**中国劳动关系学院思政部思想政治理论课**

**信息技术辅助教学应用平台具体技术要求**

一、总体要求

1．作为技术手段辅助教学，不冲击构成课堂教学主体部分的教师讲授、学生听课、课堂讨论等传统要素，是课堂教学的有益补充。

2．以目前普遍拥有的设备为硬件支撑，如智能手机、接入互联网的教学用电脑、投影仪等，同时不需要在电脑上额外安装软件，即可实现师生现场在线教学。

二、实现功能要求

1．独立课堂。针对每一教师所承担的多个课堂，建构独立且功能齐备的单元；同时，能够简便快速地随时生成临时的课堂单元。

2．信息载入。针对独立课堂，能够便捷地生成较为全面的课堂信息与学生信息。

3．考勤管理。至少有三种以上的技术手段，快速实现对学生身份的精准识别和到课率的准确统计。

4．资源推送。能够实现教师把教学所需的文字、图片、音频、视频资源向学生全覆盖、即时性的推送，方便学生读取。

5．教学互动。实现教师端、学生端、投影大屏幕三屏联动式互动，但学生端仅作操作器使用、不显示操作任务以外的任何信息，投影大屏幕显示互动产生的所有信息；便于问题式互动教学，实现教师采用文字或语音输入方法针对本课堂全体或者特定学生的问题（包括多项或单项选择题、判断题、简答题等）发布、学生答案结果的即时汇总统计、大屏幕展示、有针对性地追问等；便于讨论式互动教学，既可固定式分组，又可临时分组，学生在组内便于讨论、教师便于查看各组讨论情况，讨论结果可以随时投影到大屏幕上。

6．成绩管理。能够进行平时随堂测试和期中期末正式测试，并实现平时提问能给分、平时给分能累计、累计分数能汇总、汇总分数与正式测试分数能加全生成总成绩。

7．师生联络。拥有可靠的技术手段如短信、邮件等，保证教师及时与学生取得联系。

8．数据服务。教师在使用该软件进行课堂教学过程各个环节中生成的数据能够完整保存、保密性好，所保存的数据能够为教师本人随时调取；学生在使用该软件过程中不留有任何数据记录。

三、服务要求：负责使用该平台教师的培训，做到包教包会；及时处置使用过程中出现的各种技术问题。

四、开发时间：**2个月，保证2017年9月1日上线使用。**

**五、使用时间：2017年-2018学年**