



助学通讯



主管部门：中国劳动关系学院学生处
 主办单位：中国劳动关系学院勤工助学协会新闻部
 指导老师：袁文清 丁建安
 主 编：马然然
 执行主编：何骞骞
 邮 箱：deafen@yeah.net

2013 年
 10 月 23 日
 第十六期

【勤协新闻部讯】2013 年 9 月 16 日，勤协招新咨询会分别在报告厅前、综合楼前召开。前来咨询的大一新同学表现出了极大的热情。他们通过对各个部分的主要职能的咨询，加深了对勤协的工作以及协会运作的理解。同时，在整个咨询会过程中，大二的学长学姐一遍一遍，不厌其烦地回答了大一同学各种各样的问题。他们的细心和耐心，彰显了勤协涿州校区新的领导团队的良好工作状态。

招新圆满成功 2013 勤协大会顺利进行



搞的 HIGH 到要掀翻屋顶、甩掉地球了。首先，维权部的同志们就像冲锋陷阵一样，一个箭步就上到台上，将他们的口才展现给大家！然后是办公室的“三朵金花”到台上唱了一首《至少还有你》，她们细腻的嗓音感染了在场的同学，全场都加入她们的表演中去，同学们拍着手，为她们好听的歌声打节拍，这个时候，笔者深深感觉勤协已经是一家人了，虽然我们相识的时间并不长，但是我们已经感觉到那种无法脱离的羁绊了。接着这股温馨的攻势下，实践部部长姜海怡同志，上台献唱了《我不愿让你一个人》，歌词温暖着每一个人，但是让同学们感触最深的是，在海怡同志唱到高潮部分的时候，整个实践部的孩子在台下大声应和，就好像一个部门就是一个声音一样，他们用歌曲融为一体。

的音乐，让现场的空气都随着音符抖动起来。外联部的男生跟着节奏，脚下如生风一般，轻巧的跳动，动作时而张狂，时而舒张。虽然只是一小段，但却将整个现场部分推向了高潮。

海，也能共同经历风雨，还记得坚持是什么，一路相伴。如果说，新闻部的同学们希冀是一路有“你”相伴相随的话，那么，人力部的同学们就是将这种希冀插上了《隐形的翅膀》，整个人力的《隐形的翅膀》为整个



温情暖场 勤协一家人

【勤协新闻部讯】2013 年 9 月 29 日星期日，勤工助学协会在阶梯教室四召开了 2013 年秋季勤协大会。这次大会说是一次大会，倒不如说是一次华山论剑，真可谓是你方唱罢，我登场。各个部门的“英雄好汉”都拿出了看家本领，为得就是博得众位会心一笑！接下来，就跟着记者进入大会现场吧。

大同小异，但是六部部长的讲话具有异曲同工之妙——勤协是一个家，我们都是家人，我们不分你我，在工作的时候我们是六个部分，互相协调；平时我们是一个整体，彼此相融，我们是勤协的骨血，我们是勤协的支架，我们是勤协的未来。

虽然，六部部长的发言把气氛搞的严肃了一些，但是接下来同学们的自我介绍、发言环节一度将场面弄得十分温馨，一度又将场面

说到让人感到温馨的献唱节目，就不得不说说，外联部的男士的舞步。动感

尽管，外联部的舞蹈令人印象深刻，但是新闻部的歌声也同样让人难忘。新闻部的全体同学在台上分别自我介绍之后，将《朋友》这首歌献给了来自五湖四海的勤协人，希望大家就像朋友一样，就算来自五湖四

协会插上了翅膀，为的是让协会飞的更高！从他们的眼睛里透出的那股真挚的感情，让全场都对有 13 级的勤协的未来信心满满！

美好的时光易逝，整个大会在各类的“表演”活动之中渐渐走到了尾声了。虽然短暂，却将新勤协人的朝气表现的淋漓尽致。但更重要的是，整个大会营造了一个家的气氛。是的，勤协就算一个家，一个温暖的家，它让我们一路相伴相随，坚持到最后！

大会之初，由会长陈欢欢同志先将大会的流程介绍了一下，而由另一会长刘灿坤同志向在座的各位大一、大二的同学传达了大会的主题——让梦想起航。是的，勤协就像是一艘在海上航行的大航船，我们的梦想就是灯塔，而我们勤协人就是船员，心向着一个方向，力使向一个人，一心想把勤协带到一个更加美好的“地方”去。

继会长发言之后，是各个部长发表了讲话，内容上



记者 / 何骞骞

学院助学政策,你了解多少?



