**剑桥大学2022年暑期经济学项目介绍**

**一、院校介绍：**剑桥大学（英文名称：University of Cambridge），坐落于英国剑桥，是一所世界著名的公立研究型大学。其与牛津大学、伦敦大学学院、帝国理工学院、伦敦政治经济学院同属“G5超级精英大学”。 2022 QS世界大学排名世界第3；USNews世界大学排名中位居世界第7；2021-2022年，剑桥大学位列《泰晤士高等教育》世界大学声誉排名世界第5，ARWU世界大学学术排名世界第3。

剑桥大学经济系被视为宏观经济学发源地，曾培养过19位诺贝尔经济学奖得主，更孕育过如公共经济学之父阿尔弗雷德·皮古、提出“IS-LM模型和一般均衡理论”的约翰·希克斯、以及现代宏观经济学之父凯恩斯等多为经济学奠基人。

**二、项目内容：**项目课程分为两个模块：（模块课题详情，请见附录）

1. **宏观经济学和经济、政治和社会因素**

学习宏观经济理论的历史发展，基本见解

对主要宏观经济理论的批判和有关政策的问题

当前宏观经济学教科书的内容及其不足之处

1. **诺贝尔经济学奖获得者以及理论**

通过研究诺贝尔经济学奖获得者，学习微观经济分析的基础核心见解。

诺贝尔奖获得者所研究的关键理论见解。

诺贝尔奖获得者自身的背景知识（包括他们的生活、动机和时代背景）。、

**三、其他内容**

**教授信息**：Dr Shaun Larcom： 剑桥大学环境经济学和政策讲师 剑桥大学土地经济学系主任 剑桥大学环境政策研究生院院长 剑桥大学 PartIB & II 考试委员会主席 其论文曾在 Nature 子期刊上发表，学术文章长期发表于《经济学人》、《金融时报》、《华尔街日报》、《泰晤士报》、《独立报》等重要学术类报刊杂志。

Dr Mark Retter： 剑桥大学国际法研究中心高级研究员 剑桥大学法理与公共国际法系讲师 曾参与剑桥大学与联合国合作发展的“创造和平的法律工具”学术研究项目。 并继续负责剑桥大学与联合国共同开发的智库平台“Language of Peace”的运营和发展。 、

**课程形式：** Zoom 线上直播课讲座+小组研讨（Seminar） 参加课程的学生可进入剑桥大学校内 VLE（虚拟学习环境）系统获取所有课程资源。

**学时：**30小时直播课程

注：海外有权根据实际情况对授课老师、课程内容和时间做调整

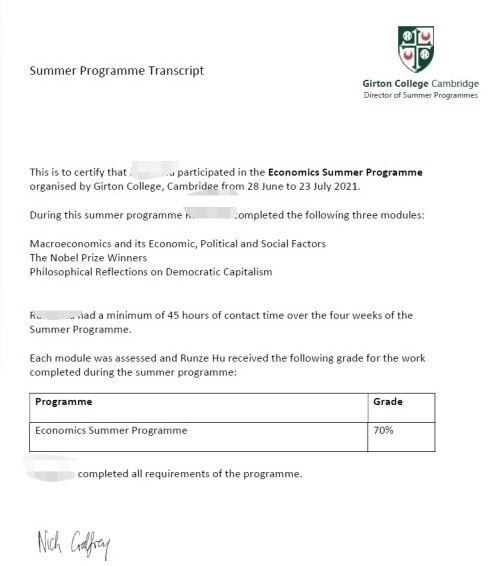
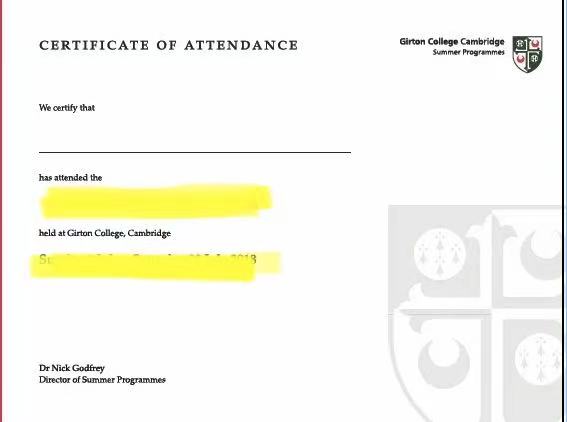
**项目优势：**

