**关于我校选拔2022寒假牛津世界青年领袖培养计划-国际组织和峰会通知**

全体本科生、研究生：

在联合国成立76周年和可持续发展目标通过6周年之际，全球经济和社会由于新冠疫情肆虐发生改变，这些改变让我们作为人类命运共同体有重新重塑未来的机会。同时我校为了实施全球化战略，响应国家号召，让在校生有国际组织和国际会议的培养机会，特组织参加2022寒假牛津大学世界青年领袖培养计划项目（国际组织和峰会）。通过项目,学生将提高英语水平，获得官方证书，优秀者可获得项目推荐报告或奖品。为后续个人职业发展、海外深造提供强有力支持。现将相关事项通知如下：

**关键词：国际组织 联合国 牛津大学PPE 跨专业学科 世界青年领袖**

**适合专业方向：**文科、理工、工科等所有专业学生均适合

**一、牛津大学简介：**

牛津大学是英语世界中最古老的大学, 距今已有900多年历史，已连续五年在泰晤士高等教育世界大学排名中位列世界第一。自创校以来，牛津大学培养了一大批引领时代的科学家、文学家，包括72位诺贝尔奖得主、3位菲尔兹奖得主以及6位图灵奖得主，为人类文明的发展进步做出了卓越的贡献。

**二、项目背景和概览：Future Leaders Summit- International Sustainable Development**

1. 全球层面：联合国提出17个可持续性发展目标，旨在让所有人实现更美好、更可持续未来的规划蓝图，这些可持续性发展目标提出了我们正在或即将面临的全球性挑战，包括贫穷、不平等、气候变化、环境退化、和平与正义；
2. 国家层面：随着全球化的推进，国际组织在国际舞台上发挥着重要作用。中国的发展与国际组织是分不开的。中国不仅是分享国际社会发展经验的受益者,也是全球化发展重要参与者。加强协调合作，共同应对全球性挑战，已经成为国际社会的共识；
3. 牛津层面：通过牛津大学最负盛名的王牌专业PPE课程的理论角度，和对国际组织、会议的概念与形式、进而对全球治理形成更全面的认知框架基础上，审视联合国可持续发展目标，了解国际治理、经济、社会进步的原理和底层逻辑；
4. 学生层面：在全球化可持续发展的背景下，将PPE理论体系延伸至当今时代最前沿的全球问题，沿袭模拟联合国的核心，带领学生将文化、技术、知识、道德意识与全球领导力、社会创新、可持续和创造性解决问题等关键技能充分联系，促进对个人专业和职业生涯发展至关重要的思维能力和技能素质培养。

**三、核心问题问与答：**

**1. 这个项目适合什么专业的学生参加？**

项目旨在让不同专业的学生通过跨学科的学习交流，完成以“建设一个更美好的世界”为目标的项目。未来的世界青年领袖，具备多学科结合知识、具备世界责任担当。本项目在联合国可持续发展目标的指导下，发现并培养致力于解决人类挑战、能够运用跨学科知识、创新精神的世界青年领袖，所以项目适合所有专业的优秀学生。不论你本身是工科专业、商科专业、人文专业、还是理工专业等，都需要具备世界青年领袖的培养，需要掌握国际视野和科学思考方法。

**2. 为什么要参加这个项目？**

世界需要有道德、有创意、有勇气的青年领袖来建立连接不同文化和领域的沟通桥梁。因此，重新审视作为一个有社会责任感的全球公民的意义，和所需具备的必要条件变得尤为重要。你对全球化过程中所面临的国际挑战有多少认识？你将如何为世界做出积极贡献？你需要哪些相关知识和技能？哲学、和经济与科学、技术有什么关系？项目给予你答案和培养你解决问题的思维和方法。

**3. 什么是牛津大学王牌专业PPE？**

每年被牛津大学PPE专业录取学生屈指可数，该专业专门培养世界领袖。PPE的诞生源于这样一种信念：学习现代经济、社会和哲学思想的伟大作品，将对学生的智力生活产生影响，从而对整个社会产生变革性影响。

