中共中国劳动关系学院委员会文件

校党字〔2024〕10 号

|  |
| --- |
| **关于印发《中国劳动关系学院教师党支部书记** **考核激励实施办法（试行）》的通知**学校各部门、各党总支，党支部：《中国劳动关系学院教师党支部书记考核激励实施办法（试 行）》 已经学校党委常委会议研究通过，现印发给你们，请认真 贯彻执行。中共中国劳动关系学院委员会2024 年 4 月 11 日 |
| 中国劳动关系学院党政办公室 | 2024 年 4 月 11 日印发 |

**中国劳动关系学院教师党支部书记**

**考核激励实施办法（试行）**

为深入贯彻落实《中共教育部党组关于加强新形势下高校 教师党支部建设的意见》《北京高校教学科研一线教师党支部书 记考核激励办法》等文件精神，切实加强教师党支部建设，激 发教师党支部活力，充分发挥教师党支部的战斗堡垒作用，结 合学校实际，特制定本办法。

一、适用范围

本办法包括的考核激励对象为学院（部）二级党组织下设 的教师党支部书记，不包括机关、教辅、后勤等教职工党支部 书记，也不包括学校各二级部门领导班子成员、副处级以上干 部、学生党支部书记和非教学人员担任的教师党支部书记。

二、考核内容

1.政治建设 。抓好党支部教师思想政治工作 ，深刻领悟 “ 两个确立 ”的决定性意义，增强“ 四个意识 ”、坚定“ 四个自 信 ”，做到“ 两个维护 ”，坚决推动党的路线方针政策及上级党 组织决定在教师党支部的有效贯彻执行。

2.思想建设。坚定理想信念，全面落实立德树人根本任务， 推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进 头脑。

3.组织建设。加强党支部规范化和支委会自身建设，严肃

党内政治生活，严格落实“三会一课 ”、党员发展、 民主评议党 员、谈心谈话、联系服务群众制度等，严格执行重大事项请示 报告制度，党支部组织生活满意度高。

4.党风廉政建设。认真履行全面从严治党责任，切实加强 党支部的党风廉政建设，加强教师思想品德和师德师风建设， 严格落实“ 师德一票否决制 ”。

5.党支部品牌建设。积极开展争先创建工作，落实“ 四强 党支部 ”建设计划，打造党支部工作法、党建品牌项目及特色 的党支部组织生活案例等，有效提升党支部凝聚力、组织力、 战斗力，促进党员先锋模范作用和党支部战斗堡垒作用发挥。

三、考核方式和程序

考核每年进行一次， 由学校党委统一领导、组织实施。考核 采取二级党组织考核与党委职能部门考核相结合的方式进行。二 级党组织考核占80%，党委职能部门考核占20%。二级党组织考 核依据考核细则（见附件）对党支部书记进行考核评价，党委职 能部门按照日常工作完成情况对党支部书记进行考核评价。

1.撰写述职报告。教师党支部书记严格按照要求撰写述职 报告，重点总结落实党建工作第一责任人职责、落实意识形态 工作责任制、落实全面从严治党主体责任、推动党史学习教育 常态化长效化，巩固深化学习贯彻习近平新时代中国特色社会 主义思想主题教育成果， 同党纪学习教育相结合，执行“ 三会 一课制度 ”、严格党内政治生活、 围绕中心工作发挥党组织战斗

堡垒作用和党员先锋模范作用等。

2. 日常督导检查。党委职能部门和二级党组织要通过 日常 调研了解教师党支部党员教育管理监督服务、党的组织生活、 党组织议事决策机制等是否达到规范性要求。

3.述职评议考核。二级党组织每年组织一次教师党支部书 记抓党建述职评议会，对教师党支部书记抓党建工作进行全面 客观公正的评议考核，全体教师党支部书记统一进行现场述职 评议考核。述职评议会按个人陈述、现场提问、评委点评、现 场测评的程序进行。