1. 项目授课老师为Girton 学院的教授，一流师资。学院很多经济学的奠基人，以及诺贝尔经济学获奖得主都是从该学院毕业， 学院的经济学背景极强。
2. 课程体系完整，囊括经济学最重要的几个方面。
3. 项目完成获得官方成绩单和证书。

**在线项目专属优势：**

1. 在线课程时间灵活：不影响国内本校学习；
2. 获得高分：小班讨论，授课老师面对线上学生更加注重学生现场反馈，容易获得高分；
3. 同质量学习：线上课程与线下课程内容，授课老师，大纲保持一致；
4. 安全：在国内学习，高效安全；
5. 降低费用：省去高额的机票、签证、住宿、饮食等费用，费用减少的同时获得剑桥大学的成绩单、证书。

**证书、成绩单模板**



**项目日期：**2022年7月25日-2022年8月12日（3周，时间暂定，根据国内暑期校历调整）

**学费预估**：1850英镑

费用说明：原价2150英镑，报名学生直接获得300英镑减免。

校园大使奖学金：有机会获得300-2000元校园大使奖学金。

**注：**海外有权根据实际情况对授课老师、内容和费用做调整

**开班:**15人以上开班

**附录：课程主题**

**模块一：宏观经济学和经济、政治和社会因素**

Lecture 1: Introduction

Lecture 2: Keynesian Revolution

Lecture 3: The end of the Revolution

Lecture 4: Dismal Macroeconomics

Lecture 5: Growth Theories: Solow’s heavy legacy

Lecture 6: What is left for the state?

Lecture 7: From Mankiw’s Macroeconomics

Lecture 8: To Rochon & Rossi’s Heterodox Macroeconomics

Lecture 9: Joan Robinson’s Spring Cleaning

Lecture 10: Concluding remarks

**模块二： 诺贝尔经济学奖获得者及其理论**

Lecture 1: Introduction - Introduction to the Nobel Prize for economics and how to approach their economic models.

Lecture 2: Herbert Simon - Bounded rationality and comparison to the standard concept of rationality (including optimal search models).

Lecture 3: Paul Samuelson - The optimal allocation of resources in the presence of public goods and private goods.

Lecture 4: Ronald Coase and Elinor Ostrom - Coase on his contribution in terms managing externalities and public goods - Ostrom on her contribution to the governance of commons.

Lecture 5: George Akerlof - Asymmetric information (the market for lemons) and subsequent literature

Lecture 6: Robert Spence - Signalling theory with a focus on education levels

Lecture 7: Kenneth Arrow - Collective choice and the Impossibility Theorem.

Lecture 8: Douglas North - Institutional analysis, with a particular focus on the empirical literature that his contribution has spurred.

Lecture 9: Finn Kydland and Edward Prescott - Their concept of time inconsistency for policy makers