该课程汇集了最重要的方法来理解我们周围的世界，培养不同学科的学生在广泛的职业活动中最关键的思维能力和可应用技能。其核心目的是通过这三个互相关联的学科去认识、分析现有的社会现象，科技发展，了解政府、机构或组织的决策和创新过程。

1. **项目特色与亮点：**
2. 牛津大学更被称为“世界首相和总统的摇篮”， 以其王牌专业PPE（Politics, Philosophy, Economy ）而闻名于世，并培养过27位英国首相、6位英国国王，以及数十位世界各国元首和政商、科技界领袖，其计算机、工程专业也在世界排名前列；
3. 项目高度浓缩了牛津大学PPE专业的课程精华，该专业被誉为顶尖的专业之一，主要侧重对各专业领导型人才的培养，让学生们将通过名师讲座、模拟联合国、圆桌论坛等丰富多样的形式，听取来自于牛津大学的学者，以及来自联合国、世界银行等国际组织的社会领袖和研究者们的观点与想法，并与他们一起学习和讨论，是一个兼具深度和广度、并且紧跟世界局势的研究性课程。
4. 圆桌会议还将**邀请牛津大学学生、与国际问题专家**参与，与参加者共同探讨全球性和领导力话题；
5. 以团队合作的方式研究解决当今社会面临的重大全球性挑战的方案，参与能够应对这些挑战的互动研讨会，**参加牛津大学导师关于人工智能、国际贸易、地球保护、性别平和社会创新等前沿话题的讲座**，接受来自不同跨学科背景的领导者的指导，帮助学生积极培养从社会、科技、文化和商业等不同层面的创造性思维。
6. 根据往届参加项目的学生，该项目成为线上受欢迎，反应热烈的项目！

**五、完成项目，你将具备以下知识储备和技能：**

1. 世界青年领袖不止在本专业的微观层面，更是利用自身的专业技术，以真正的全球视野对世界进行研究，获得理解世界和与世界沟通的能力；
2. 了解国际组织的发展和治理、如何在各级建立有效和负责任的机构、从宏观角度看待全球治理的关键性问题、辩证性的看待新兴技术对世界的影响和变革、并通过国际、经济、法律和治理哲学的研究，帮助不同学科的学生培养跨领域的知识技能；
3. 项目将帮助年轻的领导者在实践的冲刺环节中应对未来的紧迫挑战，极大激发学生深入调查和研究方法和能力、数据分析、批判性思维、创新思维能力、辩证思维能力、逻辑思维能力、创造性解决问题和团队沟通、演讲表达能力、核心技能；
4. 专业理论知识结合实际问题，将其应用实践解决于现实生活中问题的能力；
5. 通过联合国会议等重大国际会议形式的模拟和借鉴，更加熟悉国际会议的愿景、目的、流程与准备工作，帮助学生对未来申请或参加此类国际会议拥有更全面的知识和实践基础。获得在短时间内完成“提出问题-调查研究 -建立模型-进行验证和报告”的完整方法；
6. 学生们将以“疫情后的世界——改变与合作”的主题，通过牛津大学的专家和学生共同召开圆桌论坛，从全球化、本土化等不同角度探索如何成为一名世界青年领袖，塑造学生的领导力和创造性人格。

**六、项目内容与形式**

**A. 学术讲座及研习会：**

1. 了解国际组织和全球治理
2. 介绍世界重大问题和课题
3. 对国际组织的介绍：历史意义、管理框架、项目主旨、全球合作以及影响等
4. 培养宏观层面的视角思考
5. 未来领导人的愿景：成长心态、文化智慧和设计思维
6. 全球治理的关键问题
7. 国际组织的价值
8. 新冠疫情后的发展和治理
9. 探索技术创新对世界经济、和人类思想的改变
10. 了解关键的新兴技术发展
11. 它们将如何改变未来的生活
12. 机器人和人工智能如何影响未来城市和人类的发展，如何构建智慧城市。
13. 新经济下的创新和创业
14. 全球规模的社会创新如何形成
15. 学习可持续发展在不同关键行业的价值
16. 造福于当前和未来社会的社会创新
17. 如何衡量创新性组织对社会的影响
18. 深度探索联合国关于社会、经济和环境目标的主旨和倡议
19. 开发世界青年领袖的全球领导力
20. 法律和治理哲学
21. 国际经济学
22. 思想史
23. 21世纪的领导力