4.严格评定等次。根据党支部手册检查情况和现场述职评 议情况，将教师党支部书记考核结果分为优秀、 良好、合格、 不合格四个等次，作为发放教师党支部书记激励津贴的重要依 据。优秀人员比例不超过总人数的20%。

同时有下列情形者，在考核得分基础上进行倒扣分：

（一）年度教师党支部书记课堂教学效果评价应达到85 分， 充分发挥“双带头人 ”作用，未达到者扣 5 分；

（二）年度教师党支部书记应保质保量地完成学院安排的 教学任务，充分发挥先锋模范带头作用，未完成者扣 5 分；

（三）年内有教学事故的、师德考核为不合格的、受到党 纪或行政处分的，实行一票否决制， 当年党支部书记考核结果 为“不合格 ”。立即停发激励津贴。

（ 四）年内党支部的党员出现重大教学事故、受到党纪行 政处分及其他违法违纪行为的， 当年党支部书记考核结果不能

为“优秀 ”。

四、激励标准及发放方式

1.教师党支部书记按照月人均 1000 元核定激励标准，每年 以 12 个月计算。

2.考核激励经费按教师党支部书记数量核增,纳入学校基本 经费管理。

3.激励经费分为基础性激励经费和一次性激励经费。基础 性激励经费按月发放，每人每月发放 700 元；一次性激励经费 根据考核结果集中发放。

4.一次性激励经费发放标准为：考核结果为优秀的按每月 500 元标准发放，考核结果为良好的按每月 300 元标准发放， 考核结果为合格的按每月 100 元标准发放。

五、考核结果运用

1.考核结果为不合格的不发放一次性激励经费， 同时停发 此后 12 个月的基础性激励经费，限期整改，经新一轮考核合格 后，再继续发放激励经费。

2.考核结果作为教师党支部书记评优评先、职务职级晋升 和向上级党组织推荐表彰、责任追究等方面的重要依据。考核 不合格的，取消其本年度各种评优评先资格。任期内连续两次 考核不合格的，学校党委将对其进行组织调整。