Lecture 10: The Behaviouralists: Kahneman and Thaler

**学生感想**

1. **参加完项目，总体感受是什么？**在完成整个课程后，感觉收获满满，个人能力获得了非常大的提升。课程内容非常充实，课程密集度远比学校的课程高，每天都要准备小组研讨会，这恰恰是外国课程跟国内课程在授课方式上很大的不同，在这个过程中，我能够走出自己的舒适圈，突破自己，可以说累并快乐着。这门课对于具有经济学背景的学生来说很有启发性，它将经济学理论拓展到生活的方方面面，同时深入讨论了诺贝尔经济学奖得主们的理论模型，极大的拓展了视野。
2. **相比线下课程，在线学习课程的体验和优势是什么？**在线学习的优势在于可以更加清楚的看到老师和同学分享的课件和资料，尤其是其他小组同学展示的时候，能够清楚地看到对方的PPT，也有助于理解。此外，在线学习可以获取很多电子版的学习资料，老师可以很便捷地将他认为有帮助的资料分享给我们。
3. **国内外老师教学有什么不同么？**国内外老师的教学有很大不同。首先从教学方式上看，国外老师更注重我们分享自己的想法，几乎一半的课程都用于小组研讨会，而且在研讨会上，老师会非常享受学生之间与老师和学生之间的互动。老师常常鼓励我们要向其他小组的同学展示提出问题，这是我在国内的课程中没有体验过的。从教学内容上看，国内老师更倾向于向学生讲述教科书上的内容，但国外的老师会以书本为出发点，更多的联想与对比。老师会利用他庞大的知识储备与宽广的视野针对某一问题提出自己的见解，同时非常鼓励我们有自己的看法。可见外国老师非常重视批判性思维的培养。我们往往被要求阅读经济学家的原版论文，并对他的观点提出自己的看法，或对现实生活进行反思。这让经济学不再是看似与生活脱离的高高在上的抽象学科，而是一门生活中无处不在，且每个人都可以提出自己想法的学科。
4. **这次线上课程对后续的学习和工作有什么帮助？**首先，这次线上课程补足了我在经济学理论学习上的不足，同时激发了我对经济学的兴趣，我更加坚定了日后前往英国进修经济学的想法。接着，作为一门英语课程，这门课充分锻炼了我的口语和写作能力，全英文的授课环境让我能更加自如的运用这门语言。最后，这门课对我日后的人生道路带来了很多启发。我明白了踏出舒适区是多么振奋人心的一件事，我应当对世界永远抱有好奇心，且坚持独立思考。
5. **对于教授的评价:**剑桥大学的教授都十分友善，而且常保持谦虚的态度，教授们经常说的一句话就是他们非常享受学生们的研讨会，因为他们自己往往也能从中学到很多东西。他们会耐心解答我们提出的任何问题，并且时常鼓励我们，对于我们不足的地方会提出指导意见。
6. **课程最大的收获是什么？**首先这个经历本身就是最大的收获了，毕竟能参与剑桥大学的课程本身就已经非常激动人心了。第二就是英语的提升，因为课程包含了非常多的小组展示，在平时的课程中教授也会经常鼓励大家多问问题，有效解决了我“哑巴英语”的问题。第三就是拿到了课程证书，这对于我日后申请英国的学校也有一定帮助。
7. **该项目最吸引你的是什么？**最吸引我的是剑桥大学这个学校本身。这门课程让我对经济学有了全新的认识。让我印象最深刻的有几点，首先是诺贝尔得主的课程，让我意识到站在巨人的肩膀上是多么重要，许多书本上出现过的经济学家如保罗·萨缪尔森、罗伯特·索洛都不只是发明出让人头疼的经济学术语的专家，我了解到了他们的生平和他们提出经济学理论的过程，从另一个角度帮助我更好的理解那些经济学模型。第二是我在这个项目中最喜欢的老师，Carolina Alves教授，她的知识非常渊博，她的课程往往针对现实问题，如发展中经济体、人口贫困、新冠疫情等问题，她经常在课程中提到中国作为新崛起大国的情况，非常具有启发性。

**二、申请流程**

**申请条件：**在读大学本科生、研究生；英语要求：英语最低要求（满足一项即可）：托福IBT 80 / 雅思6.5 /四级：493 /六级：456；（低于以上成绩可面试）；

**申请截止日期：**2022年5月15日（名额有限，尽早报名，满额截止）

**剑桥大学中国授权方提供前期服务与申请**

屈老师Jenny，微信: ispconsultant（可微信咨询或报名，请标注国内学校+专业+姓名）



更多项目信息，关注上方**微信公众号**