**往期项目曾展开的话题，实际讲座内容根据全球前沿话题做调整**

联合国和全球伙伴关系的发展目标；可持续发展的智能城市；海洋健康和水底生命；能源政策和气候行动；性别平等和女性领导力；如何衡量社会企业的社会影响力；卫生政策中的公平问题；人工智能技术对劳动和经济的影响；产业政策和国际贸易；

**B．圆桌论坛**

项目学生将与牛津大学学生共同参与“疫情后的世界——改变与合作”圆桌讨论会，与牛津大学学生从不同文化、社会角度和观察方向积极思考，以及疫情新常态下青年领袖应如何帮助世界重塑社会秩序和信念，如何通过全球性合作实现联合国可持续性发展目标。帮助学生从更广阔和多元的角度理解全球性问题和社会创新，与世界顶尖大学学子进行思想碰撞。

**C.联合国会议模拟**

模拟联合国会议（MUN）环节中，学生将被分成三至四人的合作小组，每组代表一个国家，并以分别代表的国家视角和立场为重点，参加联合国大会。结合该国家现状，围绕一项可持续发展议题，运用所学的对全球问题的分析方法、自身专业知识、以及跨领域的团队合作进行立场阐述、公开演讲、讨论和辩论。辅导课程中，模联导师将教给学生进行研究的基本原则和方法，如证据收集、批判性分析和整合。

学生将以团队的形式和导师展开小组讨论，运用在讲座中所学到的知识，探讨代表国家的经济、社会和政治问题，对各自代表的国家和具体问题进行深入调查，研究现状，包括已经做过的工作和成效，分析失败或成功原因，并在此基础上，确定需要改进的关键领域，最后选择其中一个重点来提出可能的解决方案。

为帮助学生熟悉联合国会议具体流程，模联导师还对模拟联合国会议的举办细节进行专题讲座，比如：如何撰写和介绍立场文件、如何与其他国家的代表合作起草决议、公开演讲方法、以及会议程序。

**七、项目师资**

**Professor Mateja Kovacic**

牛津大学尼桑研究所社交机器人与人工智能研究员；牛津大学全球与地方研究所研究生导师；香港浸会大学教授；

她的研究主要关注在城市和社会空间中的机器人和自动化系统，包括整个非工业机器人范围的实验，从自动驾驶、送货无人机、医疗机器人，到社交和服务机器人

**Dr Derya Akkaynak**

美国海洋研究院高级科学家和工程师；前麻省理工学院感知科学研究所研究员；

曾获邀作为拥有突出贡献的女性海洋学家在TED进行演讲；

由于她在计算机视觉和水下成像技术方面取得的重大突破和进展，进而解决了计算机视觉界的一个基本技术问题——重建水下摄影图像中丢失的色彩和对比度，而获得2019年布拉瓦特尼克青年科学家奖，这将对海洋学研究产生实际影响；

她还曾获得2018年国际海洋色彩协调组夏季系列讲座旅行奖（法国）、2018年IEEE CVPR 女性机器视觉旅行奖。《纽约时报》、《国家地理》、《EUMETSAT》、《In The Deep》和《Hakai》杂志都曾报道过她的研究

**Dr Michael Wang**

约克大学视觉研究中心的高级研究员（全世界视觉科学研究排名前五实验室）；研究生导师；

计算机学会、电气和电子工程师协会（IEEE）、国际视觉科学学会和国际生态心理学会教员；

他目前的研究正在使用虚拟现实（VR）来研究屏幕上描绘的三维空间与观察者所处空间之间的关系，并通过这一系列的研究结果来改善现有的电信技术，以及大幅度增强人类在屏幕显示与数字内容互动时的主观存在感

**Ally BO**

牛津大学化学系博士研究员；Project Access 慈善组织中国队主席；牛津大学化学研究生社团主席；

她硕士期间在Hagan Bayley 教授的小组工作，研究如何通过液滴网络中的化学反应去模拟细胞中的化学信号。她目前在生物学和医学合成CDT工作。在她的第一轮研究中，她致力于阐释翻译分子机器的蛋白质轨道上的立足点的化学反应性

