部

19 2026届全国普通高校毕业生就业创业工作会召开

教育部

警钟长鸣

22 高校领域违反中央八项规定精神典型案例警示录五、公款旅游以及违规接受管理和服务对象等旅游活动安排问题案例

中央纪委国家监委网站

劳关要事

24 学校召开“十五五”发展规划专题工作推进会

党政办公室

25 第十届中国大学生人力资源创新实践大赛（HRU）总决赛在我校圆满落幕

劳动关系与人力资源学院

27 关于印发《中国劳动关系学院教师课堂教学效果评价实施办法》的通知

党政办公室

求是

QIUSHI

01

| 中央精神

习近平：推进党的自我革命要做到“五个进一步到位”

在“七一”即将到来之际，中央政治局以健全落实中央八项规定精神、纠治“四风”长效机制为主题进行集体学习，既是推进全党深入贯彻中央八项规定精神学习教育的一项工作安排，也是庆祝党的生日的一次重要活动。我代表党中央，向全国广大共产党员致以节日的问候！

中央八项规定是党中央徙木立信之举，是新时代管党治党的标志性措施。党的十八大以来，党中央以八项规定开局破题，坚持立铁规矩、强硬约束，坚持以上率下、从中央政治局带头做起，坚持问题导向、聚焦纠治“四风”开展集中教育和一系列专项整治，坚持抓常抓细抓长、一个节点一个节点坚守和推进，坚持党性党风党纪一起抓、正风肃纪反腐相贯通，刹住了不少过去认为不可能刹住的歪风，祛除了一些多年难以祛除的顽瘴痼疾，解决了很多群众反映强烈的突出问题，党风政风焕然一新，推动管党治党水平整体提升，为党和国家事业发展凝聚起强大正能量。实践证明，从抓作风入手推进全面从严治党是新时代党的自我革命一条重要经验。

在充分肯定成绩的同时，必须清醒看到，“四风”问题树倒根存、土壤尚在，不正之风和腐败现象存量未尽、增量仍然易发多发，贯彻中央八项规定精神、正风肃纪反腐必须打持久战。党中央将深入贯彻中央八项规定精神确定为今年学习教育的主题，就是基于这样的考虑。

围绕党的自我革命，这些年我讲了不少话，党中央采取了很多措施，思路要求都是明确的，关键在于抓落实要真正到位。下面，我着重强调一下这个问题。

第一，对党的自我革命认识要进一步到位。自我革命是我们党跳出治乱兴衰历史周期率的第二个答案，这是从长期实践探索中得出的结论。现在，我们党肩负的中国式现代化建设任务十分繁重，面临的执政环境异常复杂，自我革命这根弦必须绷得更紧。

对党的自我革命，多数同志有比较正确的认识，也有一些党员干部还抱有错误的想法。有的认为共产党已经是执政党，自我革命是自找麻烦，影响党的形象和威信；有的认为全面从严治党管得太紧，抓吃喝过了头，反腐败用力过猛，影响干部积极性，也影响经济社会发展；有的认为党的自我革命只是党中央的事、组织上的事，与自己没有多大关系；有的认为自己级别不高、权力不大，离腐败还远，不需要自我革命。正是因为有这样的认识，他们在党的自我革命问题上，往往只是应应景、表表态，不入脑、不走心，甚至当看客、做局外人。对这些错误观点，应当坚决纠正。

必须明确，不正之风和腐败现象是党和人民的大敌，也是经济社会持续健康发展的大敌。我们党进行自我革命，刀刃向内、激浊扬清、刮骨疗毒，非但不会影响党的形象和威信，反而能够提高党的形象和威信；非但不会挫伤党员干部的积极性，反而能够更广泛更充分地调动党员干部的积极性；非但不会影响经济社会发展，反而能够为高质量发展提供坚强政治保证。党组织和党员无论处在哪个层级、担负什么工作，都应该有自我革命的责任，都要把自己摆进去，不能把自我革命当口号喊。领导干部首先是高级干部更要在自我革命上以身作则，不能马克思主义手电筒只照别人不照自己。

第二，党员干部增强党性要进一步到位。推进自我革命，必须固本培元、增强党性。党性强，就会“正气存内、邪不可干”，炼就“金刚不坏之身”。党性弱，就容易被消极和错误的东西所侵染，久而久之“气血不足百病生”。党性丧失，则必然蜕化变质、走向党和人民对立面。

关于共产党人的党性，党章、准则等都有明确规定，重点是坚定理想信念，铸牢对党忠诚，厚植为民情怀，纯正道德品质，保持清正廉洁。增强党性，靠实实在在的修养和历练。要加强理论武装，坚守共产党人精神追求，解决好世界观、人生观、价值观总开关问题。要积极投身中国式现代化建设实践，践行党的根本宗旨，在干事创业中磨砺奋斗人生，在为民造福中升华道德境界。要积极参加党内政治生活，用好批评和自我批评武器，乐于接受党组织教育和各方面监督。要对照正反典型进行自我省察，勤掸“思想尘”，多思“贪欲害”，常破“心中贼”，以内无妄思保证外无妄动。尤其是年轻干部经历斗争考验少，免疫力需要增强，要加紧补齐党性锻炼这一课。选人用人，要加强党性鉴别，注重考察干部的境界格局和忠诚度廉洁度。

第三，权力规范运行要进一步到位。“四风”大多源于特权思想，腐败突出表现是以权谋私。因此，党的自我革命重在治权。这些年，我们党厉行法治、依规治党，制定、修订了大量国家法律法规和党内法规，其中很多指向权力规范运行。规范权力运行，要以领导机关、领导干部特别是“一把手”、关键岗位领导干部为重点对象，紧盯重大政策制定、重大工程审批、大额资金安排、干部选拔任用等重要事项，健全授权用权制权相统一、清晰透明可追溯的制度机制。要从典型案例中查找权力运行漏洞，补齐制度短板。要严格执行制度，全过程监督权力运行，有效阻断各种潜规则对公权力的侵蚀，防止制度空转。民主集中制作为党的根本组织原则和领导制度，必须在领导班子议事决策中全面贯彻，任何人都不准凌驾于组织之上、凌驾于班子集体之上。总之，要通过持续努力，真正把权力关进制度的笼子，有效避免“牛栏关猫”、“纸笼禁虎”，最大限度减少权力寻租空间。

党员干部要时刻牢记，我们一切权力都是人民赋予的，必须正确行使、对人民负责，党内不允许有特权思想、特权现象存在，更不允许出现利益集团、权势团体、特权阶层。从入党、当干部那一天起，就要敬畏人民、敬畏组织、敬畏法纪！

第四，从严监督执纪要进一步到位。从严监督执纪是党的自我革命的利器。我们把党的纪律规矩向全党广而告之，不搞不教而诛，但对违纪违法问题必须坚决处理，霹雳手段决不能少。在从严监督上，要把党内监督和人民监督结合起来，重视发挥群众监督、舆论监督“前哨”作用，推动各类监督贯通协调。党组织日常监督要下功夫抓起来，切实提高穿透力和有效性。

