



中国劳动关系学院社会工作专业培养方案

(2019 年修订)

一、培养目标

本专业培养具备社会工作专业价值观,掌握社会工作基本理论、方法和技能,富有创新精神和社会责任感,具备较高的从事社会工作综合素质与能力,能在工会、共青团、妇联等人民团体,民政、人力资源和社会保障、教育、卫生等政府部门,以及学校、医院、社会福利机构和其他社会组织中,从事社会保障、社会服务与行政管理、社区发展与管理、社会工作项目设计、评估、推动与宣传等工作的复合性应用型专业人才。

二、培养规格与要求

本专业学生应当树立牢固的社会工作的专业价值观,掌握社会工作的专业知识和基本技能,具备分析和解决社会工作相关问题的能力,服务于有需要的个人、家庭、群体、组织和社区。具体要求如下:

(一) 掌握党的基本理论、路线、方针和政策,了解我国现阶段经济和社会发展方面的重要法律法规和重大现实问题。

(二) 理解和树立“以人为本、助人自助、公平公正”的专业价值观,富有社会责任感,热爱社会工作事业。

(三) 系统掌握社会工作的基本理论和知识,并熟悉社会学、

心理学、公共管理学和政治学等支撑学科的基本知识，能够运用相关理论分析和解释现实问题。

（四）系统掌握社会工作实务的基本方法和技能，并熟悉调查研究、实地研究和统计分析等社会科学研究方法，能够针对目标问题开展富有成效的社会工作实务。

（五）具备良好的写作能力、表达能力、沟通协调能力和组织策划能力，同时具有自我发展和创新能力，能够灵活有效地处理和解决实际问题，适应现代社会的竞争性社会环境。

（六）基于学院所处行业特点，了解我国工会组织的性质、职能和发展状况，关注我国工会和劳动关系领域的突出问题。

（七）了解共青团、妇联等人民团体，民政、人力资源与社会保障、教育、卫生等政府部门，以及社会服务机构与公益团体的工作特点与基本工作方法。

（八）具有良好的道德素养和心理素质，培养健康的体魄。

三、学制与学位

全日制学习四年，对成绩合格学生，按照《中华人民共和国学位条例》授予法学学士学位。

四、课程体系及学分分配

课 程 体 系				学分	学分比例
通识教育课程	通识必修课	公共必修课程		36	24%
		通识基础课		5	3.3%
	通识选修课	通识选修课（含通识核心课程）	历史与文化遗产	12	8%
			哲学智慧与批判性思维		
			经济与世界视野		
			自然与科学文明		
			文学与艺术审美		
			社会政治与当代中国		
			素养与个体发展		
			工会与劳动关系		
跨专业跨学科课程					
专业教育课程	专业核心课（必修）		35	23.3%	
	专业方向课（必修）		21	14%	
	专业选修课		22	14.7%	
实践教学	军事训练		1	0.67%	
	思想政治理论课社会实践		1	0.67%	
	社会实践与志愿服务		1	0.67%	
	集中实践环节	学年论文	1	0.67%	
		毕业实习	3	2%	
		毕业论文	3	2%	
	其他实习、实训或实践（各类课程、实验、实践或实训上机等）		9	6%	
合计			150		

五、专业特色、专业核心课程、专业方向课程及专业选修课程介绍

（一）专业特色

本院社会工作专业的特色表现为以下两个方面：

首先，突出社会工作专业的学科特色。社会工作是政府主导、社会力量广泛参与的，以为民解困和助人自助为宗旨的，以科学的理论和方法为手段的专业性、职业化的社会服务工作。具体特色是：（1）注重学生专业价值观的培养，强调“以人为本、助人自助、公平公正”的核心理念，关注社会困难群体，维护社会公平，促进社会和谐；（2）突出学生实务技能的训练，强化实践教学环节，通过加强与相关实务部门的紧密合作，培养学生开展社会服务、解决现实问题的实践能力，达到推动个体改善、社区发展和社会进步的目标。（3）注重学生对专业实践技能的掌握，扩大学生的就业适应能力和就业适应面，侧重服务职工、企业和北京市的社会发展。

其次，兼顾中国劳动关系学院的办学特色。学院是全国总工会直属的普通高等院校，坚持立足工会、面向社会，着力培养适应劳动关系和工会工作需要的高素质应用型专门人才。学院社会工作专业在突出学科特色的同时，注重服务于企事业单位的广大职工，协调和解决劳动关系领域中的矛盾和问题，形成本院社会工作专业“立足工会、服务职工、面向社会”的特色人才培养思路。

（二）专业核心课程

根据教育部社会工作专业课程设置的要求，设立如下专业主

干课程：

社会学概论（48 学时，3 学分）：本课程主要通过向学生介绍社会学的基本概念，基本理论、社会学在社会各个领域的研究成果以及应用，拓展学生的知识面，培养学生的社会学思维，培育学生运用社会学有关理论与成果对日常生活进行分析与阐述的能力。

社会工作概论（32 学时，2 学分）：本课程是社会工作专业的必修课，该课程主要讲授社会工作的历史、社会工作的本质、社会工作价值观等方面的内容，通过本课程学习，使学生了解和掌握社会工作的理论和方法体系，了解社会工作的实施途径，帮助学生建立起社会工作专业的思维模式，推动学生的社会工作专业价值观的形成，为以后本专业的学习打下良好的基础。