**Dr Mattew Robson**

牛津大学国际发展系牛津贫困与人类发展倡议（OPHI）的研究员；约克大学的研究员；

重点研究项目包括：难民多维贫困指数、贫困指数之间的不匹配以及贫困随时间的变化；

在健康政策平等（EQUIPOL）研究小组内工作，开发方法来评估干预措施对健康不平等的因果影响。他的兴趣横跨实验和行为经济学，他专注于亲社会行为和不公平厌恶

**Mason JI**

牛津大学罗德学者；获得全球治理和外交学硕士学位和公共政策硕士学位；哈佛大学法学院获得法学博士学位；耶鲁大学杰克逊全球事务研究所的约翰-海因茨研究员；2016年，被任命为白宫的亚裔和太平洋岛民大使；

2013年，18岁的他成为最年轻的联合国代表，并参与并谈判了十项与气候变化、核裁军和人权有关的联合国大会决议；

曾在耶鲁大学、牛津大学、范德比尔特大学、国际学士学位50周年大会和世界政府峰会上发表主旨演讲；

获得耶鲁大学的亨利-詹姆斯-特内克奖，被评为美中关系25位25岁以下的领导人之一，并被认定为UNLEASH全球人才

**Dr Katherine Anne Stapleton**

世界银行担任宏观经济、贸易和投资全球业务部的经济学家；牛津大学经济学博士；繁荣之路技术和包容性发展委员会的研究员；英国未来工作研究所的研究员；

她的研究重点是国际贸易、新兴技术、劳动力市场、发展和气候政策

**Edward Yee**

牛津大学影响力金融MBA研究员；牛津大学罗德学者；新加坡14年来第一位获得该奖学金的优秀学者；2021年入选了福布斯社会影响力“under 30”；

Givfunds Social Ventures的联合创始人，Givfunds与联合国开发计划署和政府智囊团NITI Aayog等资金雄厚的社区组织合作，投资于南亚地区被忽视的社会企业。自2017年启动以来，Givfunds已经投资了48家社会企业；在其中超过80%的企业中，它是第一个投资者，Givfunds的资金支持已经对超过45000人产生了直接影响