在从严执纪上，要严格标准，将党风党纪硬要求变为硬举措、让铁规矩长出铁牙齿，对不正之风和腐败现象露头就打、严肃查处，向全党释放一严到底、寸步不让的信号，形成有效的震慑效应。当前，风腐一体问题比较突出，要加大风腐同查同治力度。一方面，要深挖“四风”背后的团团伙伙、请托办事、利益输送等问题，通过揭开“风”的盖子揪出“腐”的真面目。另一方面，要针对腐败案件反映的地区性、行业性、领域性作风顽疾，以“同治”铲除风腐共性根源。对顶风违纪的，更要快查严处、决不姑息。

第五，落实管党治党责任要进一步到位。我曾经说过，抓好党建是本职，不抓党建是失职，抓不好党建是不称职，现在看来这大有重申的必要。

管党治党责任有主体责任、监督责任、第一责任人责任、“一岗双责”等，这些构成一个完整的责任链条，每一种责任都很重要，都要严格落实，不能敷衍应付。我们讲强化党组织政治功能，落实管党治党主体责任是其中的重要内涵。各级领导干部作为“关键少数”，要以爱党、忧党、护党、兴党的政治忠诚，坚决扛起管党治党责任，严于律己、严负其责、严管所辖，层层传导压力，切实把严

的氛围营造起来、把正的风气树立起来。中央政治局的同志在落实管党治党责任上要为全党树标杆、作表率。

※这是习近平总书记 2025 年 6 月 30 日在二十届中央政治局第二十一次集体学习时讲话的主要部分。

(来源：《求是》)

习近平：因地制宜发展新质生产力

要以科技创新引领产业全面振兴。要立足现有产业基础，扎实推进先进制造业高质量发展，加快推动传统制造业升级，发挥科技创新的增量器作用，全面提升三次产业，不断优化经济结构、调整产业结构。整合科技创新资源，引领发展战略性新兴产业和未来产业，加快形成新质生产力。

（2023年9月8日在黑龙江考察时的讲话）

去年7月以来，我在四川、黑龙江、浙江、广西等地考察调研时，提出要整合科技创新资源，引领发展战略性新兴产业和未来产业，加快形成新质生产力。12月中旬，在中央经济工作会议上，我又提出要以科技创新推动产业创新，特别是以颠覆性技术和前沿技术催生新产业、新模式、新动能，发展新质生产力。我提出新质生产力这个概念和发展新质生产力这个重大任务，主要考虑是：生产力是人类社会发展的根本动力，也是一切社会变迁和政治变革的终极原因。高质量发展需要新的生产力理论来指导，而新质生产力已经在实践中形成并展示出对高质量发展的强劲推动力、支撑力，需要我们从理论上进行总结、概括，用以指导新的发展实践。

（2024年1月31日在二十届中央政治局第十一次集体学习时的讲话）

什么是新质生产力、如何发展新质生产力？我一直在思考，也注意到学术界的一些研究成果。概括地说，新质生产力是创新起主导作用，摆脱传统经济增长方式、生产力发展路径，具有高科技、高效能、高质量特征，符合新发展理念的先进生产力质态。它由技术革命性突破、生产要素创新性配置、产业深度转型升级而催生，以劳动者、劳动资料、劳动对象及其优化组合的跃升为基本内涵，以全要素生产率大幅提升为核心标志，特点是创新，关键在质优，本质是先进生产力。

新质生产力的显著特点是创新，既包括技术和业态模式层面的创新，也包括管理和制度层面的创新。必须继续做好创新这篇大文章，推动新质生产力加快发展。

（2024年1月31日在二十届中央政治局第十一次集体学习时的讲话）

新质生产力主要由技术革命性突破催生而成。科技创新能够催生新产业、新模式、新动能，是发展新质生产力的核心要素。这就要求我们加强科技创新特别是原创性、颠覆性科技创新，加快实现高水平科技自立自强。要深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，坚持“四个面向”，强化国家战略科技力量，有组织推进战略导向的原创性、基础性研究。要聚焦国家战略和经济社会发展现实需要，以关键共性技术、前沿引领技术、现代工程技术、颠覆性技术创新为突破口，充分发挥新型举国体制优势，打好关键核心技术攻坚战，使原创性、颠覆性科技创新成果竞相涌现，培育发展新质生产力的新动能。

（2024年1月31日在二十届中央政治局第十一次集体学习时的讲话）

着力推进发展方式创新。绿色发展是高质量发展的底色，新质生产力本身就是绿色生产力。我们必须加快发展方式绿色转型，助力碳达峰碳中和。要牢固树立和践行绿水青山就是金山银山的理念，坚定不移走生态优先、绿色发展之路。加快绿色科技创新和先进绿色技术推广应用，做强绿色制造业，发展绿色服务业，壮大绿色能源产业，发展绿色低碳产业和供应链，构建绿色低碳循环经济体系。持续优化支持绿色低碳发展的经济政策工具箱，发挥绿色金融的牵引作用，打造高效生态绿色产业集群。

同时，在全社会大力倡导绿色健康生活方式。

（2024年1月31日在二十届中央政治局第十一次集体学习时的讲话）

牢牢把握高质量发展这个首要任务，因地制宜加快发展新质生产力。面对新一轮科技革命和产业变革，我们必须抢抓机遇，加大创新力度，培育壮大新兴产业，超前布局建设未来产业，加快建设现代化产业体系。当然，发展新质生产力不是要忽视、放弃传统产业，要防止一哄而上、泡沫化，也不要搞一种模式。各地要坚持从实际出发，先立后破、因地制宜、分类指导。要根据本地的资源禀赋、产业基础、科研条件等，有选择地推动新产业、新模式、新动能发展，用新技术改造提升传统产业，积极促进产业高端化、智能化、绿色化。

（2024年3月5日在参加十四届全国人大二次会议江苏代表团审议时的讲话）

要以科技创新引领产业创新，积极培育和发展新质生产力。立足实体经济这个根基，做大做强先进制造业，积极推进新型工业化，改造提升传统产业，培育壮大新兴产业，超前布局建设未来产业，加快构建以先进制造业为支撑的现代化产业体系。更加重视科技创新和产业创新的深度融合，加强重大科技攻关，增强产业创新发展的技术支撑能力。强化企业创新主体地位，构建上下游紧密合作的创新联合体，促进产学研融通创新，加快科技成果向现实生产力转化。深入实施制造业重大技术改造升级和大规模设备更新工程，推动制造业高端化、智能化、绿色化发展，让传统产业焕发新的生机活力。

（2024年3月20日在新时代推动中部地区崛起座谈会上的讲话）

要坚持把发展特色优势产业作为主攻方向，因地制宜发展新兴产业，加快西部地区产业转型升级。强化科技创新和产业创新深度融合，积极培养引进用好高层次科技创新人才，努力攻克一批关键核心技术。深化东中西部科技创新合作，建好国家自主创新示范区、科技成果转移转化示范区。加快传统产业技术改造，推进重点行业设备更新改造，推动传统优势产业升级、提质、增效，提高资源综合利用效率和产品精深加工度。促进中央企业与西部地区融合发展。把旅游等服务业打造成区域支柱产业。因地制宜发展新质生产力，探索发展现代制造业和战略性新兴产业，布局建设未来产业，形成地区发展新动能。