社会调查研究方法（48 学时，3 学分）：本课程主要讲授社会调查研究的一般原理、主要程序和基本方法，培养学生的社会调查与研究的能力。通过本课程的学习，使学生了解和掌握社会调查研究的基本原理、调查资料的收集、整理和分析方法等，熟悉和掌握社会调查研究中的选题、文献综述、研究设计、测量、抽样、资料收集和分析、研究报告撰写等各个环节，并能独立自主地开展相关社会调查研究工作。

社会心理学（32 学时，2 学分）：本课程主要讲授社会心理学的基本理论，引导学生了解社会各个群体的基本社会心理状态和一般特征，了解中国社会的基本状况，学以致用，理论联系实际，能够熟练掌握课堂上讲授的基本原理和研究方法，并用这些原理和方法来研究现实的社会心理问题。

人类行为与社会环境（32 学时，2 学分）：本课程系统介绍人类行为与社会环境的基本概念、基本理论和基础知识。通过学习使学生了解与掌握人在不同成长阶段的生理、心理与社会发展状况以及人类行为与社会环境的相互作用关系，深入理解人在社会环境中的问题与需要，培养学生运用人类行为与社会环境的基本理论和视角分析社会现象和进行社会工作实务的理论与实践能力。

个案工作（32 学时，2 学分）：本课程主要讲授个案工作的理论与实务。通过本课程的学习，使学生在认同个案工作基本价值理念和工作原则的基础上，学习掌握个案工作的技巧与工作过程、个案工作的不同治疗模式，能够运用个案工作理论分析解决不同个案领域的问题。同时，引导学生进行反思性学习，对个案工作在中国的本土化发展进行研究与探讨。

小组工作（32 学时，2 学分）：本课程主要讲授小组工作导论、小组工作的理论基础、小组工作的实施模式等内容。通过本课程学习，使学生了解和掌握小组工作的基本概念、相关理论，形成小组工作的价值观，了解小组的发展阶段和基本工作步骤，并能运用小组工作的专业方法，在课堂进行体验性学习和课外的实践，使学生初步具备开展小组工作的能力。

社区工作（48 学时，3 学分）：本课程讲授社区工作的基本理论与方法，通过本课程的学习，使学生了解和掌握社区工作的涵义与历史演进、社区工作的价值观和基本原则、社区工作的理论基础、社区工作的四大模式（地区发展模式、社会策划模式、社会行动模式和社区照顾模式）、社区工作者、社区工作方法与

技巧等，提高学生理论联系实际的能力和水平。

社会工作行政（32 学时，2 学分）：本课程主要讲授政府和非政府的社会工作机构对社会福利等工作进行行政管理，实施社会政策，满足人们各类社会需求的活动。通过学习使学生了解和掌握社会工作行政的主要内容、方法、原则及技巧，培养学生分析和解决社会工作行政中的问题的能力，提高为社会工作服务的自觉性和责任心。

社会保障概论（32 学时，2 学分）：本课程主要讲授国内外社会保障制度及其相关的理论、政策和各国的实施情况。通过本课程的学习，了解社会保障制度的建立、发展和改革的历程，熟悉本领域研究的热点问题，掌握社会保障组成层次的内容，掌握各种不同保障制度的构成、管理等方面的特点及面临的主要问题，从宏观和微观层面对社会保障制度有一个较为深刻的理解。

社会政策（32 学时，2 学分）：本课程是指政府或其他组织在一定社会价值的指导下，为达到一定社会目标而采取的各种社会性行动总和。通过本课程的学习，使学生在掌握社会政策的概念、要素，社会政策的过程，社会政策的理论、价值等社会政策基本知识的基础上，能够运用社会政策理论、分析框架对具体社会政策进行分析与研究，培养学生的政策分析与评估能力。

社会统计学（48 课时，3 学分）：统计学是一门研究客观现象的数量规律性，对数据进行整理、分析、解释和推断的科学，它是社会学类本科专业的必修课程。本课程重在详细讲解统计理论和统计分析方法在实际工作中的具体应用。

普通心理学（32 课时，2 学分）：本课程研究心理现象产生

发展的最一般规律，心理学的历史、发展趋势、理论体系、派别和研究方法等。普通心理学的内容既要概括各个分支学科的研究成果，从中总结出心理学的最一般规律，又要为各个分支学科提供理论基础。

质性研究（48 课时，3 学分）：本课程旨在介绍质性研究的价值观念、方法论、设计环节以及访谈法、观察法、实物分析法的内容、要求以及操作步骤。

社会工作理论（32 课时，2 学分）：培养学生的社会工作价值观，使学生了解和掌握社会工作的基本理论、视角和实践框架，使学生能够将所学理论应用到实际社会工作事务中，为社会工作实务人才的培养打好理论基础，同时为实务类的课程提供理论资源和方法论指导。

（三）专业方向课程

社会工作认知（16 学时，1 学分）：是专业导入教育课程，目标是引导社会工作专业大一新生认识社会工作专业的性质、价值观、功能、实务领域，增强学生对社会工作的认知与理解。让学生从整体上了解专业培养方案的设置，以及每个阶段的培养目标，做好专业学习的规划。教师在课程上还会运用体验式的教学方式，让学生体验社会工作专业方法，同时促进同学之间的沟通与交流，构建学生间的支持网络，引领学生把握大学生活的新起点。

社会学理论（32 学时，2 学分）：是社会工作专业基础课程，也是人文社会科学重要课程，还是社会工作专业、社会学专业硕士研究生入学考试课程。社会学作为一门源于西方的学科，其学