一、奖助学金

我院奖助学金共有四种:

- 1、国家奖学金:主要奖励学习成绩优异,综合素质、创新能力方面特别突出的优秀学生,奖学金金额为8000元,获奖比例约占参评人数的5%。
- 2、励志奖学金:主要奖励资助品学兼优的家庭经济困难学生,奖学金金额为每人每年5000元,获奖比例约占参评人数的4%。
- 3、国家助学金:主要一年关于自主家庭经济特别困难学生的生活费用开支,奖学金金额为每人每年2000元,获奖比例为约占贫困生的70%。
- 4、学院奖学金:为倡导优良学风,学院设立优秀学生奖学金和学习优秀奖学金,奖学金覆盖面达20%左右。

二、绿色通道

“绿色通道”是在迎新现场为经济困难新生开通“先注册,后缴费”的入学

通道,办理方式轻松,便捷。因家庭经济困难、自然灾害等原因暂时无力缴纳学费、住宿费的同学,可以通过绿色通道办理暂缓交款手续,直接注册入学。

“绿色通道”的路径为:

- 1. 到所在系(院)交《家庭经济情况调查表》;
- 2. 到学生处“绿色通道”迎新接待点,办理学费缓缴、住宿费及其他杂费登记手续;
- 3. 凭学费缓缴审批单及杂费登记单到财务处、教务处、后勤处办理注册、入学手续。

三、国家助学贷款

我院根据国家助学贷款的政策,现与中国银行合作,为我校经济困难学生办理国家助学贷款业务,经过贷款申请、贷款审核和发放贷款等环节,及时的为经济困难学生办理国家助学贷款业务。

四、学费减免

凡取得中国劳动关系学院正式学籍的在校普通本(专)科学生,遵守校纪校规,学习刻苦,生活俭朴,符合学院贫困生学费减免办法的相关规定的,可申请学费减半和学费全免,学费全免比例掌握在系(院)学生人数的5%以内,学费减半的比例掌握在系(院)学生人数的2%以内。需要经过各系(院)严格按照《中国劳动关系学院特困生减免学费办法》要求,公正、公平、公开、透明的开展评定工作。

评定工作后,交学生处助学办公室审核及公示,公示无异议后,完成学费减免。

五、贫困生补助

为了让贫困学生在校正常的生活和学习,我校每月一次(除假期)为贫困学生提供贫困补助,符合贫困生条件者每月享受补助金额为100元。获得贫困生补助的学生比例占所在系(院)总人数的15%。

六、勤工助学

为了解决贫困学生在生活和学习方面的经济困难,同时锻炼其独立自主、自强不息的优秀品质,我校为学生提供了约400个校内勤工助学岗位,学生可通过校园卫生清扫、校园绿化及其他各种体力活动和脑力劳动,每月可获得最高300元的报酬,不但能从经济上减轻负担,通过劳动,还能锻炼为人处事的能力,为今后的学习和工作打下实践基础。

七、助学咨询

- 1、咨询电话:010-88562184

咨询时间:8:00—11:00

3:30—17:30

2、勤工助学网:

qgzx@ciir.edu.cn

qgzxmsc@126.com

3、院勤工助学协会 维权部 联系方式:

a. qgzxwqb@126.com

b. 第一教学楼大厅电子屏幕下勤工助学协会为全部意见箱。

4、院勤工助学协会办公室:教学楼5楼西侧

注: 学院助学政策条例可见:校园网新闻中心→职能部门信息→学生工作处→文件
各政策公示信息可见:校园网学院公告→学院通知
各应用表格、岗位信息等可见:校园网连接勤工助学网