（2024年4月23日在新时代推动西部大开发座谈会上的讲话）

新质生产力的内涵，可以做更多深入探讨。新质生产力，是否就等于新兴产业？传统产业改造升级，也能发展新质生产力。不能光盯着“新三样”，不能大呼隆、一哄而起、一哄而散，一定要因地制宜，各有千秋。

（2024年5月23日在企业和专家座谈会上的讲话）

扎实推动科技创新和产业创新深度融合，助力发展新质生产力。融合的基础是增加高质量科技供给。要聚焦现代化产业体系建设的重点领域和薄弱环节，针对集成电路、工业母机、基础软件、先进材料、科研仪器、核心种源等瓶颈制约，加大技术研发力度，为确保重要产业链供应链自主安全可控提供科技支撑。要瞄准未来科技和产业发展制高点，加快新一代信息技术、人工智能、量子科技、生物科技、新能源、新材料等领域科技创新，培育发展新兴产业和未来产业。要积极运用新技术改造提升传统产业，推动产业高端化、智能化、绿色化。

（2024年6月24日在全国科技大会、国家科学技术奖励大会、两院院士大会上的讲话）

决定稿对健全推动经济高质量发展体制机制、促进新质生产力发展作出部署。围绕发展以高技术、

高效能、高质量为特征的生产力，提出加强新领域新赛道制度供给，建立未来产业投入增长机制，以国家标准提升引领传统产业优化升级，促进各类先进生产要素向发展新质生产力集聚。

（2024年7月15日《关于〈中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定〉的说明》）

坚持社会主义市场经济的改革方向，着眼充分发挥市场在资源配置中的决定性作用、更好发挥政府作用，加快构建全国统一大市场，健全宏观经济治理体系；坚持和落实“两个毫不动摇”，为各种所有制经济发展提供公平公正的法治环境；坚决破除影响和制约高质量发展的体制机制弊端，完善与新质生产力更相适应的生产关系，塑造发展新动能新优势；坚决打通影响和制约全面创新的卡点堵点，统筹推进教育科技人才体制机制一体改革，牢牢掌握新一轮科技革命和产业变革的战略主动。

（2024年10月29日在省部级主要领导干部学习贯彻党的二十届三中全会精神专题研讨班上的讲话）

必须统筹好培育新动能和更新旧动能的关系，因地制宜发展新质生产力。要以科技创新为引领，大力培育壮大新兴产业和未来产业，占据国际竞争制高点，塑造经济发展新动能、新优势。同时，加快推动作为经济增长和就业收入基本依托的传统产业升级，使之焕发新的生机活力，推动新旧发展动能平稳接续转换。

（2024年12月11日在中央经济工作会议上的讲话）

科技创新和产业创新，是发展新质生产力的基本路径。抓科技创新，要着眼建设现代化产业体系，坚持教育、科技、人才一起抓，既多出科技成果，又把科技成果转化成实实在在的生产力。抓产业创新，要守牢实体经济这个根基，坚持推动传统产业改造升级和开辟战略性新兴产业、未来产业新赛道并重。抓科技创新和产业创新融合，要搭建平台、健全体制机制，强化企业创新主体地位，让创新链和产业链无缝对接。

（2025年3月5日在参加十四届全国人大三次会议江苏代表团审议时的讲话）

“十五五”时期，必须把因地制宜发展新质生产力摆在更加突出的战略位置，以科技创新为引领、以实体经济为根基，坚持全面推进传统产业转型升级、积极发展新兴产业、超前布局未来产业并举，加快建设现代化产业体系。要完善国家创新体系，激发各类创新主体活力，瞄准世界科技前沿，在加强基础研究、提高原始创新能力上持续用力，在突破关键核心技术、前沿技术上抓紧攻关。要统筹推进教育科技人才一体发展，筑牢新质生产力发展的基础性、战略性支撑。

（2025年4月30日在部分省区市“十五五”时期经济社会发展座谈会上的讲话）

※这是习近平总书记2023年9月至2025年4月期间有关因地制宜发展新质生产力重要论述的节录。

（来源：《求是》）

习近平在中共中央政治局第二十三次集体学习时强调： 健全网络生态治理长效机制 持续营造风清气正的网络空间

新华社北京11月29日电 中共中央政治局11月28日下午就加强网络生态治理进行第二十三次集体学习。中共中央总书记习近平在主持学习时强调，网络生态治理是网络强国建设的重要任务，事关国家发展和安全，事关人民群众切身利益。要健全网络生态治理长效机制，着力提升治理的前瞻性、精准性、系统性、协同性，持续营造风清气正的网络空间。

中国政法大学教授时建中同志就这个问题进行讲解，提出工作建议。

中央政治局的同志认真听取讲解，并进行了讨论。

习近平在听取讲解和讨论后发表重要讲话。

他指出，党的十八大以来，我们把网络生态治理摆在重要位置，不断壮大网上主流价值、主流舆论、主流文化，有效打击遏制网络乱象，网络生态总体向上向好。这些年的实践让我们深刻认识到，抓网络生态治理必须坚持党的领导、坚持人民至上、坚持守正创新、坚持法治护航、坚持系统观念。

习近平强调，网络生态治理在国家治理中占有重要地位。

要在党中央集中统一领导下，健全网络综合治理格局，形成治理合力。各级各部门要强化管网治网的政治责任和领导责任，及时有效解决突出问题，不断提高运用网络了解民意、开展工作的能力。要加强对网络平台、自媒体和多频道网络机构的引导，促使其担负社会责任，自觉成为正能量传播者。

习近平指出，源清则流清，要坚持以正面声音、主流价值、时代新风塑造网络空间，使互联网成为思想引领、道德培育、文化传承的重要阵地。

要深化党的创新理论网上宣传，大力弘扬社会主义核心价值观，推出更多有内涵、有温度、有影响的网络作品。主流媒体要发挥网络优质内容供给的示范引领作用。

习近平强调，网络生态治理是一项系统工程，要充分调动各方力量，综合运用教育、行政、法治等多种手段。

要完善网上思想道德教育分众化、精准化实施机制，培育自尊自信、理性平和、积极向上的网络社会心态。要采取政策指导、行政许可等举措，推动行政监管与行业自律相衔接。要统筹推进网络领域立法执法司法普法。

习近平指出，网络乱象污染社会风气，侵犯群众利益，要敢于亮剑、坚决打击，切断利益链和产业链，铲除其滋生的土壤和条件。

要结合打击网络乱象，深入查找网络生态治理的薄弱环节，采取针对性措施固根基、补短板。

习近平强调，当前人工智能、大数据等新技术新应用不断涌现，给网络生态治理带来挑战，也提供新的支持条件。

要鼓励网信领域新技术发展，促进研发成果转化和应用场景落地。要完善分级分类的安全监管机制，筑牢网络安全和数据安全防线。

习近平指出，网络生态治理是世界各国面临的共同课题。

要积极参与国际规则制定，携手各国打击网络违法犯罪，推动构建网络空间命运共同体。

要加强国际传播网络平台和能力建设，利用互联网传播中国声音、讲好中国故事，生动展现可信、可爱、可敬的中国形象。

(来源：新华社)