科的发展史在某种意义上就是西方社会学理论的发展史。本课程将紧密联系西方的社会现实，阐述和介绍西方社会学理论的来源、基本内容、各种表现及其变化发展规律，为全面认识和深入理解西方社会学的历史传统与当代发展状况提供参考。

社会工作基本技能技巧实验室训练（32 课时，2 学分）：是一门教授社会工作技巧的专业课程，目的是把一些专业理论课的知识在实验室里操作化，让学生在实验室里通过“模拟情境”、“课堂演练”、“角色扮演”、“小组讨论”等练习社会工作实务最基本的技巧，最终目的是要让学生熟练灵活的掌握上述技巧在社会工作实务中的运用。

心理实验与心理治疗（32 课时，2 学分）：是一门系统学习心理实验操作和各种心理治疗实践方法的基本课程。该课程是心理学专业与社会工作专业相结合的一门应用学科，综合心理学的各种相关理论和方法，并将其运用于社会工作的各种实践活动中，从学科发展的角度而言，有很强的学科交叉性质，又起到相辅相成的作用。该课程注重把理论知识实践化，提高学生的实际操作能力和灵活应对的技巧。

社会统计软件（SPSS）（16 学时，1 学分）：本课程是社会工作专业、社会学专业较为重要的专业选修课程之一。课程教学要使学生了解社会统计分析方法的核心思想和基本原理，熟悉统计软件的基本操作，掌握基本的分析方法及其适用范围。培养学生分析问题和实践能力，使学生能够自主地运用这一有效的统计工具，去描述和分析研究的社会现象，对收集到的相关数据进行合理的解释，从中发现问题并提出相应的解决方案。

个案社会工作实验（32 课时，2 学分）：本实验课程是社会工作专业的必修课程，是社会工作三大直接服务方法之一。作为社会工作其它方法的基础，个案工作是社会工作专业人员必须具备的专业基础知识与技巧。它通过社工与案主面对面的沟通互动建立的专业关系，向案主提供所需要的帮助。本实验课程着重于学生的实务操作能力，同时注重学生社会工作价值观及专业态度的培养，使学生能够在实际的服务过程中运用个案工作的专业知识和技巧帮助个体解决问题。

小组社会工作实验（32 课时，2 学分）：是一门学习小组工作操作，学习小组工作领导技巧和挑战性情境应对的实验课程。该课程是社会工作专业学生必修课。通过本课程的学习，学生将直接体验小组工作的操作过程，直接置身于小组工作的环境中，练习带领小组。学生将深刻体会到理论与实践的结合，学会把理论知识转化为实践。小组工作在社区、学校、医院、企业应用范围非常广泛，学生掌握小组工作的基本知识后，将可以尝试实地带领小组，服务于有需要的群体。

心理咨询实务（32 课时，2 学分）：是社会工作专业的一门专业实验课程。本课程主要通过对心理咨询的伦理原则、框架设置和助人技巧等基本内容的练习，让学生对心理咨询有基本的认识，培养学生基本的咨询技巧能力。

社会工作实习工作坊（32 课时，2 学分）：本课程对应社会工作专业的并行实习环节，课程的开设有助于及时解决学生在实习中的困惑，提高学生分析问题的能力，培养学生专业技巧的运用能力，增强学生对于专业和专业特色的认同及使命感，为社会

工作专业人才的培养打下坚实的基础。

综合社会工作实务（16 课时，1 学分）：综合社会工作实务是基于当前社会工作实务的发展而设置的社会工作专业必修课程，内容涵盖两大社会工作领域和两个社会服务群体，即课程分为家庭社会工作、司法社会工作、青少年社会工作、老年社会工作四个实务板块。本课程目标是增进学生对实践领域广泛进行的社会工作实务内容的认识，熟练掌握实务操作方法和基本工作程序，不断扩展社会工作实务视野。在教学中采取学校专业教师+校外实务机构专家联合授课的模式，保障本课程理论性与实践性的有机结合。

医务社会工作实务（32 学时，2 学分）：是一门详细介绍医务社会工作实践的课程，结合社会工作通用过程模式，训练每一阶段医务社会工作任务。综合个案工作、小组工作、社区工作和社会工作行政等专业方法，培养学生医务社会工作价值观和实践能力。

医务社会工作理论（32 课时，2 学分）：医务社会工作理论课程是社会工作专业特色课程，目标是使学生初步掌握医学基础知识、综合性地理解社会工作在健康服务的设计和传递过程中的角色、功能和模式，为医务社会工作实务奠定理论基础。此外，以社会工作的传统为基础，课程尝试使学生深刻理解当下医务社会工作的迫切需求和面临的主要瓶颈。

社区康复与社区矫正（32 课时，2 学分）：通过本课程的学习，使学生理解社区康复和社区矫治的基本概念、工作内容及管理體系等。在社区康复课程中，重点讲解残疾人的社区康复，在

案例分析和研讨的基础上，让学生了解残疾人状况，熟悉他们的心理和体验，以及学会如何开展残疾人的社区康复工作。在社区矫治课程中，重点介绍社区矫治的基本工作方法，使学生能够熟练地为社区矫治人员提供所需的服务。