**Ludovic Arnaud**

牛津大学国际发展部（ODID）的博士研究员；ESRC大联盟和剑桥信托的学者；

专注于美国-墨西哥-加拿大贸易协定的研究；

同时任职于联合国国际贸易和商品司（UNCTAD），从事可持续海洋经济的研究；

曾在联合国拉加经委会和私募股权公司NEXT FP工作，从事法国联合国教科文组织世界遗产地的改造项目

**Iris Nxumalo-De Smidt**

现任职于联合国妇女署，致力于妇女和平与安全（WPS）和人道主义行动；牛津大学全球化和地区研究学院科学硕士；

她的论文探讨了卢旺达国防军中的性别问题，并研究了冲突后时刻提供的 "机会之窗"，以此为棱镜探讨武装部队中女性人员的进入和退出；

她有近十年的专业经验，在人道主义的发展背景下推进性别平等和妇女权利、社会创新、进行研究、政治和媒体分析

**Torre Lavelle**

哥伦比亚大学SIPA全球能源政策中心（CGEP）创始主席的特别助理；她是该校第一届苏世民学者的成员；

在北京期间，她与大自然保护协会合作，设计流域评估分析，并为地区学校系统推出试点环境教育课程；

曾担任罗斯福研究所的能源和环境高级研究员，并通过该研究所向白宫官员提交了关于州级能源效率实施的白皮书

**AlexCopestake**

牛津大学的经济学博士研究员；

牛津大学学位课程：发展经济学硕士 - 国际贸易和博士继续教育 - 计量经济学的研究生教学助理；牛津大学马丁学院技术和经济变化项目研究员；

世界银行的发展研究小组担任短期顾问；国际货币基金组织（IMF）的经济学家项目的成员，他致力于研究技术、贸易和发展之间的关系

* 1. **项目感想：**
1. **关于收获和线上形式**

**高同学：**起初是抱着扩展视野和练习纯英文交流的心，但通过这短短十几天的线上交流，**我发现能够得到过去十几年未曾有过的思想觉悟**，值了！相比线下课，线上的方式更加灵活，也让本不是英语专业的我少了紧张和焦虑，能更加侧重对于课程内容的研究与学习。每一位教授在课程上总能给我不一样的体会，丰富的文章材料、优质的PPT、动态的科技成果展示、易懂的英英释义，科技、金融、经济、商业、文化，欧盟、世贸组织、联合国……他们为我打造了一个多维度，多领域的视角来看待全球问题，如果不是这次项目，我很难想象能够有机会和牛津大学甚至是联合国的大牛老师们交流思想。

三周的学习让我在接触牛津学术大咖的同时与优秀的同学们一起学习进步，收获颇丰，感概良多。最让我深有感触的是Mason Ji和Ludovic Arnaud两位老师，他们给我们讲述求职应有的心态与行动，实实在在地站在我们的角度为我们答疑解惑。他们的建议也高度一致，即要主动reach out to others，不要怕自己不够格。上完他们的课我决心更加主动积极地去争取机会，以自信的姿态面对即将而来的大三。另外我最大的收获是视野的拓展和应对以后学习工作的心态的转变。我接触到了学术方面顶尖的人才，并通过他们的课程对他们的个人经历和研究方向有了了解，**这给我一直以来思考的未来何去何从的问题一些解决的思路。这个暑假让我终于定下了硕士的学习方向，终于能够向着一个明确的目标努力了。**另外，占重头的模拟联合国部分也让我对联合国的运作方式更加了解，切身体验了国际组织的内部架构和决策方式。牛津的这个项目帮助我成为一个更自信积极、视野更开阔的学生。因此对于以后的学弟学妹，我建议一定要参与这个项目，我相信会和我一样收益颇丰。

1. **关于综合能力提升，项目让我获得跨国企业实习机会**

**顾同学:**参加完本次项目，我收获非凡。我在日常学习生活中几乎没有和母语者交流的机会，所以在项目的一开始需要鼓起很大的勇气才敢开口。但在项目的后半部分，我可以明显感受到自己在语言表达方面流畅性以及逻辑性的提升，英语口语能力得到了提升。此外，与国内注重书本教学不同，国外的教学方式更加注重思考以及自我观念的形成。在本次项目中，我从导师们的身上学到了思考问题的新方式，对问题的看法也不再浮于表面，而是通过资料的搜索以及调查，科学辩证地看待每一个问题。作为中国学生，我们在自我表达观点方面不足，但在导师的不断鼓励下，在众人面前发言也不再是难事。这个能力终身受用！

通过本次项目的体验，我再一次坚定了日后出国深造的想法，**我更喜欢这种自主性、发散性强的学习方式，能够多方面全面提升自我**。本次项目给我带来的帮助不仅仅体现在学术上、思想上，从本次项目当中学到的宝贵见解与想法对我今后的学习与发展也有极大的帮助。**通过本次项目的参与，我成功获得了一份相关领域的线上跨国实习。我深知，如果没有本次项目经验的积累，我是没有足够知识和经验支撑我获得这份实习工作，**因此我十分庆幸自己有机会参与本项目，我也坚信这份经历给我带来的其他潜在优势会在未来逐一展现。

本项目的综合性很强，任何学科背景的学生都能在本项目中找到自己的用武之地。尤其对于未来想在国际组织以及相关行业工作的同学来说，这是一次不可多得的机会。欢迎感兴趣的学弟学妹参加到这个项目当中，感受温馨，收获友谊，提升自我！

1. **关于师资**

**卞同学：**如果让我用一个词来形容世界青年领袖项目，我会说colorful。我们认识了来自世界各地的优秀青年，他们有的致力于社会企业的发展与贫困地区的振兴，有的致力于妇女权利的保护，有的致力于研究世界海洋…**他们的人生是那么的colorful。他们也是青年人，但是他们做的事情是那么的不平凡，在课堂上他们与我们分享他们的人生经历，分享他们所学到的知识，分享他们最新的研究成果和是他们最新取得的成就**。这些都激励着我想要看看这个colorful的世界，原来还有着这样的一群人青年人，在用他们的力量改变这个世界。他们保护环境，研究经济发展，探索科技前沿，助力乡村发展，维护个人权利。