02

| 全总要闻

全国总工会机关学习贯彻党的二十届四中全会精神读书班

举办 深入学习贯彻党的二十届四中全会精神

更好发挥工人阶级主力军和工会桥梁纽带作用

全国总工会机关学习贯彻党的二十届四中全会精神读书班 11 月 28 日在京举办。全总党组书记、副主席、书记处第一书记徐留平作辅导报告，对工会系统深入学习宣传贯彻习近平总书记在党的二十届四中全会上的重要讲话和全会精神提出要求，对做好 2026 年工作作出部署。

徐留平介绍了党的二十届四中全会基本情况、全会《建议》的总体结构，领学了《建议》内容，并结合工会工作进行重点阐释。他指出，全总和各级工会要把学习宣传贯彻全会精神，与学习贯彻习近平总书记关于工人阶级和工会工作的重要论述特别是在庆祝中华全国总工会成立 100 周年暨全国劳动模范和先进工作者表彰大会上的重要讲话精神结合起来，持续深化学习、广泛宣传宣讲，深入一线调查研究，广泛听取基层意见建议，形成全面、系统的贯彻落实措施，切实推动党中央重大决策部署在工会系统落地生根、形成生动实践。

徐留平强调，积极谋划好 2026 年工会工作，要突出政治建设，创新实施“559”工作部署，以扎实的体系化建设、持续的创新化建设、先进的数智化建设，高质量履行维权服务基本职责，深化产业工人队伍建设改革，更好发挥工人阶级主力军和工会桥梁纽带作用，为“十五五”时期工运事业和工会工作高质量发展开好局、起好步。他还就抓好“两节”送温暖、重点群体帮扶、安全生产等年底各项工作提出明确要求。

此次读书班是全国工会系统学习宣传贯彻全会精神的一次集中培训，采取“主课堂+分课堂”方式组织全国各级工会“同上一堂课”。全总党组、书记处同志，中央纪委国家监委驻全总机关纪检监察组，各全国产业工会、中央和国家机关工会联合会、全总各部门和直属单位干部，部分在京央企、头部平台企业工会主席在主课堂参加学习，各级工会干部和工会社会工作者通过直播在分课堂参加学习。

(来源：《工人日报》)

徐留平在江西召开部分省份座谈会并调研工会工作时指出 深入学习贯彻党的二十届四中全会精神 当好党联系职工群众的桥梁和纽带

11月12日至13日，全国总工会党组书记、副主席、书记处第一书记徐留平带队前往江西省南昌市、赣州市，宣讲党的二十届四中全会精神，与江西、湖南、福建、湖北、广东等省总工会负责同志座谈，了解各地工会学习宣传贯彻全会精神和推进国有企业工会组织规范化建设情况，听取对2026年工会工作思路的意见建议，就工会维权服务职工群众、产行业培育发展新质生产力等进行调研，并看望慰问劳模工匠、一线职工和新就业形态劳动者。

座谈会上，徐留平围绕深入学习宣传贯彻习近平总书记在党的二十届四中全会上的重要讲话和全会审议通过的“十五五”规划建议，结合工会工作实际，对全会精神作了深入阐释。座谈中，大家围绕构建现代化产业体系、广泛开展劳动和技能竞赛、加快劳模工匠人才培育、维护新就业形态劳动者合法权益、线上线下提升职工服务阵地效能、实施“人工智能+”行动、促进职工文旅消费等话题积极交流发言。徐留平边听边记、逐一回应。

徐留平指出，各级工会要认真学习贯彻全会精神特别是对工会工作提出的一系列新要求，聚焦服务党和国家工作大局，系统谋划明年及未来一段时期工会工作的思路举措。要进一步深化产业工人队伍建设改革，大力培育工匠人才，助力企业解决生产技术难题、发展新质生产力。要用心用情做好维权服务工作，努力实现和维护好广大职工的合法权益，推进人工智能和工会工作相结合，当好党联系职工群众的桥梁和纽带。

在赣期间，徐留平一行走进“金小哥学院”、中国稀土集团稀金谷产业促进中心、金力永磁科技股份有限公司、澳克泰工具技术有限公司，了解企业技术创新、工会服务职工等情况，同全国劳模、车间工人和快递员、外卖骑手等一线职工面对面交谈，仔细询问他们的学习和生活情况。

江西省人大常委会副主任、省总工会主席王少玄等参加调研座谈。

(来源：《工人日报》)

教育

03

| 教育导向

教育部党组理论学习中心组举行集体学习会

为深入学习贯彻习近平总书记在党的二十届四中全会上的重要讲话和全会精神，深刻理解全会关于新征程上推进中国式现代化的战略部署和任务要求，科学谋划、扎实推进“十五五”教育改革发展，11月25日，教育部党组理论学习中心组举行集体学习会。教育部党组书记、部长怀进鹏主持会议，部党组成员作交流发言。中央和国家机关工委宣传部有关负责同志到会指导。

会议指出，党的二十届四中全会是在即将进入基本实现社会主义现代化夯实基础、全面发力的关键时期召开的一次十分重要的会议。全会审议通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划的建议》，对“十五五”时期经济社会发展作出顶层设计和战略擘画，是乘势而上、接续推进中国式现代化建设的又一次总动员、总部署，必将对党和国家事业发展产生重大而深远影响。要把学习宣传贯彻全会精神作为当前和今后一个时期的重大政治任务，全面贯彻落实全会关于教育改革发展的新部署新要求，坚持跳出教育看教育，准确把握教育在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业中的基础性、先导性、全局性和战略性支撑作用，深入落实立德树人根本任务，努力办好人民满意的教育，一体推进教育科技人才发展，推动教育强国建设实现由大到强的系统跃升，为全面建成社会主义现代化强国作出教育贡献。

会议强调，要牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，把学习贯彻全会精神与贯彻落实全国教育大会精神结合起来，与统筹实施《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》和《加快建设教育强国三年行动计划（2025—2027年）》贯通起来，扎实推进“十五五”时期教育工作，精心谋划一批重大战略任务、重大政策举措和重大工程项目，把全会擘画宏伟蓝图细化为教育领域的施工图路线图。要深刻认识全会对培养中国式现代化栋梁之材提出的新要求，进一步实施好新时代立德树人工程，深化党的创新理论学习和宣传教育，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。要深刻认识全会对国家创新体系整体效能提升作出的新部署，进一步发挥教育对科技和人才的支撑作用，强化基础研究和前沿技术布局，促进学科交叉融合，做好科技成果转移转化大文章，为新质生产力培育和教育自身高质量发展注入更大动能。要深刻认识全会对全体人民共同富裕树立的新标杆，进一步办好人民满意的教育，全力答好社会人口结构变化带来的新课题，推动基础教育扩优提质、职业教育融通融合、高等教育提质扩容，有力推动“十五五”时期教育强国建设取得实际成效。

（来源：教育部）

科技强国、人才强国建设，深刻把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，对未来 5 年教育强国建设作出顶层设计和战略擘画。

我们深刻认识到，为党育人、为国育才是教育的初心和使命。“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”是教育的根本问题，也是教育强国建设的核心课题。立德树人关乎党的事业后继有人，关乎国家前途命运，从这个意义上说，教育是国之大计、党之大计，必须持之以恒回答好这道“必答题”。