社区组织与社区服务（32 课时，2 学分）：通过本课程的学习，使学生能够掌握社区服务的理论知识和实务知识，理论知识包括社区服务的基本理论、社区服务的管理体制和运行机制、社区服务的发展模式、社区服务的社会化发展方向等内容；实务知识包括目前我国社区服务特别是城市社区服务的主要内容，如社区老年人服务、儿童青少年服务、妇女服务，婚姻家庭服务等，对每一项服务的含义、对象、意义、目标、原则、内容和方法要有清晰的了解，并能够加以运用和分析，突出“能力为本”，注重实务技能。

劳动争议处理（32 学时，2 学分）：本课程主要讲授我国劳动争议处理制度的基本理论与相关法律。通过本课程的教学，使学生比较系统地学习劳动争议处理的基本原理，了解和掌握我国劳动争议处理的法律制度和程序，能结合理论具体分析和处理劳动争议案件，初步具备劳动争议调解员和劳动争议仲裁员基本要求。

职工社会工作（32 学时，2 学分）：职工社会工作是社会工作专业的应用专业方向课程，其服务对象是企业之中的各种类型的职工。作为一门专业学科，职工社会工作是以社会工作的价值、理念和方法为基础，通过评估职工的特定需求、困难，结合当前职工所处的特定的社会的、政治的和经济的环境特点以及职工在

这种处境下的特性，以维护职工的合法权益、提高职工的福利、促进职工的自我发展和潜力提升为目标，最终实现职工与企业之间的协调关系，从而达到增进职工个人及群体的福利的同时，也进一步增进社会福利。

（四）专业选修课程

中国劳动关系学（32 学时，2 学分）：本课程讲授劳动关系的基本理论和知识、我国劳动关系的历史发展以及协调劳动关系的基本制度等。通过本课程学习，增强学生的社会责任感，引导学生关心当前我国劳动关系中的突出问题，认识构建和谐劳动关系的重大意义；提高学生理论联系实际的能力和水平，能够运用所学理论和方法，分析我国劳动关系发展变化中的特点和规律，参与到解决劳动争议、协调劳动关系的具体实践当中。

中国工人运动史（32 学时，2 学分）：本课程是我院本科专业教育的一门特色课程，主要讲授中国工人运动史的基本知识、基本理论。通过课程学习使学生了解中国工人阶级和工人运动历史发展的变迁，学习把握工人运动的发展规律，了解当代工人运动的现状和特点，培养学生关注职工、关注社会、为职工服务的责任感，为专业课学习奠定历史知识基础。

劳动法（32 学时，2 学分）：本课程为工会学院社会工作专业选修课程。劳动法学是以劳动法及其发展规律为研究对象的一个重要部门法学科。这一学科具有较强的理论性及应用性。通过本课程学习、要求全面系统地掌握劳动法的基本理论及基本知识。较为深入的了解劳动法学的全部内容。熟悉劳动法的体系结构及重要的劳动法律规范。能够运用劳动法的专业知识分析认识社会

主义市场经济条件下的劳动关系及各项劳动制度。能够正确分析相关疑难案例。

工会组织与工会法（32 学时，2 学分）：本课程主要讲授工会基础理论和工会法的基本原理和基本制度。通过学习使学生比较系统地了解工会的基本知识，了解工会立法的历史过程，工会法的基本原则、法律制度等，做到学法、懂法、用法，初步具备工会法律工作者的基本要求，为毕业后从事工会、劳动关系领域的相关工作，依法维护工会和劳动者的合法权益，协调劳动关系作好准备。

青少年社会工作（32 学时，2 学分）：青少年社会工作是高等院校社会工作专业方向课程之一。该课程系统地解读了青少年社会工作的基本概念、原理和内容，从倡导性工作、发展性工作、治疗性工作三个维度详细介绍了青少年社会工作实务。

老年社会工作（32 学时，2 学分）：是社会工作专业的方向选修课，课程主要涉及老年群体的社会服务和管理。本课程主要期望学生了解全球老龄化背景下老年社会工作服务的重要性，了解老年人老化过程的特征，掌握评估老年人的身心社会状况的方法，以及老年社会工作理论和干预方法，为从事老年社会工作打下扎实的理论基础。

家庭社会工作（32 学时，2 学分）：以家庭为中心提供社会工作介入及服务，其目的在于协助解决家庭问题，改善日常家庭生活，提升家庭自身解决问题的能力，促进家庭关系的和谐及家庭功能的正常发挥。通过授课，希望让学生掌握和理解家庭问题的类型以及产生原因、应对措施；家庭社会工作的理论、价值原

则、家庭治疗的流派及技巧。

职工民主管理（32 学时，2 学分）：阐述职工民主管理的基本原理、概念和基本方法，领会职工民主管理的特点与要求，把握职工民主管理的各主题领域。了解职工民主管理运作的基本制度与过程，学习用科学的眼光分析问题。

人格心理学（32 学时，2 学分）：本课程帮助学生在掌握了普通心理学中对一般心理现象和心理规律的基础上，对于人格现象、人格形成机制、人格培养和人格测量等有系统、深入、熟练的把握，是心理治疗、心理咨询实务课的相关理论课程。

应用心理学（32 学时，2 学分）：应用心理学是心理学中迅速发展的重要学科分支，由多种主题的相关研究领域形成。课程讲授心理学原理在各种实际领域的应用，包括工业、工程、组织管理、市场消费、学校教育、社会生活、医疗保健、体育运动以及军事、司法、环境等各个领域。

社会工作经典文献导读（16 学时，1 学分）：是社会工作专业的专业选修课。通过课程学习，可以加强学生的专业理解与专业认同，有助于帮助学生树立从事社会工作的信念，通过不同的社会工作经典文献，整合学生已有的专业知识，加强融会贯通，并能够将专业方法和技巧更好地运用于实习实践过程，文献经典包括包含社工理论、社工实务、社工历史、社工方法四方面书籍