中国劳动关系学院温馨之家

——勤工助学协会

勤协之家成员



办公室

办公室,一个“会计”和“秘书”相结合的地方,工资的发放、会议的记录都离不开这里的每一员。

外联部

外联部,这是讨钱不要饭的部门,可以随着大队走街串巷,与社会进行初步接触,锻炼你的外交能力。

人力资源部

人力部,“狡猾”的猎头公司就需要这样起步的家伙,锻炼你的人事安排也就是学校的岗位分配。

实践部

实践部,是动手动脑的高级蓝领集聚地儿,既负责收集、分发爱心赠品,又为协会做各种活动的策划及组织。

维权部

维权部,一个维护大众权益的家伙,一个包黑炭,是贫困生及勤工岗位的有理保障。

新闻部

新闻部,搭讪最多的帅哥美女的好平台,旨在吸收大众的宝贵意见及宣传协会的价值资料新闻。



2013年,我们和新闻同行!

热点、爆点,吸引眼球的,我们都关注。大事、小事,引起公众注意力的,我们都报道,做你的眼睛,勤协为你带来你关心的信息、勤协为你创造最精简的信息平台。

比赛输赢不会改变我的生活,感谢大家的宽容。
——李娜



WTA 年终总决赛将在土耳其伊斯坦布尔开战。中国选手李娜出席赛前发布会。她关于年龄和媒体关系两个话题的言论再次证明了,这位“个性球员”堪称世界体坛的“犀利姐”。

李娜表示,年龄的增长还是给她带来了一些改变。“年轻时,输球后我会质问自己:‘你怎么就输了呢?’会有许多负面的情绪。但现在,不论输赢,这只是一场比赛,它的结果并不会改变我的生活,因为这只是我的工作。”她说。

此外,李娜还谈到了她与媒体的关系。今年中网结束后,李娜在出席赞助商活动时,曾说了一句“谢谢大家对我的宽容和包容”,当时这被外界解读为是她向媒体放出的和解信号。但李娜昨天说:“我想表达的不是说媒体对我的包容,而是感谢球迷们对我的支持与理解。我觉得包容是相对的,如果他们愿意去这么炒作的话,他们就去炒作吧。”

摘自 / 百度新闻

英语优势今不在

“我这几天都不知道怎么上学了,特别失落。”北京市一零九中学高一年级的郭小郭说,早在几天前就听闻了高考英语或许会改革,昨天得以证实。她将在三年后的夏天成为北京高考改革后的第一批考生。

从幼儿园开始,郭小郭已学习英语13年。二年级起,父母就为她报了剑桥少儿英语学习班,一直持续到五年级,每周都上课。六年级的暑期,她又报名参加新东方口语班,一个月的学费超过3000元。

初中后,她开始看美剧、听英文歌和英文广播,看类似《饥饿游戏》那样的原版英文作品,而不再花钱参加补习班。“我真的喜欢英语。它能让我知道更多国外的事儿。”而英语也屡屡为她赢得好成绩。

“英语不讨厌,讨厌的是中国人教英语的方法”,郭同学说,“好多学生都在临考之前赶紧背,但是考过就忘。”

“我不愿意改”,昨日她耷拉着脑袋说,“这个打击对我太大了,完全打击了我对高考的积极性。语文和数



北京高一学生幼儿园起学英语: 高考改革对我打击太大

学都不好,本就指望英语拉分呢。”

费时费力终解脱

然而,同班的小崔显然对新政策很支持。“这是符合国家减压政策的”,她说,“英语学习就是费钱费力费时间”。

亦是从小开始学习英语的她,从小学到中考前“年年都在上补习班”:一年级读剑桥英语到五年级,接着学习新概念补习班到初二。

初三那年,父母为她请了家教冲刺中考。小崔回忆,家教每次上课两小时,

一次630元。临近中考前几个月,老师每周上两次课。这意味着每周花费1260元的英语补习费。“但是我的中考成绩才比二次模拟考高了1分。”