我们深刻认识到，教育、科技、人才已经成为支撑引领高质量发展的关键要素。从历次重大科技革命和产业变革看，产业提升靠科技、科技发展靠创新、创新支撑经济持续繁荣和现代化，而其背后最重要的基础是人才和教育。“十五五”时期是基本实现社会主义现代化夯实基础、全面发力的关键时期，我国发展条件和增长模式都在发生深刻变化，新质生产力已经在实践中形成并展示出对高质量发展的强劲推动力、支撑力，而教育正是激活新质生产力的基础和先导。强化科技创新和产业创新深度融合，加快重大科技成果高效转化应用，实现创新产业、资金、人才的有效协同，进而提升国家创新体系整体效能，支撑和服务中国式现代化建设。

我们深刻认识到，办好人民满意的教育是教育强国的重要基础。当前中国基础教育已经达到世界高收入国家平均水平，但还存在不平衡不充分的问题，仍需持续努力、不断加强。同时，我国人口和社会结构的变化对教育提出了新挑战。一方面，学龄人口渐次达峰，教育资源面临着短期不足、长期可能有富余的动态变化。另一方面，城市发展正在从大规模增量扩张转向存量提质增效为主的阶段，城镇新居民希望子女在家门口就能上到好学校、接受好教育。针对这些形势变化，全会对办好人民满意的教育提出了新要求。

“十五五”规划建议对教育事业发展作出的战略部署，深刻体现出教育强国建设提升国家创新体系整体效能的“顶天”作用，也体现出办好人民满意教育的“立地”意义。我们必须坚定落实立德树人根本任务，必须积极回应人民群众对教育公平和质量的新期盼，必须从教育自身发展的“小逻辑”，走向服务现代化强国建设、服务人的全面发展的“大逻辑”，清晰把握时代责任和努力方向。

我国教育现代化发展总体上跨入世界中上国家行列

记者：如何认识“十四五”时期教育事业取得的成就，为未来发展奠定了怎样的基础？

怀进鹏：“十四五”时期，我国教育取得了历史性成就、发生了格局性变化，“十四五”规划所确立的各项目标任务已全面高质量完成，教育现代化发展总体上跨入世界中上国家行列，为继续跑好“十五五”新征程奠定了更坚实的基础、积攒了更充足的底气。

一是在落实立德树人根本任务上取得新突破。以习近平新时代中国特色社会主义思想进课程进教材进头脑为引领，推动思政课程和课程思政同向同行、校内教育和校外实践双向发力、科技教育和人文教育协同并进，全员全过程全方位育人体系已经形成。坚持“健康第一”，全面落实中小学生每天综合体育活动 2 小时，各地普遍探索实施课间 15 分钟，学生“身上有汗、眼里有光”逐步成为现实。

二是在提供普惠优质教育公共服务上取得新突破。在世界范围内作比较，中国已经建成规模最大且高质量的教育体系，为孩子们平等接受教育提供了坚强保障。义务教育 2895 个县域实现基本均衡。随迁子女、适龄残疾儿童受教育保障机制更加健全。开展县中发展提升行动计划，努力为乡村和县城提供高质量高中教育。学前教育毛入园率达到 92%，今年秋季学前一年免保育教育费政策惠及 1200 多万儿童。高等教育毛入学率达到 60.8%，进入世界公认的普及化阶段。

三是在服务支撑社会经济发展上取得新突破。“十四五”时期，高等教育累计向社会输送5500万人才，职业教育供给了现代产业70%以上新增高素质高技能人才。持续加强“强基计划”等基础学科拔尖创新人才培养，推进卓越工程师、卓越哲学社会科学人才培养改革。启动实施国家基础学科和交叉学科突破计划，在重大前沿领域部署学科先导项目，统筹推进高校区域技术转移转化中心、大学科技园、新型研究型大学和高等研究院建设，提高转移转化效能。

四是在深化教育综合改革上取得新突破。基础教育以县中振兴为推动，配合中考改革探索，改变以升学为导向的资源配置方式。高等教育推进评价改革，在卓越工程师培养计划中，历史性突破了学位授予“唯学位论文”限制。推进人才供需适配改革，每年更新发布急需学科专业清单，并适时推出微专业、微学分，以适应经济社会发展需求。

五是在建设具有全球影响力的重要教育中心上取得新突破。在全球合作建成36所“鲁班工坊”、8家海外卓越工程师学院、22个全球教师发展学院分院。中国国家智慧教育平台覆盖220个国家地区，开通6种语言国际版，成为有重要影响力的教育国际公共产品。联合国教科文组织国际STEM（科学、技术、工程、数学）教育研究所在上海成立，为推动教育变革提供了新的国际合作平台。

抓好任务分解，加强调查研究，精心组织实施

记者：请介绍贯彻落实党的二十届四中全会精神，谋划“十五五”改革发展，加快推进教育强国建设的总体思路和具体举措。

怀进鹏：当前和今后一个时期，深入学习贯彻全会精神和“十五五”规划建议是教育系统的一项重要政治任务。回顾“十四五”、谋划“十五五”，应以落实立德树人根本任务为统领，以加快构建高质量教育体系、实现高质量发展为主题，聚焦科技自主创新和人才自主培养，精心谋划一批重大战略任务、重大政策举措和重大工程项目，抓好任务分解，加强调查研究，精心组织实施。具体来看：

一是全面实施立德树人“一号工程”。把“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课摆在首要位置，实施新时代思政课课程方案，建设实践育人大课堂。把构建中国哲学社会科学自主知识体系作为立德树人重要支撑，加强党的创新理论研究阐释，推出一批原创性教材，提升原创理论的供给力。广泛开展体育和文化活动，试点建设健康学校，促进学生身心健康发展。

二是加快推进拔尖创新人才自主培养。重点推进高校分类改革，同步建设用好国家人才供需对接大数据平台，优化调整学科专业设置。在人工智能、集成电路等战略必争和前沿领域，探索拔尖创新人才培养新模式，进一步深化卓越工程师培养改革，以超常规方式把高校、企业、科研机构、创新平台等方面的师资、资源汇聚起来，组建学科交叉团队，引育优秀人才。围绕六大先进制造业重点领域，实施高技能人才集群培养计划。

三是推动科技创新与产业创新深度融合发展。实施基础学科和交叉学科突破计划，建设国家交叉学科中心，通过学科深入交叉融合催生重大基础理论，让高校更好发挥基础研究主力军、重大科技突破策源地作用。通过建设区域转移转化中心、高等研究院等，联合地方政府、金融部门、行业企业等多方力量，打通科技成果转化链条的堵点难点。鼓励和引导青年科技人才当主力、挑大梁，持续实施中央高校青年教师科研创新能力支持项目。

四是不断提升教育公共服务质量和水平。扩大学龄人口净流入城镇的教育供给，加强义务教育学校标准化建设和寄宿制学校配套。实施好县域高中振兴计划。高等教育要提质扩容，扩大优质本科教