社会工作项目设计与实施（16 学时，1 学分）：通过本课程的学习，让学生掌握社会工作服务项目的策划要点与项目的设计过程，知道如何界定需求，并根据需求设计项目，推动项目的实施，在实践中进行有效的实施和管理。

社会工作专业英语（16 学时，1 学分）：本课程是对社会工作专业的学生开设的一门专业英语课。通过该课程的学习，使学生在专业学习的基础上，加强学生的社会适应能力。通过本课程的学习，使学生掌握一定量的社会工作专业英语词汇及必要的英语词汇，掌握社会工作的基本概念及基本模式，熟悉社会工作的技巧与方法，具备相当水平的社会工作实务能力

社会福利（32 学时，2 学分）：通过社会福利课程讲授，让学生了解和福利有关的理论、历史上的福利思想和流派的不同观点，社会中不同领域福利工作的主要内容、主要问题。为以后学生从事社会工作提供理论知识。

社会性别导论（32 学时，2 学分）：是本专业的专业选修课。本课程在介绍社会性别的基本概念和社会性别研究的发展状况的基础之上，系统分析社会性别建构的社会和文化基础，从历史的、心理的、话语的方面讨论有关男性气质和女性气质刻板化的进程；从身体、婚姻家庭和反暴力的方面讨论在性关系上对女性双重标准建构出来的性别不平等；从劳动的性别分工、两性职业发展、消费和经济发展中的性别问题的视角分析家庭内外两性分工的意识形态如何深入地作用于现代经济发展过程中的男女。通过本课程的学习，希望学生能够理解、分析和反思社会性别不平等的建构过程，深入讨论建立两性平等的、伙伴式关系的可能途径。

社会组织概论（32 学时，2 学分）：本课程内容包括概念、理论、国内外历史、群团组织、基金会、社会团体、行业协会商会、社会服务机构、社会企业、众筹组织、国际组织、公益项目、

慈善法等内容。通过以上内容学习，学生可以形成完整的社会组织知识体系，了解社会组织运作的规律，在未来的社会工作实践中更好发挥专长。

企业文化学概论（32 学时，2 学分）：该课程让学生通过学习系统掌握企业文化相关学科理论、基础知识和基本技能，包括如何构建、传播企业文化价值体系，以及在企业重组、并购及变革的过程中文化所起到的重要作用。让学生培养具备从事企业文化建设与管理的能能力。

人力资源管理（32 学时，2 学分）：本课程讲授人力资源管理的基本理论和方法。通过课程学习，使学生了解和掌握人力资源管理的发展过程和内涵、在组织管理中的重要作用，人力资源管理的理论基础，以及人力资源规划、职位分析、招聘与选择、绩效管理、培训与开发等。让学生在学理论知识的同时，掌握一定的实践技能。

组织理论（32 学时，2 学分）：课程教学的目的在于通过组织理论的学习，使同学们对组织设计与变革的基本概念、基本思想、基本内容、基本原则、基本方法以及管理思想的发展过程有清楚的认识；在学习西方组织理论的同时对中国乃至亚洲的管理思想及其实践过程有一定的认识和理解，通览管理全貌。并逐步使学生建立起组织管理意识和观念。

六、实践教学总体设计

为加强学生实践能力的培养，本专业实践教学设计分为以下三个部分：

第一部分：实验室训练与实务模拟训练

本部分实践教学分为三类：

（1）单独开设实验室训练课程，包括社会工作技能技巧实验室训练、心理实验与心理治疗、社会工作实习工作坊、个案社会工作实验、小组社会工作实验等。

（2）在个案工作、小组工作、社区工作、心理咨询与辅导、劳动争议处理等社会工作方法与实务类课程教学过程中，增加实验室模拟训练部分；在部分理论课程中，预留出一定比例的课堂讨论、案例分析、教学参观等学时。

第二部分：调查研究及论文写作

本部分实践能力训练旨在通过指导调查研究及论文写作，培养学生的科研能力，分为三种形式：

（1）积极鼓励和吸纳学生参加本院教师承担的各类研究项目，参与文献收集、社会调查和学术讨论活动，系统培养和训练学生的研究能力、实践能力和思维水平。

（2）指导学生开展校级学生科研项目和各种类型的社会调查活动，引导学生关注社会、关注民生，培养学生开展调查研究和分析、解决问题的能力。

（3）指导学生的学年论文和毕业论文写作，培养学生的基本学术规范。

具体培养步骤为：通过大一寒暑假的实习观察报告，大二寒

暑假的社会调研报告，大三的学年论文，大四的毕业论文，以及学生参与教育部、北京市、学院等不同层次的学生科研项目，实现对学生进行基本科研知识的传授和基本科研技能的训练，使其掌握从资料的检索与利用直到论文写作、论文答辩及论文的公开发表的知识、技能和技巧。

第三部分：社会工作专业实习

四年全程社会工作专业实习分为三个阶段或类型，促进学生树立专业价值观、社会责任感和社会服务意识，积累社会工作的实务经验。

（1）一、二年级寒暑假期间，安排学生进行分散性的认知和调研性实习，鼓励学生积极参加志愿活动。核心内容是接触、认识和熟悉与社会工作相关的服务机构、服务人群，目标是培养社会工作的专业价值观。