北京市高考改革方案开始公开征集意见。一考变多考的梦想,率先在英语科目实现——英语实行社会化考试,一年两次考试,学生可多次参加,按最好成绩计入高考总分,成绩3年内有效。

摘自 / 海外网

取消“十一黄金周”? 当专家遭遇民意。

近日,全国节假日改革倡导者——全国政协委员、清华大学人文社会科学学院经济学研究所副所长、清华大学假日改革课题组负责人蔡继明教授在接受采访时说,黄金周并不是长久之计,如条件成熟,十一长假也有取消的必要。此言一出,立即在全国引起轩然大波。

GDP 与假日幸福之争

蔡继明教授近日在接受羊城晚报记者专访时说,尽管他承受的压力不小,但还是那句话,黄金周并不是长久之计,假日改革利大于弊,如条件成熟,“十一”长假也有取消的必要。

蔡继明在接受记者采访时表示,从收集到的反馈意见看,假日改革的目的基本达到。“一是取消‘五一’黄金周使交通和环境压力大大减轻,二是新假日制度

使传统文化得以体现。”

他说:“假日改革后,全年法定假日是115天,不少了。西方国家法定假日不会

虽然蔡继明教授从权威的角度提出了GDP的概念,也从宏观的角度谈到了新假日制度对传统文化的回归效应,但这些却无法对

对取消“十一”长假,认为“带薪休假实施困难,取消‘十一’长假将使市民旅游和回家团聚机会变得更少”,支持者为18.68%(9204人),取消“十一”长假可增加传统节日小长假,也可减轻交通和环境压力。

老家在山东,本人在兰州工作的孙一敏说:“‘五一’长假被取消以后,我每年可以回两次老家看望父母的打算已经打了折扣,如果再把‘十一’长假给取消了,那我只能是春节的时候回去一次,可是春节回家的人山人海,买票的不易想想都是一背冷汗。”

取消十一长假,每年去长途旅游的机会就会变少,更多的只能是做周边短途游,而春节期间又因为客流高峰不利于出行,如果是我不会选择在春节去凑那个热闹,取消十一长假不够人性化,国庆长假正好满足了长途旅游的需求,所以希望还是保留。”

也有网民表示对取消“十一”黄金周的理解,网民“苍茫一生”认为取消黄金周可以提高办事效率,不至于耽搁很多事。从大的方面讲,中国到目前为止还是发展中国家,还需要经济的不断进步,老百姓还需要过上更富裕的生活,这都需要一个国家国民的勤奋和努力。但持这样观点的网民只占了很少一部分。

摘自 / 新华网



多过我们10天,但我国人均GDP只相当于人家1/20。法定假日总量和国民经济发展息息相关,不可能随意增加。假如放假影响国民收入,休假也没多大意义了。”

抗大众对黄金周假日幸福的憧憬和习惯,因而遭到激烈反对在所难免。

在新浪网举行的一项调查中,参与调查的49422人中,78.31%(38591人)反

酷爱旅行的网友“六到彼岸”坦言对于取消“十一”黄金周非常不赞成:“如果

英语四级学习技巧英语四级学习技巧

如何学习英语,科学的方法和经验很重要,给出以下几点建议(注意:以下学习英语的方法仅供参考。

第一篇:基础能力篇

1、早起

每天早上坚持早点起床开始读书,内容为:前20分钟读单词,接下来的30分钟读课文文章(大一时读)或者4级范文(大二才开始),记住要大声的读,坚持就是胜利,学英语要一步一步的来,一天进步一点,积少成多,从大一就开始准备,到大二,我相信你的英语水平会有很大进步。