育招生规模。进一步实施教育家精神铸魂强师行动，从待遇保障、职业发展等多方面关爱教师。

五是持续推动教育深化改革扩大开放。聚焦“破五唯”，持续推进工程硕博士以实践成果申请学位的评价改革，推动高考综合改革，加快中考改革探索。持续实施教育数字化战略行动，用人工智能、大数据等技术打造未来教师、未来课堂、未来学校、未来学习中心。高水平教育对外开放方面，通过打造“留学中国”品牌、国际暑期学校项目、国际大科学计划等，进一步提升全球人才培养和集聚能力，在全球教育治理中更好发挥引领作用。（本报记者 吴丹）（本文刊发于《人民日报》2025年11月23日第03版）

（来源：教育部）

2026届全国普通高校毕业生就业创业工作会议召开

11月20日，中央教育工作领导小组秘书组、教育部在京召开2026届全国普通高校毕业生就业创业工作会议。中央教育工作领导小组秘书组组长，教育部党组书记、部长怀进鹏，人力资源社会保障部党组成员、副部长俞家栋，工业和信息化部总经济师高东升，国务院国有资产监督管理委员会有关负责同志出席会议并讲话。中国银行党委副书记、行长张辉介绍助力高校毕业生就业创业有关情况。教育部党组成员、副部长熊四皓主持会议。

会议指出，以习近平同志为核心的党中央高度重视高校毕业生就业工作，党的二十届四中全会把促进高质量充分就业作为保障和改善民生的首要内容。要把思想和行动统一到党中央决策部署上来，深刻认识高校毕业生就业工作是巩固拓展丰富人才资源优势和彰显教育战略价值的关键基础，是撬动教育综合改革、科技创新和人才培养良性互动的关键支点，是解决人民群众急难愁盼问题和办好人民满意教育的重要试金石，努力育新机、开新局，为中国式现代化建设注入强劲动力和提供人才支撑。

会议强调，在党中央坚强领导下，各地各部门各高校共同努力，2025届高校毕业生就业顶压克难、保持稳定。要总结经验、主动前行，注重发挥制度和工作机制优势，注重加大超常规施策应对不确定风险，注重把挖潜拓岗作为关键着力点，注重充分调动地方和高校促就业积极性，注重深化产教融合、推动高校改革发展和促进供需适配，准确把握当前高校毕业生就业工作的新机遇新挑战，进一步调动各方面积极性主动性创造性，不断开创高校毕业生就业工作新局面。

会议强调，要精心谋划、精准施策，以开展“高校毕业生就业扩容提质行动”为统领，聚焦岗位扩容与服务提质，强化部门协同、央地联动，统筹政策与市场、稳岗与拓岗、服务与兜底、产教与供需，统筹发展与稳定，健全机制与改革创新并举，努力实现2026届高校毕业生就业稳定。一是各地各有关部门要抓好就业优先“大事”，更好发挥有为政府作用，促就业政策要持续发力，不断巩固优化更新政策举措，加大重点领域就业支持力度。二是各地都要抓好稳岗拓岗“要事”，以高校毕业生就业为抓手强化地方经济社会发展人才支撑，鼓励经济大省“挑大梁”，更好发挥就业集聚效应，大力支持西部地区和东北地区各省份加力拓增量。三是政产学研各方要协同抓好创业带动就业“活力事”，以人才培养新模式拓展就业新空间，打造创新创业人才培养体系，打造一批创业带动就业示范区，加大创业政策支持力度。四是校企两端要共同抓好产教融合“关键事”，优化人才培养供给，推动“双千”计划提质增效，健全产教融合和校企协同有效响应市场需求的人才供给机制，扎实推进供需适配机制改革试点，加快完善高校学科专业调整机制。五是教育系统要抓好帮困兜底“暖心事”，以更精准务实举措助力重点群体尽早落实去向，对困难群体毕业生推进结对援助、落实帮扶责任，对就业资源薄弱校强化校企校地对接帮扶。

会议要求，要凝聚合力、勇于担当，发挥好专项小组机制作用，强化促就业责任压力传导，压茬推进分阶段目标任务，坚决打击就业欺诈，营造正向就业舆论氛围，确保2026届高校毕业生就业各项部署要求落实到位。

云南省教育厅、湖南省人力资源社会保障厅、福建农林大学、安徽省芜湖市、吉利人才发展集团作交流发言。

会议以线上线下相结合方式举行。中央和国家机关有关部门负责同志，教育部高校毕业生就业创业工作领导小组成员单位负责同志，部分企业代表在主会场参加会议。各省级党委教育工作领导小组秘书组（办公室）和人社、工信、国资等部门负责同志，地方有关企业、高校负责同志在分会场参加会议。

（来源：教育部）

把全面从严治党作为 党的长期战略、永恒课题

04

| 鸣钟长鸣

高校领域违反中央八项规定精神典型案例警示录

五、公款旅游以及违规接受管理和服务对象等旅游活动安排问题案例

案例 1：大庆医学高等专科学校学生处处长刘宪勤违规公款旅游问题。2023 年 7 月，刘宪勤赴齐齐哈尔市、大兴安岭地区公务出差期间，违规驾驶公务用车绕行漠河市游览龙江第一湾、中国最北点等景区，返回大庆市途中绕行内蒙古呼伦贝尔市海拉尔区游览，使用公款支付车辆油费等费用。2024 年 9 月，刘宪勤受到党内警告处分。

案例 2：烟台大学原资产与实验室管理处副处长、校办产业管理办公室原主任卫兆明违规组织公款旅游问题。2018 年 2 月，卫兆明以外出考察为名组织烟台大学建筑设计研究院等 11 名工作人员赴云南旅游，并用公款报销旅游费用 61400 元。卫兆明还存在其他严重违纪违法问题，2022 年 9 月被开除党籍、开除公职，其他参与人员一并受到组织处理。旅游费用已退赔。

案例 3：天津海运职业学院科研处原处长孙铮接受可能影响公正执行公务的食宿安排、违规收受购物卡等问题。2021 年 7 月至 8 月，时任天津海运职业学院邮轮系主任孙铮携家人一行 4 人前往山东青岛休假，先后入住用作学院邮轮系学生校外实训、实习基地的 2 家酒店，接受上述酒店安排的免费食宿。2021 年 11 月，孙铮利用担任该学院专业技术职称推荐委员会委员的身份，收受某名参加职称评审人员送予的 10 张超市购物卡面值共计 1 万元。孙铮还存在其他严重违纪违法问题，被开除党籍、开除公职，被判处有期徒刑三年六个月，并处罚金人民币 20 万元。

案例 4：宁波工程学院计财处原处长蔡平违规收受礼品礼金，接受可能影响公正执行公务的旅游活动安排问题。2013 年至 2021 年 2 月，蔡平在担任宁波工程学院基建处副处长、处长、计财处处长期间，多次收受管理和服务对象某建设工程有限公司法定代表人徐某、某建材有限公司法定代表人沈某所送香烟 152 条、海鲜礼包 6 盒、冬虫夏草 1 盒等礼品，以及现金、加油充值卡等礼金，折合共计 13.09 万元。2013 年 7 月至 2017 年，蔡平本人赴海南旅游 2 次、赴敦煌旅游 1 次，相关费用 4.5 万元由徐某支付；组织基建处工作人员及家属外出旅游 1 次，相关费用 6.3 万元由沈某支付。蔡平还存在其他违纪违法问题，受到开除党籍、政务撤职处分，违纪违法所得予以收缴。