3.学校党委根据考核结果，分析研究基层党建工作，研究 制定加强学校党建工作的措施方案，规范基层党组织运行，提 升基层党建工作水平。

六、其他

1.因党支部换届等原因出现党支部书记变动的，原任职党 支部书记激励津贴从其离任下月起停发，新任职党支部书记激 励津贴从任职下月起按照相关标准发放。

2.本办法自发布之日起执行。

3.本办法由组织部（统战部）负责解释。

附件：《教师党支部书记考指标体系》

附件

**教师党支部书记考核指标体系**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **考评标准** | **考评指标要素** | **计分标准** |
| 发挥党支部 政治引领主体作用30 | 1.学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，把讲政治要求贯穿教育教 学和科研活动全过程作为党支部工作的重要着力点，把握好教学、科研、管理等重大事项中的政治 原则、政治立场、政治方向，在人员聘用、晋职晋级、评奖评优时把好政治观、师德关。2.落实意识形态主体责任，教育引导教师在课堂授课、论坛讲座等活动中坚持正确的政治方向、 政治立场、政治原则。3.加强师德师风建设，了解教师的思想政治状况，及时回应教师重大关切，积极做好教育引导工作。 | 1.发现支部所在部门教师有不当言行，未积极开展工作而引发负面舆情，出现1 例扣2 分。2.在人员聘用、晋职晋级、评奖评优时没发挥党支部作用或把关不严，出现1 例扣2 分。3.支部所在部门教师师德师风模范引领作用发挥不好，出现重大教学事故或受到党 纪行政处分及违反校规校纪的，出现 1 例扣 5 分，且支部书记不能被评为优秀。此项目扣满 30 分为止。 |
| 规范党支部 组织生活40 | 1.支部工作能够围绕中心工作开展，工作思路清晰，年初有计划、年底有总结，加强支部班子建 设，班子健全，按时换届，定期召开支部委员会会议。2.遵守党支部工作规范，落实党支部学习活动年度计划，党支部每月至少有 1 次学习、1 次活 动；《党支部工作手册》填写规范。3.建设“五有 ”党支部：有队伍，加强支部委员会建设，提升党员队伍建设质量；有活动，落实 每月固定主题党日；有阵地，推进“党员之家 ”建设；有制度，体系健全完善，执行严格规 范；有保障，按相关标准及财务要求，足额使用和有效支配党建经费。4.党支部及时维护党建台账，支部和党员信息准确，及时接转党员组织关系，党员按时足额交纳 党费。5.严格执行“三会一课 ”制度，推进党史学习教育常态化制度化，认真开展党支部组织生活会和 民主评议党员工作，稳妥处置不合格党员。6.严格审核把关发展党员每个工作环节，程序规范，落实党员发展全过程记实。 | 1.没有年度计划或总结，扣 5 分。2.支部手册记录不规范，有缺项或记录不完整，出现 1 例扣 2 分。3.党建台账维护不及时、支部和党员信息不准确，出现 1 例扣 1 分。4.党员不按时足额交纳党费，出现 1 例扣 2 分。5.有支委会的每月至少召开一次，缺少 1 次扣 2 分。6.支部党员大会每季度至少召开一次，缺少 1 次扣 3 分。7.支部每月至少一次固定主题党日，缺少 1 次扣 3 分。8.支部每月至少一次集中学习，缺少 1 次扣 3 分。9.支部书记每学期至少讲一次党课，缺少 1 次扣 3 分。10.未及时开展支部组织生活会和民主评议党员工作的，扣 5 分。11.未及时稳妥处置不合格党员，出现 1 例扣 2 分。12.未足额使用和有效支配党建经费的，酌情扣 2-5 分。13.党员发展程序不规范的，出现 1 例扣 2 分。14.党员发展过程没有全程记实，出现 1 例扣 2 分。 此项目扣满 40 分为止。 |
| 团结凝聚 师 生10 | 1.重视在高端人才、优秀青年教师、教学科研骨干、海外留学归国教师中发展党员，党员群众对 支部发展党员工作满意度高。2.做好联系服务群众工作。经常听取师生的意见建议，及时了解、分析并反映师生员工的思想状 况，维护群众的正当权利和利益，有针对性地做好思想政治工作。努力为师生解决实际困难， 群众对支部党员发挥作用满意度高。3.党员群众对支部发挥基层党组织战斗堡垒作用满意度高。 | 1.支部所在部门团结协作差，重大工作开展不力，造成严重后果的，扣 3 分。2.未开展组织群众、宣传群众、凝聚群众、服务群众相关工作的，扣 3 分。3.测评三个满意度达不到80％的，出现 1 个扣 1 分。此项目扣满 10 分为止。 |
| 促进学校中心工作20 | 1.全面贯彻落实学校党委决策部署和学校中心工作任务，充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员 的先锋模范作用，引导党员教职工积极投身学校“特色一流 ”建设，提高人才培养质量，促进 学校和谐稳定。2.积极开展支部工作有创新，支部活动有特色，有影响，特色品牌建设、微视频、微党课等形 式，获得校级以上奖励。3.支部书记及党员重视党建理论研究，积极研究新时代党建工作中的问题，探索工作新思路并取 得成果。 | 1.支部所在部门积极承担学校教育教学改革重大任务，完成情况优异的，加 3 分。 2.支部书记或支部党员获得校级、省部级、国家级教学成果奖或重大赛事奖项的， 出现 1 例加 3-5 分。3.支部书记或支部党员指导学生在重大赛事获奖的，出现 1 例加 3 分。4.支部在北京市（全总机关）级以上党建活动评比中获一二三等奖的，出现1 例加3-5 分。 5.支部书记或支部党员承担北京市（全总机关）级及以上党建研究课题，加 10 分。 6.支部书记或支部党员承担校级党建研究课题，结题优秀加 5 分，合格加 3 分。7.支部书记在核心期刊发表党建论文第一作者加 5 分，其他作者加 3 分。支部书记 在一般期刊发表党建论文第一作者加 3 分，其他作者加 2 分。此项目加满 20 分为止。 |