2、词汇

词汇是关键中的关键,不管是听力、阅读理解、写作等都会用到,如果把学习英语比作建一栋楼的话,那么词汇就是你建这栋楼的地基,地基要是打不牢,你这栋楼就没法建。因此,在学习英语过程中一定要重视词汇,争取每天早上都要背单词,我建议看新东方或星火英语词汇就不错,里面有例句,看完每一个单词后,再看例句,这样不仅记忆更深刻,还有助于提高理解句子的能力,一举两得。

3、英语课上往前坐

往前排坐的目的是离老师较近以便能够听清老师所说

的英语,打大一阶段的目标就是能够听懂50%左右。到大二的时候基本上能够听得懂。

4、日常生活中有意识地多接触英语

平常在生活中有很多方法触碰英语,就我而言,把手机里的语言设置改成英语,还有在上其它专业课的时候,碰到英语单词就要养成认真看的习惯。

5、寻找学习英语的兴趣

学习英语的兴趣因人而异,有的人觉得看英语电影、听英语歌曲能够帮助你学习英语。就我而言,我是先找到我的爱好比如篮球,平时有空闲时间的时候就看看NBA英文的新闻,这样即可以了解NBA的最新消息,又可以学习英语,何乐而不为。(刚开始看不懂没关系,能看懂几个单词算几个单词。渐渐地,等你的词汇量达到一定量的时候,你的阅读水平也会得到提高的。)

6、适可而止

英语学习在质而不在量,不需要太多的复习资料,但要有针对性,即看英语四级考试有哪些题型,然后再根据自己的弱项进行特训。

注意:此阶段最好不要做英语四级真题,个人认为此阶段是为以后做四级真题打好基础。如果现在就做真题,对信心打

击会很大。所以该阶段要记好单词、看懂句子、能听力、会写作文即可。

第二篇:考试准备篇

大二上学期开始准备英语四级考试。

1、一探究竟

拿到四级真题,先别急着做题,要看清楚它有哪些题型,先做几套。体验四级的难度,其次,再看看自己有几个方面做的不好,再在后面的一到两个月进行改进。

2、背范文

这时候早上就应该背四级范文,每天背1-2篇,量不在多,贵在坚持。

3、练听力

大二开始,就要有计划地听听力。考前一个月每天晚上听一篇。

4、复习词汇

此阶段,再把看过的词汇复习一遍。

5、最后的冲刺

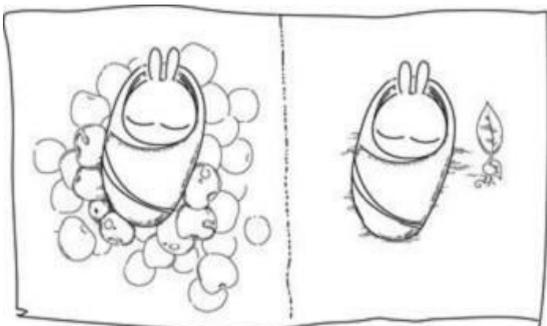
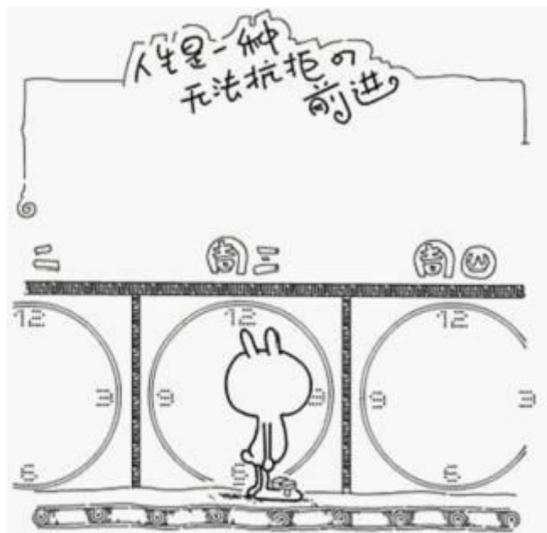
临近考试的时候,不要太慌张,放松心情,把自己的能力发挥出来就可以了,我相信只要你坚持下去。总会有海阔天空那一天的。Come on!