（2）三年级第二学期，安排与授课过程并行的集中实习，要求学生进入与社会工作相关的服务机构，直接接触服务对象，配合机构工作人员工作。目标是培养学生融入机构与工作人员合作工作的意识和能力，引导学生直接参与社会工作的具体事务，尝试运用所学专业理论和工作技巧，在督导老师的引导下，与机构工作人员共同开展专业服务活动。

（3）四年级第二学期，安排学生进行毕业实习，要求进入与社会工作相关的服务机构，独立承担机构的相关工作。目标是培养学生在机构独立工作的自信心和独当一面的工作能力，引导学生运用专业理论和工作技巧，在督导老师的引导下独立完成具体的社会工作服务。

七、课程设置与教学进程

(一) 课程设置与教学进程总表

社会工作专业课程设置与教学进程总表

课程编码	课程名称	课程性质	学分	总学时	周学时	实践学时	开课学期	考核方式
一、通识教育课程								
(一) 公共必修课								
J000041	马克思主义基本原理	必修	3	48	3		3	考试
J000021	思想道德修养与法律基础	必修	3	48	3		1	考查
J000061	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	4	64	4		4	考试
J000111	中国近现代史纲要	必修	3	48	3		2	考试
J000071	形势与政策（一）	必修	0.5	8	2		2	考查
J000081	形势与政策（二）	必修	0.5	8	2		4	考查
J000091	形势与政策（三）	必修	0.5	8	2		5	考查
J000101	形势与政策（四）	必修	0.5	8	2		7	考查
J000121	劳动教育通论	必修	2	32	2		2	考查
K000011	体育（一）	必修	1	32	2	28	1	考试
K000021	体育（二）	必修	1	32	2	28	2	考试
K000031	体育（三）	必修	1	32	2	28	3	考试
K000041	体育（四）	必修	1	32	2	28	4	考试
I000131	大学英语（一）	必修	3	56	4	28	1	考试
I000141	大学英语（二）	必修	3	56	4	28	2	考试
I000151	大学英语（三）	必修	3	56	4	28	3	考试
I000161	大学英语（四）	必修	3	56	4	28	4	考试
H000151	计算机（Ⅰ）	必修	1	32	2	16	1	考试
H000161	计算机（Ⅱ）	必修	2	64	4	32	2	考试
学分小计		公共必修课必须修满 36 学分						
(二) 通识基础课								
N000051	军事理论	必修	1	32	2		1	考查
N000061	大学生心理健康与发展	必修	1	32	2		1	考查
D000021	职业生涯规划与就业指导(含创新创业教育)（一）	必修	0.5	16	2	8	1	考查

D000031	职业生涯规划教育与就业指导(含创新创业教育)（二）	必修	0.5	16	2	8	3	考查
A010151	文献检索与社会调查研究方法	必修	1	16	2		2	考查
M002411	讲座	必修	1	16 场			4	考查
学分小计		通识基础课必须修满 5 学分						
（三）通识选修课								
第一模块	历史与文化遗产	选修	1-2/ 门	16-32/ 门		1. 至少选修三个模块的课程,且修读学分不低于6 学分;讲座公选课按课程名称分别归入八大模块,不再单列。 2. 八大模块课程的考核方式为考查。		
第二模块	哲学智慧与批判性思维	选修	1-2/ 门	16-32/ 门				
第三模块	经济与世界视野	选修	1-2/ 门	16-32/ 门				
第四模块	自然与科学文明	选修	1-2/ 门	16-32/ 门				
第五模块	文学与艺术审美	选修	1-2/ 门	16-32/ 门				
第六模块	社会政治与当代中国	选修	1-2/ 门	16-32/ 门				
第七模块	素养与个体发展	选修	1-2/ 门	16-32/ 门				
第八模块	工会与劳动关系	选修	1-2/ 门	16-32/ 门				
跨专业跨学科课程		选修	1-3/ 门	16-48/ 门				考试/ 考查
学分小计		通识选修课必须修满 12 学分						
二、专业课程								
（一）专业核心课								
A010241	#社会学概论	必修	3	48	3		1	考试
A011121	普通心理学	必修	2	32	2	4	2	考试
A011131	社会工作概论	必修	2	32	2		2	考试
A000391	社会统计学	必修	3	48	3		3	考试
A011231	#社会心理学	必修	2	32	2		4	考查
A010171	#社会调查研究方法	必修	3	48	3		2	考试
A010261	人类行为与社会环境	必修	2	32	2		4	考查
A011161	#个案工作	必修	2	32	2		3	考试
A010291	#质性研究	必修	3	48	3	8	5	考试
A011171	小组工作	必修	2	32	2		4	考试
A010281	社区工作	必修	3	48	3	8	5	考试

