

中共中国劳动关系学院委员会文件

校党字[2019]18号

关于印发《中共中国劳动关系学院委员会 “不忘初心、牢记使命”主题教育领导班子调研工作 方案》的通知

学校各部门，各党总支、党支部：

现将《中共中国劳动关系学院委员会“不忘初心、牢记使命”主题教育领导班子调研工作方案》印发给你们，请结合实际，认真执行。

中共中国劳动关系学院委员会
“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组
(中共中国劳动关系学院委员会代章)

2019年10月17日

中国劳动关系学院党政办公室

2019年11月1日印发

中共中国劳动关系学院委员会

“不忘初心、牢记使命”主题教育领导班子

调研工作方案

根据中央部署和学校党委《关于在全校开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的实施方案》（校党字〔2019〕11号）有关文件精神，为做好“不忘初心、牢记使命”主题教育调查研究，使调查研究、检视问题、落实整改取得扎实成效，结合学校工作实际，特制定本调研工作方案。

一、总体要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指导，按照党中央和学校党委部署要求，紧密围绕为党育人、为国育才，突出党的政治建设，紧扣立德树人根本任务，着眼解决中央关心、社会关注、师生关切的教育热点难点问题，深入基层一线开展调研，拿出破解难题的实招、硬招，推动党中央和上级组织关于教育的决策部署落实落地，为检视问题、整改落实提供重要依据。

二、调研时间

2019年11月上旬前

三、调研方式

学校领导、党委常委带领调研工作组通过专题座谈会、深入教育教学科研管理领域或分管部门开展现场调研、到所联系师生支部参加支部活动、与师生谈话等多种方式，深入开展调研。各部门领导班子成员采取座谈讨论、实地走访、谈心谈话等多种方式，扎实开展调查研究。

四、调研安排

各部门领导班子成员要配合学校党委开展调研，并结合岗位工作实际，确定调研主题，在本单位开展调研，形成调研成果，注重成果转化。

1. 前期准备。学校领导、党委常委结合各自职责分工，与相关人员组成调研工作组，结合日常工作中收集的各部门工作中的问题和建议，明确调研主题，制定调研方案，确定调研方式、时间、地点、参加人员范围等。

2. 深入开展调研。在与调研单位或调研对象充分沟通、交流的基础上，通过多种方式深入调研，并根据调研情况，在调研结束一周之内向学校主题教育领导小组办公室报送《中国劳动关系学院“不忘初心、牢记使命”主题教育调研情况汇总表》。

3. 完成调研报告。在充分调研基础上，撰写完成高质量的调研报告，于10月31日前报学校主题教育领导小组办公室。

五、调研要求

1. 改进调研作风，杜绝形式主义。要坚持实事求是，深入一线察实情，切实掌握第一手材料，不搞表面化、形式化、“作秀式”调研，防止多头调研、重复调研、扎堆调研。要充分调动被调研单位的积极性，积极配合开展调研工作，如实反馈本单位实际情况和师生反映强烈的热点难点问题，协助调研工作组摸清情况、分析症结、推动工作。

2. 坚持问题导向，确保调研实效。要聚焦解决问题，有针对性地开展调查研究。真正把情况摸清楚、找到症结所在，提出破解难题、改进工作的措施方法；要将调研与解决问题结合起来，对调研发现的问题，能现场解决的现场解决，做到立查立改；暂时不能解决的，要列出清单进行研究，形成具体化、精准化的工作方案，确保解决到位。

3. 转化调研成果，推动检视整改。要认真梳理调研情况，及时汇总经验做法，深入交流调研成果，并将调研情况作为检视问题、整改落实的重要依据。按照工作部署，学校领导、党委常委将于11月上旬进行调研成果交流。要加强成果应用，切实把调研成果转化为解决问题、改进工作的具体行动，转化为学校创新发展的强大动力，推动学校各项工作上台阶、见实绩。

附件：1、学校“不忘初心、牢记使命”主题教育调研情况汇总表（校领导、党委常委）

2、中国劳动关系学院“不忘初心、牢记使命”主题教育调研提纲

附件一

学校“不忘初心、牢记使命”主题教育调研情况汇总表（校领导、党委常委）

领导姓名	调研单位 /调研对象	调研日期	调研发现的问题	现场解决的问题	挂账督办的问题	备注
					(1) 主题教育结束前解决的标志性重点问题 (2) 需要长期解决的问题	

备注：

1. 现场解决问题数量+挂账督办问题数量=调研发现问题数量；
2. 问题填写宜简练。

附件二

中国劳动关系学院 “不忘初心、牢记使命”主题教育调研提纲

学校领导、党委常委要结合分管工作、结合日常工作中收集的问题和建议，以问题为导向，明确调研主题，制定调研方案。调研中主要涉及的内容可参考：

1、各部门开展主题教育的基本情况，对布置学习的文献、文件的学习方式、学习进展及效果，主要做法和初步经验；如何将主题教育与部门工作发展相互结合？

2、对基层党建工作有什么新思路和意见建议（含如何落实领导干部双重组织生活）？

3、党员干部是否存在缺乏干事创业精气神，患得患失，不担当不作为的问题？

4、党员干部是否存在工作中的形式主义、官僚主义？

5、党员干部有没有违反中央“八项规定”精神的情况及问题？

6、各部门学年或学期重点工作的进展情况？

7、各部门工作开展中有哪些突出问题和困难？

8、各部门工作当中有哪些群众反映强烈的问题？

9、对学校领导班子有何具体意见、建议？

10、以 70 周年校庆为契机，如何提前谋划学校“十四五”发展规划？