案例 5：安徽财经大学原副校长张跃军违规收受礼品、礼金，接受可能影响公正执行公务的旅游安排问题。2013 年至 2021 年，张跃军先后收受多名管理服务对象所送礼金和购物卡、平板电脑、高档烟酒、石斛等礼品（变卖违规收受礼品获利 21.34 万元），折合共计 24.88 万元，其中多次发生在春节期间。2017 年至 2018 年，张跃军多次接受私营企业主安排，携家人到新疆、江西、云南、浙江等地旅游，相关费用均由私营企业主支付。张跃军还存在其他严重违纪违法问题。2022 年 12 月，张跃军被开除党籍、开除公职，涉嫌犯罪问题被移送检察机关依法审查起诉。

（来源：中央纪委国家监委网站）



05

| 节庆要事

学校召开“十五五”发展规划专题工作推进会

11月13日上午，学校在北京校区唯实楼408会议室召开“十五五”发展规划专题工作推进会。学校党委书记刘向兵，校长、党委副书记傅德印，党委常委、涿州校区管理办公室主任李东出席会议，工会干部培训学院、劳模学院、党政办公室、涿州校区管理办公室、人事处、教务处、科研处、研究生处、国际交流合作处、资产管理处等10个专项规划牵头部门负责人及学校“十五五”规划编制工作领导小组办公室相关工作人员参加会议。会议由傅德印主持。

刘向兵指出，本次专题工作推进会对于学校科学谋划“十五五”发展至关重要。他强调，规划工作要强化政治性，面对新发展阶段，立足国家战略需要，自觉服务国家战略与中国工运事业，对标教育强国建设规划纲要，切实提升服务中国工运事业和工会工作发展的总能力总水平。要站在学校层面，以国际视野开展全局性、系统性谋划；要突出攻坚性，“十五五”期间，坚定锚定“特色一流大学”建设目标，把握时代机遇，落实攻坚任务，实现改革突破；要体现引领性，紧盯教育强国战略的关键节点，融入工会工作全局，充分用好“十五五”五年建设期，筑牢发展根基，为“十六五”发展奠定坚实基础；要注重协同性，加强各专项规划对总规划的支撑，以及彼此相互呼应衔接，整体推进战略实施。他要求，各部门坚定信心、担当作为，以积极心态，按照既定工作安排坚定不移地协同推动规划编制工作。

傅德印充分肯定了各专项规划所做的前期准备工作，就“十五五”10个专项规划攻坚任务清单逐一指导，并就学校“十五五”规划编制下一步工作进行部署。他要求，各专项规划牵头部门要站在学校全局，统筹考虑“十五五”期间专项规划编制设计，以确保规划的全局性；要界定区分好规划任务与日常业务，进一步明确今后五年内各专项规划战略任务重点，制定科学、可行的举措，以确保规划的战略属性；要进一步解放思想，紧紧围绕“特色一流大学”建设目标，做大做强学校优势，加强系统性研究，认真做好学校“十四五”总结，理清“十五五”期间发展的着力点、增长点，加强有关国家、部委及属地政策学习，用好政策资源，推进规划做实做深；要做好各部门间协同配合，确保学校各项规划一体推进，确保专项规划与总规划的紧密协同。

专题会上，学校10个专项规划牵头部门负责人就“十五五”期间各专项规划的建设目标、攻坚任务和总体思路做了汇报交流。发展规划与质量管理处（筹）负责人对学校专项规划涵盖业务及博士学位授权单位基本条件对标情况做了汇报。

（来源：党政办公室）

第十届中国大学生人力资源创新实践大赛（HRU）总决赛 在我校圆满落幕

11月21日至23日，第十届中国大学生人力资源创新实践大赛（HRU）总决赛在我校北京校区举行。中国劳动学会副会长祝江南、中国高等教育学会副秘书长郝清杰、我校党委书记刘向兵、中国人才交流协会秘书长丁国杰、国投人力资源服务有限公司总经理咸亚丽出席开幕式并致辞。

我校党委常委、副校长闻效仪出席并宣布新一届大赛组委会成立。

祝江南在致辞中指出，人力资源是激活各类生产要素的核心，是推动高质量发展的关键。他期望，参会的青年学生深耕理论根基，以赛事为契机，夯实专业基础；坚持创新实践，在赛事中大胆探索数字化人力资源管理等新路径；胸怀行业使命，将个人发展融入劳动事业，强化责任担当。

郝清杰指出，中国大学生人力资源创新实践大赛作为连接教育教学与行业实践的重要桥梁，始终紧跟时代步伐，呼应国家战略需求，不仅为大学生搭建了锤炼专业本领、展现创新才华的优质平台，更成为高校落实党的二十届四中全会精神、探索“以赛促教、以赛促学、以赛促创”育人模式的生动实践。

刘向兵代表主办方对从全国八大赛区脱颖而出的千名学子齐聚学校参加总决赛表示欢迎。他指出，党的二十届四中全会对一体推进教育科技人才发展作出战略部署，高校作为畅通教育、科技、人才良性循环的关键汇聚点，必须大力推进教育改革创新，不断增强高等教育对新技术、新产业、新业态的适应力和服务支撑力，培养更多适应未来发展需求的高层次人才。

丁国杰认为，中国大学生人力资源创新实践大赛的举办是响应国家战略、对接行业需求、破解培养痛点的生动实践，在人才供给与产业需求之间架起了坚实桥梁，已成为人力资源领域“以赛促学、以赛促教、产教融合”的标杆品牌。

咸亚丽表示，中国大学生创新实践大赛持续举办十届，为行业点燃了一盏不灭的灯塔，也帮助同学们通过参赛极大增强了实践能力，成功打通了校园到职场的“最后一公里”。

本届大赛以“智启未来”为主题，深入贯彻国家关于深化人才培养模式改革的重要精神，聚焦人力资源管理的数字化、智能化转型，致力于培养适应新质生产力发展需求的复合型人才。

大赛“HR+AI 实操”“HR+出海”环节紧跟 AI 时代和中国企业出海大趋势，聚焦全球化背景下的人才管理挑战；首创“企业工会与企业民主管理”赛道，下设企业民主管理方案设计与企业劳动争议调解两大赛项，强化学生对劳资合规管理理论知识与和谐用工实操技能的理解与运用，全面夯实了学生在复杂管理场景下的综合能力。

经全国八大赛区 302 所高校激烈角逐，100 所高校的千余名选手脱颖而出，晋级总决赛。最终，中国人民大学、南开大学、兰州大学、西南财经大学、我校等 15 所高校荣获团体特等奖。

2015 年，我校依托“劳动+”“工会+”办学优势，面向全国人力资源管理及相关专业，创办了中国大学生人力资源创新实践大赛。10 年来，在各界领导的深切关怀和大力支持下，大赛已形成“校赛+地区赛+全国赛”的三级赛事，累计已有 400 余所高校近 9 万名学生参与、受益。以大赛为基础形

成的《以赛促教：商科应用型人才培养五支柱模式的探索与实践》项目荣获 2021 年北京市高等教育教学成果二等奖，2023 年大赛入选中国高等教育学会全国普通高校大学生学科竞赛观察目录。

(来源：劳动关系与人力资源学院)

