附件2

**2019年新入职人员研修班课表**

第一部分 全员培训

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **时间** | **课程** | **授课人** | **教室** |
| 8月26日 | 08:30-09:00 | 开班式 合影 | 校领导 | 英杰二会 |
| 09:00-11:30 | 讲座 | 校领导 |
| 14:00-15:30 | 学校校情校史介绍 | 党委宣传部（新闻中心）负责人 |
| 15:40-17:10 | 学校科研制度介绍 | 科研处（劳动关系与工会研究院）负责人 |
| 18:30-20:00 | 学校人事工作介绍 | 人事处（教师发展中心）负责人 |
| 8月27日 | 08:30-10:00 | 学校财务制度介绍 | 财务处负责人 |
| 10:10-11:40 | 学校教学管理制度介绍 | 教务处负责人 |
| 14:00-17:00 | 拓展活动 | 2位专业拓展老师带队 |
| 18:30-20:00 | 校园文化生活体验活动 |
| 8月28日 | 08:30-17:00 | 按岗位分开授课，详见表2、表3 |  |
| 18:30-20:30 | 北京大学公开课 |  |
| 8月29日 | 08:30-17:00 | 按岗位分开授课，详见表2、表3 |  |
| 18:30-20:00 | 教学示范课 | 赵鑫全：中国劳动关系学院经济管理学院工商管理系主任，副教授 |  |
| 8月30日 | 08:30-11:30 | 新时期如何加强师德师风建设——学习贯彻习近平总书记在北京大学师生座谈会上重要讲话精神 | 卢 亮：北京大学新闻与传媒学院党委副书记 |  |
| 14:00-17:00 | 按岗位分开授课，详见表2、表3 |  |
| 18:30-20:00 | 北大图书馆活动 |  |
| 8月31日 | 08:30-11:30 | 心理减压与情绪管理 | 韩 菁 :北京大学医学部精神卫生研究心理治疗医师 |  |
| 13:00-15:00 | 结业典礼 | 校领导 |  |

表1

第二部分 分类培训

1.教师岗位培训

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **时间** | **课程** | **授课人** | **教室** |
| 8月28日 | 08:30-11:30 | [新教师怎样走“第一步”](http://www.so.com/link?m=ai8ZfMZkyYOQvaXz7ho6wl7ie40UppboMgV53zbXY/33jTlUxNvLp6jUTy31cXjP2vIGdM3RpPuXQqvYnaYCcIIADxUyAEaPCvLzNvcbRpQMEkZNDev8O5R19cjYrNdDv9YtdZHPtrq1HI4UnOyg/fsa/IdkBMiNEZnYUjfLLPPRv1T4T/AoPgpYgOLejCM9+B26wpCyMTec9F0nDhdBHbF15xUkmml99) | 朱 红：北京大学教育学院副教授 | 英杰三会 |
| 14:00-17:00 | 翻转课堂与高校教学创新 | 朱京曦：北京师范大学教育学部副教授 |
| 8月29日 | 08:30-11:30 | 新媒体潮流下的“新”教学 | 付晓光：中国传媒大学新闻传播学部教授 | 英杰三会 |
| 14:00-17:00 | 以学习者为中心的课堂教学（工作坊） | 卢立涛：北京师范大学教育学部课程与教学研究院副教授 |  |
| 8月30日  | 14:00-17:00 | 混合式教学模式应用经验分享会 | 郭文革：北京大学教育学院教育技术系副教授 |  |

表2

2.非教师岗位培训

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **时间** | **课程** | **授课人** | **教室** |
| 8月28日 | 08:30-11:30 | 办文办事办会（上） | 王 德：国家机关事务管理局财务管理司司长 | 英杰四会 |
| 14:00-17:00 | 办文办事办会（下） |
| 8月29日 | 08:30-11:30 | 高校职员的素质与岗位胜任力 | 萧鸣政：北京大学人力资源开发与管理研究中心主任 |  |
| 14:00-17:00 | 高校行政管理干部的职业生涯发展规划 | 洪成文：北京师范大学高等教育研究所教授 |  |
| 8月30日 | 14:00-17:00 | 校园危机事件处置案例分析 | 涂光晋：教授，博士生导师，中国人民大学新闻与社会发展研究中心执行主任 |  |

表3

注：课表内容以实际授课为准