**2015-2016年度北京高校**

**优秀辅导员**

**申**

**报**

**材**

**料**

**中国劳动关系学院**

**2016年6月**

**以学生为本，深入细致的做好一名辅导员**

中国劳动关系学院 王利华

记得2009年刚入职时学校人事部门的领导问我：“你愿意担任辅导员工作吗？”我这样回答：“我服从学校的分配，愿意把这份工作当做一份事业去做，努力做一名优秀的辅导员。”转眼间，我从事这份工作已经七年了。回首这七年的工作，有过苦闷，有过彷徨，但更多的却是得到领导认可的欣慰与看到学生不断成长的喜悦。七年来，我一直坚持着自己的承诺：“做一名优秀辅导员”。

一、不断加强政治理论的学习，努力提升自身素质

辅导员直接面对学生开展工作，良好的师德和人格形象是学生学习的榜样，对学生健康人格的形成和发展将产生潜移默化的作用，因此，在日常的工作中我注意加强自身素质的培养。首先不断加强政治理论的学习，平时关心时政要闻，认真深入的学习了十八大精神，深入研究体会习总书记提出的“中国梦”这一重要指导思想和重要执政理念，以期践行到自己的实际工作中去，以知促行、以行促知，做到知行合一。

二、注重业务知识学习，不断提升工作能力

我平时喜欢阅读有关教育学、管理学、心理学等相关学科的书籍，这样能帮助我更好的了解大学生的身心特点。辅导员要有良好的心理素质，要能主动、直接地从事各种活动, 积极投入到工作中去，情绪乐观、稳定，对挫折、恐惧、意外等有相当的忍耐力。热爱生活, 做事有一定的目标，对工作怀有热情，意志坚强。我于2009年9月在首都师范大学高师培训中心学习，并考取了高校教师资格证；于2010年4月在北京航空航天大学参加北京高校辅导员专业化培训，获得了《心理辅导》、《发展辅导》合格证书；于2015年9月至11月参加教育部举办的全国高校教师网络培训计划并取得合格证书。通过参加上述培训，我的理论修养和业务水平都有了很大的提高，为工作的开展奠定了扎实的基础。

三、时刻以学生为本，深入细致做好日常管理工作

1、帮助学生树立正确的人生观、价值观、世界观

工作中，既要担当好学生的服务者，又要担当好学生思想、生活、学习的领路人。每年定期举办感恩主题活动：主题征文活动、主题演讲活动等；在组织学生参加“抗震救灾”、为贫困生捐款治病、为西部山区贫困学生捐献包裹等捐款捐物活动中，以身作则，带头捐款捐物。在这些系列活动中，培养了学生的无私奉献、关爱他人、回报祖国、感恩社会的奉献精神，在学生中产生了很大的影响，收到了很好的效果。

2、培养学生骨干队伍，抓好党团知识教育

我十分重视学生干部的培养工作，坚持学生干部培训上岗，落实岗位责任制，做到开学有工作计划，期末有工作总结，平时有工作记录，充分发挥学生干部在思想工作和班级管理中的作用。定期召开班长团支书例会，大胆让学生干部参与到班级和学院的学生管理工作中，既锻炼了学生骨干，也促进了班内学习。认真检查学院的团日学习活动，积极参与到学院的团课教育活动中，定期对团员进行培训，鼓励团员青年积极向党组织靠拢。

3、抓好学风建设，提高学生素质

我深知学生学习习惯的养成教育的重要性，从大一新生的入学教育工作开始，我会积极联系领导和专家为同学们做报告，开讲座，进行新老生学习交流，帮助大一新生从入学开始树立明确的学习目标；为了在学院内营造良好的学风和班风，在学院内严格考勤，实行了考勤月报制，定期对考勤进行总结，对考勤不好的班级和个人进行批评教育；注意结合学院学生所学专业的特点，积极鼓励学生参加专业竞赛，在学院内营造了浓厚的学习氛围，提高了学生的动手能力，让学生所学的理论知识在参加专业竞赛中与实践找到了结合点，丰富了学生的校园文化生活，提高了学生的学习积极性，更重要的是提高了学生的综合素质。

4、加强学生宿舍的管理工作

宿舍不仅有生活功能，还有一种帮助学生自我教育的功能。良好的舍风能使其内部成员受益，而且会促进学生的学习。因此，学生宿舍已经不再是单纯的休息场所，同时也是育人的重要阵地。为此我每周都会坚持走访宿舍，与学生谈心，及时掌握学生思想动态，更细致入微地观察学生言行、情绪变化，督促学生养成良好的生活习惯，在学生宿舍持续开展文明宿舍评比等活动，取得了显著成效。

5、重视贫困生工作

贫困生是高校学生中的一个特殊群体，也是易出现心理问题的群体，如何解决贫困生的问题日益突出。在开展贫困生工作过程中，我采取了把解决贫困生经济上的困难与思想教育结合的方式，注意了贫困生资助的途径与方式。在开学之初，通过班委深入到学生当中进行了解和调查，及时掌握了经济困难学生的真实情况，为其提供了尽可能的帮助，在情感上给予了更多的关心和照顾。为了做好“奖、助、贷、勤、补、减”工作，制定出贫困生的评定细则，由班委成员及班级党员组成评定小组，通过该学生的日常表现及根据评定细则进行投票评议。通过评定，更准确、及时地了解到各个班级贫困生的情况，同时加大了奖贷补助工作的透明度。

6、关心心理存在问题的同学和“差生”

只有深入学生中间才能更好的了解学生，只有得到了学生的信任才能更及时发现学生中存在的问题并加以解决。对于有心理存在问题的学生，我会通过诚意先获得他的信任，及时发现问题，及时加以解决，将问题消灭于萌芽状态，在我的学生中就有好多这样的案例。对于“差生”的转变工作，一方面我都会定期与他们进行耐心细致地交流与沟通，帮助他们发现和分析他们存在的问题，并提出建议和意见。另一方面发动班级的力量来促进他进行提高。我坚信，没有任何一个同学是真正的并且心甘情愿地做“差生”，只要我们工作做到了，这些同学是会获得重大转变的。

辅导员工作是辛苦的, 但又是非常有意义的。“感人心者，莫先乎情”， 在工作中我始终坚持想学生之所想，急学生之所急。培养学生自立能力和自强意识，达到“润物细无声”的效果，做到既有情感中的教育，更有教育中的情感。虽然获得过学院的优秀辅导员、年度考核优秀等荣誉。在今后的工作过程中，我还要继续努力，积极摸索更加完善的工作方法，在做好常规工作的前提下积极创新，争取用心服务每个学生，努力实践自己刚入职时的承诺：做一名优秀辅导员！