A010271	#社会工作行政	必修	2	32	2	4	6	考试
A010141	社会政策	必修	2	32	2	4	7	考试
A010301	社会保障概论	必修	2	32	2	6	5	考查
A011272	社会工作理论	必修	2	32	2		3	考查
学分小计		专业核心课必须修满 35 学分						
(二) 专业方向课								
A011191	*个案社会工作实验	必修	2	32	2	32	3	考查
A011201	*小组社会工作实验	必修	2	32	2	32	5	考查
A011211	心理咨询实务	必修	2	32	2	32	6	考查
A000031	社会工作认知	必修	1	16	2		1	考查
A010501	社会工作基本技能技巧实验室训练	必修	2	32	2	32	4	考查
A010421	*心理实验与心理治疗	必修	2	32	2	32	5	考查
A010211	社会工作实习工作坊	必修	2	32	2	32	6	考查
A010191	*社会统计软件 (SPSS)	必修	1	16	2		4	考查
A010111	综合社会工作实务	必修	1	16	2	16	5	考查
A010492	社会学理论	必修	2	32	2		2	考查
模块一								
A011302	职工社会工作	必修	2	32	2		6	考查
A010042	劳动争议处理	必修	2	32	2		5	考查
模块二								
A010071	医务社会工作理论	必修	2	32	2		5	考查
A010081	医务社会工作实务	必修	2	32	2	32	6	考查
模块三								
A010432	社区组织与社区服务	必修	2	32	2		5	考查
A010472	社区康复和社区矫治	必修	2	32	2	6	6	考查
学分小计		专业方向课必须修满 21 学分						
(三) 专业选修课								
A010022	中国劳动关系学	选修	2	32	2		2	考查
A011142	中国工人运动史	选修	2	32	2		1	考查
A000982	劳动法	选修	2	32	2		3	考查

A000072	工会组织与工会法	选修	2	32	2	4	5	考查
A010092	职工民主管理	选修	2	32	2	4	6	考查
A000442	社会福利	选修	2	32	2		2	考查
A010132	社会工作项目设计与管理	选修	1	16	2		5	考查
A010402	社会工作专业英语	选修	1	16	2		4	考查
A010512	社会工作经典文献导读	选修	1	16	2		3	考查
A010012	社会组织概论	选修	2	32	2		4	考查
A010412	人格心理学	选修	2	32	2		5	考查
A010102	应用心理学	选修	2	32	2		6	考查
A010332	老年社会工作	选修	2	32	2		6	考查
A010342	青少年社会工作	选修	2	32	2		7	考查
A010482	家庭社会工作	选修	2	32	2		7	考查
A000042	社会性别导论	选修	2	32	2		1	考查
A021021	企业文化学概论	选修	2	32	2		3	考查
A010122	组织理论	选修	2	32	2		3	考查
A010322	人力资源管理	选修	2	32	2		5	考查
学分小计		专业选修课必须修满 22 学分						
三、综合实践教学								
M000621	军事训练	必修	1	2 周 (112)		2 周	1	考查
J000131	思想政治理论课 社会实践	必修	1	2 周 (32)		30	4	考查
A011311	并行实习	必修	9	15 周		15 周	6	考查
N000071	社会实践与志愿服务	必修	1	16		16	4	考查
A000601	学年论文(课程设计)	必修	1	2 周		2 周	6	考查
A000621	毕业实习	必修	≥3	≥6 周		≥6 周	8	考查
A000631	毕业论文(设计)	必修	3	6 周		6 周	8	考查
学分小计		综合实践教学必须修满 19 学分						

备注：标示*的课程为实验课程；标示#的课程为延续教学课程。

(二) 课程设置与教学进程分表

第一学期

课程号	课程名	考核方式	学分	学时	课组	课组要求
H000151	计算机(I)	考试	1	32	公共必修课程	必修
I000131	大学英语(一)	考试	3	56	公共必修课程	必修
J000021	思想道德修养与法律基础	考查	3	48	公共必修课程	必修
K000011	体育(一)	考试	1	32	公共必修课程	必修
A000021	职业生涯规划教育与就业指导 (含创新创业教育)(一)	考查	0.5	16	通识基础课	必修
N000051	军事理论	考查	1	32	通识基础课	必修
N000061	大学生心理健康与发展	考查	1	32	通识基础课	必修
A010241	#社会学概论	考试	3	48	专业核心课(必修)	必修
A000031	社会工作认知	考查	1	16	专业选修课	任选
A011142	中国工人运动史	考查	2	32	专业选修课	任选
M000621	军事训练	考查	1	2	综合实践教学	必修
备注: 本学期共开设 11 门课程, 总学分 17.5; 其中必修课 9 门, 学分 14.5, 考试课 4 门。						

第二学期

课程号	课程名	考核方式	学分	学时	课组	课组要求
H000161	计算机(II)	考试	2	64	公共必修课程	必修
I000141	大学英语(二)	考试	3	56	公共必修课程	必修
J000071	形势与政策(一)	考查	0.5	8	公共必修课程	必修
J000111	中国近现代史纲要	考试	3	48	公共必修课程	必修
J000121	劳动教育通论	考查	2	32	公共必修课程	必修
K000021	体育(二)	考试	1	32	公共必修课程	必修
A010171	#社会调查研究方法	考试	3	48	专业核心课(必修)	必修
A011121	普通心理学	考试	2	32	专业核心课(必修)	必修
A011131	社会工作导论	考试	2	32	专业核心课(必修)	必修
A010492	社会学理论	考查	2	32	专业方向课(必修)	必修
A000442	社会福利	考查	2	32	专业选修课	任选
A010022	中国劳动关系学	考查	2	32	专业选修课	任选
A010151	文献检索与社会调查研究方法	考查	1	16	通识基础课	必修
备注: 本学期共开设 13 门课程, 总学分 25.5; 其中必修课 11 门, 学分 21.5, 考试课 7 门。						