关于印发《中国劳动关系学院教师课堂教学效果评价实施办法》的通知

第一章 总则

第一条 为进一步完善教师课堂教学效果评价工作，引导教师回归本分，潜心教书育人，促进学校人才培养质量的提升，特制定本办法。

第二条 教师课堂教学效果评价是一种诊断性、发展性评价，帮助教师改进教学和自我完善，不断提高教师课堂教学质量。

第二章 评价对象和内容标准

第三条 从事我校本、专科教学的所有教师，均应接受学校组织的教师课堂教学效果评价。

第四条 教师课堂教学效果评价作为教师工作考核、职称晋升等事项的重要依据。

第五条 评价内容包括教师开展课堂教学环节的完成情况及效果。

第六条 各教学环节严格落实《中国劳动关系学院本科教学主要环节质量标准》（校教字[2025]18号）。

第三章 评价工作的组织

第七条 教师课堂教学效果评价由教务处负责组织实施。

第八条 教师课堂教学效果评价每个自然年组织一次。

第九条 教师年度课堂教学效果评价包括学生评教、教学工作量完成情况测评和督导专家评教三部分。

第十条 学生评教部分

一、学生评教由教务处组织实施，实行网上评教，时间一般在每学期教学周第 11-14 周，评教时间截止前未开始的课程不参与评教。

二、学生按照学校评教工作安排，在规定时间内完成对任课教师的测评，并提出意见和建议。

三、每位教师的学生评教成绩为该教师年度内开设课程的学生评教成绩的平均值。

四、每门课程的学生评教成绩将统一去掉 5% 的最高分及 5% 的最低分。

第十一条 教学工作量完成情况测评部分

一、教学工作量完成情况测评一般在每年 12 月进行，按照《中国劳动关系学院教师岗位分类设置与工作量管理办法（试行）》，核对教师当年完成课堂教学工作量的总课时数。

二、课堂教学工作量完成情况测评成绩=（年度实际完成课堂教学工作量总课时数÷年度额定课堂教学工作量课时数）×100。年度完成教学工作量总课时数超出年度额定教学工作量课时数的，测评成绩按 100 分计。

第十二条 督导专家评教部分

一、督导专家评教包括督导听课和教学规范执行情况检查。

二、督导专家评教一般在教学周第 6-14 周进行。

三、督导专家评教对象的选取应本着全面覆盖和重点关注相结合的原则，结合学期督导工作重点确定。

(一) 全面覆盖

从全校专、兼职教师中全覆盖抽样听课。

(二) 重点关注

1. 入校工作不满一年的新教师；
2. 上学期学生评教排名后 20% 的教师及督导专家评教不及格的教师；
3. 外请教师；
4. 兼职教师（辅导员、具有教师身份的行政管理人员）及承担教学工作的其他人员；
5. 学生评教反映教学效果优良的教师；
6. 主动申请督导听课的教师等；
7. 其他。

四、督导专家每学期至少开展一次教学规范执行情况检查，并对检查情况和意见及时反馈。

五、督导专家评教结果可作为课堂教学效果评价及评优的重要参考依据。

第十三条 教师年度课堂教学效果评价成绩=学生评教成绩×70%+课堂教学工作量完成情况测评成绩×30%。

第十四条 教师年度课堂教学效果评价成绩低于 80 分，其年度考核直接定为不合格，下一年度暂缓申报高一级职称的评定。

第四章 年度课堂教学效果评优

第十五条 年度课堂教学效果评优对象为学校从事本、专科教学且在职满一年的专任教师。

第十六条 年度课堂教学效果评优结果包括甲等教学优秀工作者和乙等教学优秀工作者两类。

第十七条 参与年度课堂教学效果评优教师应先满足以下三项条件：

(一) 年度课堂教学工作量按照《中国劳动关系学院教师岗位分类设置与工作量管理办法(试行)》的要求，应满足额定教学工作量；

(二) 每学期调课不超过 2 次(含 2 次)；

(三) 两年内无教学事故。

第十八条 各学院（部）教师年度学生评教成绩排名前 15% 的可参与甲等教学优秀工作者评选。各学院（部）教师年度学生评教成绩排名前 40%（包含 15%）的可参与乙等教学优秀工作者评选，如满足条件的教师自愿放弃或其他原因不参与课堂教学效果评优，经学院（部）审核、学校批准后，可以按学生评教成绩排名依次递补（排名等于或超过 50% 的不能递补）。

第十九条 甲、乙等教学优秀工作者配额如下：各学院（部）甲等教学优秀工作者人数按各学院（部）专任教师课堂教学效果评优排名前 5%（四舍五入）比例推荐，比例不足 1 人的学院（部）推荐 1 人；乙等教学优秀工作者人数按各学院（部）专任教师课堂教学效果评优排名前 20%（四舍五入，不含甲等）比例推荐。学院（部）应根据课堂教学效果评价标准或相关文件，参考教师年度课堂教学效果评价成绩排名、校督导专家评教及二级学院（部）督导听课结果确定甲、乙等教学优秀工作者人选。

第二十条 各学院（部）负责形成教师课堂教学效果评优结果，且对此结果进行公示。公示期满，各学院（部）应将教师课堂教学效果评优结果提交教务处。

第二十一条 教务处对各学院（部）的评优结果进行审核，并公布最终评优结果。

第二十二条 甲、乙等教学优秀工作者的教学工作奖励津贴参照《中国劳动关系学院教育教学奖励办法(试行)》执行。

第五章 评价结果的查阅、评价改进闭环及材料归档管理

第二十三条 学校领导、教务处负责人可以查阅学校全体教师的评价结果，学院（部）负责人可以查阅本部门全体教师的评价结果，教师本人只可查阅自己的评价结果。

第二十四条 对教师的评价过程实行“评价-反馈-整改-复查”闭环管理。教务处及各学院（部）在评价工作结束后，及时

向被评价教师反馈具体评价结果。年度课堂教学效果评价成绩低于 80 分的教师，应制定个性化整改计划，并向所在学院（部）报备；学院（部）应会同教务处，每学期至少开展一次整改情况跟踪核查；整改未达标的教师，学校将重新启动评价、反馈及整改流程，确保教学质量持续改进。

第二十五条 每学期课堂教学效果评价结束后，由教务处将材料进行归档。

第二十六条 为充分发挥优秀教师的示范引领作用，每年从上一年度获甲、乙等教学优秀工作者称号的教师中，遴选教师开展“课堂教学示范课”活动，确保入选教师覆盖全校各二级学院（部）。示范课对应的教学设计方案、课件及课堂录像等优质资源，须统一纳入学校教学资源库，供广大教师学习和借鉴。

第六章 附则

第二十七条 本办法自公布之日起实施。原《中国劳动关系学院教师课堂教学效果评价实施办法》（校教字[2024]4号）自行废止。

第二十八条 本办法由教务处负责解释。

（来源：党政办公室）



勞動關係與人力資源學院

SCHOOL OF LABOR RELATIONS AND HUMAN RESOURCES

地址：北京市海淀区增光路45号
邮编：100048
邮箱：ldgx@culr.edu.cn
电话：010-88561593
师德师风举报电话及邮箱：
电话举报：010-88562117
邮箱举报：sdsf@culr.edu.cn