最后,送上一句话:“It's better to try and fail than never try at all”

兔斯基的人生哲学

兔斯基,即时通讯软件捧出的小红人,作者王卯卯,一位在北京念动画系的小姑娘,平时沉默寡言。沉默的小姑娘笔下这只耳朵细长、表情毫无生气、转动着两根面条般的手臂做着

搞笑动作的兔子,用自己的肢体语言鲜活的表达出我们隔着网络呈现给对方的动作,比如擦汗、厥倒、泪奔……这只让兔子不仅仅是动作和表情让人愉快,它的生活观也颇有一番风味。



有的人睁开第一眼看的是满地苹果
有的人睁开第一眼看的是苹果树苗



会心一笑

1、朋友有一根白头发不让我拔,说拔一根变十根。

我问为什么,她说:“因为周围的黑头发看见亲人被连根拔走,脸都吓白了。”

2、有天跟老妈看电视时,一时兴起问了句:“妈你觉得我帅吗?”

名著导读

汤姆和

乔治·哈里斯夫妇这两种不同性格黑奴的描述,告诉读者:逆来顺受、听从奴隶主摆布的汤姆难逃死亡的命运,而敢于反抗敢于斗争的乔治夫妇得到了新生。因此,《汤姆叔叔的小屋》对社会发展起到了积极作用,特别是对美国废奴运动和美国内战中以林肯为代表的正义一方获得胜利,产生了巨大的作用。

轻松心里学 让你更加了解自己 苏格拉底说:认识你自己

阿基米德与酝酿效应

在古希腊,国王让人做了一项纯金的王冠,但他又怀疑工匠在王冠中掺了银子。可问题是这项王冠与当初交给金匠的一样重,谁也不知道金匠到底有没有捣鬼。国王把这个难题交给了阿基米德。阿基米德为了解决这个问题冥思苦想,他起初尝试了很多想法,但都失败了。有一天他去洗澡,一边他一边坐进澡盆,以便看到水往外溢,同时感觉身体被轻轻地托起,他突然恍然大悟,运用浮力原理解决了问题。不管是科学家还是一般人,在解决问题的过程中,我们都可以发现“把难题放在一边,放上一段时间,才能得到满意的答案”这一现象。心理学家将其称为“酝酿效应”。阿基米德发现浮力定律就是酝酿效应的经典故事。

日常生活中,我们常常会对一个难题束手无策,不知从

何入手,这时思维就进入了“酝酿阶段”。直到有一天,当我们抛开面前的问题去做其他的事情时,百思不得其解的答案却突然出现在我们面前,令我们忍不住发出类似阿基米德的惊叹,这时,“酝酿效应”就绽开了“思维之花”,结出了“答案之果”。古代诗词说“山重水复疑无路,柳暗花明又一村”正是这一心理的写照。心理学家认为,酝酿过程中,存在潜在的意识层面推理,储存在记忆里的相关信息在潜意识里组合,人们之所以在休息的时候突然找到答案,是因为个体消除了前期的心理紧张,忘记了个体前面不正确的、导致僵局的思路,具有了创造性的思维状态。因此,如果你面临一个难题,不妨先把它放在一边,去和朋友散步、喝茶,或许答案真的会“踏破铁鞋无觅处,得来全不费功夫”。

暗示效应

暗示效应是指在无对抗的条件下,用含蓄、抽象诱导的间接方法对人们的心理和行为产生影响,从而诱导人们按照一定的方式去行动或接受一定的意见,使其思想、行为与暗示者期望的目标相符合。一般说来,儿童比XXXXX更容易接受暗示。管理中常用的是语言暗示,如班主任在集体场合对好的行为进行表扬,就是对其他同学起到暗示作用。也可以使用手势、眼色、击桌、停顿、提高音量或放低音量等等。有经验的班主任还常常针对学生的某一缺点和错误,选择适当的电影、电视、文学作品等同学身边边边议论,或给学生讲一些有针对性的故事,都能产生较好的效果。