第三学期

课程号	课程名	考核方式	学分	学时	课组	课组要求
A000051	职业生涯规划与就业指导 (含创新创业教育) (二)	考查	0.5	16	通识基础课	必修
I000151	大学英语 (三)	考试	3	56	公共必修课程	必修
J000041	马克思主义基本原理	考试	3	48	公共必修课程	必修
K000031	体育 (三)	考试	1	32	公共必修课程	必修
A000391	社会统计学	考试	3	48	专业核心课 (必修)	必修
A011161	#个案工作	考试	2	32	专业核心课 (必修)	必修
A011272	社会工作理论	考查	2	32	专业核心课 (必修)	必修
A011191	*个案社会工作实验	考查	2	32	专业方向课 (必修)	必修
A000982	劳动法	考查	2	32	专业选修课	任选
A010122	组织理论	考查	2	32	专业选修课	任选
A010512	社会工作经典文献导读	考查	1	16	专业选修课	任选
A021021	企业文化学概论	考查	2	32	专业选修课	任选
备注: 本学期共开设 11 门课程, 总学分 23.5; 其中必修课 8 门, 学分 16.5, 考试课 5 门。						

第四学期

课程号	课程名	考核方式	学分	学时	课组	课组要求
I000161	大学英语 (四)	考试	3	56	公共必修课程	必修
J000061	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	考试	4	64	公共必修课程	必修
J000081	形势与政策 (二)	考查	0.5	8	公共必修课程	必修
K000041	体育 (四)	考试	1	32	公共必修课程	必修
A010261	人类行为与社会环境	考查	2	32	专业核心课 (必修)	必修
A011171	小组工作	考试	2	32	专业核心课 (必修)	必修
A011231	#社会心理学	考查	2	32	专业核心课 (必修)	必修
A010191	*社会统计软件 (SPSS)	考查	1	16	专业方向课 (必修)	必修
A010501	社会工作基本技能技巧实验室训练	考查	2	32	专业方向课 (必修)	必修
A010012	社会组织概论	考查	2	32	专业选修课	任选
A010402	社会工作专业英语	考查	1	16	专业选修课	任选
J000131	思想政治理论课社会实践	考查	1	2 周	综合实践教学	必修
N000071	社会实践与志愿服务	考查	1	16	综合实践教学	必修
备注: 本学期共开设 14 门课程, 总学分 22.5; 其中必修课 11 门, 学分 19.5, 考试课 4 门。						

第五学期

课程号	课程名	考核方式	学分	学时	课组	课组要求
J000091	形势与政策（三）	考查	0.5	8	公共必修课程	必修
A010281	社区工作	考试	3	48	专业核心课（必修）	必修
A010291	#质性研究	考试	3	48	专业核心课（必修）	必修
A010301	社会保障概论	考查	2	32	专业核心课（必修）	必修
A010071	医务社会工作理论	考查	2	32	专业方向课（必修）	必修
A010111	综合社会工作实务	考查	1	16	专业方向课（必修）	必修
A010421	*心理实验与心理治疗	考查	2	32	专业方向课（必修）	必修
A010432	社区组织与社区服务	考查	2	32	专业方向课（必修）	必修
A011201	*小组社会工作实验	考查	2	32	专业方向课（必修）	必修
A010042	劳动争议处理	考查	2	32	专业方向课（必修）	必修
A010322	人力资源管理	考查	2	32	专业选修课	任选
A010412	人格心理学	考查	2	32	专业选修课	任选
A011182	社会工作项目设计与管理	考查	1	16	专业选修课	任选
A000072	工会组织与工会法	考查	2	32	专业选修课	任选
备注：本学期共开设 14 门课程，总学分 26.5；其中必修课 10 门，学分 19.5，考试课 2 门。						

第六学期

课程号	课程名	考核方式	学分	学时	课组	课组要求
A010271	#社会工作行政	考试	2	32	专业核心课（必修）	必修
A011302	职工社会工作	考查	2	32	专业方向课（必修）	必修
A010081	医务社会工作实务	考查	2	32	专业实验课（必修）	必修
A010211	社会工作实习工作坊	考查	2	32	专业方向课（必修）	必修
A010472	社区康复和社区矫治	考查	2	32	专业方向课（必修）	必修
A011211	心理咨询实务	考查	2	32	专业实验课（必修）	必修
A010092	职工民主管理	考查	2	32	专业选修课	任选
A010102	应用心理学	考查	2	32	专业选修课	任选
A010332	老年社会工作	考查	2	32	专业选修课	任选
A011311	并行实习	考查	9	15 周	综合实践教学	必修
A000601	学年论文	考查	1	2 周	综合实践教学	必修
备注：本学期共开设 9 门课程，总学分 28；其中必修课 8 门，学分 21，考试课 1 门。						

第七学期

课程号	课程名	考核方式	学分	学时	课组	课组要求
J000101	形势与政策（四）	考查	0.5	8	公共必修课程	必修
M002411	讲座	考查	1	16	通识基础课	必修
A010061	社会政策概论	考试	2	32	专业核心课（必修）	必修
A010342	青少年社会工作	考查	2	32	专业选修课	任选
A010482	家庭社会工作	考查	2	32	专业选修课	任选
备注：本学期共开设 6 门课程，总学分 7.5；其中必修课 3 门，学分 3.5，考试课 1 门。						

第八学期

课程号	课程名	考核方式	学分	学时	课组	课组要求
A000621	毕业实习	考查	3	6	综合实践教学	必修
A000631	毕业论文（设计）	考查	3	6	综合实践教学	必修
备注：本学期主要为毕业实习和毕业论文（设计），总学分 6 分。						

如需查看其它专业培养方案电子版，请扫描以下二维码。