参加世界青年领袖项目，我收获了很多。项目开拓了我的眼界，让我看到了更多我以前没有遇到过的事情。我们的老师们用他们的亲身经历或研究带我走向了更广阔的天地。

**李同学：**对于此次项目教授，我真的很喜欢！因为每个教授都很亲切友善、慷慨解惑，有很高的学术造诣和社会地位的同时又不会让学生感到冷冰的距离感和疏离感。像DeryaAkkaynak用了很有趣、生动的模型的动画，绘声绘色地为我们讲述了很多关于海洋问题的知识。最后一节课Michael和Alex在chat box给我们的留言，他们不仅是有温度的人，也是很乐于为我们答疑解惑的人，真的很令人动容。**通过这个项目的学习不仅拓宽了我的国际视野，增长了见识，提高了英语能力，学习了很多之前没有怎么接触和涉及的知识，更重要的还是学习和思考方式**。

**刘同学：这半个月的课程几乎是百分百的满足我的愿望**，在这段时间里，我们听取了来自各个领域老师的讲座，学到了很多从前没有接触过的知识，还认识了来自各个学校优秀的同学。我们一起讨论、提问、互动，同学们总是能提出一些非常有效的问题，老师也很耐心，**我们经常讨论激烈到在下课后还继续向老师提问，即使这个时候，老师也都耐心地为我们解答**。有时候我们因为积累的知识不够，会问到一些比较浅显的问题，老师都会尽可能详尽深入地回答我们的问题，让我们对知识的了解更彻底。在整个学习过程中，让我印象最深刻的是Matthew Robson和DeryaAkkaynak老师，Matthew老师在课前给我们做了一个问卷调查，这个调查是关于健康政策公平的，这个调查非常有趣，引发我大量的思考以及和父母同学的讨论。还有就是Derya老师的海洋学课程，Derya老师真的是充满人格魅力的一位老师，她用她自己丰富的人生经历开拓了我的视野，告诉我们人生不止一条路可走，也用丰富的视频和图片资料让我开始对海洋学产生兴趣。

1. **关于课程多样化和实践性**

**李同学：**短短十几天的旅程收获颇丰。有认真负责的助教老师，顶尖的导师，丰富的资料“加油包”，多元的课程配置（比如**模拟联合国、圆桌会议**等），**这些在平时的课堂当中鲜有机会获得的。**由于疫情的缘故，无法去到牛津大学的校园感受浓厚的学术氛围，但线上课程给了我全新的体验。这些天的课程我们都通过Zoom会议室展开学习与学术讨论，非常感谢tutor们倒时差配合我们进行授课。我觉得线上课程相对线下课程最大的优势在于**，互动更多元化了**，比如说我们可以通过举手按钮进行自由发言，可以和同学、tutor们学术交流，互动的增加让我觉得课堂氛围更加轻松愉悦，也不会有过度紧张的感觉。其次线上会议能够随时共享资料，进行问卷填写**，确保我们每一位同学都能拥有更好的体验**。我也见识了各领域优秀的团队，他们会对我们提出的问题逐一、耐心地给出自己的见解，会把自己在这一领域所学到的知识全部传授给我们，每一次的授课都热情满满，不会介意我们的“塑料”英语。特别喜欢Michael对于模拟联合国课程板块的授课，清晰明了，和我们的互动也非常多。**希望有机会还能参与牛津大学其他的项目。**

**九、项目其它**

**师资**：牛津大学以及国际组织各个相关领域的研究人员、社会领袖和思想家

**项目日期：**2022年1月17-1月28日（2周，时间暂定，具体根据寒假安排调整）

**项目时长：**共25小时，通过Zoom进行网上授课

**项目最低人数：**30人

**项目费用：**6500元人民币

**申请截止日期：**10月29日

**项目收获：**

1. 官方证书
2. 优秀学生获得项目推荐报告或奖品
3. 有机会获得牛津大学中英峰会志愿者和实习机会